

تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة

المقدمة ومشكلة البحث :

تعتبر الرياضة مجالاً علمياً ذو طبيعة خاصة يتتسابق فيه المتخصصون كل في مجال تخصصه بالبحث والدراسة، وذلك بهدف معرفة التأثير الإيجابي الواضح للتدريب على مختلف أجهزة الجسم في الرياضات المختلفة حيث شهدت المسابقات الرياضية تطوراً هائلاً في المستويات الرياضية والأرقام القياسية خلال البطولات ويرجع هذا التطور إلى الطفرة العلمية التي أصبحت السمة الأساسية في المجالات الرياضية وذلك من خلال الأبحاث والدراسات سواء المعملية أو التطبيقية التي تساهمن وبشكل كبير في حل المشكلات المتعلقة بالرياضة.

فالتدريب الرياضي المقنن يؤدي إلى تنظيم ذاتي لأجهزة الجسم المختلفة سواء البدنية أو الوظيفية التي بدورها تعمل على رفع كفاءة الأداء الرياضي مما يؤدي إلى تطوير وتحسين مختلف القدرات والصفات سواء بدنية أو مهارية أو خططية أو نفسية التي يحتاجها الرياضي لتحقيق أعلى مستوى ممكن من الإنجاز. (١٥١: ٢)

فالهدف من العملية التدريبية هو الوصول لأفضل الطرق التي تعمل على الإرتقاء بمستوى الإنجاز بإعتبار أن الإنجاز هو محور الأهتمام في العملية التدريبية فالإرتقاء بمستوى الإنجاز للرياضي يكون من خلال رفع كفاءة الرياضي البدنية والمهارية والتي تتعكس بالإيجاب على مستوى الرياضي ، ويتم ذلك الإرتقاء من خلال التمرينات البدنية الحديثة المقنة والموضوعة على أسس علمية في البرامج التدريبية المختلفة والتي تخدم حالة الفرد الرياضي حيث تعمل على التنمية والإرتقاء بمستوى الرياضي والوصول به إلى المستويات الرياضية العالية. (٩: ٢٦)

وتعتبر تمرينات الكروس فيت من أحدث التمرينات التي ظهرت في الأونة الأخيرة والأكثر انتشاراً وممارسة حيث تمارس في كثير من الدول حول العالم وذلك نظراً لتنوعها وفائدة أنها أحد التمرينات الحديثة والتي تهتم بالإرتقاء بالحالة التدريبية حيث تسهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية مثل القوة والمرنة والسرعة والرشاقة والتواافق مما يؤثر على مستوى الإنجاز لدى الرياضي . (٢: ٣١)

فهي تمرينات تعمل على تنمية الفرد من خلال تحسين عنصر التحمل والقدرة العضلية والتمتع بالسرعة والرشاقة والمرنة فهي مجموعة من التمرينات التي يمكن تأديتها مثل الجري والوثب ورفع الأوزان وتمرинات الكرة الحديدية والتمرينات البليومترية وتمرينات الكارديو والأيروبكس وتستخدم هذه التمرينات في العديد من الألعاب الرياضية في عمليات التدريب الخاصة بهم والتي تساهمن في بناء العضلات والعمل على التخلص من الوزن ورفع اللياقة البدنية (٢: ٣٣)

وتعتبر سباقات المسافات القصيرة (٥٠ م ، ١٠٠ م) سباحة على الظهر من السباقات الهامة لدى السباحين الناشئين، فهمي تتفق جميعها في الهدف فأداء السباق يتميز بالقوة والسرعة في وقت واحد ، ولذلك يعمل السباح على إنهاء مسافة السباق في أقل زمن ممكن يجب عليه الإستغلال الأمثل لإمكانيات جسمه، وذلك من خلال تنمية وتحسين مختلف عناصر اللياقة البدنية والتي تؤثر بالإيجاب على تحسين المستوى الرقمي . (٥:١٠)

ويرى الباحثان إنه نظرا لما تتطلبه سباحة المسافات القصيرة (٥٠ م ، ١٠٠ م) سباحة على الظهر إلى بعض القدرات البدنية وهي السرعة والقوية والمرنة والرشاقة والتي تؤثر إيجابياً على المستوى الرقمي لتلك المسافات ، فتمرينات الكروس فيت قد تعمل على تحسين هذه القدرات البدنية

فمن خلال متابعة الباحثان إلى بعض ناشئ السباحة لسباقات المسافات القصيرة (٥٠ م ، ١٠٠ م) سباحة على الظهر قد تبين إنخفاض المستوى الرقمي لديهم الأمر الذي قد يكون مرجعه إلى إنخفاض مستوى عناصر القدرات البدنية والتي بدورها تتعكس بالإيجاب على المستوى الرقمي و بالإطلاع على البحوث والدراسات السابقة وشبكات المعلومات لاحظوا انه لم ت تعرضت البحوث والدراسات السابقة إلى دراسة تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئ السباحة وهذا ما دعى الباحثان إلى التعرف على تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لنashئ السباحة .

هدف البحث:

حدد الباحثان الهدف العام من هذه الدراسة في محاولة التعرف على "تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لنashئ السباحة " والذي يمكن تحقيقه من خلال :

- 1- التعرف على دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية على بعض المتغيرات البدنية لنashئ السباحة.
- 2- التعرف على دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية على المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لنashئ السباحة.
- 3- التنبؤ بالمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لنashئ السباحة بدلالة بعض المتغيرات البدنية.

فرض البحث :

- 1- توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات البدنية لنashئ السباحة.
- 2- توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لنashئ السباحة.
- 3- التوصل إلى المعادلات التنبؤية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر بدلالة بعض المتغيرات البدنية.

إجراءات البحث :-
أولاً:- منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة بالقياسات القبلية البعدية وذلك لملائمته لطبيعة وهدف البحث.

ثانياً:- مجالات البحث :-

- **المجال الزمني :** قام الباحثان بتنفيذ إجراءات الدراسة خلال الموسم التدريسي وكانت على النحو التالي

جدول رقم(1) التوزيع الزمني لإجراءات البحث

الفترة الزمنية		الإجراءات
إلى	من	
٢٠٢٢/١٠/١٧ م	٢٠٢٢/٨/١ م	تم إجراء البحث
٢٠٢٢/٨/٢ م	٢٠٢٢/٨/١ م	القياسات القبلية
٢٠٢٢/١٠/١٣ م	٢٠٢٢/٨/٦ م	الدراسة الأساسية
٢٠٢٢/١٠/١٧ م	٢٠٢٢/١٠/١٦ م	القياسات البعدية

- **المجال المكاني :** قام الباحثان بتنفيذ البرنامج التجريبي في حمام سباحة أستاد جامعة الاسكندرية.
- **المجال البشري :** ناشئي السباحة .

ثالثاً:- عينة البحث :-

تم اختيار(45) ناشئ بالطريقة العمدية من ناشئي السباحة ، و الجدول رقم (2) يوضح التوصيف الإحصائي للمتغيرات الأساسية والبدنية والمستوى الرقمي لدى عينة الدراسة الأساسية قبل التجربة

جدول رقم (2)
التوصيف الإحصائي للمتغيرات الأساسية والبدنية والمستوى الرقمي لدى عينة الدراسة الأساسية
قبل التجربة $N = 45$

معامل التفاطح	معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلائل الإحصائية	
							المتغيرات	السن
-0.51	-1.23	0.43	11.76	12.00	11.00	(سنة)	الطول	الوزن
1.30	-0.73	1.10	151.51	153.00	148.00	(سم)	دفع كرة طيبة باليدين	الوثب العريض من الثبات
-0.16	-0.49	0.78	41.56	43.00	40.00	(كجم)	الانبطاح المائل من الوقوف (10 ث)	الجلوس من الرقود (30 ث)
-0.66	0.15	0.42	2.69	3.60	2.00	(متر)	العدو ٣٠ متر	المشي على عارضه توازن
0.63	0.76	0.19	1.43	1.95	1.10	(متر)	ال Kovari	الدوائر الرقمية
0.03	0.50	1.03	5.82	8.00	4.00	(عدد)	٥٠ م سباحة على الظهر	١٠٠ م سباحة على الظهر
0.99	-0.76	3.54	23.22	29.00	12.00	(عدد)	اختبار الوقوف بمشط القدم	ال المستوى الرقمي
-0.42	0.18	0.74	6.28	8.00	4.86	(ث)		
-0.68	-0.19	0.90	5.89	7.60	4.24	(ث)		
1.93	-0.68	1.32	8.77	11.31	4.25	(ث)		
1.14	-0.76	10.73	55.29	72.00	22.00	(سم)		
-0.44	-0.14	2.85	18.18	23.65	12.42	(ث)		
-0.57	-0.26	0.99	40.80	42.65	38.66	(ث)		
-0.99	-0.61	1.52	86.44	88.56	83.26	(ث)		

يتضح من الجدول رقم (٢) والخاص بالتوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات الأساسية والبدنية والمستوى الرقمي قيد البحث قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتلة وتتنسق بالتوزيع الطبيعي للعينة ، حيث تتراوح قيم معامل الالتواء فيها ما بين (-١.٢٣ إلى ٠.٧٦) وهذه القيم تقترب من الصفر ، مما يؤكد اعتدالية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

رابعاً: الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث :-

- شريط قياس ، جير.
- جهاز (الرستامير) (لقياس الطول).
- ساعة إيقاف 100/1.
- ميزان طبى معاير (لقياس الوزن) .
- صافرة.
- كور طبية ، أقماع ، حبال وثب، صناديق.
- عارضة توازن ، كرسي حديدية
- سلم رشاقة ، طارات حديدية.

خامساً: القياسات والاختبارات المستخدمة للبحث :

فى ضوء الدراسة النظرية وتمشياً مع أهداف الدراسة وأستشهاداً بما ورد بالدراسات المرجعية والمراجع العلمية المتاحة حول طرق قياس المتغيرات البدنية حدد الباحثان عدداً من القياسات والاختبارات والمتمثلة فيما يلى :-

جدول رقم (3)
القياسات والاختبارات المستخدمة في البحث

رقم المرجع	الإختبارات	رقم المرجع	الإختبارات
14	المشي على عارضه توازن	24	قياس الطول بإستخدام جهاز (الرستامير)
20	التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم		قياس الوزن بإستخدام ميزان طبى معاير
20	الكوبرى	23	عدو ٣٠ متر
23	الدواير الرقمية	١،٢٣	الوثب العريض من الثبات
23	دفع كرة طبية (٣كجم) باليدين	20	الإنبطاح المائل من الوقوف ث1٠
		23	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)

والتي تم تحديد معاملاتها العلمية(الصدق-الثبات) فى العديد من المراجع والبحوث العلمية ويوضح الجدول رقم (4) معاملات الصدق والثبات الخاصة بالقياسات البدنية قيد البحث.

جدول رقم (4)
معاملات الصدق والثبات الخاصة بالقياسات البدنية قيد البحث

رقم المرجع	معامل الثبات	نوع الثبات	معامل الصدق	نوع الصدق	القياسات البدنية
٥	٠.٨٦	التنبیق واعادة التطبيق	٠.٨٩	المقارنة الظرفية	الوثب العريض من الثبات
٥	٠.٧٥		٠.٩٨		عدو ٣٠ متر
٥	0.89		٠.٩٨		الإنبطاح المائل من الوقوف ١٠ ث
٥	0.79		٠.٩٥		الجلوس من الرقود (٣٠ ث)
١٣	0.78		٠.٨٢		رمي كرة طيبة بالذراعين معا (٣ كجم)
٥	٠.٩٧		٠.٩٥		الدواير الرقمية
١٧	0.99		٠.٩٧		التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم
١٤	0.98		٠.٨٧	صدق التمايز	الكوبري
١٤	0.87		٠.٨٦		المشي على عارضه توازن

يتضح من جدول رقم (4) أن قيم معاملات الصدق تراوحت من (0.82 إلى 0.98) وتراوحت قيم معامل الثبات من (٠.٧٥ إلى ٠.٩٩).

سادساً : بناء البرنامج التدريسي المقترن:-

أهداف البرنامج التدريسي :

يهدف هذا البرنامج إلى تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة وقد إشتمل البرنامج التدريسي المقترن على مجموعة من التمارين لكل من الإحماء والمرونة والإطالة والإعداد البدني والتطبيقى والتهيئة والتى تم الحصول عليها من المراجع والرسائل العلمية المختلفة. مرفق رقم (٢) والجدول رقم (٥) يوضح التوزيع الزمني لوحدات البرنامج التدريسي المقترن لمجموعة البحث.

جدول رقم (5)
التوزيع الزمني لوحدات البرنامج التدريسي المقترن لمجموعة البحث

الجزء الختامي	أجزاء الوحدة التدريبية			الجزء التمهيدى	الاسس المستخدمة في الوحدة التدريبية
	الجزء الأساسي		الجزء التطبيقى		
التهيئة	تحسين المستوى الرقمي	تمرينات الكروس فيت	الإعداد البدني	الإطالة والمرنة	الإحماء
5 ق	65 ق			20 ق	
	45 ق		20 ق	10 ق	10 ق
	١٥ ق	٣٠ ق			
تمرينات 5	٥ محاولات	٦ تمرينات	٥ تمرينات	١٠ تمرينات	٥ تمرينات
التدريب الفترى منخفض الشدة			التدريب الفترى منخفض الشدة		
%40 - 30	%75 - 65	%90 - 75	%75 - 65	%60 - 50	
-	٦٠ - ٣٠ ث	٦٠ - ٣٠ ث	٦٠ - ٤٠ ث	-	-
-	1:1	1:1	1:1	-	-
-	٦٠ - ٣٠ ث	٦٠ - ٣٠ ث	٦٠ - ٣٠ ث	-	-
-	٢	٣	٢	-	-
-	٦٠ ث	١٢٠ ث	١٨٠ ث	-	-
90 ق					
٣ وحدات أسبوعيا					
٢٧٠ ق					
٢٧٠ ق (٤٥ ساعة)					
٣٠ وحدة تدريبية					

سابعاً : المعالجات الإحصائية :

- قام الباحثان بإستخدام البرنامج الإحصائي SPSS فى إجراء المعاملات الإحصائية الآتية:
- المتوسط الحسابى.
 - الإنحراف المعيارى.
 - نسبة التحسن %.
 - معامل إيتا².
 - مستوى الدلالة.
 - معامل إرتباط بيرسون.
 - إختبار (ت) للفروق بين القياسين لمجموعة واحدة.
 - تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة المتردجة (Step-Wise).
 - أقل قيمة.
 - أكبر قيمة.
 - معامل للتواز.
 - معامل القلطاح.

ثاماً : عرض ومناقشة النتائج :

جدول رقم (٦)

الدلالات الإحصائية الخاصة بمتغيرات البحث البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

ن = ٤٥

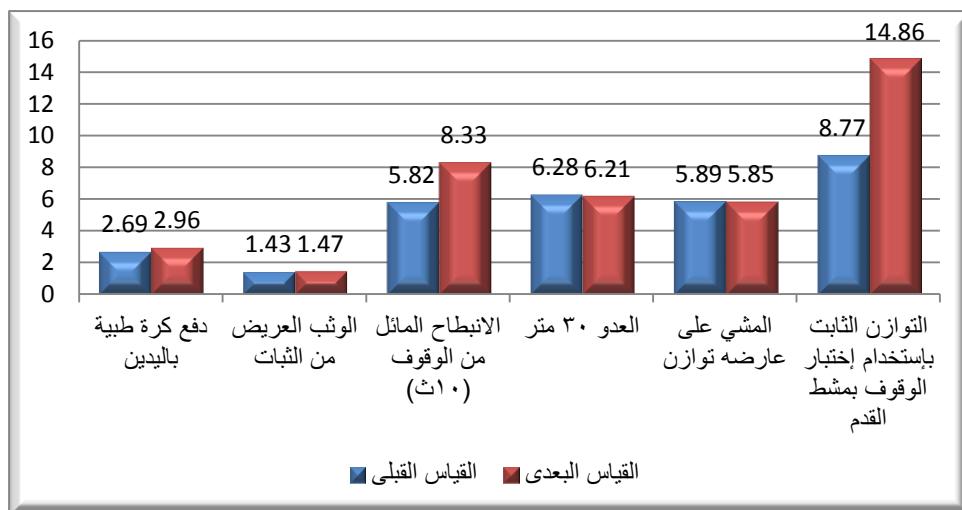
ربع إيتا	نسبة التحسن %	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية المتغيرات
				س	س	س	س	س	س		
0.71	%10.06	0.00	*10.30	0.18	0.27	0.42	2.96	0.42	2.69	(متر)	دفع كرة طيبة باليددين
0.79	%2.48	0.00	*12.96	0.02	0.04	0.20	1.47	0.19	1.43	(متر)	لوثب العريض من الثبات
0.88	%43.13	0.00	*18.31	0.92	2.51	1.15	8.33	1.03	5.82	(عدد)	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)
0.80	%14.45	0.00	*13.39	1.68	3.36	2.93	26.58	3.54	23.22	(عدد)	الجلوس من الرقد (٣٠ ث)
0.32	%1.10	0.00	*4.56	0.10	0.07	0.71	6.21	0.74	6.28	(ث)	العدو ٣٠ متر
0.67	%0.71	0.00	*9.36	0.03	0.04	0.88	5.85	0.90	5.89	(ث)	المشي على عارضه توازن
0.92	%69.40	0.00	*22.51	1.82	6.09	1.68	14.86	1.32	8.77	(ث)	التوازن الثابت باستخدام إختبار الوقف بمشرط القدم
0.64	%6.27	0.00	*8.86	2.63	3.47	10.24	51.82	10.73	55.29	(سم)	الكوبرى
0.63	%11.66	0.00	*8.70	1.64	2.12	2.18	16.06	2.85	18.18	(ث)	الدواير الرقمية

*معنوى عند مستوى (٠.٠٥) (2.02)

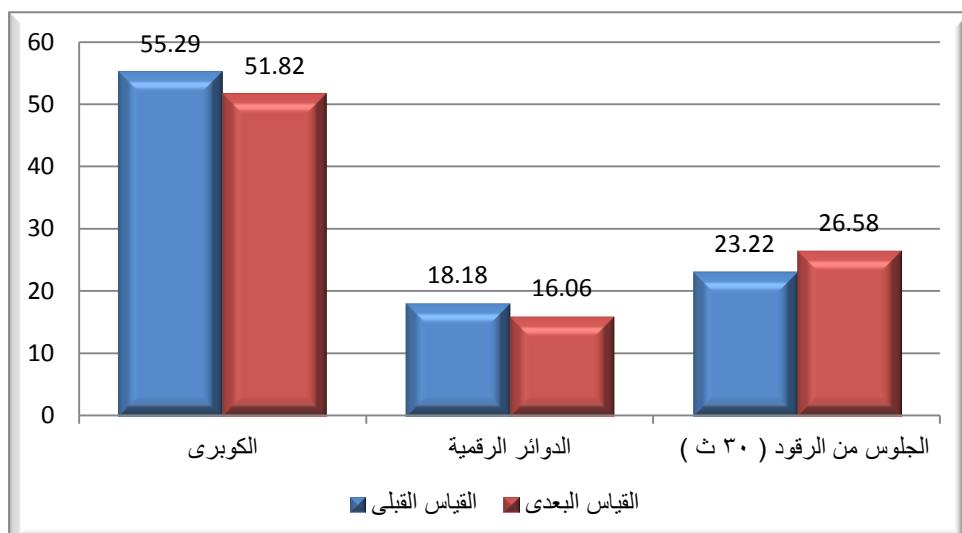
*دلالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا * (تأثير منخفض) أقل من ٠.٣٠ * (تأثير متوسط)

من ٠.٣٠ إلى أقل من ٠.٥٠ * (تأثير مرتفع) من ٠.٥٠ إلى ١

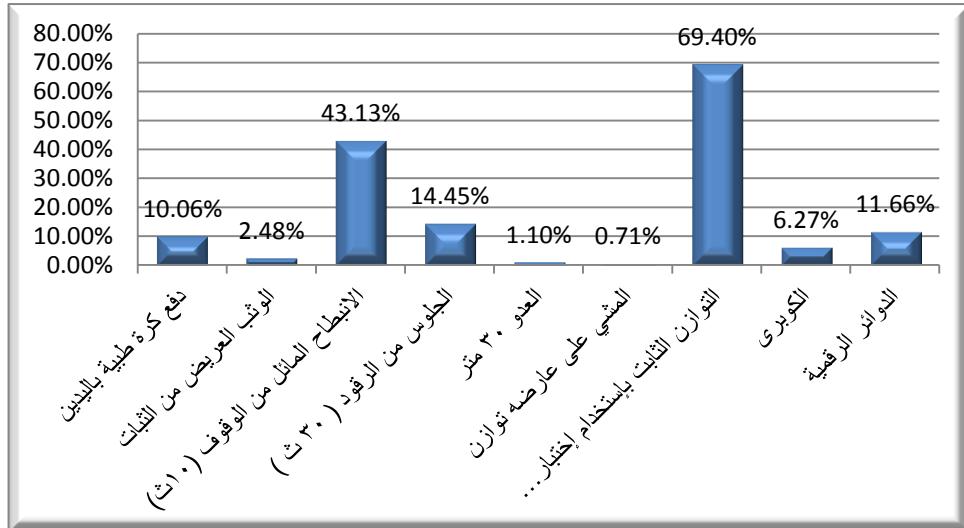
يتضح من الجدول رقم (٦) والشكل البياني رقم (١)، (٢)، (٣) الخاص بالدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصانياً عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى في جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٤.٥٦ ، ٢٢.٥١) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) (٢.٠٢)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٠.٧١ ، ٠.٦٣ ، ٠.٩٢) ، كما يتضح ارتفاع معظم حجم التأثير للبرنامج التدريبي حيث تراوحت ما بين (٠.٥٠ ، ٠.٦٩٪) وهو أكبر من ٠.٥٠.



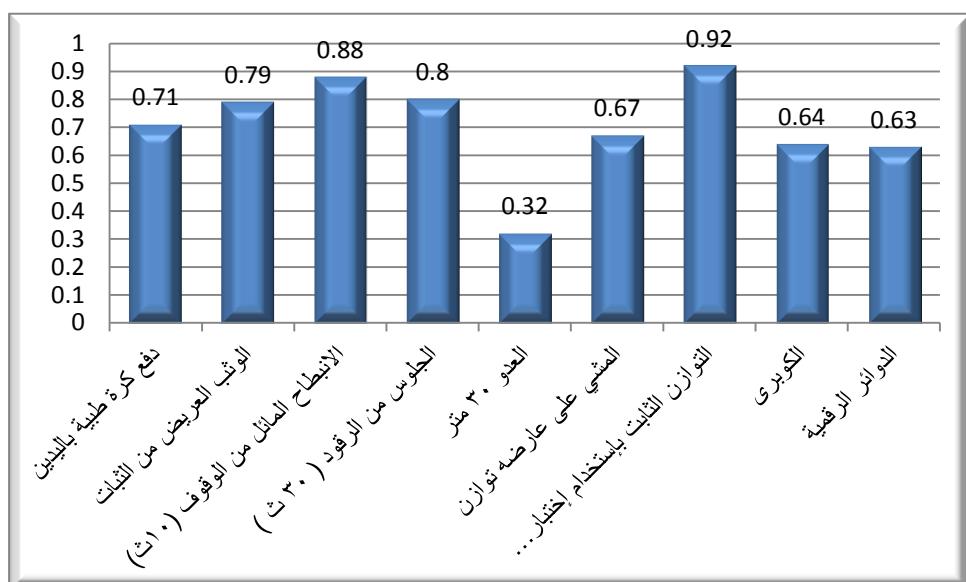
الشكل البياني رقم (١) الخاص بالمتوسطات الحسابية للقياسات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



تابع الشكل البياني رقم (١) الخاص بالمتوسطات الحسابية للقياسات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (٢) الخاص بنسب التحسن للقياسات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (٣) الخاص بمعامل إيتا^٢ للقياسات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

يتضح من عرض النتائج السابقة التي تظهر حجم التأثير المرتفع الذي فاعلية البرنامج التدريسي بإستخدام تمرينات الكروس فيت في تحسين القياسات البدنية قيد البحث ، حيث تم وضع البرنامج في ضوء المبادئ والأسس العلمية والتي تراعي التكيف ، والفرق الفردية ، ومكونات حمل التدريب ، حيث يتضح من الجدول رقم (٦) والشكل البياني رقم (١)،(٢)،(٣) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية لدى عينة الدراسة الأساسية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في جميع القياسات البدنية قيد الدراسة ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٤.٥٦، ٤.٥١، ٢٢.٥١) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢.٠٢) ، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٤٠٪، ٤٠٪، ٧١٪) ، كما يتضح ارتفاع معظم حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما

بين (٦٣، ٩٢، ٥٠) وهى أكبر من (٥٠، ٩٢). ويرجع الباحثان هذا النقدم فى القياسات البدنية الى البرنامج التدريبي باستخدام تمرينات الكروس فيت ، حيث يتفق مع ذلك العديد من المراجع على أن التمرينات المقنة و المبنية على أساس علمية تؤثر إيجابيا فى تحسين الصفات البدنية (٢٥)، (٧)، (١٦)، (٩)، (٦).

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع ما أشار إليه كل من محمد سعيد الصافى (٢١م) و مارى رشدى مهنى (٢٢م) أن تمرينات الكروس فيت تعمل على تحسين مختلف عناصر اللياقة البدنية كالقوة والسرعة والرشاقة والمرونة (٢١)، (١٨).

ويضيف محمد صبى أحمد (٢٠٢٢م) أن البرامج التدريبية المكونة من تمرينات الكروس فيت والتى تخضع لأسس علمية بهدف اعداد الفرد من الناحية البدنية تعمل على رفع كفاءة الفرد البدنية فى مختلف عناصر اللياقة البدنية مثل السرعة والقوة والرشاقة والمرونة. (٢٢)

ويذكر حسام محمود عبد الباقى (٢٠٢٢م) أن تمرينات الكروس فيت تساعد اللاعبين على تنمية وتطوير النواحي البدنية حيث انها تعمل على تنمية عضلات الجسم بالكامل وخاصة عضلات الذراعين والرجلين والبطن ومرونة الظهر والتوافق. (١١)

وبضيف كل من إيمان عسكر أحمد (٢٠٢٠م) و محمد سعيد الصافى (٢٠٢١م) ، وإيناس محمد هاشم ، أحمد مصطفى شبل (٢٠٢١م) أن تمرينات الكروس فيت تعمل على تنمية القدرة العضلية والرشاقة ومختلف القدرات البدنية سواء فى الرياضات الفردية أو الجماعية. (٨)، (٩)، (٢١)

ويشير كل من محمود رجائى محمد (٢٠٠١م) ، ومحمود حمدى ابراهيم (٢٠٠٢م) أن استخدام التمرينات لها دور كبير على تنمية وتحسين القدرات البدنية والمتمثلة فى (القوة – السرعة – الرشاقة – المرونة) حيث أنها هي أولى الطرق لتنمية القدرات البدنية لذلك يجب أن يتم وضع التمرينات بصورة بناءة وهادفة. (٢٩)، (٢٨)

ويؤكد جينا بيزا Gina M, Piazza (٢٠١٧م) على أن التمرينات البدنية تعمل على تحسين اللياقة البدنية لدى اللاعبين التي تساعدهم على خوض المنافسات بكفاءة عالية من الجهة البدنية فى

المواقف التي تتطلب إستجابة سريعة ، فهى تعمل على تحسين مختلف عناصر اللياقة البدنية مما يؤدي باللاعب الى الإقتصاد في الجهد والإرتقاء بمستوى الأداء. (٣٢:٣٠)

ومما سبق نجد أن البرنامج التدريسي الموضوع من قبل الباحثان أدى الى تحسن واضح في مستوى المتغيرات البدنية وهذا يؤكد صحة الفرض الأول الذي ينص على " توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات البدنية لناشئي السباحة".

جدول رقم (٧)

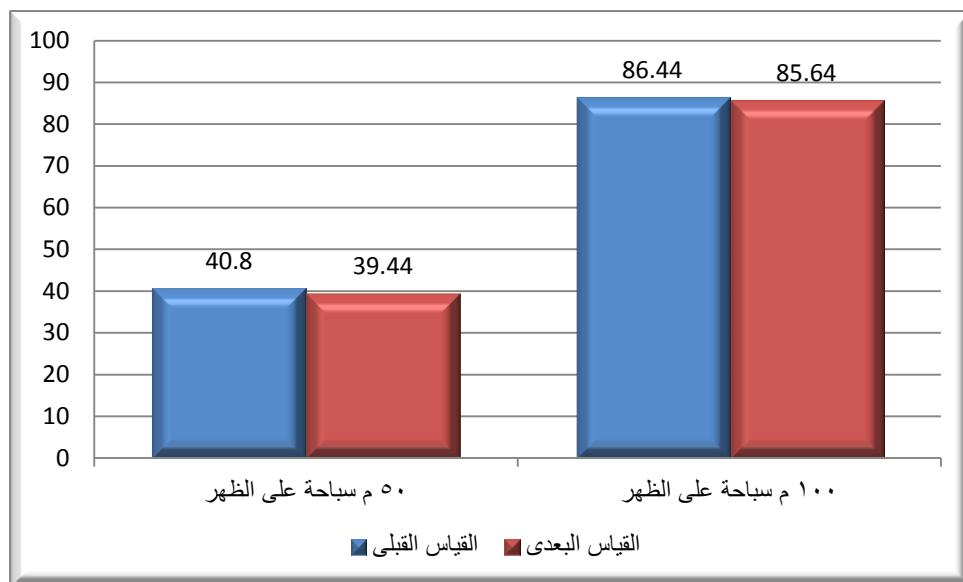
الدلائل الإحصائية الخاصة بالمستوى الرقمي لسباحة الظهر للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة $n = 45$

مربع إيتا	نسبة التحسين %	مستوى الدلاله	قيمة ت"	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى	القياس القبلي	وحدة القياس	الدلائل الإحصائية المتغيرات
				± ع	س				
0.75	%3.33	0.00	*11.48	0.79	1.36	0.70	39.44	0.99	40.80
0.61	%0.92	0.00	*8.35	0.64	0.80	1.57	85.64	1.52	86.44

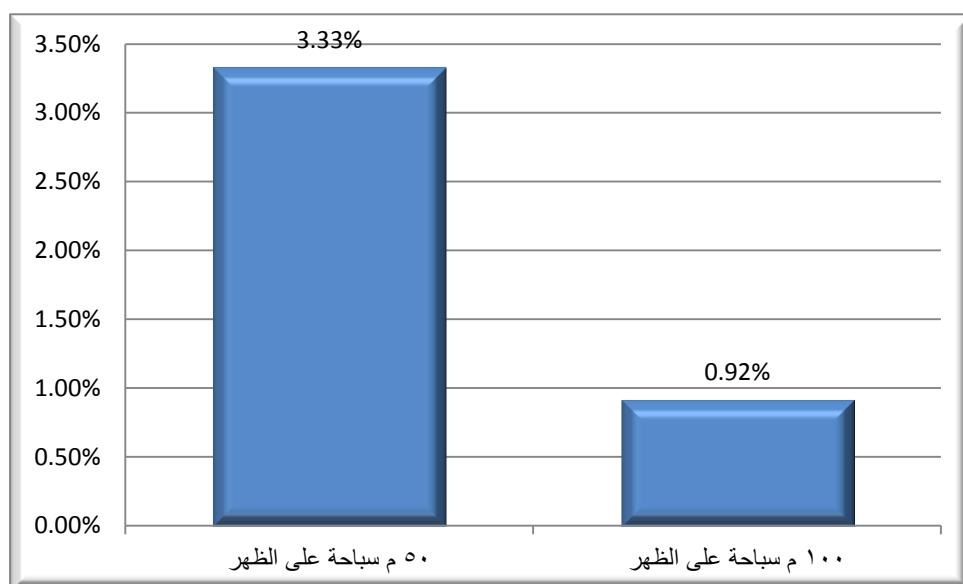
*معنوى عند مستوى (0.05) (2.02)

*دالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا * (تأثير منخفض) أقل من ٠.٣٠ * (تأثير متوسط) من ٠.٣٠ إلى أقل من ٠.٥٠ * (تأثير مرتفع) من ٠.٥٠ إلى ١

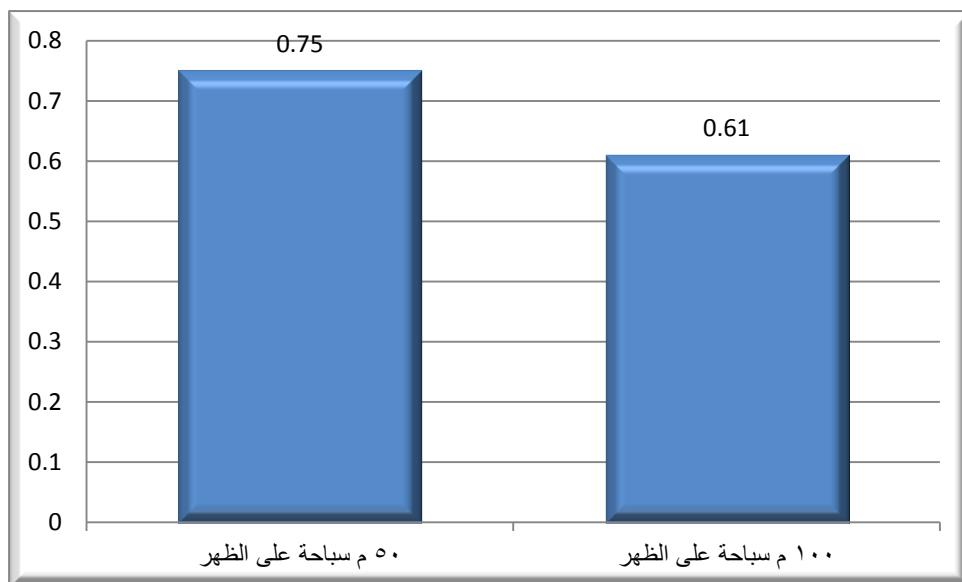
يتضح من الجدول رقم (٧) والشكل البياني رقم (٤)،(٥)،(٦) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمستوى الرقمي ٥٠ ، ١٠٠ م لسباحة على الظهر قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى فى جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٨.٣٥ ، ١١.٤٨) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)، كما تراوحت نسب التحسين ما بين (٣٠.٣٣٪، ٩٢٪)، كما يتضح ارتفاع حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما بين (٠.٦١ ، ٠.٧٥) وهى أكبر من ٠.٥٠.



الشكل البيانى رقم (٤) الخاص بالمتosطات الحسابية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البيانى رقم (٥) الخاص بنسب التحسن للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ ، ١٠٠ م على الظهر للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (٦) الخاص بمعامل إيتا η^2 للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ ، ١٠٠ م على الظهر للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

يتضح من الجدول رقم (٧) والشكل البياني رقم (٤)،(٥)،(٦) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمستوى الرقمي ٥٠ ، ١٠٠ م لسباحة على الظهر لدى عينة الدراسة الأساسية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٨.٣٥ ، ١١.٤٨) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢٠٢)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٣٣٪، ٩٢٪)، كما يتضح ارتفاع حجم التأثير للبرنامج التدريبي حيث تراوحت ما بين (٠.٦١ ، ٠.٧٥) وهي أكبر من (٠.٥)، ويرجع الباحثان هذا التقدم في المستوى الرقمي ٥٠ ، ١٠٠ م لسباحة على الظهر لناشئي السباحة إلى البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تمرينات الكروس فيت.

وتؤكد الكثير من المراجع على أن التمرينات البدنية المختلفة ومنها تمرينات الكروس فيت تؤثر على مستوى الأداء سواء المهارى أو الرقمي لمختلف الأنشطة الرياضية وذلك إذا تم بنائها على أساس علمية حيث تعمل على تحسين مختلف الصفات البدنية والتي تتبعك بالإيجاب على مستوى الأداء سواء كان مهارى أو رقمي. (١٢)، (١٥)، (٣٠)، (٣)

ويضيف كل من ريزا دهغانزاده وأخرون Reza Dehghanzadeh,all (٢٠١٨م) ، يوكسل أورغوزان وأخرون all Yüksel, Oguzhan,all (٢٠١٩م) ، محمد مجدى العبادى (٢٠٢١م) ، أحمد حسين الربيعي (٢٠٢١م) ، محمد أحمد همام (٢٠٢٢م) أن تمرينات الكروس فيت تعمل على تحسين مستوى الأداء سواء المهارى أو الرقمي وذلك نتيجة لرفع اللياقة البدنية

لدى اللاعبين التى تؤهلهم لخوض المنافسات بكافأة عالية مما يؤدى باللاعب الى الإقتصاد فى الجهد وأداء الجزء المهاوى بشكل أفضل، مما يؤثر بالإيجاب على المستوى الرقمي.(١٩)،(٢٧)،(٣٤)،(٣٥)

ومما سبق نجد أن البرنامج التدريسي الموضوع من قبل الباحثان أدى الى تحسن واضح فى المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م - ١٠٠ م على الظهر لناثئى السباحة وهذا يؤكد صحة الفرض الثاني الذى ينص على " توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لناثئى السباحة ."

جدول رقم (٨)

الخاص بالعلاقة بين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لعينة البحث

^{١٠٠} سباحة على الظهر	^{٥٠} سباحة على الظهر	الدوائر الرقمية	الكويرى	التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	المشي على عارضه توازن	٣٠ العدو متر	الجلوس من الرقدود (٣٠ ث)	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	الوثب العریض من الثبات	دفع كرة طبية باليدين	المتغيرات
										١	دفع كرة طبية باليدين
									١	٠.٣٠٦**	الوثب العريض من الثبات
								١	٠.٣٦١**	٠.٢٣٧*	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)
							١	٠.٦١٦**	٠.٣٣٦**	٠.١٧٥	الجلوس من الرقدود (٣٠ ث)
						١	-٠.٠٢٨	-٠.٢٣٥-*	-٠.٥٣١**	-٠.١٩١	العدو ٣٠ متر
					١	٠.٤٥٧**	-٠.١٢٤	-٠.٢٩٠**	-٠.٥١٨**	٠.١٥٨	المشي على عارضه توازن
			١	-٠.٠٥٨	-٠.٠٧٦	٠.٣٢٣**	٠.٦٢٠**	٠.٠٦٣	٠.٢٧١**	٠.٢٧١**	الدواير الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم
		١	-٠.١٤٩	٠.١٧٣	٠.١١٥	-٠.٢٤٦-*	-٠.٢٠٢	-٠.١٣٣	-٠.٠٧٢		الكويرى
	١	-٠.٠١٨	-٠.٤١٦**	٠.١٣٨	٠.٠٢٤	-٠.٣٥٠**	-٠.٤٠٧**	-٠.٠٧٨	-٠.٠٧٧		الدواير الرقمية
١	٠.٥٥٨**	٠.٠٢٤	-٠.٥٧٩**	٠.٤٠٧**	٠.١٧٦	-٠.٣٣٠**	-٠.٦٨٤**	-٠.٢٣٣-*	-٠.١٥٤	٥٠ سباحة على الظهر	المستوى الرقمي
١	٠.٧٢٦**	٠.٤٥٠**	-٠.٠٢٥	-٠.٢٣٩-*	٠.٦١٣**	٠.١٤٦	-٠.٢٨٧**	-٠.٥٠٤**	-٠.٣١٧**	-٠.٠٧٣	١٠٠ سباحة على الظهر

*معنوي عند مستوى ٠.٠٥ *معنوي عند مستوى ٠.٠١

يتضح من الجدول رقم (٨) الخاص بالعلاقة بين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، على الظهر وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٢٣٣ ، ٠.٦٨٤) وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ومستوى ١٠٠ حيث كانت على النحو التالي

- يوجد علاقة طردية بين كل من المشي على عارضه توازن والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- المشي على عارضه توازن والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- الدوائر الرقمية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- الدوائر الرقمية والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- يوجد علاقة عكسية بين كل من الوثب العريض من الثبات والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- الوثب العريض من الثبات والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- الجلوس من الرقود (٣٠ ث) والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- الجلوس من الرقود (٣٠ ث) والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.

تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة المتدرجة(Step-Wise)

جدول (٩)

تحليل الانحدار الخطى المتعدد (multiple- Regression) بين المتغيرات البدنية

والمستوى الرقمى لسباحة ٥٠ م على الظهر .

رقم نموذج	نموذج الانحدار الخطى المتعدد	معلمة الميل (ب)	الخطأ المعياري لمعلمات الميل	معلمة الميل (أ)	المعنوية الجزئية لمعاملات الانحدار(ت)	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة % للنموذج
١	رقم ثابت (أ)	0.86	42.03			0.00 *49.13	%5.44
	الوثب العريض من الثبات	0.59	-1.32			0.03 *-2.25	
٢	رقم ثابت (أ)	0.66	43.20			0.00 *65.40	%46.86
	الوثب العريض من الثبات	0.47	0.09			0.85 0.19	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	0.06	-0.45			0.00 *-8.23	
٣	رقم ثابت (أ)	0.76	42.65			0.00 *56.42	%48.19
	الوثب العريض من الثبات	0.48	-0.02			0.97 -0.04	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	0.07	-0.51			0.00 *-7.69	
	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	0.03	0.04			0.14 1.49	
٤	رقم ثابت (أ)	1.21	39.51			0.00 *32.75	%53.85
	الوثب العريض من الثبات	0.51	0.78			0.13 1.51	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	0.06	-0.47			0.00 *-7.29	
	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	0.03	0.03			0.31 1.02	
	المشي على عارضه توازن	0.11	0.35			0.00 *3.23	
٥	رقم ثابت (أ)	1.16	39.94			0.00 *34.39	%58.37
	الوثب العريض من الثبات	0.50	0.56			0.26 1.12	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	0.08	-0.33			0.00 *-4.38	
	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	0.03	0.02			0.41 0.83	
	المشي على عارضه توازن	0.10	0.38			0.00 *3.61	
	التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	0.03	-0.09			0.00 *-3.02	
٦	رقم ثابت (أ)	1.23	37.47			0.00 *30.49	%65.27
	الوثب العريض من الثبات	0.46	0.36			0.43 0.79	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	0.07	-0.31			0.00 *-4.46	
	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	0.03	0.04			0.10 1.66	
	المشي على عارضه توازن	0.10	0.33			0.00 *3.42	
	التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	0.03	-0.06			0.03 *-2.22	
	الدواير الرقمية	0.03	0.12			0.00 *4.06	

*القيمة معنوية ودالة

يتضح من جدول رقم (٩) الخاص بتحليل الانحدار المتعدد بالطريقة المتردجة أن نسبة المساهمة لهذه المتغيرات (٦٥.٢٧%) في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر . ويتبين من جدول (٩) والخاص بدلائلات معامل الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) بين المتغيرات البدنية على المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر :-

أن الوثب العريض من الثبات ساهم بنسبة (%) ٥.٤٤
وأن الانبطاح المائي من الوقوف (١٠) ساهم بنسبة (%) ٤١.٤١
وأن الجلوس من الرقود (٣٠) ساهم بنسبة (%) ١.٣٤
وأن المشي على عارضه توازن ساهم بنسبة (%) ٥.٦٦
وأن التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم ساهم بنسبة (%) ٤.٥٢
وأن الدوائر الرقمية ساهم بنسبة (%) ٦.٩٠
ومجموع نسب مساهمة المتغيرات بنسبة (%) ٦٥.٢٧

نموذج المعادلة الأولى

ص = أ "رقم ثابت" + ب١ س١
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٤٢.٠٣ - ١.٣٢ * الوثب العريض من الثبات

نموذج المعادلة الثانية

ص = أ "رقم ثابت" + ب١ س١ + ب٢ س٢
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٤٣.٢٠ + ٤٠.٩٠ * الوثب العريض من الثبات - ٤٥.٠ * الانبطاح المائي من الوقوف (١٠)

نموذج المعادلة الثالثة

ص = أ "رقم ثابت" + ب١ س١ + ب٢ س٢ + ب٣ س٣ + ب٤ س٤
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٤٢.٦٥ - ٤٢.٠٢ * الوثب العريض من الثبات - ٥١.٠ * الانبطاح المائي من الوقوف (١٠) + ٤٠.٠٤ * الجلوس من الرقود (٣٠)

نموذج المعادلة الرابعة

ص = أ "رقم ثابت" + ب١ س١ + ب٢ س٢ + ب٣ س٣ + ب٤ س٤
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٣٩.٥١ + ٣٩.٧٨ * الوثب العريض من الثبات - ٤٧.٠ * الانبطاح المائي من الوقوف (١٠) + ٣٠.٠٣ * الجلوس من الرقود (٣٠)
المشي على عارضه توازن

نموذج المعادلة الخامسة

ص = أ "رقم ثابت" + ب١ س١ + ب٢ س٢ + ب٣ س٣ + ب٤ س٤ + ب٥ س٥
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٣٩.٩٤ + ٣٩.٥٦ * الوثب العريض من الثبات - ٣٣.٠ * الانبطاح المائي من الوقوف (١٠) + ٣٠.٠٢ * الجلوس من الرقود (٣٠)
المشي على عارضه توازن - ٩.٠٠ * التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم

نموذج المعادلة السادسة (النهائية)

ص = أ "رقم ثابت" + ب١ س١ + ب٢ س٢ + ب٣ س٣ + ب٤ س٤ + ب٥ س٥ + ب٦ س٦
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٣٧.٤٧ + ٣٧.٣٦ * الوثب العريض من الثبات - ٣١.٠ * الانبطاح المائي من الوقوف (١٠) + ٣٠.٠٤ * الجلوس من الرقود (٣٠)
المشي على عارضه توازن - ٦.٠٠ * التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم + ١٢.٠ * الدوائر الرقمية

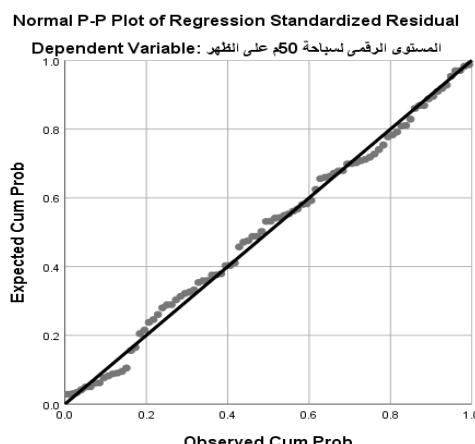
والجدول التالي يعتبر مقياساً لجودة النموذج وقابلية تطبيقه ويحتسب من جدول تحليل التباين الآتي :-

جدول (١٠) مقياس تحليل التباين لجودة نموذج الانحدار الخطى المتعدد

رقم النموذج	نموذج الانحدار الخطى المتعدد	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
١	Regression (الانحدار)	5.80	1	5.80	*5.06	0.03
	Residual (المتبقي)	100.84	88	1.15		
	المجموع	106.64	89			
٢	Regression (الانحدار)	49.97	2	24.98	*38.35	0.00
	Residual (المتبقي)	56.67	87	0.65		
	المجموع	106.64	89			
٣	Regression (الانحدار)	51.39	3	17.13	*26.67	0.00
	Residual (المتبقي)	55.25	86	0.64		
	المجموع	106.64	89			
٤	Regression (الانحدار)	57.42	4	14.36	*24.79	0.00
	Residual (المتبقي)	49.21	85	0.58		
	المجموع	106.64	89			
٥	Regression (الانحدار)	62.25	5	12.45	*23.56	0.00
	Residual (المتبقي)	44.39	84	0.53		
	المجموع	106.64	89			
٦	Regression (الانحدار)	69.60	6	11.60	*26.00	0.00
	Residual (المتبقي)	37.04	83	0.45		
	المجموع	106.64	89			

*القيمة معنوية ودلالة

يتضح من جدول (١٠) أن (نموذج الانحدار المتعدد) دال احصائياً حيث كانت قيمة (F) المحسوبة أكبر من قيمة (F) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ . وبمستوى دلالة أقل من ٠.٠٥ مما يدل ذلك على جودة توفيق النموذج ومن العرض السابق من الممكن أن نقول أن هذا النموذج جيد ومعنوي وقابل للتطبيق.



عرض مخطط Normal Probability Plot للتوزيع الطبيعي للأخطاء العشوائية

نلاحظ أن معظم النقاط تقريباً تجتمع قرب الخط المستقيم وهذا يدل على التوزيع الطبيعي للأخطاء العشوائية

تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة المتردجة(Step-Wise) جدول (١١)

تحليل الانحدار الخطى المتعدد (multiple- Regression) بين المتغيرات البدنية

والمستوى الرقمى لسباحة ١٠٠ م على الظهر .

رقم النموذج	نموذج الانحدار الخطى المتعدد	معلمات الميل (ب)	الخطأ المعياري لمعلمات الميل	معلومة الميل للنموذج المقدر باستعمال القيم المعيارية	المعنوية الجزئية لمعاملات الانحدار(ت)	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة للنموذج %
١	رقم ثابت (أ)	89.80	1.21	*74.15		0.00	%10.07
	الوثب العريض من الثبات	-2.60	0.83	*-3.14		0.00	
٢	رقم ثابت (أ)	90.91	1.12	*81.18		0.00	%27.52
	الوثب العريض من الثبات	-1.27	0.80	-1.59		0.12	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠.)	-0.43	0.09	*-4.58		0.00	
٣	رقم ثابت (أ)	90.54	1.30	*69.91		0.00	%27.81
	الوثب العريض من الثبات	-1.35	0.81	-1.65		0.10	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠.)	-0.47	0.11	*-4.09		0.00	
	الجلوس من الرقود (٣٠.)	0.03	0.05	0.58	0.07	0.56	
٤	رقم ثابت (أ)	81.51	1.82	*44.76		0.00	%٥٠.١٢
	الوثب العريض من الثبات	0.96	0.78	1.23	0.12	0.22	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠.)	-0.35	0.10	*-3.57	-0.36	0.00	
	الجلوس من الرقود (٣٠.)	-0.01	0.04	-0.32	-0.03	0.75	
	المشي على عارضه توازن	1.01	0.16	*6.17	0.56	0.00	
٥	رقم ثابت (أ)	81.43	1.84	*44.16		0.00	%٥٠.٢٠
	الوثب العريض من الثبات	1.00	0.79	1.27	0.12	0.21	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠.)	-0.37	0.12	*-3.09	-0.39	0.00	
	الجلوس من الرقود (٣٠.)	-0.01	0.04	-0.29	-0.03	0.77	
	المشي على عارضه توازن	1.01	0.17	*6.09	0.56	0.00	
	التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	0.02	0.05	0.37	0.04	0.71	
٦	رقم ثابت (أ)	77.83	1.98	*39.26		0.00	%٥٧.١١
	الوثب العريض من الثبات	0.71	0.74	0.96	0.09	0.34	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠.)	-0.34	0.11	*-3.03	-0.36	0.00	
	الجلوس من الرقود (٣٠.)	0.02	0.04	0.38	0.04	0.70	
	المشي على عارضه توازن	0.94	0.16	*6.04	0.52	0.00	

	0.21	1.26	0.12	0.05	0.06	التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	
	0.00	*3.66	0.30	0.05	0.18	الدواير الرقمية	

*القيمة معنوية ودالة

يتضح من جدول رقم (١١) الخاص بتحليل الانحدار المتعدد بالطريقة المتردجة أن نسبة المساهمة لهذه المتغيرات (٥٧.١١%) في المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر .

ويتضح من جدول (١١) والخاص بدلالات معامل الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) بين المتغيرات البدنية على المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر :-

أن الوثب العريض من الثبات ساهم بنسبة (١٠٠.٧%)

وأن الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) ساهم بنسبة (١٧.٤٦%)

وأن الجلوس من الرقود (٣٠ ث) ساهم بنسبة (٠٠.٢٨%)

وأن المشي على عارضه توازن ساهم بنسبة (٢٠.٣٢%)

وأن التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم ساهم بنسبة (٠٠.٠٨%)

وأن الدواير الرقمية ساهم بنسبة (٦.٩١%)

ومجموع نسب مساهمة المتغيرات بنسبة (٥٧.١١%)

نموذج المعادلة الأولى

ص = أ " رقم ثابت " + ب١ س١

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٢٦٠ - ٨٩.٨٠ * الوثب العريض من الثبات

نموذج المعادلة الثانية

ص = أ " رقم ثابت " + ب١ س١ + ب٢ س٢

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٩٠.٩١ - ١.٢٧ * الوثب العريض من الثبات -

٤٠ * الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث)

نموذج المعادلة الثالثة

ص = أ " رقم ثابت " + ب١ س١ + ب٢ س٢ + ب٣ س٣

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٩٠.٥٤ - ١.٣٥ * الوثب العريض من الثبات -

٤٠ * الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) + ٠٠٣ * الجلوس من الرقود (٣٠ ث)

نموذج المعادلة الرابعة

ص = أ " رقم ثابت " + ب١ س١ + ب٢ س٢ + ب٣ س٣ + ب٤ س٤

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٨١.٥١ + ٠.٩٦ * الوثب العريض من الثبات -

٣٥ * الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) - ١.٠١ * الجلوس من الرقود (٣٠ ث) + ١.٠١ *

المشي على عارضه توازن

نموذج المعادلة الخامسة

ص = أ " رقم ثابت " + ب١ س١ + ب٢ س٢ + ب٣ س٣ + ب٤ س٤ + ب٥ س٥

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٨١.٤٣ + ١.٠٠ * الوثب العريض من الثبات -

٣٧ * الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) - ٠.٠١ * الجلوس من الرقود (٣٠ ث) + ١.٠١ *

المشي على عارضه توازن + ٠٠٢ * التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم

نموذج المعادلة السادسة (النهائية)

ص = أ " رقم ثابت " + ب١ س١ + ب٢ س٢ + ب٣ س٣ + ب٤ س٤ + ب٥ س٥ + ب٦ س٦

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٧٧.٨٣ + ٠.٧١ * الوثب العريض من الثبات -

٣٤ * الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) + ٠.٩٤ * الجلوس من الرقود (٣٠ ث) + ٠.٩٤ *

* المشي على عارضه توازن +٦٠٠ . * التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم +١٨٠ .
الدوائر الرقمية

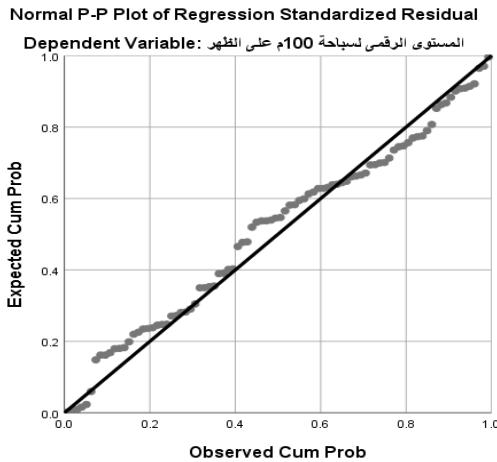
والجدول التالي يعتبر مقياسا لجودة النموذج وقابلية تطبيقه ويحتسب من جدول تحليل التباين الآتى

جدول (١٢) مقياس تحليل التباين لجودة نموذج الانحدار الخطى المتعدد

مستوى الدلالة	قيمة F	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	نموذج الانحدار الخطى المتعدد	رقم النموذج
0.00	*9.85	22.62	1	22.62	Regression (الانحدار)	١
		2.30	88	202.10	Residual (المتبقي)	
		89		224.71	المجموع	
0.00	*16.52	30.92	2	61.85	Regression (الانحدار)	٢
		1.87	87	162.86	Residual (المتبقي)	
		89		224.71	المجموع	
0.00	*11.04	20.83	3	62.49	Regression (الانحدار)	٣
		1.89	86	162.22	Residual (المتبقي)	
		89		224.71	المجموع	
0.00	*21.36	28.16	4	112.63	Regression (الانحدار)	٤
		1.32	85	112.08	Residual (المتبقي)	
		89		224.71	المجموع	
0.00	*16.94	22.56	5	112.82	Regression (الانحدار)	٥
		1.33	84	111.90	Residual (المتبقي)	
		89		224.71	المجموع	
0.00	*18.42	21.39	6	128.34	Regression (الانحدار)	٦
		1.16	83	96.37	Residual (المتبقي)	
		89		224.71	المجموع	

*القيمة معنوية ودالة

يتضح من جدول (١٢) أن (نموذج الانحدار المتعدد) دال احصائيا حيث كانت قيمة (F) المحسوبة أكبر من قيمة (F) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ وبمستوى دلالة أقل من ٠.٠٥ مما يدل ذلك على جودة توفيق النموذج ومن العرض السابق من الممكن أن نقول أن هذا النموذج جيد ومعنوى وقابل للتطبيق.



عرض مخطط Normal Probability Plot للتوزيع الطبيعي للأخطاء العشوائية
نلاحظ أن معظم النقاط تقريباً تجتمع قرب الخط المستقيم وهذا يدل على التوزيع الطبيعي للأخطاء العشوائية

يتضح من الجدول رقم (٨)، (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢) المتغيرات البدنية التي تساهم في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئ السباحة ونسبة مساهمة كل متغير في المستوى الرقمي ومما سبق فقد تحقق الفرض الثالث وهو التوصل إلى المعادلات التنبؤية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر بدلاًلة بعض المتغيرات البدنية.

تاسعاً : الاستنتاجات

- ١- البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تمرينات الكروس فيت أدى إلى تحسين المتغيرات البدنية لناشئ السباحة(عينة البحث).
- ٢- البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تمرينات الكروس فيت أدى إلى تحسين للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر ، ١٠٠ م على الظهر لناشئ السباحة (عينة البحث).
- ٣- التوصل إلى معادلات تنبؤية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر ، ١٠٠ م على الظهر بدلاًلة المتغيرات البدنية.

عشرأً : التوصيات

- ١- إستخدام البرنامج التدريبي المقترن والخاص بتمرينات الكروس فيت للمساهمة في تحسين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لناشئ السباحة.
- ٢- إجراء دراسات مماثلة على مهارات أخرى ومراحل عمرية مختلفة لناشئ السباحة بإستخدام تمرينات الكروس فيت.
- ٣- تطبيق برنامج التمرينات المقترن بإستخدام تمرينات الكروس فيت في الأنشطة الرياضية المختلفة للارتفاع بمستوى أداء الرياضيين والوصول إلى المستويات العليا.

أولاً: المراجع العربية

١. إبراهيم أحمد سلامة(2000م) : المدخل التطبيقي لقياس اللياقة البدنية، منشأة المعارف الأسكندرية.
 ٢. أبو العلا أحمد عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين سيد (٢٠٠٣م)
 ٣. أحمد جمال شعير (٢٠٢٠م)
 ٤. أحمد حسين الربيعي (٢٠٢١م)
 ٥. أحمد رفعت ريه (٢٠١٦م)
 ٦. إسلام محمد سالم ، سمير عبد النبى شعبان(2008م)
 ٧. أميرة عبد الحميد شوقي(2012م)
 ٨. إيمان عسكر أحمد (٢٠٢٠م)
 ٩. إيناس محمد هاشم ، أحمد مصطفى شبل (٢٠٢١م)
 ١٠. إيهاب سيد إسماعيل(٢٠٠٠م)
- : تأثير تدريب الكروس فيت على بعض القدرات الحركية وفقد السرعة لمراحل الأداء الفني والمستوى الرقمي لمتسابقى الوثب الثلاثي ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد ٦٣ ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية.
- : تأثير تدريبات الكروس فيت على بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بالمستوى الرقمي لرباعي رفع الأثقال ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية
- : أثر استخدام برنامج تمرينات بالأدوات على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية وصورة الجسم لدى الأطفال زائد الوزن من سن ٩-١٢ سنة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- : تأثير التدريب بالتنوع في سرعة الإيقاع الموسيقي على مستوى الأداء في العروض الرياضية ، المؤتمر الإقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتعبير الحركي لمنطقة الشرق الأوسط ، الجزء الثالث ، كلية التربية الرياضية - أبو قير ، جامعة الإسكندرية - مصر.
- : فعالية تدريبات التوازن في بعض المتغيرات الكينماتيكية والفيسيولوجية لتطوير الضرب الساحق كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية .
- : تأثير استخدام تدريبات الكروس فيت على الجهد البدني والتحمل الخاص وعلاقتها بالتقنيك الهجومي لبعض مهارات الناجي واذا للاعبى رياضة الجودو ، مجلة بحوث التربية الشاملة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق.
- : استخدام تدريبات الكروس فيت وأثرها على القدرة العضلية وبعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى أداء المهارات الهجومية المركبة للاعبى كرة السلة ، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية ، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة ، عدد ٦٦ ، الربيع ، ص ١٠-٣٠
- : استخدام تدريبات البليومتريك وتأثيرها على القدرة العضلية ومستوى أداء مهارة البدء لدى سباحي الزحف على الظهر ، بحث منشور ، المجلة العلمية ، العدد ٢٨ ، كلية التربية ، جامعة طنطا ص ٥ .

- ١١ حسام محمود عبد الباقي : تأثير تمرينات الكروس فيت على تطوير بعض المتغيرات البدنية لمهارة الشقلبة الخلفية على الجهاز الأرضي لدى لاعبي الجمباز، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
- ١٢ داليا محمد الحضرى (٢٠١٩) : تأثير تدريبات الكروس فيت على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاوى في الجمباز الفنى ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مجلد ٤ ، الجزء ٤ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ١٣ السعيد محمد أبو بكر(2015م) : تأثير تنمية بعض الأداءات المهاورية في التمرينات بإستخدام مستويات مختلفة من الأكسجين، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية .
- ١٤ سمير عبد النبي شعبان(2007م) : تأثير العروض الرياضية على ديناميكية تطوير بعض متغيرات الإدراك "الحس - حركي" ومستوى التحصيل العلمي في التمرينات بالادوات لطلاب كلية التربية الرياضية ، دراسة دكتوراه ، جامعة الإسكندرية .
- ١٥ شيماء عمر كرار (٢٠١٩م) : فاعلية تدريبات الكروس فيت على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية والأجذار الرقمي لناثنات الوثب الطويل ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مجلد ٥ ، الجزء ٤ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ١٦ عادل حسام الدين مصطفى (2011م) : تأثير برنامج مقترن للتدربيات التوافقية على الثلاث خطوات الأخيرة والإرتفاع لمتسابقى الوثب الطويل ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الاسكندرية .
- ١٧ على مصطفى نور(٢٠١٩م) : تأثير التمرينات بالأجهزة في تحسين بعض القدرات التوافقية كدالة للتنبؤ بمستوى أداء الجمل الحركية لطلاب كلية التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية .
- ١٨ مارى رشدى مهنى (٢٠٢٢م) : استخدام تدريبات الكروس فيت لتطوير المتغيرات البدنية وتأثيرها على المستوى الرقمي لسباحة الصدر، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- ١٩ محمد أحمد همام (٢٠٢٢م) : تأثير استخدام تدريبات Cross Fit لتنمية بعض القدرات البدنية على مسافة الطيران ودقة التصويب لدى الجناحين فى كرة اليد، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مجلد ٦١ ، الجزء ٣ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ٢٠ محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان(2001م) : اختبارات الأداء الحركي، ط ٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢١ محمد سعيد الصافى(٢٠٢١م) : تأثير تدريبات الكروس فيت Cross Fit على اللياقة العضلية والتوصيب فى كرة السلة ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، العدد ٩١ ، الجزء ٣ ، ص ٤٧٦ – ٤٩٦ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.

- ٢٢ محمد صبحي أحمد (٢٠٢٢م) : تأثير تدريبات الكروس فيت لتنمية بعض القدرات البدنية والأداء المهارى للاعبات الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- ٢٣ محمد صبحي حسانين (٢٠٠٤م) : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ، الجزء الأول ، الطبعة السادسة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٢٤ _____ (٢٠٠٠م) : القياس والتقويم في التربية البدنية و الرياضية الجزء الثاني، الطبعة الرابعة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٥ محمد فكري المغنى(٢٠١٣م) : برنامج مقترن لتحسين بعض مكونات المنظومة الحسية وتأثيره على الإتزان الحركي والمستوى المهارى لناشئي كرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة كفر الشيخ.
- ٢٦ محمد مجدى أبو فريحة (٢٠١٩م) : تأثير التدريب بأسلوبى الأيزوكينتىك والبليومترى فى تنمية القوة المميزة بالسرعة ومستوى أداء بعض المهارات الهجومية الخاصة بمرانز اللعب لناشئي كرة السلة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- ٢٧ محمد مجدى العبادى (٢٠٢١م) : تأثير تدريبات الكروس فيت على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لناشئي ١٠٠ متر زعاف ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة دمياط
- ٢٨ محمود حمدى إبراهيم (٢٠٠٢م) : تأثير برنامج تدريبي ياستخدام التدريبات البليومترية على تنمية بعض القدرات الحركية الخاصة ومستوى أداء الإرسال والضرب الساحق للاعبين الناشئين في الكرة الطائرة، المؤتمر العلمي الدولى. استراتيجية إنتقاء وإعداد المواهب الرياضية في ضوء التطور التكنولوجى والثورة المعلوماتية من ٣٠ / ١١ / ٢٠٠٢م إلى ٣٠ / ١١ / ٢٠٢٢م، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الأسكندرية.
- ٢٩ محمود رجائى محمد (٢٠٠١م) : أثر إستخدام تدريبات البليوميترك على تنمية القدرة العضلية للرجالين والذراعنين وعلاقتها بمستوى أداء الضرب الساحق في الكرة الطائرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.
- ٣٠ وجдан سامي محمد (٢٠١٩م) : تأثير تدريبات الكروس فيت على الكفاءة البدنية والمستوى الرقمي لسباحى ٤٠٠ م حرة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنى سويف.

ثانياً: المراجع الأجنبية

31. **Claudino, J. G.,
Gabbett, T. J.,
Bourgeois, F., de Sá
Souza, H., Miranda,
R. C., Mezêncio,
B,& Amadio, A.
C.(2018)**
Crossfit overview: systematic review and meta-analysis. Sports medicine-open, 4(1), 11.
32. **Gina M, Piazza(2017)**
ABCfitness training specialist supplemental section.
33. **Maté-Muñoz, J. L.,
Lougedo, J. H.,
Barba, M., García-
Fernández, P.,
Garnacho-Castano,
M. V., &
Dominguez, R(2017)**
Muscular fatigue in response to different modalities of CrossFit sessions. PloS one, 12(7), e0181855.
34. **Reza Dehghanzadeh
·Hiwa
Rahmani·Sajad
Ahmadizad(2018)**
Effects of 4 weeks of cross-fit and traditional training during pre-season preparation period on young soccer players physical fitness Conference: 11th International Congress on Sport Sciences At: Iran, Tehran.
. :Effect of Crossfit Training on Jump and Strength, Journal of Education and Training Studies 7.1,121-124 .
35. **Yüksel, Oguzhan,
Bolat Gündüz, and
Mert Kayhan(2019)**

ملخص البحث باللغة العربية

تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة

أ.م.د/ كريم أحمد إبراهيم شحاته

أستاذ مساعد بقسم تدريب الرياضات المائية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الأسكندرية - مصر.

م.د/ على مصطفى محمد نور

مدرس بقسم اللياقة البدنية والجمباز والعرض الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الأسكندرية - مصر .

يهدف البحث إلى محاولة التعرف على تأثير برنامج تدريبي بإستخدام تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة ، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من ناشئي السباحة ، حيث بلغ عدد العينة (٤٥) ناشئ ، يستخدم الباحثان المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة بالقياسات القبلية البعدية وذلك لملائمة طبيعة وهدف البحث ، وكانت أهم النتائج البرنامج التدريبي المقترن بإستخدام تمرينات الكروس فيت أدى إلى تحسين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسافة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة والتوصل إلى معدلات تنبؤية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر ، ١٠٠ م على الظهر بدالة المتغيرات البدنية. وكانت أهم التوصيات إستخدام البرنامج التدريبي المقترن والخاص بتمرينات الكروس فيت للمساهمة في تحسين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لناشئي السباحة ، إجراء دراسات مماثلة على مهارات أخرى ومراحل عمرية مختلفة لناشئي السباحة بإستخدام تمرينات الكروس فيت ، تطبيق برنامج التمرينات المقترن بإستخدام تمرينات الكروس فيت في الأنشطة الرياضية المختلفة للارتقاء بمستوى أداء الرياضيين والوصول إلى المستويات العليا.

الكلمات المفتاحية :

(تمرينات الكروس فيت – المستوى الرقمي – سباحة الظهر)

ملخص البحث باللغة الانجليزية

The effect of CrossFit exercises on improving some physical variables and the Digital level of swimming 50 m and 100 m backstroke juniors

Assist. Prof. / Kareem Ahmed Ibrahim Shehata

Assistant Professor, in the Department of Water sports Training, Faculty of Physical Education for Men- Alexandria University – Egypt.

Dr. / Ali Mostafa Mohammed Nour

Lecturer Dr, in the Department of Fitness and Gymnastics and Sports Shows, Faculty of Physical Education for Men- Alexandria University – Egypt.

The aim of the research was to try to identify The effect of CrossFit exercises on improving some physical variables and the Digital level of swimming 50 m and 100 m backstroke for juniors. The research sample was selected deliberately from the swimming junior, where the number of the sample was (45) juniors. The researchers used the experimental approach using the one-group experimental design with the pre- and post-measurements for its relevance to the nature and purpose of the research. The most important results were the proposed training program using CrossFit exercises, which led to the improvement of physical variables and the numerical level for the distance of 50 m, 100 m backstroke for juniors and reaching predictive equations for the numerical level of swimming 50 m backstroke, 100 m backstroke in terms of physical variables. The most important recommendations were to use the proposed training program for CrossFit exercises to contribute to improving the physical variables and the digital level of swimming 50 m and 100 m backstroke for juniors. also similar studies should be conducted on other skills and different age groups for juniors using CrossFit exercises, application of the program Exercises proposed using CrossFit exercises in various sports activities to improve athletes' performance and reach higher levels.

Keywords: (CrossFit exercises - Digital level- Backstroke)