

## 1- ألتعريف بالبحث: Research Definition

### ١ - ١ المقدمة وأهمية البحث: Research introduction and importance

أهتم الكثير من الباحثين والعاملين في المجالات التربوية والعلمية والنفسية والاجتماعي بالرياضية بوصفها الظاهرة الاجتماعية والحضارية الابرز في الحياة اليومية للافراد بشكل عام كما وتعتبر الرياضية نشاط مهم ومؤثر في المجتمع الانساني لدورها الفعال في تحديد طبيعة التفاعل الانساني بين الافراد انفسهم والمجتمع الذي ينتمون اليه وكذلك لدورها في تشكيل هوية الفرد وسلوكه في المجتمع .

من المعلوم أن علم النفس الرياضي يهتم بمواضيع نفسية عديدة تخص الرياضيين لتساعدهم في تفهم العديد من المشكلات التربوية والاجتماعية وكذلك في فهم نظرتهم المستقبلية وذلك خلال تفاعل الانسان مع البيئة منطلقا بذلك من اساسيات الفروع النظرية لعلم النفس التي تهدف الى وصف السلوك والخبرة والعمليات العقلية عن طريق الدراسة العلمية المقننه.

تطور الرياضة وعلوم التربية الرياضية في اي بلد يعتمد اولاً وأخيراً على التخطيط العلمي والبحث والتقصي الذي يستخدم العلوم والمعارف لإرساء مقومات البناء الرياضي وتقديمه على اسس قوية وصلبه، ومن هذه العلوم هو علم النفس الاجتماعي وما يمتلكه من جذور عميقة تمتد إلى عصور قديمة كجزء من علم النفس العام لكنه تبلور بشكله الحالي كعلم قائم بذاته ، وفي الرياضة عندما بدء العاملون في المجال الرياضي الاهتمام بالنواحي الاجتماعية التي اخذت مجالها بجانب النواحي الفلسفية والمهارية والحركية.

يعد التوافق النفسي الاجتماعي مجالاً بالغ الأهمية ومن الضروري الاهتمام به نظراً لما يترتب عليه من تلبية حاجات الانسان النفسية والاجتماعية وهو ناتج عن العلاقات المتبادلة بين الفرد والبيئة المادية والاجتماعية المحيط به سواء شملت هذه البيئة الاندية الرياضية أو الفرق الرياضية أو منظمات اجتماعية.

ويرى الكثيرون بان الإخفاق في تحقيق التوافق يجعل الفرد في صراعات نفسيه مستمرة تمتص جزء كبيراً من طاقاته فيكون عرضه للتعب العصبي والنفسي لأقل جهد يبذله فيكون نافذ الصبر سريع الغضب مما يؤدي الى

تدهور صحته النفسية والى سوء علاقته الاجتماعية مع الاخرين وسوء التوافق هو الفشل او عدم القابلية على ملائمة ما هو نفسي بما هو اجتماعي .

تكمن الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة من خلال نتائجها وتوصياتها التي يمكن للاندية والاتحادات الاستفادة منها كون الاندية والاتحادات حسب الحيايى " من أهم المنظمات الرياضية لأنها روافد أساسية لرياضة المستويات العليا فضلاً عن إنها منظمات اجتماعية تهدف إلى تلبية الاحتياجات البشرية " بالاضافة الى ان الدراسة قد تساعد في الإجابة على بعض التساؤلات حول جدوى التنبؤ باتجاهات اللاعبين نحو العمل بمهنة التدريب من خلال درجة الاتجاه نحو مهنة التدريب هل هي ايجابية أو محايدة أو سلبية فنحاول أن نطور وننمي الاتجاهات الايجابية ونعدل ونعالج السلبية منها ويمكن مساعدة اللاعبين في مجال التوافق النفسي وما يحتاجونه سواء مع أنفسهم او مع الفريق والمحيط الذي يعيشونه بغية الوصول إلى أفضل وأنسب المستويات بما يساعد في الارتقاء بمفهوم وفكرة اللاعبين فيما يخص مهنتهم.

## ١ - ٢ مشكلة البحث Statement of the problem :

ينفق الجميع ان المجتمع الكردستاني ومنذ التسعينات قد شهد تحولات جذرية في بنيته السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والاعلامية والرياضية بالتحديد متمثلاً ذلك في المشاركات سواء كانت محلية أو اقليمية والدولية للفرق الجماعية والفردية لكلا الجنسين ذكور واناث ومن خلال متابعة ومعايشة الباحث لهذه الفرق ومطالعتة للبحوث التي اجريت على الفرق الرياضية سواء في مجال علم التدريب او البيوميكانيك أو الاختبارات او مجال علم النفس فقد لاحظ ان هناك نصيباً قليلاً جداً للدراسات النفسية الاجتماعية التي تطرقت الى قياس اتجاهات اللاعبين المستقبلية في كردستان العراق كما ولاحظ ندرة الدراسات والابحاث في مجال التوافق النفسي الاجتماعي للوسط الرياضي في الاقليم هذا كله إضافة الى الاحداث الديناميكية التي تتسم بالتغير في الساحة الرياضية الكردستانية أثار فضول الباحث في دراسة مشكلة البحث الحالي والتي تحدد في محاولة قياس اتجاهات لاعبي الدرجة الممتازة نحو مهنة التدريب الرياضي وكذلك قياس التوافق النفسي الاجتماعي لهذه الفئة الممتازة بفعالية كرة القدم والسلة في دوري إقليم كردستان كونهما ذات شعبية وجماهيرية كبيرة.

### ١ - ٣ اهداف البحث ( Research Aims purpose ) :

يهدف البحث الى التعرف على :

١. التعرف على اتجاهات اللاعبين بالدوري الممتاز بكرة القدم والسلة نحو مهنة التدريب الرياضي
٢. تصميم وأعداد مقياس التوافق النفسي الاجتماعي
٣. قياس مستوى التوافق النفسي الاجتماعي لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة القدم والسلة

### ١ - ٤ مجالات البحث Research Rang :

١. المجال البشري : لاعبو أندية الدرجة الممتازة قدم والسلة لدوري الأقليم للسنة ( ٢٠١٦ و ٢٠١٧ )
٢. المجال الزمني : للفترة من ( ٢٠١٦ ) لغاية ( ٢٠١٨ )
٣. المجال المكاني :

- ألامعاب وألصالات والمقرات لاندية الدرجة الممتازة في مدن أقليم كوردستان كافة
- مقرات الاتحادات المركزية والفرعية لفعالية كرة القدم - كرة السلة

### ١ - ٥ مصطلحات البحث Terminology of the research

- الاتجاه حالة من التهوؤ العقلي والعصبي التي تنظمها الخبرة السابقة والتي توجه أستجابات الفرد للمواقف المختلفة وقد يكون أيجابي أو حيادي أو سلبي بالاضافة الى كونه متعلم ومكتسب.
- حالة من الاستعداد والتاهب العصبي والنفسي تنظم من خلال خبرة أالشخص وتكون ذات تاثير توجيهي أو دينامي على أستجابة الفرد لجميع الموضوعات والمواقف التي تستثير هذه الأستجابة .
- وحسب راجموند Rajmund فان الاتجاه عبارة عن الموقف النسبي من البنية الراسخة من المعرفة والعاطفة والعمليات السلوكية المتعلقة بموضوع ما والسلوكيات التي تتأخذ تجاه ذلك الموضوع.

### التوافق النفسي الاجتماعي psychosocial compatibility :

- تذكر ميساء نديم ومحمد " بأنها عملية ديناميكية مستمرة تتناول سلوك الفرد والبيئة بالتغيير والتعديل حتى يحدث توازن بين الفرد والبيئة التي يعيش فيها."
- يرى آدم وكريس Adam and chris في دراسته الاجنبية على ان مصطلح النفسي الاجتماعي على أنه يتعلق بالعلاقة المتبادلة للخصائص النفسية الفردية مع التأثيرات الاجتماعية والطرق التي قد تشكل بها هذه السلوكيات أو توجهها.

## ٢- الدراسات النظرية وألدراسات السابقة Literature Review and previous studies

## ٢ - ١ الدراسات النظرية Theory studies

عند الحديث والتطرق في موضوع علم النفس نجد ان النظريات والاراء ووجهات النظر تتعدد فيها واحيانا تختلف، فليس هناك نظرية واحدة عامة وشاملة في علم النفس تعالج ظواهر نفسية أو موضوعات هذا العلم وتفسرها وهذا الاختلاف يرجع بالتالي إلى تعقد الإنسان ذاته بالاضافة الى صعوبة الإحاطة بكل ما يتعلق به من مظاهر سلوكية ونفسية تتفق العديد من المصادر ومنها القريوتي على كون علم النفس هي السعي الى دراسة نفسية الفرد وسلوكه والضروف التي تسبق أو تصاحب ذلك السلوك مما يساعد على فهمه وزيادة التنبوء به وضبطه سزاء كان ذلك السلوك ظاهريا مباشرا أو غير مباشر ويعتبر علم الاجتماع من احد الروافد الرئيسية في العلوم السلوكية فهو يهتم بدراسة المجتمع والنظم الاجتماعية والجماعات الصغيرة بمعنى يهتم بدراسة العلاقات الاجتماعية بين الافراد.

## ٢ - ١ - ١ ألتجاهات Attitudes :

شغلت دراسة الاتجاهات (Attitudes) حيزا كبيرا من اهتمام علماء النفس والباحثين ، لما لها من دور بارز في تشكيل شخصية الفرد وتوجيه سلوكه ومساعدته على التكيف مع بيئته وتيسر له القدرة على التعامل مع المواقف والأوضاع الحياتية المختلفة، لقد تزايدت أهمية الاتجاهات في الآونة الأخيرة لدرجة أن كثيرا من المهتمين بدراسة الاتجاهات النفسية قالوا ان موضوع الاتجاهات هو محور علم النفس والدراسات السلوكية مهما تعددت أنواعها.

الاتجاهات ترجمة عربية لمصطلح ( Attitudes ) والفيلسوف الإنجليزي هيرت سبنسر ( H.Spencer ) أول من أستخدمه عام ( ١٨٦٢ ) في كتابه ( المبادئ الأولى ) حين قال: ( إن وصولنا إلى أحكام صحيحة في مسائل مثيرة للكثير من الجدل يعتمد إلى حد كبير على اتجاهنا الذهني ونحن نصغي إلى هذا الجدل أو نشارك فيه) ، كما ونشر البورت ( G.W.Allport ) عام ( ١٩٣٥ ) بحثاً عن الاتجاهات النفسية وقال فيه ( الاتجاه هو المفهوم الأكثر تميزاً وأهمية في علم النفس الاجتماعي المعاصر، فليس ثمة اصطلاح يفوقه في عدد مرات الظهور في الدراسات التجريبية والنظرية المنشورة.

بخصوص الاتجاهات نحو الرياضة فيعتقد متولى بان الاتجاهات الايجابية نحو الرياضة تلعب دورا هاما في الارتقاء بهذا النوع من النشاط البشري لانها تمثل القوى التي تحرك الفرد وتثيره لممارسة هذا النشاط والاستمرار في ممارسته بصورة منتظمة.

## ٢ - ١ - ٢ التوافق النفسي والاجتماعي psychosocial compatibility

تعددت الاراء والتعريفات حول مفهوم التوافق وذلك لكثرة معانيه ، لقد ورد في ( المعجم الوجيز ) أن التوافق لغويا وفق الشئ ، ما لائمه وافقه موافقه ووفقا واتفق معه توافقا جانس ولائم ، ويقال أحيانا توافق ألخاطر او توفق فلا : وفق الله وارشده ، ألتوافق في الفلسفة ضرب من التكيف الاجتماعي يراد به أن يغير المرء من عاداته واتجاهاته ليلائم الجماعة التي يعيش فيها، وقد ورد في قاموس أنكلش ( English ) ١٩٥٨ ان التوافق هو توازن ثابت بين الكائن والاشياء المحيطة به بحيث تكون الحاجات كلها في حالة أشباع والوظائف ذات الطبيعة المستمرة تعمل بشكل عادي .

طبيعة الإنسان تجعل من التوافق هدفا يسعى الى تحقيقه فيحاول ان يتكيف مع نفسه ومع البيئة التي يعيش فيها، والتوافق من المصطلحات الشائع الاستخدام في العلوم النفسية والاجتماعية وقد استخدم بمعاني وصيغ متعددة منها ( ألتكيف - ألناقلم - ألانسجام ) ، ويرى البعض أن التكيف ( Adaption ) والتوافق ( Adjustment ) مفهومان مختلفان نوعا ما لكن في نفس الوقت مكملان أحدهما للآخر فالتكيف كلمة بايولوجية ألمنشأ يستخدم اساسا في معنى طبيعي وأجتماعي كالأنسجام مع البيئة ألمحيطة به وعلى المستوى البيولوجي يشترك فيه جميع الكائنات الحية بما فيه الإنسان والحيوان والنبات فهو كل ما يبذله الكائن الحي من نشاط وتكاثر من أجل البقاء ويتاثر التكيف بالعوامل الفيزيولوجية، في حين التوافق يكون خاص بالجنس البشري حيث يعمل التوافق هنا على التالف ما بين الفرد وذاته وكذلك بينه وبين البيئة المحيطة به.

## ٢ - ٢ الدراسات السابقة والمثابهاة: دراسة الاتجاهات لبريكي الطاهر ٢٠١١

( ألأتجاهات النفسية لطلبة التربية البدنية نحو العمل بمهنتي التدريس والتدريب الرياضي )

تكونت العينة البحث من طلبة معهد التربية البدنية بجامعة الجزائر بواقع ( ٢٢٠ ) مائتان وعشرون طالب وطالبة، وتمثلت أهداف الدراسة في التعرف على مدى وجود اتجاهات إيجابية للطلبة نحو التدريس والتدريب الرياضي ومعرفة مدى مساهمة عامل مستقبل المهنة والمكانة الاجتماعية وطبيعة المهنة والصفات في تكوين اتجاهات ايجابية للطلبة نحو العمل بمهنة التدريب والتدريس الرياضي وقد استخدم الباحث النسب المئوية ومعامل الارتباط البسيط ومربع كاي كوسائل أحصائية، في حين كانت أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة هي وجود اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريب من قبل اللاعبين وكذلك كان الاتجاه نحو محور الاشباع النفسي للمهنة أعلى الابعاد يليه محور طبيعة المهنة وصفات المدرب ثم مستقبل المهنة واخيرا المكانة الاجتماعية أما أهم المقترحات فكانت

ضرورة إيجاد نوع من التعاون بين المؤسسات التربوية والرياضية لغرس وتنمية ما يحتاجه المجتمع بما يناسبهم من مدرسين ومدرسين.

ثانيا : دراسة التوافق النفسي الاجتماعي فاضل كردي أشمري ٢٠١٢

( التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بمركز الضبط لدى طلاب كلية التربية الرياضية )

شمل مجتمع البحث جميع طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية جامعة الكوفة للسنة الدراسية الدراسي ٢٠١١- ٢٠١٢ والبالغ عددهم (٩٠) بنسبة ٩٥% من مجتمع البحث وأستبعد (١٠) طلاب من مجتمع البحث بسبب إجراء التجربة الاستطلاعية عليهم، كان الهدف هو التعرف على العلاقة بين التوافق النفسي الاجتماعي ومركز الضبط لدى الطلاب ، تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح في هذه الدراسة كما وأستعان الباحث بمقياس الباحثة ابتسام محمد محمود والمتكون من ( ٥٨ ) فقرة وبخمس بدائل من أهم الوسائل الاحصائية هي المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط توصلت الدراسة الى الاستنتاجات بأن درجة التوافق النفسي الاجتماعي تتأثر بمقدار العلاقات الاجتماعية بين الطلبة وإن لمركز الضبط دور في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي وأوصت الدراسة على زيادة النشاطات الاجتماعية في الكلية لتقوية اواصر العلاقات الاجتماعية بين الطلبة.

الدراسات الاجنبية :

دراسة سانجاي كومار SANJAY KUMAR 2013

A STUDY OF ATTITUDE AND ASPIRATION TOWARDS GAMES AND SPORTS OF SENIOR SECONDARY SCHOOL BOYS

دراسة الاتجاه والطموح نحو الرياضية والالعاب للمدارس الثانوية العليا للبنين

لقد تكونت عينة البحث من (٢٠٠) مائتان طالب منهم مائة (١٠٠) طالب ممارس للرياضية يمثل المنتخب الرياضي ومائة (١٠٠) طالب عشوائي ليس من ضمن فرق المدارس الرياضية وتم أخذ هذه النسبة بصورة متوازنة من المدارس الاعدادية في مدينة Kurukshetra كوركوشترا ، لقد كان الهدف من الدراسة هو معرفة طموح وأتجاهات الطلبة نحو الرياضية بشكل عام والهدف الاخر تمثل في معرفة العلاقة بين الاتجاهات ومستوى الطموح بين الطلبة الذين يمثلون فرق مدارسهم وبين الطلبة الذين لم يحصلوا على فرصة تمثيل منتخب

مدارسهم ومن بين الفروض التي تبناها دراسته هو وجود مستوى طموح عالي للطلبة الذين يشاركون في منتخبات المدارس .

أستخدم الباحث مقياس البرفيسور شاه ماهيش بهار جاوا الذي يقيس مستوى الطموح الرياضي وكذلك أستعانه بمقياس الرفيسور دارشان سينغ للاتجاهات نحو الرياضية ومن بين الوسائل الاحصائية التي أستخدمت في البحث كانت المتوسطات الحسابية والانحرافات والاختبار التائي ومعامل الارتباط ومن أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة هي أن الطلاب المنتمين للفرق كانت لديهم اتجاه إيجابي أعلى من الطلبة الغير منتمين الى فرق المدارس في حين أظهرت الدراسة أن مستوى الطموح للطلبة الغير مشاركين مع الفرق أكبر من الطلاب الذين هم لاعبون في الفرق الرياضية وهذا حسب اعتقاد الباحث يشير هذا إلى أن اللاعب يلعب أو يشارك في الألعاب الرياضية والفرق من تلقاء نفسه وبشكل عشوائي فقد يكون هناك طلبة لديهم طموح واحترام وحب للرياضية أكثر لكن لم يحصلوا على فرصة لتمثيل فرق المدرسة أو لم يكن لديهم الأماكن البدنية والمهارية الكافية.

### ٣ - منهجية وإجراءات البحث: Research Methodology and procedures

#### ٣-١ منهج البحث: Research Methodology

منهج البحث هو الطريق الذي يختاره الباحث للتوصل إلى حقيقة ما، والمنهج المستخدم يجب أن يتلاءم مع طبيعة مشكلة البحث أو الدراسة كونه الاسلوب والاستراتيجية المتبعة والتي تستند الى قواعد وأسس لتحقيق أهداف البحث لذا فقد استعمل الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته طبيعة الدراسة كون المنهج الوصفي يركز على الظواهر القائمة ويجمع الحقائق والمعلومات والملاحظات عنها اي يركز على ما هو كائن الان ولا يقف البحث الوصفي عند حدود الوصف فقط وانما يذهب ابعد من ذلك فيحلل ويفسر ويقيم ويكتشف وبهذا يمكن القول ان البحث الوصفي ليس وصفا كيفما اتفق وانما تشخيص علمي لظاهرة من الظواهر باستخدام الارقام والبيانات للوصول الى الاستنتاجات والتنبؤات الممكنة .

#### ٣-٢ مجتمع البحث وعينته The study Society and sample :

العينة هي مجموعة من الأفراد تاخذ من المجتمع الأصلي لتكون بديلا عنه في عملية جمع البيانات فعن طريق دراسة صفات العينة ( الوحدات ) وخصائصها تتمكن من وصف خواص وخصائص المجتمع ، في هذه الدراسة وكون مجتمع البحث يتمثل بجميع لاعبي فرق الدرجة الممتازة لفعالية القدم والسلة في إقليم كردستان والتي هي بمثابة نخبة الرياضيين وذوي الخبرة فقام الباحث بدراستهم جميعا أي الحصر الشامل للمجتمع كونها صفة

الرياضيين والمحطة الأخيرة في المسيرة الرياضية للاعب حيث عليه أن يقرر مستقبله اللاحق أو الاتجاه الذي سوف يسلكه .

يبلغ عدد الفرق الرياضية المشاركة في دوري كردستان بفعالية كرة القدم أربعة عشر فريقاً ( ١٤ ) بمجموع ( ٢٥٢ ) لاعبا أما الفعالية الثانية فكانت كرة السلة حيث يبلغ عدد الفرق فيها ثماني فرق ( ٨ ) وبمجموع ( ٩٦ ) لاعبا متوزعين على مدن ومحافظات إقليم كردستان والجدول رقم ١ يبين ذلك.

### جدول رقم ( ١ )

يبين ( مجتمع الدراسة ) الفرق الرياضية المبحوثة وعدد اللاعبين لكل فعالية

ت	الفعالية	عدد اللاعبين	مجموع الفرق	عدد الكلي للاعبين
١	كرة السلة	١٢	٨	٩٦
٢	كرة القدم	١٨	١٤	٢٥٢
	المجموع		٢٢	٣٨٤

### ٣ - ٣ مقاييس الدراسة : The Measurement Scales

#### ٣ - ٣ - ١ مقياس الاتجاه نحو مهنة التدريب Attitude Scale :

أستعان الباحث بمقياس الاتجاه نحو مهنة التدريب الرياضي للباحث بريكي الطاهر وهو مقياس مقنن ومستخدم سابقاً لنفس الغرض اي لقياس الاتجاه نحو مهنة التدريب في الجزائر سنة ( ٢٠١١ ) والمقياس واضح وحديث وذو أبعاد شاملة لمهنة التدريب ومناسب جداً للفئة العمرية التي سوف يطبق عليها وهم لاعبو الدرجة الممتازة ، فارتأى الباحث أعماده في الدراسة الحالية والمقياس يتكون من خمسة أبعاد أو محاور وكل بعد يحتوي على مجموعة من الفقرات تبلغ مجموعها ( ٥٩ ) تسعة وخمسون فقرة كما ويحوي على خمسة بدائل للإجابة هي ( أوافق تماماً / أوافق / غير متأكد / لا أوافق / لا أوافق تماماً ) بحيث اذا قام ألمجيب بالتشير على أوافق تماماً وكانت الفقرة أيجابية تعطى له ( ٥ ) درجات أما اذا كانت الفقرة سلبية فتعطي له ( ١ ) درجة واحدة وهكذا لجميع الفقرات حسب درجات البدائل .



## ٣ - ٣ - ٢ صدق المقياس : Validity of Scale

الصدق خاصية أساسية ومهمة في تقويم أية أداة والهدف منه معرفة صلاحية الأداة في قياس الجانب المقصود قياسه وهو قدرة الاختبار على تأدية عمله كما يجب ، لقد أشار أوبنهاين Oppenheing 1973 إلى أن المقياس الصادق هو المقياس الذي تقيس فقراته السمة المراد قياسها ولا تقيس سمة أخرى بغض النظر عن أن المستجيب تنطبق أو لا تنطبق عليه ، إذ أن المقياس يستند بالأساس على صدق فقراته ويعد الاختبار صادقا عند اكتمال تفسير درجة الاختبار للسمة المعينة والثقة في هذا التفسير .

تم البدء بتوزيع المقاييس الثلاثة في ١٨ / ٩ / ٢٠١٦ على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال علم النفس العام والرياضي والقياس لغرض التعرف على صدق وصلاحية الفقرات من حيث الصياغة والملائمة ومن حيث البدائل فضلاً عن المجالات والملحق رقم ( ١ ) يبين أسماء الخبراء والمختصين ، وتم اعتماد نسبة ٧٥% من اتفاق اراء السادة الخبراء لقبول الفقرة واعتمادها في المقياس وهذه النسبة متفق عليها حسب العديد من المصادر والدراسات.

هذا ما يؤكد بلوم حيث أشار هو وآخرون على " أنه يمكن الاعتماد على موافقة آراء المحكمين بنسبة ( ٧٥% ) في مثل هذا النوع من الصدق " .

بعد عرض مقياس الاتجاه نحو مهنة التدريب على الخبراء والمختصين لابداء مقترحاتهم حول المقياس والفقرات والمحاور من حيث الصياغة والشكل وكذلك من حيث وجود فقرات متشابهة أو متقاربة بالمعنى والمكررة وايضا من حيث البدائل، وجد الباحث ان هناك تباين في آراء الخبراء والمختصين حول بعض فقرات المقياس، فقام الباحث باعتماد الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق جيدة وحذف الفقرات التي لم تتل نسبة الاتفاق المعتمدة وهي ٧٥% ، جدير بالذكر أن الفقرات المحذوفة التي لم تتل نسبة اتفاق جيدة هي ( ٦ - ٨ - ٩ - ١٨ - ٢٢ - ٢٧ - ٥٣ - ٥٤ ) بهذا يكون الباحث قد حصل على الصيغة النهائية لمقياس الاتجاه وبالإمكان العمل به بعد الحصول على الثبات.

بعد أن تم اجراء التعديلات اللازمة من قبل أسادة الخبراء والمختصين وأقرارهم المقاييس الثلاث، تكون المقاييس قد حصلت على صلاحية فقراتها وبالتالي الصدق الظاهري ( صدق المحتوى ) للمقياس، فيما يخص مقياس الاتجاه كونه مقنن مسبقا وتم استخدامه مسبقا في قياس الاتجاه نحو مهنة التدريب من قبل الباحث بريكى الطاهر

في أجزائر ٢٠١١ فقد قام الباحث باعتماده والعمل به بعد إجراء ألتبآت له وادناه وصف لابعاد وفقرات مقياس الاتجاه نحو مهنة التدريب بالصيغة والصورة النهائية.

### ٣-٣-٣ مقياس الاتجاه نحو مهنة التدريب بالصيغة النهائية Attitude Scale Final shape:

- ألبعد الاول ويسمى الاتجاه نحو الاشباع النفسي للمهنة ( ويقصد به مدى ما تنميه مهنة التدريب من اشباع نفسي لمن يلتحق بها من أأفراد ) ويتكون من ( ١٥ ) عبارة

جدول رقم ( ٢ )

يبين عبارات البعد الاول للاتجاه نحو الاشباع النفسي للمهنة

الرقم	العبارة ( الفقرة )
١	أشعر بأن توصيل المعلومات للرياضيين سوف يمنحني قدر من الإشباع النفسي
٢	أشعر بأنني سأكون مستمعا بتدريب الرياضيين
٣	مهنة التدريب الرياضي سوف تسبب الكثير من الضيق لأنها من المهن غير المفضلة
٤	أرى أن مهنة التدريب الرياضي ليست سوى أعمال مكررة
٥	أشعر بعدم الارتياح لكوني سأصبح مدربا
٦	أميل إلى مهنة التدريب الرياضي على الرغم من مسؤولياتها الكثيرة
٧	مهنة التدريب الرياضي سوف تتيح لي القدرة على التصرف في المواقف المختلفة
٨	سوف أكون سعيدا عندما أجد نفسي مدربا رياضيا
٩	لو قدر لي أن أختار مهنة أخرى فلن أختار مهنة التدريب الرياضي
١٠	مهنة التدريب الرياضي لا تشبع استعداداتي
١١	مهنة التدريب الرياضي سوف تتيح لي القدرة على التفكير السليم
١٢	مهنة التدريب الرياضي سوف تتيح لي القدرة على حل مشكلات الرياضيين
١٣	مهنة التدريب الرياضي تعمل على تنمية الجسم
١٤	أفضل مهنة التدريب الرياضي على المهن الأخرى
١٥	مهنة التدريب الرياضي سوف تتيح لي القدرة على الاطلاع الواسع

- ألبعد الثاني : ويسمى الاتجاه نحو طبيعة المهنة ( ويقصد به أعباء المهنة ومسؤولياتها وما تنطوي عليه من خصائص تميزها عن غيرها من المهن ) وتتكون من ( ٩ ) عبارات

### جدول رقم ( ٣ )

#### يبين عبارات البعد الثاني للاتجاه نحو طبيعة المهنة

الرقم	العبرة ( الفقرة )	
١٦	أشعر أنه لا قدرة لي بمسؤوليات وأعباء مهنة التدريب الرياضي	سلبى
١٧	أشعر بأنني ساكون قادرا التعامل مع الرياضيين	أيجابى
١٨	أشعر أن التعامل مع المدربين الاخرين يحتاج إلى مهارات خاصة لا أملكها	سلبى
١٩	أقدر مسؤوليتي كوني ساكون مدرب رياضي يعمل على تربية الأجيال	أيجابى
٢٠	مهنة التدريب الرياضي من المهن المرهقة	أيجابى
٢١	أشعر أن التدريب الرياضي مهنة مزعجة لاسباب عديدة	سلبى
٢٢	مهنة التدريب الرياضي مهنة من لا مهنة له	سلبى
٢٣	التعامل مع الرياضيين يحتاج إلى مهارة ليست متوفرة لدي	أيجابى
٢٤	مهنة التدريب الرياضي مزعجة لارتباطها بالمشاكل السلوكية للرياضيين	أيجابى

- ألبعد الثالث : ويسمى ألاتجاه نحو صفات ألمدرب ( يقصد به ما يجب أن يتمتع به ألمدرب من صفات وخصائص تجعله قادرا على ممارسة مهنة ألتدريب ) ويتكون من ( ١١ ) عبارة

جدول رقم ( ٤ )

يبين عبارات البعد الثالث للاتجاه نحو صفات المدرب

الرقم	العبارة ( الفقرة )	
٢٥	مهنة التدريب الرياضي تتطلب شخصية جادة	إيجابي
٢٦	أرى ان مهنة التدريب الرياضي لا تتطلب مطالعة مستمرة	إيجابي
٢٧	مهنة التدريب الرياضي تتطلب نوعا من الصبر	إيجابي
٢٨	مهنة التدريب الرياضي تتطلب قدرة على تقبل النقد	إيجابي
٢٩	مهنة التدريب الرياضي تتطلب حسن الخلق	إيجابي
٣٠	مهنة التدريب الرياضي لا تتطلب شخصية محبوبة	إيجابي
٣١	مهنة التدريب الرياضي لا تتطلب حسن التصرف	سلبى
٣٢	مهنة التدريب الرياضي تتطلب السلوك الحسن في التعامل مع الآخرين	إيجابي
٣٣	مهنة التدريب الرياضي تتطلب مهارة في المناقشة والافتتاح	إيجابي
٣٤	مهنة التدريب الرياضي لا تتطلب صحة جسمية	سلبى
٣٥	مهنة التدريب الرياضي لا تتطلب الضبط الانفعالي	إيجابي

■ ألبعد الرابع : ويسمى ألتجاه نحو مستقبل ألمهنة ( يقصد به مدى ما تتيحه مهنة التدريب من فرص الكسب

ألمادي والادبي والاجتماعي مستقبلا ) ويتكون من ( ٥ ) فقرات

جدول رقم ( ٥ )

يبين عبارات البعد الرابع للاتجاه نحو مستقبل المهنة

الرقم	العبارة ( الفقرة )	
٣٦	مهنة التدريب الرياضي رفيعة المستوى كالتطب والهندسة	إيجابي
٣٧	سوف أشعر بالافتخار إذا نجحت كمدرب	إيجابي
٣٨	التدريب مرتبط بامور أضافية مما لا يشجع على الالتحاق بها كالسفر المستمر ومتابعة اللاعبين	سلبى
٣٩	سأشعر بالاعتزاز مستقبلا عندما يصبح بعض من دريتهم مدربين وفي مناصب قيادية	إيجابي
٤٠	العمل بمهنة التدريب الرياضي سوف تتيح لي فرصة التعاون والتفاعل الاجتماعي مع الآخرين	إيجابي

- ألبعد أأامس : الاتآاه آو المآانة الاآتماعية للمهنة ( يقصد به مدى ما آحظي به مهنة الآرب من آقدير الاآرين وأآآرامهم ومآانآها الاآتماعية ) وآآكون من ( ١١ ) فآرة

### آآول رقم ( ٦ )

#### يبين عبارات البعد الآامس لآآاه آو صفات ألمآرب

الرقم	العبارة ( الفآرة )
٤١	اعآقآ بان مهنة الآرب الرياضي من المهن الآي آحظي باآآرام المآآمع
٤٢	أهلي يرون أن مهنة الآرب الرياضي من المهن الأقل شأنًا
٤٣	مهنة الآرب لا آحظي بالآقدير والاحآآرام الآي آحظي به المهن الأآرى
٤٤	مهنة الآرب الرياضي ليست من المهن المرموقة اآتماعيا
٤٥	سأشعر بالفآر والاعآآاز عآما يعرف الاآرون بانني ساصآ مآربا رياآيا
٤٦	أشعر بأن الآرب الرياضي مهنة نبيلة ومآآرمة
٤٧	أشعر بأن هناك آقديراً بأهمية مهنة الآرب الرياضي من المآآمع
٤٨	لم أآآ تشآيعا من أصدقائي للآآآاق بمهنة الآرب الرياضي
٤٩	أشعر بالآآل عآآ آقديم نفسي للآآرين على أنني سوف أكون مآرب رياآي
٥٠	سوف أآآقى الدعم والاسناد من آولي وانا أزالو مهنة الآرب الرياضي
٥١	أشعر أن من آولي ينظر إلى باآآرام وآقدير لآوني سأصآ مآرباً رياآياً

### ٣ - ٣ - ٤ آآراءآ الثبات لمآياس أآآاه Reliability of Measurement

الثبات من أآشروط الواآب آوافرها في المآايبس بشآل عام ويشير الثبات الى آرآة الاستآرار في النناآآ بمعنى ان الآرآات الآي يتم الآصول عليها آقيقة accurate وآآالية من الآآا error بمعنى انه في آالة آطباق نفس المآياس على نفس الفرد أو الشى آي عآآ من المرات وبنفس الشروط والآريقة فاننا سآآصل على نفس الآيمة كل مرة ويطآق معظم المآآصيين في المآياس أن فآرة أسبوعين بين الآطباق الأول والآاني فآرة مناسبة آآا لآساب الثبات بآريقة أعادة الاآآبار لآونها ليست بالآصيرة آآا أو الطويلة آآا.

أن معامل الثبات هو نفسه معامل الارتباط بين مجموعة درجات اختبار محدد لمجموعة محددة من الأفراد حيث كلما كان معامل الارتباط مرتفعا كلما زاد ثبات المقياس للاختبار الذي يقيسه على الرغم من ان الثبات المطلق لم ولن يتحقق أبدا في الواقع العملي .

قام الباحث بتوزيع المقياس للمرة الأولى على فريق ( نادي زاخو ) بكرة ألسلة لدوري كوردستان بالدرجة الممتازة بتاريخ ٢ / ١١ / ٢٠١٦ وفي ١٤ / ١١ / ٢٠١٦ أعيد توزيعه على نفس العينة وب نفس الظروف وقام الباحث بإجراء المعاملات الاحصائية المناسبة وهي معامل الارتباط البسيط لبرسون حيث أظهرت نتائج التحليل بعد ادخال البيانات بان قيمة ر تساوي ( 0.81 ) وهي دلالة على الارتباط والثبات العالي حيث تشير العديد من المصادر على ذلك، فتيسير مفلح يشير على ان الثبات بطريقة اعادة الاختبار Test re test بغية الحصول على معامل الثبات أو الاستقرار Coefficient of Stability اي استقرار نتائج الفحص بين التطبيقين الاول والثاني فان قيمة معامل الثبات يجب أن لا تقل عن ( 0.8 ) بمعنى الارتباط بينهما حيث ان قيمة معامل الثبات هي قيمة تتراوح بين ( الصفر و العدد واحد ) حيث أن الصفر يشير الى عدم وجود ثبات والواحد يشير الى الثبات التام.

### ٣ - ٤ تصميم وأعداد مقياس التوافق النفسي الاجتماعي psychosocial compatibility scale

أعتمد الباحث على أسلوب ليكرت ( Lekart ) في بناء واعداد مقياس الطموح الرياضي بوصفها إحدى الاساليب العلمية المتبعة في بناء وتصميم المقاييس النفسية وخاصة عندما تكون الاجابة عن رأي شخصي أو تفسيرات أو أحكام أجهادية ، ومقياس ليكرت عبارة عن أختيارات متعددة في الغالب ثلاثية أو خماسية او سباعية.

### ٣ - ٤ - ١ القواعد والنقاط التي أعتمدت في صياغة فقرات المقاييس:

١. تكون الفقرات بصيغة المتكلم من دون استخدام صيغة أنفي ( لا ) كون نفي أنفي أثبات
٢. الجمع بين ألفقرات الأيجابية والسلبية لايجاد التوازن والابتعاد عن النمطية في الأجابة
٣. أن تكون الجمل المستخدمة في صياغة ألفقرات قصيرة وموجزة لكي لا يمل المبحوث
٤. تكرير بعض الفقرات بصيغ مختلفة وفي مواضع متباعدة لزيادة الدقة في الأجابة
٥. عدم استخدام كلمات وعبارات مبهمه واستخدام لغة بسيطة ومفهومة من قبل أقل لاعب حظا بالتعليم.

### ٣ - ٤ - ٢ الدراسات ألمعمدة في تصميم وأعداد مقياس التوافق النفسي الاجتماعي:

- ( محسن محمد :٢٠١١) الامن النفسي وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى اللاعبين المتقدمين بكرة القدم
- (دراسة سعد عباس : ٢٠١٥ ) التوافق النفسي وعلاقته بالمهارات النفسية للاعبين كرة الطائرة
- (فاضل الشمري: ٢٠١٠ ) التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بمركز الضبط لطلاب كلية التربية الرياضية
- (علي عبد الحسن : ٢٠١١ ) التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة التربية الرياضية ف جامعة كربلاء
- (دراسة ميساء نديم : ٢٠١٢ ) الثقافة الرياضية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لطلاب المرحلة الخامسة للمعهد الرياضي

### ٣ - ٤ - ٣ مقياس التوافق النفسي الاجتماعي بالصيغة الأولية Initial shape :

أعتادا على الدراسات المذكورة والمراجع العلمية تم أعداد مقياس التوافق وعرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين في المجال العلمي الرياضي لابداء مقترحاتهم حول صياغة الفقرة وشكلها من حيث التشابه أو التكرار وأبداء الاراء حول المحاور والبدائل، وقد تباينت آراء الخبراء حول بعض الفقرات لذلك قام الباحث باعتماد الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق جيدة وحذف الفقرات التي لم تتل نسبة الاتفاق المعتمدة وهي ٧٥% ، بهذا نكون قد حصلنا على الصيغة الأولية لمقياس التوافق وألتمكون من خمسة أبعاد و( ٦٤ ) أربعة وستون فقرة منها ايجابية ومنها سلبية وموزعة على المحاور بصورة متفاوتة وهناك خمسة بدائل ( كثيرا جدا / كثيرا / قليلا / نادرا / أبدا ) .

### ٣ - ٥ إجراءات ترجمة المقياس للغة الكردية procedures of Translation the Scale :

لغرض ترجمة المقياسين الى اللغة الكردية قام الباحث بالاستعانة بمختص لغوي في الجانب الرياضي وهو الاستاذ المساعد الدكتور تحسين علي أسماعيل أختصاص الادارة والتنظيم في المجال الرياضي بجامعة صلاح الدين لما يمتلكه من خبرة في هذا المجال، حيث قام بترجمة العديد من الكتب والمراسلات ومشاريع البحوث والمقاييس الرياضية من اللغة العربية الى اللغة الكردية وبالعكس، فتم البدء بالخطوة الأولى وترجم المقاييس من العربية الى اللغة الكردية ، أما الخطوة الثانية فكانت بترجمة المقياس من اللغة الكردية الى العربية حيث تم الاستعانة بخبير مختص في شؤون الترجمة وهي الاستاذ الدكتور في كلية اللغات قسم اللغة العربية بجامعة صلاح الدين ( دلخوش جار الله حسين ) والتي تمتلك خبرة كبيرة في ترجمة المقاييس باللغتين العربية والكردية

فقامت بترجمة المقياس من الكردية الى العربية بعد الانتهاء من اجراءات الترجمة قام ألباحث مع السيد المشرف بمطابقة النسخة الاصلية للمقياس مع النسخة المترجمة لمطابقتها وخلوها من الأخطاء وجدير بالذكر ان التطابق كان مثاليا عدا بعض الملاحظات البسيطة التي لا تؤثر بتاتا على الفقرة والمقياس وهذا الاجراء متبع في العديد من الدراسات والادبيات ومنها دراسة أحمد قاسم التي تشير بعرض الفقرات المترجمة الى اللغة العربية مع نصها الانكليزي على متخصصين في اللغة الانكليزية للتأكد من مدى تطابق النصين ( العربي والانكليزي ) وبعد التدقيق والتعديلات الضرورية عليها يكون قد تحقق صدق الترجمة .

١. ( أحمد قاسم محمد : أداء تدريسي كليات التربية الرياضية في ضوء الاهتمامات وعلاقته بالاسلوب المعرفي ( ألتصلب -

المرونة ) ، أطروحة دكتورا ، جامعة دهوك، ٢٠١٣، ٨٣ )

### ٣- ٦ عينة البناء والتقنين لمقياس التوافق النفسي الاجتماعي:

شملت عينة البناء لاعبي الدرجة الممتازة بكرة القدم والسلة بنسبة ٤٠% من المجتمع الأصلي لكل فعالية كما موضح في الجدول التالي وتم أستبعادهم في التجربة الرئيسية حيث كان الاجراء توزيع المقياس عليهم بالصيغة الاولية والمترجمة الى اللغة الكردية وحرص الباحث بتوزيع المقاييس بنفسه مع الفريق المساعد كاجراء احتياطي في حال صادف وجود ملاحظة أو استفسار كما وان تواجد الباحث مع العينة يعطي حافز للمبجوثيين باهمية الاجابة واهمية البحث ، لقد بلغ حجم عينة البناء ( ١٣٨ ) لاعبا والتي تمثل ٤٠% من حجم المجتمع الفعلي للدراسة موزعين على تسعة ( ٩ ) أندية رياضية في دوري الأقليم ثم تم استبعادهم في التجربة الرئيسية والجدول التالي يبين عينة البناء بالنسبة للعينة الرئيسية.

### جدول رقم ( ٧ )

#### يبين حجم عينة البناء

ت	الفعالية	اللاعبين	الفرق	الكلي	٤٠% عينة البناء	عدد واسماء فرق البناء
١	كرة القدم	١٨	١٤	٢٥٢	١٠٠ لاعب	٦ دهوك / كارة / ب هولير كركوك / زاخو / نوروز
٢	كرة السلة	١٢	٨	٩٦	٣٨ لاعب	٣ قه لا / ناسو / زاخو
	المجموع		٢٢	٣٤٨	١٣٨ لاعب	٩ تسعة فرق للبناء



### ٣ - ٧ التحليل الإحصائي لفقرات المقياس Statistical Analyses for Ambition Scale

الهدف من هذا الاجراء هو تحليل الفقرات من خلال حساب القوة التمييزية للفقرات وايجاد العلاقة بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس التوافق، لذا فقد تم تطبيق المقياس بالصيغة الأولية على عينة البناء المتكونة من ( ١٣٨ ) لاعبا تم اختيارهم عشوائياً من الأندية الرياضية في إقليم كوردستان وبأسلوب ( الطبقة العشوائية) والغرض هو من هذه التجربة للحصول على بيانات يتم من خلالها تحليل الفقرات إحصائياً لأجل الإبقاء على الفقرات المميزة وحذف الفقرات غير المميزة ، إذ تشير الأدبيات الى ضرورة اختيار الفقرات ذات القوة التمييزية العالية وتضمينها في المقياس بصيغته النهائية .

### ٣ - ٧ - ١ القوة التمييزية للفقرات Discrimination Power

البحوث النفسية تحتاج الى تحليل الفقرات ( Item Analysis ) لاستخراج القوة التمييزية لكل فقرة وأعتد الميزة للمقياس حيث تعد هذه الخطوة مهمة جدا في بناء المقاييس النفسية والهدف من هذه العملية حسب Scnele هو تحسين نوعية الاختبار من خلال التعرف على الفقرات الغير مميزة وإعادة صياغتها وحذف غير الصالحة منها ويقصد بالقوة التمييزية للفقرة بمدى قدرة الفقرة على التمييز بين ذوي المستويات العليا وذوي المستويات الدنيا من الطلبة للسمة .

لغرض أستخراج القوة التمييزية للفقرات تم تطبيق المقياس على عينة بناء الأدوات التي سبق وصفها وبالباغة عددها ( ١٣٨ ) لاعباً مراعين بذلك توافر كل متغيرات البحث في عينة التمييز. وبعد جمع الاستمارات وتصحيحها بإعطاء درجة كلية لكل استمارة رتبت الاستمارات حسب الدرجات تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة، ثم أخذت نسبة ( ٢٧% ) من ادنى الدرجات لتمثل المجموعة الدنيا و ( ٢٧% ) من أعلى الدرجات لتمثل المجموعة العليا . إذ تشير المصادر إلى أن نسبة ( ٢٧% ) من المجموعة العليا والدنيا من الدرجات تمثل أفضل نسبة يمكن اعتمادها في إيجاد القوة التمييزية للفقرات ، وذلك لأنها تقدم لنا المجموعتين بأقصى مايمكن بالحجم والتمييز .

لإيجاد القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات المقياس، أستخدِم الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وبمقارنة القيمة التائية المحسوبة لكل فقرة من فقرات المقياس مع القيمة التائية الجدولية والبالغة ( 1.960 ) عند مستوى دلالة ( ٠.٠٥ ) وبعد الحصول على نتائج التحليل الإحصائي للقوة التمييزية لفقرات مقياس التوافق النفسي الاجتماعي تم احتساب الفقرة صالحة وجيدة ذات قوة تمييزية اذا توفرت فيها الشروط والمواصفات الاتية :

■ القوة التمييزية للفقرة دالة احصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) حداً أدنى.

■ معامل ارتباط درجة الفقرة بدرجة البعد والدرجة الكلية للمقياس دالة عند مستوى (٠.٠٥) حداً أدنى.

### ٣-٧-٢ الاتساق الداخلي لمقياس التوافق Internal consistency for the scale

للحصول على المؤشرات العلمية للمقياس ومنها الاتساق قام الباحث بحساب العلاقة بين الفقرة والدرجة على البعد وكذلك الدرجة الكلية للمقياس، من خلال معامل ارتباط بيرسون بين درجات أفراد العينة على كل فقرة وبين درجاتهم لكل مجال ( بعد) والدرجات الكلية على المقياس وبالاعتماد على بيانات العينة المتكونة من (٢١٠) لاعباً التي استخدمت في حساب القوة التمييزية لل فقرات، تبين أن جميع الفقرات ترتبط بالدرجة الكلية باستثناء المذكورة أدناه .

بعد أن طبقت معايير القوة التمييزية للفقرة والاتساق الداخلي على فقرات مقياس التوافق النفسي الاجتماعي والبالغة عددها ( ٦٤ ) أربعة وستون فقرة، تم حذف الفقرات ( ١٣ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٨ - ٤١ - ٤٦ - ٥٦ - ٦٣ ) بسبب عدم توافر الشروط المعتمدة لقبولها وبهذا يصبح مقياس التوافق النفسي الاجتماعي بصيغته النهائية متكوناً من (٥٦) ستة وخمسون فقرة كما هو موضح في الملحق رقم ( ٢ ) وأدناه جدول للفقرات المحذوفة وهو ما يتفق مع كيلفورد ( Guilford ) حيث أشار ألى أن الفقرة التي ترتبط ارتباط ضعيفا جدا مع المحك تعد غالباً فقرة تقيس سمة تختلف عن تلك التي تقيسها فقرات المقياس الأخرى لذا يجب أستبعادها.

### جدول ( ٨ )

#### يبين الفقرات التي حذفت لعدم توافر شروط التقنين

رقم الفقرة	البعد	الفقرة
١٣	الشخصي	أكون سعيداً عندما أتدرب بمفردى
٦	الاجتماعي	كثيراً ما تخالف آرائى مع آراء المدرب
٧		احب أن أتدرب بمفردى
١١		خجلي ببعدي عن المناسبات الاجتماعية
١	الصحي	أنا راض عن مظهري الخارجي .
٦		أشعر بتوتر عصبي أثناء المنافسات والمواجهات الصعبة
٨	الرياضي	أتوقع الفشل والخسارة في المباريات التي اشارك فيها
١٥		أشعر بقلّة الاهتمام الإعلامي بأدائى وبلعبتى

### ٣ - ٨ التجربة الرئيسية : The Main experiment

بعد الانتهاء من إجراءات البناء بشكل كامل والتحقق من الصدق والثبات قام الباحث بالتجربة الرئيسية في يوم السبت المصادف ٢ / ٩ / ٢٠١٧ وتم تطبيق المقياسين بالصيغة النهائية على عينة البحث الرئيسية والبالغ عددها (٢١٠) لاعبا مستبعدا لاعبي فرق عينة البناء والثبات كما مبين في الجدول ادناه، وقد حرص الباحث بكل جهده وقدر المستطاع على التواجد عند توزيع استمارة المقياس لجميع أو بالاحرى للغالبية العظمى من الفرق الرياضية وذلك للاجابة على أي استفسار أو توضيح يتعلق بالبحث بالاضافة الى ان تواجد ألباحث مع العينة يعطي أنطباع للمبجوثين على أهمية وجدية البحث وبالتالي الاجابة تكون دقيقة أكثر.

#### الجدول ( ٩ )

يبين العدد الكلي للفرق وكذلك فرق التجربة الرئيسية

ت	الفعالية	عدد الفرق	عدد اللاعبين الكلي	عينة البناء ٤٠%	العينة الرئيسية
١	كرة القدم	١٤	٢٥٢	١٠٠	١٥٢
٢	كرة أسلة	٨	٩٦	٣٨	٥٨
	المجموع	٢٢	٣٤٨	١٣٨	٢١٠

### ٣ - ٩ الوسائل الاحصائية Statistic tools

لغرض تحليل البيانات وفي ضوء اهداف البحث استخدم المعالجات الاحصائية التالية

١. معامل الارتباط البسيط لبيرسون

٢. المعامل الفا كرونباخ لحساب الثبات

٣. اختبار ألتائي t-test

٤. الاوساط الحسابية والفرضية

### ٤ - ١ مناقشة النتائج :Results discussion

سيتم عرض وتحليل ألتائج تبعا للاهداف فبعد الانتهاء من جمع البيانات قام الباحث بادخالها الى جهاز الحاسوب بغية إجراء الاحصائيات المناسبة عليها من خلال برنامج ( SPSS ) الحزمة الاحصائية للعلوم

الاجتماعية ( Statistic Package for Social Science ) جدير بالذكر وخلال الالتقاء بالفرق الرياضية المبحوثة كان هناك بعض غياب للاعبين أثناء التجربة الرئيسية إضافة الى إلغاء وأهمال بعض الاستثمارات لعدم صلاحيتها لاسباب عدة منها ( عدم أكتمال الاجابة لبعض الاستثمارات والغاء البعض كون الاجابة متعددة ) أدناه سيتم عرض النتائج على وفق الأهداف المحددة سلفا وكما يأتي:

### الهدف : التعرف على طبيعة إتجاهات اللاعبين نحو مهنة التدريب الرياضي بشكل عام

لأجل تحقيق هذا الهدف تم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام برنامج ( SPSS ) فيتضح لنا من خلال الجدول (١٠) أن المتوسط الحسابي للعينة ككل على مقياس الاتجاه نحو مهنة التدريب كان ( 179.67 ) درجة وبانحراف معياري قدره ( 81.46 ) درجة، وهي أعلى عند مقارنتها بالوسط الفرضي للمقياس والبالغ ( 153 ) درجة، وبعد إستخدام الإختبار التائي ( t-test ) لعينة واحدة لإيجاد دلالة الفرق بين المتوسطين تبين أن القيمة التائية المحسوبة (22.334) وهي أعلى من القيمة التائية الجدولية البالغة (3.291) عند مستوى دلالة (0.001) وبدرجة حرية (209)، مما يعني وجود فرق بين المتوسطين ذو دلالة إحصائية ولصالح الوسط المتحقق، مما يشير إلى أن هناك اتجاه إيجابي نحو مهنة التدريب لدى لاعبي الدوري الممتاز في إقليم كردستان ، وجدير بالذكر أن الأوساط المتحققة (المحسوبة) لكل أبعاد المقياس كانت أعلى من الأوساط الفرضية لتلك الأبعاد ، وكان الفرق لصالح الأوساط المتحققة .

### جدول ( ١٠ )

#### دلالة الفرق بين الوسط المتحق والوسط الفرضي للاتجاه نحو مهنة التدريب الرياضي

المتغير	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	وسط فرضي	القيمة التائية	مستوى الدلالة
البعد الأول	239	52.29	7.88	45	14.291	0.001
البعد الثاني	239	34.53	4.55	27	25.571	0.001
البعد الثالث	239	37.86	4.97	33	15.110	0.001
البعد الرابع	239	17.61	2.45	12	35.407	0.001
البعد الخامس	239	37.36	6.35	36	3.320	0.001
الدرجة الكلية	239	179.67	18.46	153	22.334	0.001

تعد هذه ألتنتائج منطقية ومقبولة كون الفئة الرياضية التي تم دراستها وهي ( الدرجة الممتازة ) بمثابة ألتنخبة وأعلى المستويات الرياضية فلا بد أن تكون لديهم ميول واتجاهات عالية لكل ما هو متعلق بلعبتهم الرياضية ومن ضمنها التدريب الرياضي، تتفق نتائج هذه الدراسة مع عدد من الدراسات التي بينت ان هناك اتجاه إيجابي نحو مهنة التدريب الرياضي لدى هكذا فئة عمرية ومنها دراسة حاتم جبر أذ أظهرت بان الاتجاه نحو ألتعمل بمهنة ألتدريب كانت ضمن مستوى جيد على الرغم من ان الاتجاه نحو مهنة التدريس كانت بنسبة افضل .

يرى الباحث أن الاتجاه الايجابي نحو التدريب لدى لاعبي الدوري الممتاز في دوري كوردستان ربما يعود إلى التحولات الثقافية والتغيرات الاجتماعية التي شهدها إقليم كوردستان العراق، حيث حظي قطاع الرياضة والشباب في كوردستان باهتمام رسمي وشعبي ، فاننتشرت الملاعب والاندية الرياضية وارتفع عدد مراكز الشباب والرياضية فضلاً عن المعاهد والكليات الرياضية، وكل ذلك كان له أثره في تطوير هذا القطاع وتحول التدريب إلى مهنة يمارسها البعض في حياته والدليل على ذلك ظهور ألدورات الرياضية المختلفة وعلى نطاق واسع وكذلك الاكاديميات الرياضية التي أصبحت ظاهرة يستثمر فيها الرياضيون فمنهم من ينخرط بالجانب التدريبي ومنهم جانب أداري ومنهم جانب التحكيم وبمختلف الفعاليات، نستدل من هذا كله الى ان العديد من اللاعبين لديهم رغبة واتجاهات ايجابية نحو ألتأخذ وظيفة ألتدريب كمهنة مستقبلية وهو ما يتفق مع ما توصل اليه بريكي الطاهر في دراسته لاتجاهات طلبة المعهد الرياضي نحو التدريس والتدريب حيث توصل في دراسته الى وجود ألتجاه ايجابي لدى الطلبة نحو مهنة التدريب كونها تشبع رغباتهم وتخلق لديهم الاستمتاع والارتياح .

**ألتهدف : التعرف على مستوى التوافق النفسي الاجتماعي لدى لاعبي الدوري ألتممتاز بكرة ألتقدم والسلة بشكل عام**

لأجل تحقيق هذا الهدف تمت معالجة البيانات الواردة والتي تم الحصول عليها من خلال تطبيق مقياس التوافق النفسي والاجتماعي على عينة التطبيق المؤلفة من ( ٢١٠ ) لاعباً يمثلون فعالية القدم والسلة ويتضح من الجدول (١١) أن المتوسط الحسابي للعينة ككل على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي كان (198.85) درجة، وبألتحراف معياري قدره (22.57) درجة، وهي أعلى عند مقارنتها بالوسط الفرضي للمقياس والبالغ (168) درجة، وبعد إستخدام الإختبار التائي (t-test) لعينة واحدة لإيجاد دلالة الفروق بين المتوسطين تبين أن القيمة التائية المحسوبة (21.131) وهي أعلى من القيمة التائية الجدولية البالغة (3.291) عند مستوى دلالة (0.001) وبدرجة حرية (209)، مما يعني وجود فرق بين المتوسطين ذو دلالة إحصائية ولصالح الوسط المتحقق، مما

يشير إلى أن مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى لاعبي الدوري الممتاز في إقليم كردستان - العراق من أفراد العينة هو عالٍ.

### الجدول ( ١١ )

#### دلالة الفرق بين الوسط المتوقع والوسط الفرضي

مستوى الدلالة	القيمة التائية	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة	مجال التوافق
0.001	19.948	48	7.20	57.29	209	الشخصي
0.001	20.023	30	5.62	37.28	209	الاجتماعي
0.001	19.696	30	5.95	37.58	209	الأسري
0.001	3.681	18	3.61	18.86	209	الصحي
0.001	9.617	42	9.36	47.82	209	الرياضي
0.001	21.131	168	22.57	198.85	209	الدرجة الكلية

يعتقد ألباحث بأن لاعب الدرجة الممتازة وما يمتلكه من صفات نفسية واجتماعية وبدنية جعلت منه موهلاً ضمن تلك الفرق والفئة وبخلاف ذلك لما أستطاع الصمود ومعايشة تلك البيئته الرياضية ومصاعبها من تدريب قاس وفترة المنافسات التي تتسم بالندية والمنافسة الشديدة، هذه كلها تحتم على اللاعب بان يمتلك توافق مع نفسه ومع فريقه وزملائه ومع المدرب والمنافس ويبدو أن كل ما ذكرناه تؤكدها ميساء نديم ومحمد حيث تطرقت دراستهم إلى إن " التوافق هو عملية تقوم على التسامح مع الآخرين والمصالحة والتوفيق بين الرغبات المختلفة على أساس الأخذ والعطاء الودي ويتم ذلك من خلال إيقاف الصراع وجعل العلاقات أكثر اتساعاً والعمل على زيادة مظاهر التوحيد والانسجام في الأفكار والقيم والاتجاهات.

كما ويبدو في دراسة حسين عبد الزهرة التي أجريت على عينة مشابهة للدراسة الحالية وهم طلبة التربية الرياضية حيث تتدرج العينتان ضمن نفس الفئة العمرية وكذلك ضمن نفس أالميول والاتجاهات الرياضية كان من اهم الأنتائج في دراسة حسين عبد الزهرة هو أن طلبة التربية الرياضية يتمتعون بمستوى توافق نفسي واجتماعي عالٍ.

يعتقد ألباحث بان الرياضية هي النشاط الاجتماعي الوحيد الذي يعتبر بمثابة تنفيس وتجديد وعلاج للكثير من الامراض النفسية والبدنية فلا بد أن تتوفر سمات نفسية واجتماعية جيدة عند الرياضيين مقارنة مع غير الرياضيين، لذلك نرى العديد من الفلاسفة الذين شجعوا شعوبهم لممارسة الرياضية وحسب مقولة أحد الفلاسفة ( العقل السليم في الجسم السليم A sound mind in a sound body ) وقد ورد على لسان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ضرورة ممارسة الرياضية لما تحمله من آثار مستقبلية جيدة لنا كافراد و أولادنا قوله ( علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل )

#### ٥ - ١ الاستنتاجات CONCLUSIONS :

من ضمن أهم الاستنتاجات التي توصلت اليها دراسته هي

١. هناك اتجاه إيجابي لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة القدم نحو مهنة التدريب الرياضي في دوري الأقليم
٢. هناك اتجاه إيجابي لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة السلة نحو مهنة التدريب الرياضي في دوري الأقليم
٣. ظهور مستوى عال لمستوى التوافق النفسي الاجتماعي لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة القدم ضمن الدوري الممتاز في الأقليم
٤. ظهور مستوى عال لمستوى التوافق النفسي الاجتماعي لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة السلة ضمن الدوري الممتاز في الأقليم

#### ٥ - ٢ التوصيات والمقترحات Recommendations and suggestions:

١. الاهتمام باللعبين ذوي الاتجاه الإيجابي العالي لمهنة التدريب الرياضي ومنحهم الفرصة من خلال تكليفهم بمهام تدريبية للناشئين والاشبال أو كمساعدي المدربين ضمن الفرق المحلية
٢. على المدربين ان يكونوا قدوة حسنة للاعبين لما لها تاثير في نفسية اللاعب وتوجهاته المستقبلية
٣. ضرورة وجود مختصين في علم النفس الاجتماعي أو علم النفس الرياضي مع الفرق لصقل وتطوير المهارات النفسية والاجتماعية بين اللاعبين أنفسهم وكذلك بين اللاعبين والمدرب
٤. على المدربين معرفة الجانب النفسي والاجتماعي لما لها دور كبير في تماسك الفريق وتحقيق النتائج وخاصة في الاوقات العصيبة عند خسارة مباريات مهمة
٥. نقتراح باجراء بحوث ودراسات مشابهة على طلبة الكليات الرياضية في كوردستان للتعرف على اتجاهاتهم الرياضية نحو التدريس والتدريب

٦. أجراء دراسات مقارنة للاتجاهات والتوافق النفسي الاجتماعي بين لاعبي الفرق الجماعية والفردية أو القتالية أو بين فرق الرجال والسيدات



المصادر :

١. أحمد قاسم محمد : أداء تدريسي كليات التربية الرياضية في ضوء الاهتمامات وعلاقته بالاسلوب المعرفي ( ألتصلب – المرونة ) ، أطروحة دكتورا ، جامعة دهوك، ٢٠١٣، ٨٣
٢. بريكي الطاهر: الاتجاهات النفسية لطلبة التربية البدنية والرياضية نحو العمل بمهنتي التدريس والتدريب الرياضي، رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر ، ٢٠١١
٣. تيسير مفلح كوافحة : القياس والتقييم وأساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان ، ٢٠٠٣
٤. حاتم جبر ابو سالم : اتجاهات طلبة التربية الرياضية بجامعة الاقصى نحو العمل بمهنة التدريس والتدريب ، جامعة القدس المفتوحة ، ٢٠٠٩
٥. خضير حسين عباس: دراسة اتجاهات طلبة الجامعات العراقية نحو الرياضة واللياقة البدنية ، رسالة ماجستير ، جامعة ديالى ، ٢٠١٠
٦. سالي طالب علوان المولى : الاتجاهات الوالدية وعلاقتها بالتوافق السلوكي لدى تلاميذ صفوف التربية الخاصة، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٣
٧. سهير أبراهيم محمد : المخاوف وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى أطفال المرحلة العمرية ( من ١٢ - ١٦ سنة ) ، أطروحة دكتوراه ، جامعة عين الشمس ، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية، ٢٠٠٤
٨. عبد القادر محمود أحيالي : أساليب معالجة الصراع التنظيمي من قبل الملاك الإداري والتدريبي في المنظمات الرياضية العراقية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية موصل، ٢٠٠٥
٩. عامر سعيد جاسم الخيكان : اتجاهات طلاب الدراسات العليا لكليات التربية ألياضية في العراق ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي السادس عشر للكليات الرياضية في العراق، بابل ، ٢٠٠٧
١٠. عبد الودود احمد خطاب الزبيدي : تأثير المرغوبية الاجتماعية على الهوية الرياضية ومستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة ، أطروحة دكتوراه، جامعة الموصل كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٥
١١. عبد الرزاق وهيب ياسين العزاوي: بناء مقياس للتوافق النفسي لدى اللاعبين المتقدمين لبعض الالعاب الفردية في العراق ، رسالة ماجستير ، جامعة ديالى كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٦
١٢. عبد الواحد الكبيسي: القياس والتقويم تجديديات ومناقشات، الطبعة الأولى، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان - الأردن ، ٢٠٠٧

١٣. عصام محمد عبد الرضا و رافع أدريس عبد الغفور : بناء مقياس التمرد النفسي الرياضي لدى لاعبي كرة القدم الصالات في الاندية الشمالية ، بحث منشور ، جامعة الموصل ،المؤتمر الدوري الثامن عشر لكليات التربية الرياضية في العراق
١٤. عصام الين متولي عبدالله: دراسات ومقاييس في مجال التربية البدنية والرياضية ، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الطبعة الاولى ، الاسكندرية ، مصر، ٢٠٠٦
١٥. علي عبد الحسن و حسين عبد الزهرة اليمه: التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية الرياضية جامعة كربلاء ، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية ، المجلد الحادي عشر ، العدد الثالث ، ٢٠١١
١٦. فاضل كردي الشمري : التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بمركز الضبط لدى طلاب التربية الرياضية ، مجلة علوم التربية الرياضية بجامعة الكوفة ، بحث منشور ، العدد الرابع ، المجلد الخامس ، ٢٠١٢
١٧. محمد قاسم القريوتي : السلوك التنظيمي ، الطبعة الثالثة ، الاصدار الاول ، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠
١٨. محمود مطر علي حاتم البدراني : دراسة مقارنة في التكيف الاجتماعي المدرسي بين الممارسين للنشاط الرياضي وغير الممارسين وعلاقته بعدد من المتغيرات البدنية والنفسية لدى طلاب المرحلة المتوسطة ،رسالة ماجستير ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٤
١٩. محمد نصرالدين رضوان : ألمدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية، الطبعة الاولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، مصر ، ٢٠٠٦
٢٠. ميساء نديم أحمد و محمد إسماعيل: الثقافة الرياضية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب المرحلة الخامسة بمعهد إعداد المعلمين - ديالى، مجلة علوم التربية الرياضية ، العدد الثالث ، المجلد الخامس ، ٢٠١٢
٢١. نبيل عبدالغفور عبد المجيد :أثر بعض المتغيرات المرتبطة بالعينة في الخصائص السيكومترية لمقاييس الاتجاهات وباختلاف تدرجات بدائل الإجابة ، أطروحة دكتورا ، جامعة ابن رشد ، كلية التربية ، ٢٠٠٤
- ٢٢.نوري أبراهيم الشوك و رافع صالح الكبيسي : دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية، ٢٠٠٤
٢٣. هدى جبار العنزي : فقدان الأمل وعلاقته بتعقيد العزو لدى طلبة الجامعة، كلية الآداب ، جامعة بغداد، رسالة ماجستير غير منشورة ، ٢٠٠٤ ، ٢٠٧

---

*English Resource* المصادر الاجنبية

1. Rajmund Tomik : **Attitudes towards sport depending on school level genger and school sports** , Journal of Human kinetics club membership , Volume 20 2008, Section III – Physical Educaitions & Recreation , Poland Katwice , 2008
2. Adam Gledhaill and Chris Harwood : **psychosocial factors associated with talent development in football** , Leeds beckett University Leeds , UK , 2017
3. Sanjay Kumar: **Astudy of attitude and aspiration towards games and sport sports of senior secondary school** ,published research , International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research ,college Kurukshetr, vol.2 july 2013

Web sites

1. [www.daralbachir.net](http://www.daralbachir.net)

---

## The attitude measurement towards coaching profession and the psychosocial compatibility for the varsity players in Kurdistan football and basketball league

### Abstract:

The aim of the study was to identify the nature of the attitude of the players in the Kurdistan varsity League towards sport coaching profession and also aimed to know the level of psychosocial compatibility for both games Football Basket Ball, the researcher used the method of descriptive in his study because it is the best and common method for such studies and also it can analyze and evaluate and diagnosis the phenomenon by using umbers and data.

The Society and the study Sample includes Football and Basketball players the numbers of clubs for Basket was ( 8 ) teams consist of ( 96 ) players from all cities and provinces of the region the same thing with Football team which has ( 14 ) teams consist of ( 252 ) players , So the total size of the study Society was ( 384 ) three hundred eighty four individual

The researchers tried to designed and prepared a scale for psychosocial compatibility for players, based on previous literature, sources and references, the scale consist of sixty-five (56 ) points the scale's has also five alternatives (Too Many / Many / sometimes / rarely / never) the researcher translated the scale to the Kurdish language so it will be more easy for those kurish players to answer it, Regarding to the Scale of attitude towards coaching The researcher relied on Berki Altaher Scale (2011) which was so modern and suitable for such study and it consists of five dimensions or province with ( 59 ) totaling paragraph

After statistic procedures and Items analyses such as Power Discrimination and Internal Consistency coefficient the both scales becomes ready for the main experiment ,It is necessary to mention that we used some statistical means in this study such as Simple correlation coefficient for Person and t-test for the sample to compare the mathematical mean of the sample as a whole with the mean and the analysis of the variance between the groups and within the groups as a means of knowing the existence of statistical differences regarding type of game.