

المقدمة ومشكلة البحث :

يعد الارتقاء بمستوي دقه الأداء أحد المشاكل التي تواجه الناشئين ، وتقف في طريق تحقيق الهدف وقد يرجع ذلك إلي التركيز علي أبعاد التدريب البدني وما يتطلبه من تطوير مستوي اللياقة البدنية بالإضافة إلي تطوير المهارات الحركية وإهمال العوامل النفسية التي عاده ما تلعب دورا حاسما في الوصول للمستويات العليا ، وبالتالي تعتبر الحالة النفسية التي يكون عليها الرياضي وما يتمتع به من استقرار وهدوء وتحكم في انفعالاته من أهم العوامل التي تساعد علي تطوير كل قدراته البدنية ومهاراته الحركية لتحقيق أفضل المستويات الرياضية . (٣ : ٤)

كما أن التقدم المذهل في مجال السباحة خاصة في الأونة الأخيرة لم يأت وليد صدفة بل أنه يعتمد أولا وأخيرا علي إتباع الأسس العلمية الخاصة بتتبع ومراعاة العوامل التي تسهم في تطور الإنجازات الرقمية للسباحين ، وقد تناولت البحوث والدراسات العلمية في مجال السباحة العديد من الجوانب التطبيقية في المجال التنافسي والتي اهتمت بالعمل علي زيادة فاعليه الأداء والإنجاز الرقمي للسباحين وكيفية تطويره وتحسينه للمساهمة في تسجيل أرقام جديدة وذلك من خلال تقديم طرق التدريب وأساليبه التي تسهم في الارتفاع بمستوي السباحين البدني والوظيفي والمهاري والنفسى للعمل علي زيادة كفاءة وفاعليه الأداء والإنجاز بالإضافة إلي العمل علي حل ما قد يظهر من قصور يحد من تحقيق هذا التطور. (٢ : ٢)

كما يشير مفهوم الالتزام في المجال الرياضي الي البناء النفسي الذي يشيع استخدامه للإشارة إلى دافعية الاستمرار في ممارسة النشاط بذاته ، وهذا يؤكد على أن مشاركة الناشئين في نوع الرياضة المختارة من الجوانب الإيجابية التي تضعف فرص ظهور الانسحاب وضعف المشاركة التي تعرض الناشئ للاحتراق النفسى حيث أشارت دراسات كل من سيس وأخرون Weiss et al (٢٠٠١) (٢١) ، سكشيني وأخرون Cecchini et al (٢٠٠٢) (١٠) ، سيرفيلو وأخرون Cervelló et al (٢٠٠٥) (١١) ، مورالس Morales et al (٢٠٠٥) (١٤) إلى دوافع المشاركة الرياضية بهدف إيجاد حلول لتجنب الانسحاب من الممارسة الرياضية والتعرض لظاهرة الاحتراق النفسى الأمر الذي يمثل مصدر قلق خاص للمدربين الذين لا يملكون الأدوات اللازمة لمواجهة وحل هذه المشكلة .

وقد تم تصميم نموذج الالتزام الرياضي من خلال الاعتماد على نظرية التبادل الاجتماعي لكيلي

وتيبو Kelley & Thibaut (١٩٧٨) (١٣) حيث أشار نموذج الالتزام لسكانلان وآخرون Scanlan et al (١٩٩٣) (١٨) في المجال الرياضي الى دراسة المنطق الذي من خلاله يواصل الرياضيين مشاركتهم في بعض

الألعاب الرياضية ، هذا النموذج يرجع الالتزام في المجال الرياضي الى خمسة عوامل رئيسية هي مستوى الاستمتاع ، المشاركة البديلة ، الاستثمار الشخصي ، بدائل المشاركة والدعم الاجتماعي ، كل منها لها تأثير على التزام الرياضيين بمواصلة الممارسة في نشاط معين من الاهمية أن ندرك أن الحالة النفسية للالتزام الرياضي يمكن التحقق منها من خلال العوامل التي تؤثر فيها ولقد استخدم النموذج في دراسات كل كاربنتر وآخرون et al Carpenter (1993) (٨) ، وسكانلان وآخرون Scanlan et al (1993) (١٧) ، وسكانلان وآخرون Scanlan et al (1993) (١٨) ، وويسيس وآخرون Weiss et al (2001) (٢١) للتنبؤ بالالتزام في بيئة الممارسة كما أن الالتزام في المجال الرياضي يتأثر بعوامل نفسية متعددة يمكن ومن خلال هذا النموذج تحديد قيمة واهمية الالتزام في المجال الرياضي ويشير سكانلان وآخرون et al Scanlan (1993) (١٧) (١٨) الالتزام الرياضي الى البناء النفسي الذي يمثل الرغبة لمواصلة المشاركة بالرياضة وأن هذا البناء يمكن قياسه فيما يتعلق بانشطة رياضية بعينها (على سبيل المثال كرة القدم ، السباحة) ، فإن نموذج الالتزام الرياضي لديه ثلاث ميزات هامة هي :
أولا ، يوجه الالتزام الرياضي الارتباط النفسي بالنشاط ، ولا ينطوي على تقديرات النوايا .
ثانيا ، الالتزام الرياضي هو نتاج العوامل المعرفية والوجدانية .

ثالثا ، نموذج الالتزام الرياضي قادر على التمييز بين اختلاف الحالات النفسية للمشاركين الذين قد يقرروا مستويات متساوية من الالتزام ، و نموذج الالتزام الرياضي لا يركز تحديدا على الالتزام ، لكن المعنى وراء الالتزام الذي يقصده المشاركون .

كما استخدم الباحثون المفاهيم المرتبطة بنموذج الالتزام الرياضي لدراسة موضوعات متنوعة في مجال الرياضة التنافسية للشباب في دراسات متعددة أرقام (١) (٢١) ، (١٧) ، (١٨) ، (٨) ، (١٢) ، (٥) ، (٢٠) ، (١٦) ، (١٥) ، (١٩) ، (٩) ، (٤) ، ويتضح مما نتائج هذه الدراسات أهمية الالتزام في المجال الرياضي وعلاقتة بعوامل التفوق والتميز في النشاط الرياضي الممارس كما أن الالتزام في المجال الرياضي من المبادئ التي يمكن استخدامها في منع التسرب من النشاط حيث تشير عوامل الاستمتاع بالممارسة الرياضة والاستثمارات الشخصية والدعم الاجتماعي و بدائل المشاركة الى علاقة إيجابية بالالتزام الرياضي ، كما تهدف تلك الدراسة إلي التعرف علي العلاقة بين نموذج الالتزام في المجال الرياضي والانجاز الرقمي لناشئ السباحة تحت ١٤ سنة ، كما يمكن الاشرشاد بنتائج تطبيقه في المجال الرياضي للتعرف على العوامل التي تساعد على الالتزام الرياضي لتدعيمها وتطويرها للتغلب على عوامل الانسحاب ومنع وصول الرياضيين لمرحلة الاحتراق النفسي .

أهمية البحث :

- الأهمية العلمية :

- ١- إلقاء الضوء على الدور الرئيسي لمقياس الالتزام الرياضي التي يجب القيام به من قبل القائمين بتدريب الناشئين .
- ٢- الاستفادة من مميزات وأهمية مقياس الالتزام الرياضي في السباحة لدي الناشئين .
- ٣- الاستفادة من نتائج المؤتمرات والتوصيات التي تضع في الاعتبار أهمية تسليط الضوء على التعرف علي إستجابات الناشئين بصفة مستمرة ، وكذلك الاهتمام بالمقاييس والمتغيرات النفسية الضرورية .

- الأهمية التطبيقية :

- ١- توضيح العلاقة بين التمتع بالالتزام الرياضي في السباحة وبين الانجاز الرقمي .
- ٢- المساهمة في وضع برامج تربوية إرشادية نفسيه مراعيه مدي الالتزام الرياضي للناشئين .

أهداف البحث :

يهدف البحث الحالي الي التعرف علي نتائج إستجابات ناشئى السباحة تحت (١٤) سنة حول مقياس الالتزام الرياضي ، وذلك من خلال تحقيق الاغراض التالية :

- ١- التعرف علي مستوي مقياس الالتزام الرياضي لدي ناشئى السباحة .
- ٢- التعرف علي العلاقة بين مقياس الالتزام الرياضي وبين الانجاز الرقمي لناشئى السباحة .

تساؤلات البحث :

- ١- ما مستوي مقياس الالتزام الرياضي في السباحة لدي الناشئين تحت (١٤) سنة ؟
- ٢- ما العلاقة بين مقياس الالتزام الرياضي وبين الانجاز الرقمي لناشئى السباحة تحت (١٤) سنة ؟

مصطلحات البحث :

الالتزام الرياضي :

يعرفه سكانلان Scanlan, et al (١٩٩٣) بوصفه الحالة النفسية التي تمثل الرغبة والعزم على مواصلة المشاركة الرياضية فى نشاط بعينه أوالنشاط الرياضى بشكل عام . (١٧)

الدراسات السابقة :

- دراسة سكانلان وآخرون Scanlan et al (١٩٩٣) (١٧) وتهدف إلي التعرف علي الالتزام الرياضي لدي النخبة من الرياضيين .

- دراسة سكانلان وآخرون Scanlan et al (١٩٩٣) (١٨) وتهدف إلي التعرف علي تقييم مستويات الالتزام الرياضي ومحدداته على الرياضيين الهواة من الشباب

- دراسة رايديكي Raedeke (١٩٩٧) (١٦) وتهدف إلي التعرف علي الالتزام فى التدريب الرياضى

- دراسة فان ييبيرين VanYperen (١٩٩٨) (٢٠) وتهدف إلي التعرف علي النية المهنية والاداء بين الحكام فى ضوء الالتزام الرياضي .
- دراسة هيلسن وآخرون et al Hlsn (١٩٩٨) (١٢) وتهدف إلي التعرف علي متغير الخبرة الرياضية ودرجة الالتزام الرياضي لدي الرياضيين
- دراسة الكسندريس واخرون et al Alexandris (٢٠٠٢) (٥) وتهدف إلي التعرف علي الممارسة والالتزام واللياقة البدنية لدي ممارسي النشاط الرياضي .
- دراسة نيجار وآخرون Negar et al (٢٠١٦) (١٥) وتهدف إلي التعرف علي العلاقة بين دافعية الإنجاز والالتزام الرياضى .
- دراسة كاترينا سويزا وآخرون Catarina Sousa et al (٢٠٠٧) (٩) وتهدف إلي التعرف علي مقياس الالتزام للاعبين فى كرة القدم .
- دراسة الكسندر غارسيا وآخرون Alexandre Garcia et al (٢٠١٠) (٤) وتهدف إلي التعرف علي العلاقة بين الالتزام الرياضى والمناخ الدافعى لدى منافسات اللاعبين من الشباب فى كرة القدم .
- دراسة بابرى و يوسف Biabri&Yousef (٢٠١٥) (١٩) وتهدف إلي التعرف علي محددات نموذج الالتزام الرياضى لدى الرياضيين من الجنسين .

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة :

لقد إستفاد الباحث من الدراسات السابقة عند تحديد الأهداف وتساؤلات البحث ، وتحديد مقياس الالتزام الرياضي في السباحه ، كما أن نتائج الدراسات أكدت علي ضرورة التعرف علي مدى إلتزام الناشئ في مختلف الانشطة الرياضية في ضوء مقياس الالتزام الرياضي وكذلك ضرورة وجود اخصائي نفسي لما لذلك من اثر إيجابي ينعكس علي تحقيق النجاح والوصول إلي المستويات الرياضية العليا.

إجراءات البحث :

منهج البحث : استخدم الباحث الوصفي بالاسلوب المسحي وذلك لملائمته لطبيعة البحث .

مجتمع وعينة الدراسة : ناشئ السباحه تحت (١٤) سنه ، تم إختيار عدد (٩٥) ناشئ بالطريقة العشوائية ، وتم تقسيمهم إلي عدد (١٥) ناشئ للعينة الاستطلاعية لاجراء المعاملات العلمية ، وعدد (٨٠) ناشئ للدراسة الاساسية .

شروط إختيار عينة البحث :

- ١- أن يكون الناشئ تحت (١٤) سنة عند إجراء البحث .
- ٢- أن يكون الناشئ مسجل بالاتحاد المصري للسباحة خلال الموسم ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .
- ٣- العمر التدريبي لا يقل عن سنتين .

أدوات جمع البيانات :

١- مقياس الالتزام الرياضي استناداً على نموذج الالتزام الرياضي الذي اقترحه سكانلان وآخرون (١٩٩٣) Scanlan et al the Sport Commitment Questionnaire (SCQ) ، وقد تم تعريبه وتقنيته ببحث مجدى يوسف ، وبهزاد صالح (٢٠١٧) (١) ، كما تم تطبيق مفردات المقياس (SCQ) على عينة البحث الاساسية وقد روعى عند التطبيق ان يكون الناشئ قد مارس نشاط السباحة لمدة لا تقل عن سنتين على الاقل ، وإجرى القياس قبل إنتظام التدريب وفي غرفة تغيير الملابس وقدمت الإجابات على هيئة تدرج ليكرت الثلاثى بين موافق (٣) ومحاييد(٢) غير موافق (١) . مرفق (١)

٢- سجلات الاتحاد المصري لحساب ومعرفة الارقام القياسية قيد البحث من سجلات الاتحاد لبطولة الجمهورية للسباحة تحت (١٤) سنة لسباقات (٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠) متر حره للناشئين . مرفق (٢)

الدراسات الاستطلاعية : من ٢٠١٨/٤/١ إلى ٢٠١٨/٤/١٠ .
إجراء الدراسات الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على مجموعة من الناشئين في السباحة من مجتمع البحث ولكن من خارج العينة الاساسية وعددهم (١٥) ناشئ .

أهداف الدراسة الإستطلاعية :

- إجراء المعاملات العلمية من صدق وثبات لمقياس الالتزام الرياضي في السباحة .
- التأكد من وضوح أهداف المقياس وملائمتها لمستوى الناشئين ومدى استطاعة الناشئ من التعامل مع محتوى المقياس .

نتائج الدراسة الاستطلاعية :

- تم ضبط أدوات الدراسة والمتمثلة في مقياس الالتزام الرياضي في السباحة .
- تم التأكد من وضوح أهداف ومحتوي مقياس الالتزام الرياضي في السباحة ، ومدى ملائمتها لمستوى ناشئ السباحة .

المعاملات العلمية للمقاييس :

صدق مقياس الالتزام الرياضي في السباحة :

قام الباحث بإيجاد معامل الصدق والثبات علي عينة من ناشئ السباحة مع تعديل صياغة العبارات في مجال السباحة وذلك ليتمشي مع طبيعة النشاط الرياضي الممارس ومع خصائص ومتطلبات المرحلة السنوية قيد البحث ، كما إعتد الباحث في صدق المقاييس المستخدم علي صدق المقارنة الطرفية (الأرباع الأدنى والأرباع الأعلى) في مقياس الالتزام في المجال الرياضي وذلك علي عينة عشوائية ومن خارج العينة الأساسية للبحث ، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول رقم (١) المقارنة الطرفية بين الأرباع الأعلى والأرباع الأدنى في مقياس الالتزام في المجال الرياضي

معامل الصدق	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطين	الأرباع الأدنى ن = ٣		الأرباع الأعلى ن = ٣		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية المتغيرات
			ع±	س	ع±	س		
0.091	*4.04	3.25	1.29	6.50	0.96	9.75	الدرجة	الاستمتاع
0.117	*5.20	3.00	0.82	7.00	0.82	10.00	الدرجة	المشاركة البديلة
0.063	*2.80	2.25	1.29	6.50	0.96	8.75	الدرجة	الاستثمارات الشخصية
0.100	*4.43	3.00	0.96	6.75	0.96	9.75	الدرجة	فرص المشاركة
0.083	*3.69	2.50	0.96	7.25	0.96	9.75	الدرجة	الدعم الاجتماعي
0.084	*3.73	4.50	1.71	36.25	1.71	40.75	الدرجة	المجموع الكلي للمحاور

*معنوي عند مستوى ٠.٠٥ حيث قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = 2.14

يتضح من جدول (١) والخاص بصدق المقارنة الطرفية بين الأرباع الأدنى والأرباع الأعلى أن قيمة ت المحسوبة قد تراوحت ما بين (٢.٨٠ : ٥.٢٠) وهي أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ مما يؤكد صدق مقياس الالتزام الرياضي في السباحة للناشئين تحت (١٤) سنة .

ثبات مقياس الالتزام الرياضي في السباحة :

لقد تم تطبيق المقياس علي عينة الدراسة الاستطلاعية من الناشئين من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية ، كما تم إعادة التطبيق بعد (١٠) أيام والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢) دلالة الفروق بين التطبيق الأول والثاني في مقياس الالتزام الرياضي في السباحة ن = ١٥

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المتغيرات
	ع±	س	ع±	س	
*.921	0.90	7.67	1.21	7.20	الاستمتاع
*.674	1.10	7.73	0.92	7.47	المشاركة البديلة
*.770	1.30	5.13	0.93	5.00	الاستثمارات الشخصية
*.689	1.18	7.33	0.70	7.07	فرص المشاركة
*.698	1.22	8.27	0.52	8.53	الدعم الاجتماعي
*.875	1.92	36.47	1.83	35.27	المجموع الكلي للمحاور

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = 0.497

يتضح من جدول (٢) الخاص بالفروق بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى فى مقياس الالتزام في المجال الرياضي لإيجاد معامل الثبات أن قيمة قيمة (ر) المحسوبة تراوحت ما بين (٠.٩٢١ : ٠.٦٧٤) وهذه القيمة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ ، مما يؤكد أن مقياس الالتزام الرياضي في السباحة يتميز بالثبات وبذلك أصبح مقياس الالتزام صادقا وثابتا وقابلا للتطبيق . مرفق (١)

نتائج الدراسات الاستطلاعية :

تحديد مقياس الالتزام الرياضي في السباحة كالتالي :

١- مقياس الالتزام الرياضي (SCQ) the Sport Commitment Questionnaire الذى اقترحه سكانلان (أخرون 1993) (al Scanlan et (١٧) حدد النموذج خمسة عوامل كمنبئات للالتزام الرياضي والتي يمكن أن تكون مترابطة ، ومع هذا يتم قياس كل من محدد على حدة ، ويتوقع تأثيرها على الالتزام الرياضي بشكل مستقل ، المحور الاول (الاستمتاع الرياضي) ويعرف بوصفه «رد فعل إيجابي وجداني لتجربة الرياضة يعكس مشاعر السرور والمرح» ، المحور الثاني (بدائل المشاركة) وتعرف «جاذبية البديل الأكثر تفضيلا عن استمرار المشاركة في النشاط الممارس» ، المحور الثالث (الاستثمارات الشخصية) وتعرف على أنها «الموارد الشخصية التي وضعت في النشاط والتي لا يمكن استردادها إذا توقف عن المشاركة» ، المحور الرابع (فرص المشاركة) وتعرف «قيمة الفرص التي لن تكون موجودة إلا من خلال المشاركة المستمرة» ، المحور الخامس (الدعم الاجتماعي) فيعرف بكونه «التوقعات الاجتماعية أو المعايير التي تخلق مشاعر الالتزام بالبقاء في النشاط بذاتي» ، كما يتضمن مقياس الالتزام الرياضي في السباحة علي عدد (٢٠) عبارة تتدرج تحت عدد (٥) محاور ، بحيث يكون توزيع العبارات عشوائيا داخل مقياس الالتزام الرياضي ، وهذا هو مفتاح هذا المقياس كالتالي :

المحور الاول : الاستمتاع الرياضي عدد (٤) عبارات وهم (١ ، ٦ ، ١١ ، ١٦) داخل المقياس .

المحور الثاني : بدائل المشاركة عدد (٤) عبارات وهم (٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧) داخل المقياس .

المحور الثالث : الاستثمارات الشخصية عدد (٣) عبارات وهم (٣ ، ٨ ، ١٣) داخل المقياس .

المحور الرابع : فرص المشاركة عدد (٤) عبارات وهم (٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٨) داخل المقياس .

المحور الخامس : الدعم الاجتماعي عدد (٥) عبارات وهم (٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٠) داخل المقياس .

الدراسة الأساسية :

بعد العرض السابق للدراسات الاستطلاعية واستخلاص نتائجها الخاصة بتحديد متغيرات البحث ، المتمثلة في مقياس الالتزام الرياضي في السباحة قيد البحث والتأكد من صدقها وثباتها ، بدأ الباحث في إجراء دراسته الأساسية ، وذلك

من خلال تطبيق المقياس علي عينة من ناشئ السباحه تحت (١٤) سنه ، والمشاركين في بطولة الجمهورية المقامة بالقاهرة وذلك قبل بدء التدريب الخاص بالمسابقة علي (٨٠) ناشئ ، ثم قام الباحث بالحصول علي نتائج هؤلاء الناشئين من سجلات الاتحاد وذلك لمعرفة العلاقة بين مقياس الالتزام الرياضي في السباحه ، والانجاز الرقمي للسباقات المحددة وهي (٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠) متر حره ، كما تم تطبيق المقياس قيد البحث والحصول علي نتائج الناشئين في الفترة ما بين (٢٠١٨ / ٤ / ١٤) إلي (٢٠١٨ / ٤ / ٣٠)

- المعالجات الإحصائية

تم إجراء المعاملات الإحصائية التي تناسب البحث باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لاستخراج المعالجات التالية :

- ١- التكرار .
- ٢- النسبة المئوية .
- ٣- الاهمية النسبية .
- ٤- معامل الثبات .
- ٥- معامل الصدق .
- ٦- قيمة كاي^٢
- ٧- المتوسط الحسابي
- ٨- معامل الارتباط (بيرسون) .
- ٩ - ت للفروق .

عرض ومناقشة نتائج البحث :

عرض نتائج إستجابات ناشئ السباحه في مقياس الالتزام الرياضي قيد البحث :

ن = ٨٠

جدول (٣) الدلالات الاحصائية الخاصة باستجابات ناشئ السباحه حول مقياس الالتزام الرياضي

الاهمية النسبية %	مربع كاي	المتوسط الحسابي	غير موافق		محايد		موافق		العبارات
			نسبة %	تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %	تكرار	
95%	42.05	2.86	0%	0	14%	11	86%	69	الاستمتاع
90%	78.48	2.71	9%	7	11%	9	80%	64	
91%	69.48	2.73	4%	3	20%	16	76%	61	
93%	85.83	2.80	1%	1	18%	14	81%	65	
94%	97.30	2.83	3%	2	11%	9	86%	69	المشاركة البدئية
93%	85.83	2.80	1%	1	18%	14	81%	65	
93%	88.23	2.79	4%	3	14%	11	83%	66	
39%	36.45	1.16	84%	67	16%	13	0%	0	
92%	76.53	2.75	4%	3	18%	14	79%	63	
93%	84.93	2.79	3%	2	16%	13	81%	65	الاستثمارات الشخصية
92%	77.43	2.76	3%	2	19%	15	79%	63	
70%	84.18	2.11	4%	3	81%	65	15%	12	
47%	43.60	1.40	65%	52	30%	24	5%	4	فرص المشاركة
41%	77.43	1.24	79%	63	19%	15	3%	2	
43%	65.20	1.30	75%	60	20%	16	5%	4	
70%	97.30	2.10	3%	2	85%	68	13%	10	
71%	45.00	2.13	0%	0	88%	70	13%	10	الدعم الاجتماعي
42%	68.58	1.26	75%	60	24%	19	1%	1	
43%	65.20	1.30	75%	60	20%	16	5%	4	
45%	59.73	1.35	74%	59	18%	14	9%	7	
95%	42.05	2.86	0%	0	14%	11	86%	69	

يتضح من جدول (٣) والخاص بالدلالات الاحصائية الخاصة باستجابات ناشئ السباحه حول مقياس الالتزام الرياضي في السباحه أن إستجابات الناشئين في السباحه أن مربع كاي تراوح ما بين (٤٢.٠٥ : ٩٧.٣٠) وهي نسبة معنوية وتشير إلى إستجابات مرتفعة لدي عينة البحث ، كما أن الاهمية النسبية لاستجابات عينة البحث قد تراوحت ما بين (٤١ : ٩٥ %) وهي نسب تشير إلى نتائج إيجابية نحو التزام الناشئين في تدريب السباحه بشكل قوي .

جدول (٤) معامل الارتباط بين محاور مقياس الالتزام الرياضي و الانجاز الرقمي لسباقات السباحه ن = ٨٠

سباقات السباحه			مقياس الالتزام الرياضي							
حره ٢٠٠ كتر	حره ١٠٠ متر	حره ٥٠ متر	مجموع مقياس الالتزام	الدعم الاجتماعي	المشاركة	الاستثمارات الشخصية	المشاركة البديلة	الاستمتاع		
.270*	.188	.064	.550**	.109	.030	.053	-.076	1	الاستمتاع	مقياس الالتزام الرياضي
.020	.152	.065	.192	-.266*	-.050	.075	1	-.076	المشاركة البديلة	
.115	.235*	.177	.396**	-.267*	.162	1	.075	.053	الاستثمارات الشخصية	
.029	.088	.097	.576**	-.006	1	.162	-.050	.030	فرص المشاركة	
-.141	-.173	.28٥*	.383**	1	-.006	-.267*	-.266*	.109	الدعم الاجتماعي	
.123	.194	.171	1	.383**	.576**	.396**	.192	.550**	المجموع الكلي لمقياس الالتزام	
-.111	-.095	1	.171	.28٥*	.097	.177	.065	.064	٥٠ متر حره	سباقات السباحه
.470**	1	.470**	.194	-.173	.088	.235*	.152	.188	١٠٠ متر حره	
1	.470**	-.111	.123	-.141	.029	.115	.020	.270*	٢٠٠ متر حره	

ر عند مستوي ٠.٠٥ = ٠.٢١٧ .

يتضح من جدول (٤) والخاص بمعامل الارتباطات بين محاور مقياس الالتزام الرياضي والانجاز الرقمي لسباقات السباحه (٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠) متر حره أن هناك إرتباط عكسي بين معظم إستجابات الناشئين في مقياس الالتزام الرياضي ، والانجاز الرقمي لسباقات السباحه للناشئين وذلك في جميع محاور مقياس الالتزام الرياضي ، وسباقات السباحه قيد البحث (٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠) متر حره حيث بلغ ما بين (٠.٢٣٥ : ٠.٥٧٦) ، حيث كانت قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ ، وأتضح أن هناك إرتباط عكسي قوي حيث دلت النتائج أنه كلما زادت درجات محاور مقياس الالتزام لدي ناشئ السباحه كلما قل زمن الانجاز الرقمي لناشئ السباحه .

▪ مناقشه النتائج

مناقشة النتائج الخاصة باستجابات الناشئين حول مقياس الالتزام الرياضي في السباحة وعلاقته بالانجاز الرقمي لسباقات (٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠) متر حره : يتضح من نتائج جدول (٣ ، ٤) ان إستجابات الناشئين نحو مقياس الالتزام تشير إلي أن هناك إلتزام من قبل الناشئين نحو ممارسة نشاط السباحة بشكل كبير ، وقد ظهر ذلك واضحا في نتائج الناشئين في المستوي الرقمي للسباقات المشتركين فيها ، بالتالي كانت هناك علاقة عكسية بين إرتفاع درجات الناشئين نحو مقياس الالتزام الرياضي في السباحة وبين قصر زمن أداء الناشئ للسباقات المحددة ، ويعزو الباحث ذلك ان محاور وعبارات مقياس الالتزام الرياضي في السباحة كانت تهدف إلي مدي تمتع الناشئ بمعايير الالتزام الرياضي المطلوب ، كما أن الالتزام الرياضي يعبر عن إستمرار الناشي في الممارسة الرياضية ولايكون عرضه للتسرب أو البعد عن ممارسة النشاط الرياضي بالرغم من كل الظروف التي يمكن أن تقابله أو تطرأ عليه أثناء التدريب أو الوصول إلي الهدف المنشود من ممارسته لانواع النشاطات الرياضية المختلفة ، كما ينبغي الإشارة الى أن الالتزام الرياضي ضمن سياق أوسع للدافعية يمكن أن يكون ناجح لتشجيع المشاركة وتجنب التسرب من النشاط الرياضي وينبغي أن تستمر الدراسات لتحديد الاستراتيجيات العملية التي تستهدف لتعزيز وتدعيم الاحساس بمتعة الاداء لزيادة الرغبة في الحفاظ على المشاركة في النشاط الرياضي الممارس ، ويرى الباحث أن الرياضي الذي يتمتع بمستوى عال من الالتزام الرياضي لديه احتمالات أقل من التسرب من الناط الرياضي الممارس ، كما يمكن أن تمدنا الدراسات الطولية مثل الدراسة التي أجراها بوكسادوس وآخرون Boixadós et al (١٩٩٨) (٧) ، ودراسة بوكسادوس وآخرون Boixadós et al (٢٠٠٤) (٦) والتي توصلوا إلي نتائج تسهم في التغلب على ظاهرة التسرب الرياضي وإقتراح برامج التدخل بطريقة فردية من خلال العوامل التي تقدم مساهمة في ارتفاع مستوى الالتزام الرياضي للناشئين .

كما أن مقياس الالتزام الرياضي في السباحة قد حقق الهدف منه وهو معرفة مدي تمتع الناشئ بمعايير الالتزام الرياضي المطلوب منه للوصول إلي المستوي العالمي ويرجع الباحث السبب في ذلك إهتمام الناشئين بمعايير الالتزام الرياضي بشكل كبير ، والذي كان كافيا لاحداث التحسن المطلوب .

الاستخلاصات :

١- أظهرت النتائج وجود فروق معنوية في مستوي الاستجابة لرأي الناشئين في مقياس الالتزام الرياضي في السباحة .

٢- وجود علاقة إرتباطية عكسية بين مقياس الالتزام الرياضي في السباحة ومستوي الانجاز الرقمي إذ أن الناشئين يتمتعون بالالتزام رياضي كبير يدفعهم لمزيد من التقدم في الانجاز الرقمي في سباقات السباحة .

توصيات البحث :

- ١- متابعة الالتزام الرياضي للناشئين تحت (١٤) سنة علي فترات محددة ووضع حلول مناسبة لبعض المشكلات التي قد تؤثر علي الالتزام الرياضي .
- ٢- إجراء المزيد من البحوث حول الالتزام الرياضي لما له دور كبير في الانجاز الرقمي بشكل كبير في الالعاب الرياضية المختلفة .
- ٣- إعداد برامج إرشادية قائمة علي الالتزام الرياضي بما يكفل تجنب الأعباء التي تترتب علي إهمال الالتزام .
- ٤- الاهتمام بالتدخل المبكر من أجل حل مشكلات الناشئين المرتبطة بالنواحي النفسية ليتسنى لهم التمتع بصحة نفسية سليمة .
- ٥- الاهتمام برفع مستوى الإنجاز الرقمي من خلال البرامج المحفزة لزيادة سعي الناشئين وزيادة رغبتهم في التوجه نحو الارقام القياسية .
- ٦- ضرورة الاهتمام بتواجد أخصائي نفسي يعمل علي تنمية النواحي النفسية وبخاصة الالتزام الرياضي داخل كل فريق لما لها من تأثير إيجابي علي مستوي الانجاز الرقمي .
- ٧- الاهتمام بإجراء مثل هذه البحوث للالتزام الرياضي في الرياضيات والألعاب الأخرى لتأكيد فعالية هذا النوع من الالتزام .

توجيه النتائج المستخلصة إلى العاملين بمجال التدريب للاستفادة منها في برامج التدريب المختلفة.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- ١ مجدى حسن يوسف 2017 : الخصائص السيكومترية لنموذج الالتزام الرياضى للناشئين فى كرة القدم ، مجلة تطبيقات علوم الرياضة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية ، وبهزاد احمد صالح
- ٢ محمد حسن محمد ٢٠٠٢ : استخدام التدريب المتقاطع في تطوير القوة العضلية للسباحين الناشئين وتأثيره علي الإنجاز الرقمي ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية(٢٠٠٢).
- ٣ مصطفى عبد السلام العمري ١٩٩٨ : تأثير برنامج تدريب عقلي لتنمية بعض المهارات العقلية علي دقة أداء الرمية الحرة للناشئين من الجنسين في كرة السلة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، جامعة حلوان

ثانياً: المراجع الأجنبية ومواقع الإنترنت

- ٤ Alexandre Garcia-Mas, Pere Palou, Margarita Gili, Xavier Ponseti, Pere A. Borrás, Josep Vida, Jaume Cruz, Mique Torregrosa, Francisco Villamarín, and Catarina Sousa ٢٠١٠ : Commitment, Enjoyment and Motivation in Young Soccer Competitive Players, The Spanish Journal of Psychology, Vol. 13 No. 2, 609-616
- ٥ Alexandris, K., Tsorbatzoudis, G., & Grouios. ٢٠٠٢ : Perceived constraints on recreational sport participation: Investigating their relationship with intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation. Journal of Leisure Research, 34,233-252
- ٦ Boixadós, M., Cruz, J., Torregrosa, M., & Valiente, L. ٢٠٠٤ : Relationship among motivational climate, satisfaction, perceived ability and fair play attitudes in young soccer players. Journal of Applied Sport Psychology,16, 301-317.
- ٧ Boixadós, M., Valiente, L., Mimbreno, J., Torregrosa, M., & Cruz, J.(١٩٩٨ : Papel de los agentes de socialización en deportistas en edad escolar.Revista de Psicología del Deporte, 7, 295-310
- ٨ Carpenter, P.J., Scanlan, T. K., Simons, J. P., & Lobel, M. ١٩٩٣ : A test of the Sport Commitment model using structural equation modeling.Journal of Sport and Exercise Psychology, 15, 119-133.
- ٩ Catarina Sousa, Miquel Torregrosa, Carme Viladrich, Francisco Villamarín and Jaume Cruz ٢٠٠٧ : The commitment of young soccer. Vol. 19, nº 2, pp. 256-262

- ١٠ Cecchini, J.A., Méndez, A., & Muñiz, J. ٢٠٠٢ : Motives for practicing sport in Spanish schoolchildren. *Psicothema*, 14, 523-531.
- ١١ Cervelló, E., Hutzler, Y., Reina, R., Sanz, D., & Moreno, J.A. ٢٠٠٥ : Goal orientations, contextual and situational motivational climate and competition goal involvement in Spanish athletes with cerebral palsy . *Psicothema*,17, 633-638.
- ١٢ Helsen, W., Starkes, J. L., & Hodges, N. ١٩٩٨ : Team sports and the theory of deliberate practice. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20, 13-35.
- ١٣ Kelley, H. H., & Thibaut, J. W. ١٩٧٨ : *Interpersonal relations: A theory of independence*. New York: Wiley-Interscience
- ١٤ Morales, V., Hernández-Mendo, A., & Blanco, A. ٢٠٠٥ : Evaluación de la calidad en los programas de actividad física. *Psicothema*, 17, 311-317.
- ١٥ Negar Homayoni Izad, Badami, Rokhsareh ,Baluch, Bahman & Duffy, Linda Jane ٢٠١٦ : The perception of same gender coaches by Iranian skaters and its influence on sport achievement motivation and commitment. *International Journal of Science Culture and Sport*, 4 (1). pp. 1-13. ISSN 2148-1148
- ١٦ Raedeke, T. D. ١٩٩٧ : Is athlete burnout more than just stress? A sport commitment perspective.*Journal of Sport & Exercise Psychology*, 19, 396-417.
- ١٧ Scanlan, T.K., Carpenter, P.J., Schmidt, G.W., Simons, J.P., & Keeler, B. ١٩٩٣ : An Introduction to the Sport Commitment Model. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15, 1-15.
- ١٨ Scanlan, T.K., Simons, J.P., Carpenter, P.J., Schmidt, G.W., & Keeler, B. ١٩٩٣ : The Sport Commitment model: Measurement -١٦ development for the youth-sport domain. *Journal of Sport .and Exercise Psychology*, 15,16-38
- ١٩ Shokoufe Mohammadi Biabri, Bahram Yousef ٢٠١٥ : Female Athletes' sport commitments in Men's and Women's Sports, *International Journal of Sport Studies*. Vol., 5 (1), 62-68.
- ٢٠ VanYperen, N. W. ١٩٩٨ : Predicting stay/leave behavior among volleyball referees. *TheSport Psychologist*, 72,427-439.
- ٢١ Weiss, M.R., Kimmel, L.A., & Smith, A.L. ٢٠٠١ : Determinants of Sport Commitment among junior tennis players: Enjoyment as a mediating variables. *Pediatric Exercise Science*, 13, 131-144.

المخلص باللغة العربية

يهدف البحث التعرف علي علاقة الالتزام الرياضي بالانجاز الرقمي لناشئ السباحه تحت ١٤ سنه ، وكذلك أراء وإستجابات ناشئ السباحه حول مقياس الالتزام الرياضي في الشباحه ، كما استخدام الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث ، وكانت عينة البحث من ناشئ السباحه تحت ١٤ سنه وبلغ عددهم (٩٥) ناشئ ، عدد (١٥) ناشئ لاجراء الدراسة الاستطلاعية ، وعدد (٨٠) ناشئ للدراسة الاساسية ، كما استخدم الباحث المعالجات الاحصائية المناسبة لطبيعة البحث باستخدام الحزم الإحصائية (SPSS) ، كما قام الباحث بالحصول علي الارقام المحققه للناشئين من بطولة الجمهورية للسباحه تحت ١٤ سنه ، وأظهرت نتائج البحث أن هناك علاقة إرتباطية عكسية بين نتائج إستجابات الناشئين علي مقياس الالتزام والانجاز الرقمي للسباق ، حيث أنه كلما إرتفع درجة إلتزام الناشئ في السباحه بشكل عام كلما قل زمنه في سباقات السباحه قيد البحث .

Abstract

The research aims to identify the relationship of mathematical commitment to the digital achievement of the swimmer under 14 years, as well as the opinions and responses arising from swimming on the measure of mathematical commitment in the ghost. The researcher also used the descriptive method in the survey method to suit the nature of the research. The sample of the study was a young swimmer under 14 years, The researcher used statistical treatments suitable for the nature of the research using statistical packages (SPSS) The results of the study showed that there is an inverse correlation between the results of the responses of the youth on the scale of commitment and the digital achievement of the race, as the higher the degree of commitment of the youth in swimming in general the less time in Swimming racing is under discussion .