

### المقدمة ومشكلة البحث :

تعتبر الناحية النفسية من أهم العوامل التي تلعب دوراً هاماً وحيوياً في تحقيق أفضل المستويات الرياضية إذا تم ضبطها والتعرف على طرق إعداد الفرد نفسياً قبل المباريات وأثناء عملية التدريب ، فمستقبل تطوير الأداء الرياضي للاعب و الوصول به للتفوق يعتمد علي زيادة الاهتمام بالجوانب النفسية لديه ، حيث ساهم علم النفس الرياضي في تحليل الكثير من المشكلات والمتغيرات النفسية التي يتعرض لها اللاعب (2:4)

ويعد السلوك التنافسي في لعبة الكرة الطائرة من الأمور المهمة والمؤثرة في تحقيق الانجاز ، فاللاعب الذي لديه دوافع ايجابية للانجاز يتشكل لديه اعتقاداً سليماً حول ما يستطيع فعله من بذل للجهد والمثابرة للوصول إلى الأداء المطلوب واتخاذ السلوك المناسب خلال المنافسة ، فالسلوك التنافسي في لعبة الكرة الطائرة يتميز بوضوح تأثير الفوز والهزيمة أو النجاح والفشل، نظراً للطبيعة الخاصة للعبة حيث أن أداء خاطيء أو غير متقن قد يتسبب في أن يفقد الفريق نقاط المباراة .

ونظراً لما يلجأ إليها كل من اللاعبين و المدربين و اللاداريون وغيرهم عقب المنافسات الرياضية أو الانتصارات و الهزائم للفرق الرياضية من محاولة تفسير نتائج السلوك أو الأداء من خلال تحديد العوامل التي تقف خلف نتائج نجاح أو فشل اللاعب في مهامه المختلفة فقد ظهر مفهوم العزو(التعليل السببي) لنتائج السلوك أو الأداء . (10 :303)

فالعزو (التعليل السببي) من المفاهيم النفسية الحديثة التي تناولها علم النفس الحديث وذلك لما له من تأثير حيوي على المستوى المهاري للاعبين وكذلك توقع المستوى الذي يتمناه اللاعب لنفسه مستقبلاً ، حيث يرى العديد من الباحثين أن العزو(التعليل السببي) لنتائج السلوك أو الأداء يمكن اعتباره من بين العوامل الهامة ذات التأثير الواضح على اتجاه وشدة الدافعية لدى الفرد وعلى مستوى وطبيعة الأثر الانفعالي الذي ينتابه والذي يتطلب ضرورة تعبئة الرياضي لبذل أقصى قدراته البدنية والنفسية لمحاولة تسجيل أفضل مستوى ممكن . (3:4)

ويحدد أداء الأفراد في المواقف الحالية وكذلك أدائهم في المواقف المستقبلية بعدد كبير من العوامل، ومن الأمور المهمة التي يمكن أن تؤثر على أداء الأفراد الحالي والمستقبلي توقع الأفراد المسبق لهذا الأداء؛ لأن ميل توقع الفرد للنجاح والتفوق في أدائه لأي مهمة لاحقة يجعل الفرد يميل إلى تحقيق هذا التوقع ، والعمل عليه وتزداد دافعيته لأداء تلك المهمة، أما إذا مال توقعه المسبق للتشاؤم والفشل في أدائه لأي مهمة لاحقة فإنه أيضاً يميل إلى تحقيق ما توقعه، وبالتالي فإنه لن يكون مدفوعاً لأداء هذا العمل.

وقد لاحظ الباحث من خلال المسح المرجعي لمجموعة الدراسات السابقة أنه وبالرغم من تناول العديد من الدراسات والأبحاث العلمية للجانب النفسي في الكرة الطائرة من العديد من الاتجاهات البحثية إلا أن مثل هذه الدراسات لم تتطرق لمحاولة التعرف على طبيعة العلاقة بين كل من توقع الأداء قبل المنافسة من جهة و السلوك التنافسي والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة من جهة أخرى ، بالإضافة لعدم توافر مقياس مقنن لقياس توقع الأداء للاعبى الكرة الطائرة بصورة خاصة ولللاعبين بصورة عامة ، الأمر الذي دفع الباحث لمحاولة العمل على التعرف على القدرة على التوقع وعلاقتها بالسلوك التنافسي والعزو السببي لدى لاعبي الكرة الطائرة ، والعمل على بناء مقياس لتوقع الأداء في الكرة الطائرة ، للمساهمة في تبسيط إجراءات التدريب والتعليم من ناحية والارتقاء بمستوى الأداء من ناحية أخرى

### أهداف البحث

حدد الباحث الهدف العام من هذه الدراسة في محاولة التعرف على

" القدرة على التوقع وعلاقتها بالسلوك التنافسي والعزو السببي لدى لاعبي الكرة الطائرة "

والذى يمكن تحقيقه من خلال مجموع الأهداف الفرعية التالية

- 1- تصميم مقياس لقياس القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة للاعبى الكرة الطائرة
- 2- التعرف على كل من القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسي والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم المختلفة
- 3- التعرف على دلالة الفروق في كل من القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسي والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة بين التخصصات المختلفة للاعبى الكرة الطائرة
- 4- التعرف على العلاقة بين القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة والتعليل السببي ( العزو ) لاعبي الكرة الطائرة
- 5- التعرف على العلاقة بين القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة و السلوك التنافسي لاعبي الكرة الطائرة
- 6- التعرف على العلاقة بين التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة و السلوك التنافسي لاعبي الكرة الطائرة

## فروض البحث

حدد الباحث الفرض العام من هذه الدراسة في

" هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين كل من القدرة على التوقع والسلوك التنافسي والعزو السببي لدى لاعبي الكرة الطائرة "

والذي يمكن تحقيقه من خلال مجموع الفروض التالية

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في كل من القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسي والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة بين التخصصات المختلفة للاعبين الكرة الطائرة
- 2- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة لاعبي الكرة الطائرة
- 3- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسي لاعبي الكرة الطائرة
- 4- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة والسلوك التنافسي لاعبي الكرة الطائرة

## عرض الدراسات السابقة

قام الباحث بعمل مسح مرجعي لبعض الدراسات السابقة في الفترة من 2009 وحتى 2016 م ، لما لهذه الدراسات عظيم الأثر في التعبير عن كيفية الوصول إلى المشكلة وتحديدها ومن ثم تحديد الإجراءات العلمية الملائمة ، حيث تساهم هذه الدراسات من خلال الاسترشاد بها في تحقيق هدف البحث ومنها دراسة علي حسين علي ( 2015 م ) بعنوان " الضغوط النفسية وعلاقتها بالسلوك التنافسي للاعبين أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم ( 9 ) دراسة طارق أحمد ميرزا ( 2014 م ) بعنوان " التوجه التنافسي وعلاقته بالسلوك التنافسي والأنجاز لدى لاعبي أندية إقليم كردستان بالعاب القوى ( 8 ) ودراسة السيد نبيل السيد ( 2013 م ) بعنوان " العزو الرياضي وعلاقته بالمظاهر النفسية المرتبطة بالإصابة الرياضية " ( 5 ) دراسة محمود جلال خاطر ( 2012 م ) بعنوان " السلوك العدواني وعلاقته بالعزو الرياضي للناشئين في بعض الأنشطة الجماعية " ( 11 ) دراسة إسلام أحمد فؤاد شحاته ( 2012 م ) بعنوان " السلوك العدواني وعلاقته بالصلابة والعزو الرياضي للطلاب الممارسين لرياضة المصارعة بجامعة الأزهر " ( 3 ) ودراسة رحمة جمال محمد ( 2010 م ) بعنوان " علاقة العزو السببي والثقة الرياضية بنتائج مباريات الفرق الرياضية الجماعية " ( 7 ) ودراسة الهام عبد الستار محمد سليمان ( 2010 م ) بعنوان " بناء مقياس العزو في الرياضة لدى مدربي بعض الأنشطة الرياضية المختارة " ( 6 ) دراسة جونس م. في وأخرون ( 2009 م ) بعنوان " التعليل السببي والأنفعالات خلال الأيام التالية للمنافسات الرياضية " ( 12 )

## التعليق على الدراسات السابقة :-

من خلال المسح المرجعي لأهم البحوث والدراسات المرتبطة بمجال الدراسة والتي أوردناها فقد بلغت إجمالي الدراسات السابقة ( 8 ) دراسات أجريت في الفترة ما بين عام 2009 حتى عام 2015 م و استخدمت المنهج الوصفي وفقاً لطبيعة هذه الدراسات

## منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة هذه الدراسة

## مجالات البحث

### المجال البشري ( العينة ) :-

أجريت هذه الدراسة على عينة عمدية قوامها ( 64 ) لاعب من بين لاعبي الكرة الطائرة لأمانة منطقة الباحة بالملكة العربية السعودية والمسجلين بالاتحاد السعودي للكرة الطائرة والمشاركين في بطولة المنطقة الجنوبية خلال الموسم الرياضي 2015م – 2016م لأندية ( الباحة – الحجاز – العين ) ، وتم تقسيمهم على النحو التالي (45) لاعب لعينة الدراسة الأساسية وذلك بعد استبعاد عدد 7 أستمات من كل مقياس لعدم اكتمال البيانات وعدم رغبة هؤلاء اللاعبين لأستكمال الأجابة على عبارات المقاييس المستخدمة ، وكذا ( 12 ) لاعب عينة الدراسات الأستطلاعية من لاعبي منتخب جامعة الباحة للكرة الطائرة ( مرفق 1 ) التوصيف العددي لعينة البحث تبعاً للأندية المختارة والمرحلة العمرية والتخصص

### المجال الزمني :-

طبقت إجراءات هذه الدراسة في الفترة من يوم الاثنين الموافق 2 / 11 / 2015 م إلى يوم الخميس الموافق 10 / 3 / 2016م وفقاً للآتي

- الدراسات الأستطلاعية الخاصة ( بإعداد مقياس القدرة على توقع الأداء – والمعاملات العلمية لأدوات جمع البيانات خلال الفترة من يوم الاثنين الموافق 2 / 11 / 2015 م إلى يوم الخميس الموافق 7 / 1 / 2016م .
- تنفيذ الدراسة الأساسية خلال الفترة من يوم الثلاثاء الموافق 12 / 1 / 2016 م إلى يوم الخميس الموافق 25 / 2 / 2016م

### المجال الجغرافي :-

تم إجراء الدراسة الأساسية بالصالة المغطاة بمدينة الملك سعود بن عبد العزيز الرياضية بالباحة

### وسائل وأدوات جمع البيانات :-

من خلال اطلاع الباحث على المراجع والدراسات السابقة توصل إلى مقياس كل من ( السلوك التنافسي - العزو ) مرفق ( 3 ) ( الأ أن الباحث لم يتوصل لمقياس للقدرة على التوقع الأمر الذي دعى الباحث لبناء مقياس لتوقع الأداء مرفق ( 4 )

### أولاً :- مقياس السلوك التنافسي

قام باعداه دورثي هاريس وقام محمد حسن علاوى 1998م بتعريبية وتقنيته على البيئة المصرية ويتكون المقياس من (20) عبارة يجيب عليها اللاعب ببدائل الاجابة الثلاثة (دائماً - احياناً - ابداً) ، ويتضمن المقياس (9 عبارات ايجابية ) وارقامها (17/13/12/11/10/8/6/3/2) كما يتضمن المقياس ( 11 عبارة في اتجاه السلوك التنافسي السلبي ) وارقامها كما يلي : (20/19/18/16/15/14/9/7/5/4/1)

#### - تصحيح المقياس :

يتم تصحيح المقياس تبعاً لنوعية العبارات سواء كانت ايجابية أو سلبية وفقاً لموازنين التقدير الثلاثية حيث تبلغ اعلى درجة للمقياس (60) درجة وأقل درجة (20) درجة وتبلغ درجة الحياد (40) درجة

### ثانياً :- مقياس العزو ( التعليل السببي )

قام باعداه محمد حسن علاوى 1997م ويتكون المقياس من (32) عبارة موزعة بالتساوي على أربعة أبعاد رئيسية وهي

- عزو الفوز وبأجمالى عدد ( 8 عبارات ) وهي أرقام ( 29/25/21/17/13/9/5/1 )

- عزو الهزيمة وبأجمالى عدد ( 8 عبارات ) وهي أرقام ( 32/28/24/20/16/12/8/4 )

- عزو الأداء الجيد وبأجمالى عدد ( 8 عبارات ) وهي أرقام ( 31/27/23/19/15/11/7/3 )

- عزو الأداء السيئ وبأجمالى عدد ( 8 عبارات ) وهي أرقام ( 30/26/22/18/14/10/6/2 )

وفي كل عبارة من أختياريين ( أ ) ، ( ب ) يقوم اللاعب بالأختيار ما بينهما حيث يعبر أحدهما على أن اللاعب يعزو فوزه أو هزيمته أو أدائه الجيد أو أدائه السيئ إلى عوامل داخلية فى نطاق تحكمه ، فى حين يشير الأختيار الأخر إلى عزو اللاعب لأسباب فوزه أو هزيمته أو أدائه الجيد أو أدائه السيئ إلى عوامل خارجية عن نطاق تحكمه

#### - تصحيح المقياس :

عند تصحيح الأختبار يراعى منح درجة واحدة عند أختيار اللاعب الرياضى للعزو الداخلى وعدم منح أية درجة عند أختياره للعزو الخارجى ، ويتم جمع درجات كل بعد على حدى

#### ثالثاً :- مقياس القدرة على توقع الأداء

قام الباحث بأتباع الخطوات التالية عند أعداده لمقياس القدرة على توقع الأداء لاعبي الكرة الطائرة وهي :-

1- مراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع توقع الأداء فى مجال علم النفس الرياضى.

2- تحديد العبارات المقترحة لمقياس توقع الأداء للاعبى الكرة الطائرة ( الصياغة الأولية للمقياس )

وقد اعتمد الباحث فى صياغة الفقرات على المعايير التالية :

- أن لا تكون الفقرة طويلة بمفرداتها بحيث تؤدي إلى الملل فى الإجابة

- أن تكون واضحة ومفهومة فى المعنى والهدف .

- أن تقيس الفقرة سلوكاً واحداً أى هدفاً واحداً فقط .

3- عرض العبارات المقترحة على السادة الخبراء لتحديد صلاحية فقرات المقياس

4- إعداد شروط وتعليمات تطبيق المقياس، وتحديد فئات الاستجابة على العبارات والتأكد من وضوح تعليمات المقياس المقترح ووضوح فقراته ولأجل التعرف على وضوح الفقرات والتعليمات وملائمتها لمستوى أفراد العينة فقد طبق الباحث المقياس كتجربة استطلاعية على مجموعة من اللاعبين بلغ عددهم (12) لاعب يمثلون فرق منتخب الجامعة للكرة الطائرة لجامعة وأظهرت نتيجة التجربة الاستطلاعية بعدم وجود أي غموض فى الفقرات لدى العينة الاستطلاعية. كما تبين من خلالها أن معدل الوقت المحدد لتطبيق المقياس (5-7) دقائق .

5- حساب المعاملات العلمية لمقياس توقع الأداء للاعبى الكرة الطائرة

6- التطبيق النهائى للمقياس

وعليه فيتكون المقياس المقترح فى صورته النهائية من (40) عبارة لقياس بعدين من أبعاد توقع الأداء وهم ( توقع مخرجات السلوك أو النتائج outcome Expectations - توقع الفاعلية Efficacy Expectations ) بحيث يحتوى كل بعد على ( 20 ) عبارة منها ما هو سلبى وما هو أيجابى وذلك وفقاً للتالى

#### - توقع مخرجات السلوك أو النتائج outcome Expectations

العبارات الأيجابية هي عبارات أرقام ( 37/33/29/25/21/17/13/9/5/1 )

العبارات السلبية هي عبارات أرقام ( 39/35/31/27/23/19/15/11/7/3 )

#### - توقع الفاعلية Efficacy Expectations

العبارات الأيجابية هي عبارات أرقام ( 38/34/30/26/22/18/14/10/6/2 )

العبارات السلبية هي عبارات أرقام ( 40/36/32/28/24/20/16/12/8/4 )

#### - تصحيح المقياس :

يتم تصحيح المقياس يتم جمع درجات كل بعد على حدى ، وتعطى الدرجة تبعاً لنوعية العبارات سواء كانت ايجابية أو سلبية وفقاً لموازنين التقدير الثلاثية حيث وتبلغ اعلى درجة لكل بعد من أبعاد المقياس (60) درجة وأقل درجة (20) درجة ويكون توقع اللاعب محايد عند حصوله على 40 درجة

#### الدراسة الاستطلاعية

هدفت الدراسة الاستطلاعية إلى إيجاد المعاملات العلمية (الصدق – الثبات) لمقياس كل من ( السلوك التنافسى - العزو - القدرة على توقع الأداء) حيث تم حساب صدق المقياس وذلك عن طريق الاتساق الداخلى بين كل عبارة ومجموع المحور التي تنتمي إليه فى المقياس وحساب

معامل ثبات المقياس بطريقة ألفا لكرونباخ حيث أنها من الطرق المفضلة وهي تأخذ في الحسبان تباين كل مفردة والتباين الكلي في نفس الوقت. وفي كل مرة يتم حذف درجات إحدى العبارات من الدرجة الكلية للمقياس ، وعند حساب معامل ألفا لكرونباخ يجب أن تكون قيمته أكبر من 0.6 حتى نستطيع القول بأنه يمكن الوثوق بالنتائج ( مرفق رقم 2 )

حيث بلغ قيمة ألفا لكرونباخ ( 0.769 ) لمقياس السلوك التنافسي ، ( 0.771 - 0.776 - 0.781 - 0.768 ) لأبعاد مقياس التعليل السببي ( عزو الفوز - عزو الهزيمة - عزو الأداء الجيد - عزو الأداء السيء ) على التوالي ، بينما بلغ ( 0.766 ) لأبعاد مقياس القدرة على توقع الأداء ( توقع السلوك - توقع الفاعلية ) و ( 0.763 ) لمقياس توقع الأداء .

#### تنفيذ الدراسة الأساسية

بعد التأكد من المعاملات العلمية لأدوات جمع البيانات (مقياس كل من السلوك التنافسي - دافعية الأنجاز- العزو - توقع الأداء ) تم توزيعها على عدد (45) لاعب من بين لاعبي الكرة الطائرة لأمانة منطقة الباحة بالمملكة العربية السعودية وذلك خلال الفترة من يوم الثلاثاء الموافق 12 / 2016 م إلى يوم الخميس الموافق 25 / 2 / 2016 م ، وقد تم شرح وتوضيح مفردات المقاييس المستخدمة للاعبين من قبل الباحث ثم تفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً ج. المعالجات الإحصائية

كما استخدم الباحث برنامج التحليل الإحصائي ( SPSS ) في معالجة البيانات إحصائياً باستخدام المعالجات الإحصائية التالية :-

- 1- المتوسط الحسابي
- 2- الأتحراف المعياري
- 3- الارتباط
- 4- اختبار (ت) لدلالة الفروق . T.Test
- 5- تحليل التباين

#### عرض ومناقشة النتائج

أنطلاقاً من أهداف البحث وتساؤلاته فسوف نتناول عرض ومناقشة مجموعة النتائج التي تم التوصل إليها وفقاً لعرض كل من المتوسط الحسابي والأتحراف المعياري لكل من العزو السببي للنتيجة وتوقع الأداء والسلوك التنافسي للاعبين الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم ثم عرض تحليل التباين لتلك المتغيرات بين التخصصات المختلفة ، ثم عرض جداول الارتباط

### جدول ( 1 )

المتوسط الحسابي والأتحراف المعياري لنتائج القدرة على توقع الأداء والسلوك التنافسي والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبين الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم

متغيرات النفسية	اللاعب المعد		اللاعب المهاجم						اللاعب الليبرو		اجمالي	
	ع ±	س	ضارب ( 2 )		ضارب ( 4 )		ضارب ( 3 )		ع ±	س		
	ع ±	س	ع ±	س	ع ±	س	ع ±	س	ع ±	س	ع ±	س
توقع السلوك	1.9	54.2	2.9	42.3	1.7	54.9	2.1	40.2	4.9	40.2	7.4	46.4
توقع الفاعلية	1.7	51.7	4.4	40.8	1.9	53.6	2.4	38.9	3.7	40.6	6.9	45.1
الدرجة الكلية	3.5	105.9	4.8	83.1	2.5	108.4	3.7	79.1	3.6	80.8	13.5	91.5
السلوك التنافسي	1.30	48.22	0.87	39.67	4.12	50.22	3.68	41.44	1.51	37.56	5.59	43.42
عزو الفوز	0.78	7.11	5.67	0.71	6.89	0.33	6.56	0.88	4.00	1.12	1.38	6.04
عزو الهزيمة	0.73	6.56	4.67	1.00	6.67	1.00	4.22	0.97	3.56	0.88	1.55	5.13
عزو الأداء الجيد	0.73	6.44	5.67	0.50	7.00	1.12	6.33	1.00	3.56	0.88	1.47	5.80
عزو الأداء السيئ	0.60	6.11	4.22	0.97	6.56	1.01	4.33	1.58	3.44	0.88	1.57	4.93

يتضح من جدول ( 1 ) يتميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بالتوقع الإيجابي والمرتفع على أن يزداد لديهم توقعهم لنواتج السلوك عن توقع الفاعلية بالإضافة للسلوك التنافسي المرتفع ، بينما يتميز اللاعب الليبرو للاعبين الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) بالتوقع السلبي بالسلوك التنافسي المنخفض والمحايد ، بينما يتميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بدرجة عالية من الضبط الداخلي لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيء حيث يعزو نتيجة الأداء لأدائه هو فقط ، بينما يتميز اللاعب الليبرو بالضبط الخارجي لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيء حيث يعزو نتيجة الأداء لعوامل خارجية فقط ، في حين يتميز اللاعبين الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) بدرجة أقل من الضبط الداخلي لحالات الفوز والأداء الجيد وويميل باتجاه الضبط الخارجي لحالة الهزيمة الأداء السيء

جدول ( 2 ) تحليل التباين لنتائج التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة وفقا لتخصصاتهم

قيمة ف	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مصدر التباين	المهارات العقلية
** 22.27	14.48	57.91	4	بين المجموعات	عزو الفوز
	0.65	26.00	40	داخل المجموعات	
		83.91	44	المجموع	
** 20.94	17.80	71.20	4	بين المجموعات	عزو الهزيمة
	0.85	34.00	40	داخل المجموعات	
		105.20	44	المجموع	
** 21.27	16.19	64.76	4	بين المجموعات	عزو الأداء الجيد
	0.76	30.44	40	داخل المجموعات	
		95.20	44	المجموع	
** 14.24	15.98	63.91	4	بين المجموعات	عزو الأداء السيئ
	1.12	44.89	40	داخل المجموعات	
		108.80	44	المجموع	

قيمة معنوية ( ف ) عند مستوى  $0.05 = 2.58^*$

جدول ( 3 ) معنوية الفروق لنتائج مقياس التعليل السببي (العزو) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة وفقا لتخصصاتهم

قيمة L.S.D	الليبرو	لاعب مهاجم			المعد	المتوسط الحسابى	التخصص	المهارات العقلية
		ضارب (3)	ضارب (4)	ضارب (2)				
0.768	3.11	0.56	0.22	1.44	—	7.11	المعد	عزو الفوز
	1.67	0.89	1.22	—	—	5.67	ضارب (2)	
	2.89	0.33	—	—	—	6.89	ضارب (4)	
	2.56	—	—	—	—	6.56	ضارب (3)	
	—	—	—	—	—	4.00	ليبرو	
0.878	3.00	2.33	0.11	1.89	—	6.56	المعد	عزو الهزيمة
	1.11	0.44	2.00	—	—	4.67	ضارب (2)	
	3.11	2.44	—	—	—	6.67	ضارب (4)	
	0.67	—	—	—	—	4.22	ضارب (3)	
	—	—	—	—	—	3.56	ليبرو	
0.830	2.89	0.11	0.56	0.78	—	6.44	المعد	عزو الأداء الجيد
	2.11	0.67	1.33	—	—	5.67	ضارب (2)	
	3.44	0.67	—	—	—	7.00	ضارب (4)	
	2.78	—	—	—	—	6.33	ضارب (3)	
	—	—	—	—	—	3.56	ليبرو	
1.008	2.67	1.78	0.44	1.89	—	6.11	المعد	عزو الأداء السيئ
	0.78	0.11	2.33	—	—	4.22	ضارب (2)	
	3.11	2.22	—	—	—	6.56	ضارب (4)	
	0.89	—	—	—	—	4.33	ضارب (3)	
	—	—	—	—	—	3.44	ليبرو	

جدول ( 4 )

تحليل التباين لنتائج القدرة على توقع الأداء والسلوك التنافسي للاعبى الكرة الطائرة وفقا لتخصصاتهم

قيمة ف	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مصدر التباين	المهارات العقلية
** 58.89	508.76	2035.02	4	بين المجموعات	توقع السلوك
	8.64	345.56	40	داخل المجموعات	
		2380.58	44	المجموع	
** 47.23	433.19	1732.76	4	بين المجموعات	توقع الفاعلية
	9.17	366.89	40	داخل المجموعات	
		2099.64	44	المجموع	
** 138.71	1874.19	7496.76	4	بين المجموعات	الدرجة الكلية
	13.51	540.44	40	داخل المجموعات	
		8037.20	44	المجموع	
** 38.91	273.86	1095.42	4	بين المجموعات	السلوك التنافسي
	7.04	281.56	40	داخل المجموعات	
		1376.98	44	المجموع	

قيمة معنوية ( ف ) عند مستوى  $0.05 = 2.58^*$

جدول ( 5 ) معنوية الفروق التباين لنتائج القدرة على توقع الأداء والسلوك التنافسي للاعبى الكرة الطائرة وفقا لتخصصاتهم

قيمة L.S.D	الليبرو	لاعب مهاجم			المعد	المتوسط الحسابى	التخصص	المهارات العقلية
		ضارب (3)	ضارب (4)	ضارب (2)				
2.799	14.00	14.00	0.67	11.89	—	54.22	المعد	توقع السلوك
	2.11	2.11	12.56	—	—	42.33	ضارب (2)	
	14.67	14.67	—	—	—	54.89	ضارب (4)	
	0.0	—	—	—	—	40.22	ضارب (3)	
	—	—	—	—	—	40.22	ليبرو	
2.884	11.11	12.78	1.89	10.89	—	51.67	المعد	توقع الفاعلية
	0.22	1.89	12.78	—	—	40.78	ضارب (2)	
	13.00	14.67	—	—	—	53.56	ضارب (4)	
	1.67	—	—	—	—	38.89	ضارب (3)	
	—	—	—	—	—	40.56	ليبرو	
3.500	25.11	26.78	2.56	22.78	—	105.89	المعد	الدرجة الكلية
	2.33	4.00	25.33	—	—	83.11	ضارب (2)	
	27.67	29.33	—	—	—	108.44	ضارب (4)	
	1.67	—	—	—	—	79.11	ضارب (3)	
	—	—	—	—	—	80.78	ليبرو	
2.527	10.67	6.78	2.00	8.56	—	48.22	المعد	السلوك التنافسي
	2.11	1.78	10.56	—	—	39.67	ضارب (2)	
	12.67	8.78	—	—	—	50.22	ضارب (4)	
	3.89	—	—	—	—	41.44	ضارب (3)	
	—	—	—	—	—	37.56	ليبرو	

جدول ( 6 )

مصفوفة الارتباط لنتائج القدرة على توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسي والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة

المتغيرات	عزو الفوز	عزو الهزيمة	عزو الأداء الجيد	عزو الأداء السيئ	توقع السلوك	توقع الفاعلية	الدرجة الكلية	السلوك التنافسي
عزو الفوز		0.657 **	0.810 **	0.587 **	0.439 **	0.495 **	0.492 **	0.615 **
عزو الهزيمة			0.622 **	0.798 **	0.725 **	0.765 **	0.785 **	0.697 **
عزو الأداء الجيد				0.613 **	0.459	0.489 **	0.500 **	0.599 **
عزو الأداء السيئ					0.688 **	0.647 **	0.705 **	0.610 **
توقع السلوك						0.795 **	0.951 **	0.815 **
توقع الفاعلية							0.944 **	0.755 **
الدرجة الكلية								0.829 **

قيمة معنوية ( ر ) عند مستوى 0.05 = 0.288 \* عند مستوى 0.01 = 0.273 \*\*

يتضح من جدول ( 6 ) وجود علاقة طردية دالة إحصائياً بين نتائج توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسي ، كما أنه هناك علاقة طردية دالة إحصائياً بين نتائج توقع الأداء قبل المنافسة والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة ، بالإضافة لوجود علاقة طردية دالة إحصائياً بين نتائج السلوك التنافسي والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة

مناقشة النتائج

يتضح من الجدول رقم ( 1 ) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعياري المعيارى لنتائج التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم تميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بدرجة عالية من الضبط الداخلى لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيئ حيث يعزو نتيجة الأداء لأدائه هو فقط ، بينما يتميز اللاعب الليبرو بالضبط الخارجى لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيئ حيث يعزو نتيجة الأداء لعوامل خارجية فقط ، فى حين يتميز اللاعبى الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) بدرجة أقل من الضبط الداخلى لحالات الفوز والأداء الجيد ويميل باتجاه الضبط الخارجى لحالة الهزيمة الأداء السيئ ، وهذا ما أكدته نتائج جداول أرقام ( 2 ، 3 ) والخاصة بتحليل التباين لنتائج التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم والذى أوضح أن هناك فروق معنوية بين التخصصات المختلفة لصالح اللاعب المعد .

كما يتميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بالتوقع الأيجابى والمرتفع على أن يزداد لديهم توقعهم لنواتج السلوك عن توقع الفاعلية ، بينما يتميز اللاعب الليبرو اللاعبى الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) بالتوقع السلبي ، كما أوضح جدول ( 12 ) تميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بسلوك تنافسي مرتفع ، بينما يتميز اللاعب الليبرو اللاعبى الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) بالسلوك التنافسي المنخفض والمحايد . وهذا ما أكدته نتائج جداول أرقام ( 4 ، 5 ) والخاصة بتحليل التباين لنتائج توقع الأداء والسلوك التنافسي للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم والذى أوضح أن هناك فروق معنوية بين التخصصات المختلفة لصالح اللاعب المعد .

ويرى الباحث أن هناك علاقة متداخلة بين كل من توقع اللاعب لأدائه وسلوكه التنافسي المبني على ذلك التوقع وتعليل اللاعب للنتيجة وهذا ما أكده جدول رقم ( 6 ) والخاص بمصفوفة الارتباط للتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة وتوقع الأداء والسلوك التنافسي للاعبى الكرة الطائرة بأن هناك علاقة ارتباط طردية بين كل من توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسي والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة ، فأعتقد اللاعب وتوقعه لنتائج سلوكه ومستوى فاعليته خلال المباراة يختلف باختلاف ما تفرضه متطلبات كل مركز من مراكز اللعب من مهام وواجبات مهارية وخطية تقتضى بأن يتميز اللاعب بسمات نفسية تساعده على تنفيذ تلك المهام ، ويعتبر اللاعب المعد هو اللاعب المسئول الأول عن نسق الهجوم إذ يتوقف عليه هجوم الفريق وطريقة أدائه ، فمواقف اللعب المتغيرة تجعل اللاعب دائماً يفكر في إيجاد حلول لكل موقف مما تنمى لديه القدرة على حل المشكلات التي تواجهه أثناء المنافسة ، إضافة إلى أن اللاعب الذي يتمتع بقدر عالٍ من التركيز يستطيع أن يوفق بين مواقفه الجسدية والعقلية والتصرف في المواقف المختلفة والمفاجئة أثناء المباراة بطريقة جيدة وهذا ما يفسر تفوقه عن باقى التخصصات فى التوقع الأيجابى للسلوك والفاعلية نتيجة لما يتمتع به من القدرة على التصور حيث تمثل قدرة اللاعب على التصور إحدى الطرق التي تعمل على تدعيم الممرات العصبية الخاصة بالإشارات العصبية المرسله من الجهاز العصبي إلى العضلات العاملة فى الأداء الحركى والمهارى ، فاللاعب من خلال استحضاره للصورة الذهنية للمهارة بشكل منظم يؤدي إلى الاشتراك الفعلي لعضلات الجسم فى أداء هذه المهارة ، كما أن استحضار اللاعب للصورة الذهنية لموقف المنافسة يحقق له فرصة التفكير فى الأسلوب الملائم للتغلب على منافسيه وربما اقتراح البدائل المناسبة لتقديم العون له فى أن يصبح أكثر ألفة بما يدور من خلال المنافسة ، ومن ثم اتخاذ القرارات والاستجابات الصحيحة والتطبيق الخطي والدفاعي والهجومى الصحيح ، الأمر الذى ينعكس بصورة مباشرة على مستوى توقعه وسلوكه التنافسي .

هذا بالإضافة لارتفاع ثقة اللاعب بنفسه الذى ينعكس على تعليله السببي لنتائج سلوكه والتي يعزوها دائماً لأمكاناته الشخصية، ويتفق ذلك مع ما توصل إليه أسامة راتب (2000) أن الرياضي الذي يتمتع بالثقة فى النفس يضع لنفسه أهدافاً واقعية تتماشى مع قدراته ، حيث يفهم قدراته بشكل جيد يجعله يشعر بالنجاح عندما يصل إلى حدود قدراته العليا ، ولا يحاول إنجاز أهداف غير واقعية بالنسبة له ، فالثقة بالنفس تؤثر فى الأهداف ، حيث أن الفرد الذي يتميز بالثقة فى النفس يقترح أهداف واقعية تستثير التحدي ، ويبدل ما فى وسعه من أجل تحقيق تلك الأهداف ، كما يعتقد الفرد بأن مصدر النجاح والفشل يكمن فى ذاته ، وأن قدرته الذاتية الداخلية ثابتة نسبياً وبذله للجهد من الضروريات لإنجاز العمل يجعله أكثر توقعاً للنجاح فى مهام الإنجاز اللاحق (2 : 388)

وتشير نتائج جدول ( 6 ) الى وجود علاقة طردية دالة إحصائياً بين نتائج التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة وتوقع الأداء للاعبى الكرة الطائرة. ويرى الباحث أن تلك العلاقة الارتباطية قد يكون مرجعها الى أن اللاعبين ذوى التحكم الداخلى يقيم نفسه فى ضوء قدراته وإمكاناته ، الأمر الذى ينعكس إيجابياً على مستوى توقعه لمخرجات ونتائج السلوك المستقبلى ، فاللاعب المتفوق يتميز بالتحكم الداخلى نظراً لأنه يقيم إنجازاته فى ضوء عوامل شخصيته والتي تقع تحت سيطرته وعادةً تكون فى ضوء قدراته ومقدرا الجهد الذى يبذله ، كذلك تكون استجاباته نحو خبرات الفشل أقل سلبية ، كما أنه يتميز بدرجة عالية من حيث المثابرة والتصميم ، كما أنه يستطيع وضع أهداف واقعية تتماشى مع قدراته ومستوى طموحه ، هذا وفى المقابل فإن الرياضى ذو التحكم الخارجى فإن خبرات النجاح لا تدعم الأداء نظراً لأنه غالباً ما يفسر النجاح فى ضوء عوامل خارجية كالحظ والصدفة هذا بالإضافة الى أنه يضع كثيراً من الأهداف الغير واقعية وهذا يؤثر بدوره على مستوى توقعه ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه ميلدينج ( Melding ) ( 1995م ) أن الأفراد ذوى مركز الضبط الداخلى يتوقعون أن يحصلوا على التعزيز من خلال جهدهم وعملهم الذى يقومون به، أما الأفراد ذوو مركز الضبط الخارجى فإنهم يتوقعون أن التعزيز الذى يحصلون عليه هو نتيجة الحظ، أو القدر حيث أن أولئك الأفراد يختلفون أيضاً فى إدراكهم لأنفسهم من حيث قدرتهم فى السيطرة على الأحداث، فالأفراد ذوو الضبط الداخلى يعتقدون أن النتائج اللاحقة لسلوكهم هي نتيجة جهدهم الذى بذلوه، يتوقعون أن بإمكانهم السيطرة على مخرجات هذا السلوك عن طريق التحكم بمقدار الجهد المبذول فى أي مهمة معطاة لهم ، أما الأفراد ذوو مركز الضبط الخارجى فإنهم يعتقدون أن نتائج سلوكهم محدد عن طريق القدر أو الحظ، وهذه عوامل لا يمكن السيطرة عليها؛ وبالتالي يعتقدون أنهم لا يمكنهم السيطرة على مخرجات ذلك السلوك، كما أن الأفراد ذوى مركز الضبط الداخلى أفضل فى توجيه قدراتهم وجهدهم فى المواقف الضاغطة ( 13 : 65 )

كما تشير نتائج جدول ( 6 ) الى وجود علاقة طردية دالة إحصائياً بين نتائج التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة والسلوك التنافسى للاعبى الكرة الطائرة . ويرى الباحث أن تلك العلاقة الارتباطية قد يكون مرجعها الى أن اللاعبين ذوى التحكم الداخلى يدركون تماماً ما يملكونه من قدرات وإمكانات مختلفة الأمر الذى يجعل لديهم القدرة على تقييم أنفسهم بطريقة موضوعية مما ينعكس بطريقة إيجابية على تقديرهم لذاتهم ، فهم يبذلون الجهد فى المواقف التنافسية ويستخدمون قدراتهم وإمكاناتهم للوصول الى الهدف من خلال إحساسهم الواضح بذاتهم ، كما أن معرفة اللاعبين لقدراتهم الذاتية سواء المهارية أو الخطئية يكسبهم درجة عالية من الثقة بالنفس والاطمئنان والتركيز والعمل على إطلاق أكبر قدر من طاقاتهم فى حدود إمكاناتهم الحسية والعقلية خلال المنافسات الرياضية التى يشتركون بها وهذا ما أكدته نتائج الجدول رقم (1) والخاص بالمتوسط الحسابى والأحرف المعيارى لنتائج التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة والسلوك التنافسى للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم والتي تشير ليمتيز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بالضبط الداخلى لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيء مما ساهم فى ارتفاع مستوى السلوك التنافسى لديهم ، بينما اللاعبين ذو الضبط الخارجى كاللاعب الليبرو اللاعبين الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) ينخفض لديهم نتائج بالسلوك التنافسى وتتفق ذلك مع نتائج دراسة "إبراهيم ربيع" (1999) ، إيهاب جابر محمد ( 2003 ) ( 1 ) ، ( 4 )

#### الاستنتاجات

أنطلاقاً من هدف البحث وفى ضوء إجراءاته توصل الباحث لمجموعة الاستنتاجات التالية

#### أولاً : التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم المختلفة

- 1- يتميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بدرجة عالية من الضبط الداخلى لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيء
- 2- يتميز اللاعب الليبرو بالضبط الخارجى لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيء
- 3- يتميز اللاعبين الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) بدرجة أقل من الضبط الداخلى لحالات الفوز والأداء الجيد ويميل للضبط الخارجى لحالة الهزيمة الأداء السيء حيث يعزو نتيجة الأداء الإيجابى ( الفوز والأداء الجيد ) لأدائهم فى حين يعزو نتيجة الأداء السلبى (الهزيمة والأداء السيء ) لعوامل خارجية

#### ثانياً : توقع الأداء للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم المختلفة

- 1- يتميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بالتوقع الإيجابى والمرتفع على أن يزداد لديهم توقعهم لنواتج السلوك عن توقع الفاعلية
- 2- يتميز اللاعب الليبرو اللاعبين الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) بالتوقع السلبى لنواتج السلوك وفاعلية الأداء.

#### ثالثاً : السلوك التنافسى للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لتخصصاتهم المختلفة

- 1- يتميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز ( 4 ) بسلوك تنافسى مرتفع ،
- 2- يتميز اللاعب الليبرو اللاعبين الضاربين مراكز ( 2 - 3 ) بالسلوك التنافسى المنخفض والمحاذى .

#### رابعاً : العلاقة بين توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسى والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة للاعبى الكرة الطائرة

- 1- توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين توقع الأداء قبل المنافسة والتعليل السببي ( العزو ) للنتيجة لاعبى الكرة الطائرة
- 2- توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين توقع الأداء قبل المنافسة والسلوك التنافسى لاعبى الكرة الطائرة
- 3- توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين التعليل السببي ( العزو ) للنتيجة والسلوك التنافسى لاعبى الكرة الطائرة

#### التوصيات

فى ضوء ما توصل إليه الباحث بعد تحليل النتائج ودراسة الاستنتاجات وفى حدود أهداف البحث وعينته يوصى الباحث بمجموعة التوصيات التالية

- 1- إجراء المزيد من الدراسات عن علاقة التوقع بالمتغيرات النفسية والعقلية الأخرى لاعبى الكرة الطائرة.
- 2- استخدام استمارة توقع الأداء المقترح من الباحث لقياس مستوى توقع الأداء للاعبى الكرة الطائرة
- 4- ضرورة وجود أخصائى نفسى رياضى فى الجهاز التدريبي للاعبى الكرة الطائرة



أولاً – المراجع العربية :

1. إبراهيم ربيع شحاتة : مركز التحكم وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والأداء المهاري لدي ناشئ كرة القدم بمحافظة المنيا" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، 1999م .
2. أسامة كامل راتب : علم نفس الرياضة ، دار الفكر العربي ، الطبعة الثالثة ، 2000م
3. إسلام أحمد فؤاد شحاته : السلوك العدواني وعلاقته بالصلاية والعزو الرياضى للطلاب الممارسين لرياضة المصارعة بجامعة الازهر رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية بالهرم جامعة حلوان ، 2012م .
4. إيهاب جابر محمد : العزو في الرياضة وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدى لاعبي المنتخب الرياضي بجامعة المنيا رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، 2003م .
5. السيد نبيل السيد : العزو الرياضى وعلاقته بالمظاهر النفسية المرتبطة بالإصابة الرياضية رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة 2013
6. الهام عبد الستار محمد : بناء مقياس العزو فى الرياضة لدى مدربي بعض الأنشطة الرياضية المختارة " الجماعية رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة طنطا 2010
7. رحمة جمال محمد : علاقة العزو السببي والثقة الرياضية بنتائج مباريات الفرق الرياضية الجماعية رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية للبنات 2010
8. طارق أحمد ميرزا : التوجه التنافسي وعلاقته بالسلوك التنافسي والأتجاز لدى لاعبي أندية أقليم كردستان بالعاب القوى مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية المجلد 22 العدد الرابع 2014
9. علي حسين علي : الضغوط النفسية وعلاقتها بالسلوك التنافسي للاعبي أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم مجلة علوم الرياضية المجلد 8 العدد 5 ، 2015
10. محمد حسن علاوى : علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2002م .
11. محمود جلال خاطر : السلوك العدواني وعلاقته بالعزو الرياضى للناشئين فى بعض الأنشطة الجماعية رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة طنطا 2012

ثانياً – المراجع الأجنبية:

12. Jones MV, Sheffield D : Causal attribution and emotion in the days following competition , J Sports Sci, . 2009 Mar 27(5)
13. Melding, P. S : . How do older people respond to chronic pain? a review of coping with. (1995)

## الملخص باللغة العربية :

قام الباحث بأجراء هذا البحث بهدف التعرف على القدرة على التوقع وعلاقتها بالسلوك التنافسي والعزو السببي لدى لاعبي الكرة الطائرة ، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة هذه الدراسة وتطبقت الدراسة على عينة عمدية قوامها (45) لاعب من بين لاعبي الكرة الطائرة لأمانة منطقة الباحة بالمملكة العربية السعودية والمسجلين بالاتحاد السعودي للكرة الطائرة خلال الموسم الرياضي 2015م – 2016م وكانت من أهم النتائج التي توصل إليها البحث يتميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز (4) بدرجة عالية من الضبط الداخلي لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيء ، بينما يتميز اللاعب الليبرو بالضبط الخارجي لحالات الفوز الهزيمة والأداء الجيد والسيء ، يتميز اللاعب المعد واللاعب المهاجم ضارب مركز (4) بالتوقع الإيجابي والمرتفع على أن يزداد لديهم توقعهم لنواتج السلوك عن توقع الفاعلية ، يتميز اللاعب الليبرو واللاعبين الضاربين مراكز (2 – 3) بالتوقع السلبي لنواتج السلوك وفاعلية الأداء، كما توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين توقع الأداء قبل المنافسة و السلوك التنافسي والتعليل السببي (العزو) للنتيجة لاعبي الكرة الطائرة . وكانت من أهم التوصيات أجراء المزيد من الدراسات عن علاقة التوقع بالمتغيرات النفسية والعقلية الأخرى لاعبي الكرة الطائرة ، استخدام استمارة توقع الأداء المقترح من الباحث لقياس مستوى توقع الأداء للاعبين الكرة الطائرة ، ضرورة وجود أخصائي نفسي رياضي في الجهاز التدريبي للاعبين الكرة الطائرة .

## الملخص باللغة الإنجليزية :

**Abstract:** The purpose of this study was to identify The ability of Expected performance and its relationship to competitive behavior and causal reasoning for volleyball players, The researcher used the descriptive method , The study used a sample of (45) volleyball players of the Baha, Saudi Arabia .

The most important results indicated that setter position and spiker position (4) have a high degree of internal control situations while libero position have exactly control situations, setter position and spiker position (4) have also a high positive expectation , they have a high outcome Expectations About Efficacy Expectations, There is also a statistically significant correlation between the performance predicted by the competition and the competitive behavior of causal reasoning for volleyball players.

the most important recommendations Implementation of studies about the relationship between expectation psychological variables and mental and other volleyball players, use Form predicted the proposed performance of the researcher to measure the performance expectation of the level of volleyball players, the need for a professional athlete myself in the backroom of the volleyball players.

**Key words:** Volleyball, Expected performance,