مجلة تطبيقات علوم الرياضة
العدد الرابع والثمانون يونيو ٢٠١٥

السيطرة المخية وعلاقتها بالاستجابة الانفعالية والسلوك التنافسي للاعبي بعض الانشطة الرياضية.

هانى محمود أبو بكر
قسم أصول التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية للبنين – جامعه الإسكندرية- جمهورية مصر العربية.

المقدمة ومشكلة البحث

إن نجاح الرياضي في التأقلم على ظروف ومواقف جو المنافسة وما يرتبط بها من أعباء نفسية من خلال الاعداد النفسي يمنع الإحساس بالخوف أو الانفعال السلبي الناتج عن توقع إنخفاض المستوى، وبالتالي فإن عملية الاعداد النفسي ترمي إلى إبداء التأثير على أفكار ومشاعر وتصرفات الرياضي من خلال تنمية الصفات النفسية لديه بإعتبارها السمات الدائمة لإحراز النصر في المنافسات الرياضية .

ويعد المخ الجزء الأكبر من الدماغ " مركز العمليات العقلية العليا " حيث يتكون المخ من نصفيين متماثلين يرتبطان بكتلة كبيرة من الألياف العصبية ، فالنصف الأيمن يتحكم بجانب الجسم الأيسر بينما النصف الأيسر يتحكم بالجانب الأيمن من الجسم ، ويعد النصف الكروى المسيطر (The Leading Hemispheres)النصف الذى يوجه السلوك وهو النواه الأساسية التى يبنى عليها مفهوم السيطرة المخية ، والذى يعنى أن المعلومات الحسية تدخل إلى حد كبير إلى نصفى المخ ، وهذا النصف هو الذى يتعامل معها ويقوم بتشغيلها بحيث يتم توجيه السلوك فى ضوء ذلك (١٨ : ٦٤)

ويرجع مفهوم السيطرة المخية إلى العالم جاكسون (john Jackson) بفكرته عن الجانب القائد فى المخ (the leading hemisphere) ويعتبر هذا المفهوم الأصل الذى اشتقت منه مفهوم السيطرة المخية ، اذ يعبر جاكسون عن ذلك بقوله " أن نصفى المخ لايمكن أن يكونا مجرد تكرار لبعضهما البعض " ، حيث أوضح أن التلف الذى يحدث لأحد نصفى المخ يفقد القدرة على الكلام وهى الوظيفة الأرقى فى الإنسان ، فلابد إذن من أن يكون أحد نصفى المخ هو الذى يتولى أرقى هذه الوظائف ، وبالتالى يكون هو النصف المسيطر (55 : 27).

ويشير دى بونو De Bono (2004) أن فكرة السيطرة المخية فكرة مثيرة ومفيدة ، ولا يزال الغموض يكتنف الكثير من الأمور المرتبطة بها وآليتها ، وتجرى الكثير من الدراسات العلمية لبحث أسرار المخ البشرى الذى لاتزال المعرفه عنه قليله (٢٥)

هذا وينقسم المخ البشرى طولياً إلى نصفين غير متماثلين يطلق عليهما نصفا الكرة المخية وهما الأيمن والأيسر بحيث يتصلان معاً من خلال مجموعة من الألياف العصبية تعرف بإسم الجسم الجاسئ ، وغالباً ما يكون النصف الأيسر من المخ هو الذى يسيطر على وظائف الجانب الأيمن من الجسم لدى معظم الأفراد وكذلك يسيطر على جميع الإشارات الصادرة من المخ إلى الجسم وذلك فى الأشخاص الذين يستخدمون اليد اليمنى أكثر من اليد اليسرى والعكس صحيح (٢٤ : ٢١١)

ويرى ماكارثى McCarthy (2001) أن التدريب والوراثه يلعبان دوراً فى تحديد نمط السيطرة المخية ، كما تلعب إصابات المخ فى المراحل الجنينية أو الطفولة الأولى دوراً فى ذلك (٢٨: ٢)

ويذكر جينسن Jensen (2001) أن الأفراد الذين يوصفون بسيطرة نمط التفكير الأيمن بأنهم يستجيبون للتعليمات البصرية والحركية أفضل من التعليمات اللفظية ، ويعبرون عن مشاعرهم وإنفعالاتهم بصراحه ، ويفضلون التعامل مع عدد كبير من المشكلات فى آن واحد ، كما يتصف الأفراد الذين يوصفون بسيطرة نمط التفكير الأيمن بأنهم يستجيبون للتعليمات اللفظية بشكل أفضل من الحركية والبصرية ، ويقدرون على التعبير عن إنفعالاتهم ومشاعرهم ، ويفضلون التعامل مع مشكلة واحدة فى آن واحد ، ويمتاز أفراد هذا النمط التكاملى بقدرتهم على إستخدام نصفى المخ الأيمن والأيسر معاً فى التعلم والتفكير وفى تنفيذ المهمات العقلية (29) .

ويذكر العربى شمعون (١٩٩٦) أن اللاعب يستخدم النصف المخى الأيسر فى المجال الرياضى عندما يقوم بتعلم المهارات الجديدة والتدريب علي كيفية أدائها خطوة بخطوة مع المصاحبه بالتعليمات اللفظية المساعده فى توجيه اللاعب ، كما أن اللاعب يستخدم النصف المخى الأيمن عندما يقوم بالتحكم فى الأداء للمهارات المتعلمة وربط المكونات الخاصة بالمهارة فى إطارها الكلى ويحولها إلى صورة واحدة(105 : 14).

بينما يرى عبد الرحمن عدس ، نايف قطامى (٢٠٠٠) أن التنافس لاغنى عنه في أي طريق وأن أسباب السلوك تكمن في الدوافع وخبرات التعلم وتغيرات النضج فالسلوك قصدي وليس عشوائياً فهناك أغراض يسعى السلوك أن يحققها فإشباع الحاجات غرض يعمل السلوك على تحقيقه ، كما أن المنافسة هي المرحلة العليا في تركيب النشاط الرياضي فهي تسمح للجميع بمشاهدة جوانب القوة والضعف للرياضيين من الناحية البدنية والمهارية والنفسية كما أنها تنمي وتصقل الصفات البدنية للرياضي(٨ : ٢٨)

ويؤكد أحمد أمين فوزي ، طارق بدر الدين (٢٠١١) أن السلوك التنافسي يظهر خلال الهجوم والدفاع في المحاولات الفردية التي يقوم بها اللاعب دون أي اعتماد مباشر على زملائه في الفريق بالرغم من إمكانية التعاون معهم (١ : ٨٣)

ويرى الباحث أن الرياضى يواجه مثيرات متنوعه خلال اليوم الواحد وقد تكون هذه المثيرات إما سلبية أو إيجابية تتناسب مع حجم المثيرات من خلال سلوكه أو تعبيرات صوتيه أوحركيه وهى رد فعل انعكاسى للإستجابه نتيجة لذلك فإن الانفعالات قد تكون حادة وتسمى الحالات الانفعالية ، وقد تكون معتدلة وتسمى الحالة الوجدانية ، ولايوجد فاصل بين الإثنين وغالباً ما نكتشف هاتين الحالتين لدى الفرد من خلال سلوكه.

ويشير محمود عنان (١٩٩٥) أن الإستجابة الإنفعالية تؤثر بدرجة كبيرة على مستوى الأداء والإنجاز للاعبين كما أنها للاعب تحدد من قدرته على مواجهه المنافسه الرياضية والتى يمكن الحصول عليها من خلال السمات الانفعالية والتى تميز السلوك الإنفعالى الرياضى وتمثل السلوك العام لفاعلية الشخصية وتغطى مجموعه متنوعة من الإستجابات النوعيه والتى يبدو عليها الرياضى من المنافسة مثل الاتزان الانفعالى ، ضبط النفس ، مستوى الطموح الإيجابى ، الثقة بالنفس (١٩ : ٧٢)

بينما يرى عبد الستار عبد الصمد (٢٠٠٣) أن الإستجابة الإنفعالية تعد من أهم العناصر فى التفاعل بين الرياضة والبيئة وتحدث هذه الاستجابة رداً على كل تغير هام يحدث فى المنافسة أو التدريب إذ تؤثر الإنفعالات بقوة فى الأداء (٩ : ٨١)

ويذكر أسامة راتب (١٩٩٧) أن كل فرد يتميز بمستوى معين من حيث شدة الإستجابة نحو المواقف التى يقابلها ، فهناك من يستجيب بشده انفعالية مرتفعه ، بينما يستجيب الآخر بشدة انفعالية منخفضة ويلاحظ بشكل عام إرتفاع درجة الاستثارة الانفعالية وحالة التوتر لدى بعض اللاعبين أثناء المنافسة الرياضية (٢ :٢٢٠)

ويرى الباحث أن اللاعب الذى لديه إستجابة إنفعالية إيجابية سوف يشكل إعتقاداً سليماً حول مايستطيع فعله من أجل بذل مجهود للوصول إلى ما نصبو إليه وإتخاذ السلوك المناسب أثناء المنافسة وبالتالى يكون لديه تأثير الفوز أو الفشل واضحاً ، ومايرتبط بكل منهم من نواحى سلوكيه وبصورة واضحه ومباشرة ويتطلب السلوك التنافسى ضرورة تعبئة الرياضى لبذل أقصى قدراته البدنية والمهارية والنفسية لتحقيق أفضل المستويات الممكنة الأمر الذى يسهم فى تطوير السمات النفسية المختلفة لدى الرياضى.

ويضيف الباحث أن الإستجابة الإنفعالية تؤثر فى السلوك التنافسى ، فالإستجابات السلبية تظهر عندما يتنافس لاعبى الفريق مع فريق أقوى منهم من حيث المستوى البدنى والمهارى والخططى ، أو عندما يظهر لاعبى الفريق المنافس تفوقاً فى نهاية المباراه وهنا يظهر الإرتباك والحيرة والتسرع وينخفض الإنتباه مما يترتب عليه ارتكاب الأخطاء المهارية والخططية بل والقانونية أيضاً وعدم الدقة فى تطبيق الأداءات الفنية المطلوبة وهو مايؤدى إلى سلوك تنافسى سلبى يؤثر على نتيجة المباراه.

ومن خلال إطلاع الباحث على البحوث السابقة لاحظ عدم تطرق أى منها إلى دراسة العلاقة بين أنماط السيطرة المخية والإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى فى المجال الرياضى لذا يرى الباحث ضرورة القيام بهذا البحث.

أهمية البحث : تنبع أهمية البحث من خلال:

- أهمية السيطرة المخية والإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى لدى لاعبى الأنشطة الرياضية وذلك من خلال توظيف المعلومات النظرية بعد فهمها وإستيعابها وترجمتها إلى مهارات وخططية على ارض الواقع.
- معرفة النمط السائد استخدامه من الدماغ لدى اللاعبين ومدى تأثيره على الإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى بشقيه الإيجابى أو السلبى ، وهذا يفيد المدربين فى تعديل خطط اللعب والبرامج التدريبية وذلك بالإستخدام الأمثل لطاقات الدماغ الكاملة للوصول إلى أعلى المستويات الممكنة فى النشاط الرياضى التخصصى.
- إن تحديد النمط السائد من الدماغ يساهم فى عملية إنتقاء اللاعبين والموهوبين ، فكلما كان النمط المسيطر لدى اللاعب يتوافق مع نوع اللعبة إزداد إبداعه وتميزه فيها وهو ما يساعد على التواصل السليم ما بين المدربين واللاعبين حسب مواقف اللعب المتنوعه " فردية ، جماعية ، فريقية."
- تعد الدراسة الحالية فى حدود علم الباحث أول دراسة تتناول السيطرة المخية والإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى " السلبى – الإيجابى " وبالتالى تساعد فى إلقاء الضوء حول استخدام المخ والإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى لدى اللاعبين والتعرف على الوضع الحالى ومراعاة ذلك عند فى عمليات الإنتقاء وإعداد البرامج التدريبية المناسبة فى ضوء هذا الواقع.
- إن دراسة هذه المتغيرات مجتمعة يساهم فى عمليات الإعداد الخططى والنفسى للاعبين الأمر الذى يتم مراعاة ذلك عند الإعداد النفسى والخططى للاعبين.
- التنبؤ بالسلوك التنافسى ومدى الإستجابة الإنفعاليه للاعبين تجاه مواقف اللعب المختلفة.

أهداف البحث :

١- التعرف على الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية (كرة السلة ، كرة القدم ، كرة اليد ، الكاراتيه) فى الإستجابة الإنفعالية.

٢- التعرف على الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية (كرة السلة ، كرة القدم ، كرة اليد ، الكاراتيه) فى السلوك التنافسى (الايجابى ، السلبى).

٣- التعرف على الفروق بين أفراد عينة البحث وفقاً لأنماط السيطرة المخية (الأيمن ، الأيسر ، التكاملى) فى الإستجابة الإنفعالية.

٤- التعرف على الفروق بين أفراد عينة البحث وفقا لأنماط السيطرة المخية (الأيمن، الأيسر، التكاملى) فى السلوك التنافسى (الايجابى ، السلبى).

٥- التعرف على العلاقة بين السيطرة المخية والإستجابة الإنفعالية لدى أفراد عينة البحث.

٦- التعرف على العلاقة بين السيطرة المخية والسلوك التنافسى (الإيجابى ، السلبى) لدى أفراد عينة البحث.

فروض البحث :

١- توجد فروق معنوية بين لاعبى الأنشطة الرياضية قيد البحث (كرة السلة ، كرة القدم، كرة اليد، الكاراتيه) فى الاستجابة الانفعالية.

٢- توجد فروق معنوية بين لاعبى الأنشطة الرياضية قيد البحث (كرة السلة، كرة القدم، كرة اليد، الكاراتيه) فى السلوك التنافسى (الايجابى، السلبى.)

٣- توجد فروق معنوية بين أنماط السيطرة المخية (الأيمن ، الأيسر ، التكاملى) والاستجابة الانفعالية.

٤- توجد فروق معنوية بين أنماط السيطرة المخية (الأيمن ، الأيسر ، التكاملى) والسلوك التنافسى (الايجابى ، السلبى).

٥- توجد علاقة إرتباطية بين السيطرة المخية والإستجابة الإنفعالية لدى أفراد عينة البحث.

٦- توجد علاقة إرتباطية بين السيطرة المخية والسلوك التنافسى (الايجابى ، السلبى) لدى أفراد عينة البحث.

مصطلحات البحث:

- السيطرة المخية : Brain Dominance يعرفها سبرينجر ودويتش (2003) springer & deutsch بأنها "ميل الفرد إلى إستخدام أحد النصفيين الكرويين للدماغ الذى يوجه سلوك الفرد (٣٠ : ٣٨)
- السلوك التنافسى : هو أوجه النشاط الظاهر الذي يمكن ملاحظته بواسطة العين غير المجردة أو تسجله ورصده بالأدوات المختلفة كالكاميرا العادية والسينمائية وتشمل النشاط اللفظي والحركي والإشاري وهذه الأشياء مادية محسوسة أي موضوعية (٤ : ١٠٧)
- الإستجابة الإنفعالية : يعرفها أسامة راتب (٢٠٠٠) بأنها استجابة الفرد للبيئة وتكون مرتبطة إرتباطاً وثيقاً بشدة السلوك (٣ : ١٧٢)

الدراسات السابقة:

أولاً : الدراسات العربية:

١- دراسة : غازى صالح (٢٠٠٠)(١٢) والتى هدفت إلى التعرف على العلاقة بين القدرات العقلية وابعاد الإستجابة الإنفعالية ، واستخدم الباحث المنهج الوصفى ، وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباط معنوية بين القدرات العقلية وأبعاد الإستجابة الإنفعالية ، وبين أبعاد الإستجابة الإنفعالية وبين المعرفة الخططية ، وبين القدرات العقلية والإستجابة الإنفعالية والمعرفة الخططية.

٢- دراسة : هشام هويدى (٢٠٠٤)(٢٣) والتى هدفت إلى التعرف على العلاقه بين الاستجابه الانفعالية ومستوى الاداء المهارى للاعبى الكرة الطائرة لمنطقة الفرات الاوسط في العراق ، وتوصل الباحث إلى وجود علاقه قوية بين الإستجابة الإنفعالية والاداء المهارى بالكرة الطائرة لدى أفراد عينة الدراسة.

٣- دراسة : محمد عرب ، موسى كاظم (٢٠٠٦) (١٥) والتى تهدف إلى مقارنه مستوى الإستجابة الإنفعالية بين الملاكمين المتقدمين والشباب ، والتعرف على مستوى الإستجابة الإنفعالية لديهم ، وتم استخدام مقياس توماس تنكو (١٩٧٦) لقياس الإستجابة الإنفعالية وتوصلت النتائج إلى وجود فروق معنوية فى سمات (الإصرار ، الثقة ، الضبط الذاتى) ولصالح الملاكمين المتقدمين.

٤- دراسة : نهاد علوان (٢٠٠٦)(٢١) والتى هدفت إلى التعرف على أثر استراتيجية معالجة المعلومات على السيادة المخية النصفية فى تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد والاحتفاظ بها ، وأسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة احصائيه لصالح الطالبات ذوات السيادة المخية المتكاملة فى زيادة القدرة على معالجة المعلومات وتعلم المهارات الحركية فى كرة اليد.

٥- دراسة : نواف عويد (٢٠٠٦)(٢٢) والتى هدفت إلى التعرف على الفروق في درجة الاستجابة الإنفعالية بين فعاليات الوثب والرمي في ألعاب القوى ، وتوصلت النتائج إلى أن هناك تباين فى الإستجابة الإنفعالية بين لاعبى الوثب ولاعبى الرمى.

٦- دراسة : عبد الناصر القدومى (٢٠١٠)(١٠) والتى هدفت إلى التعرف على نمط السيطرة الدماغية السائد لدى لاعبى كرة القدم فى فلسطين ، ونسبة شيوع أنماط السيطرة الدماغية (أيسر ، أيمن ، تكاملى) ، اضافة إلى تحديد الفروق فى السيطرة الدماغية لدى لاعبى كرة القدم فى فلسطين ، وطبق مقياس السيطرة المخية لديان Diene (2005) ، وتوصلت النتائج إلى أن نمط السيطرة

الدماغية السائد لدى عينة البحث هو النمط التكاملى ، يليه النمط الأيسر ، وأخيراً النمط الأيمن ، كما تبين وجود فروق فى السيطرة الدماغية لدى لاعبى كرة القدم لصالح الدرجة الممتازة ولاعبى خط الوسط ، واللاعبين أصحاب الخبرة لمدة ١٠ سنوات فأعلى.

٧- دراسة : فاتن على (٢٠١١) (١٣) والتى هدفت إلى الكشف عن أنماط السيطرة الدماغية لدى الطلبة الممارسين وغير الممارسين للرياضة ، وتوصلت النتائج إلى أن أنماط السيطرة الدماغية الأكثر شيوعاً لدى الطلبة الممارسين وغير الممارسين للرياضة هو النمط الأيسر.

٨- دراسة : طارق بدر الدين (٢٠١٢)(٥) والتى هدفت إلى تحديد نمط السيطرة المخية الشائع بين سباحى المنافسات عينة البحث ، تحديد نوعية العلاقات بين السيطرة المخية والمهارات النفسية قيد البحث لسباحى المنافسات ، واستخدم الباحث اختبار تحديد الجانب المسيطر من الدماغ " تصميم داين كونيل (2006) Diane Connill وأعد صورته للعربية عزو حسين عفانه (٢٠٠٩) ، وتوصلت النتائج إلى أن نمط السيطرة المخية السائد هو النمط التكاملى " المتوازن " بين سباحى المنافسات عينة البحث ، كما تتنوع قيم ودلالة ونوعية العلاقات المتبادلة بين أنماط السيطرة المخية الثلاثة والمهارات النفسية قيد البحث ، وأن نمط السيطرة المخية يتشكل فى مراحل الطفولة المبكرة ويكتمل فى التخصص بأحد نصفى المخ مع مرحلة البلوغ.

٩- دراسة : عباس عبود ، أسعد على (٢٠١٢) (٦) والتى هدفت إلى التعرف على الإستجابة الإنفعالية فى الالعاب الفردية والجماعية ، وكذلك التعرف على الفروق فى محاور الإستجابة الإنفعالية بين لاعبى الالعاب الفردية والالعاب الجماعية لمنتخبات الجامعه ، وتم استخدام مقياس توماس تتكو لقياس الإستجابة الإنفعالية ، وتوصلت النتائج إلى وجود فروق معنوية لصالح لاعبى الالعاب الفردية فى بعض محاور مقياس الإستجابة الإنفعالية (الرغبة – الاصرار – الحساسية – التحكم فى التوتر – الثقة).

١٠- دراسة : عباس مهدي ، محسن محمد (٢٠١٢)(٧) والتى هدفت إلى التعرف على العلاقة بين السلوك التنافسي والأداء المهاري للاعبي الكاراتيه الناشئين والتعرف على العلاقة بين السلوك التنافسي والانجاز للاعبي الكاراتيه الناشئين ، وتوصلت النتائج إلى وجود ارتباط بين السلوك التنافسي والانجاز وعشوائياً في الأداء المهاري كما أن السلوك التنافسي لدى اللاعب لا ينعكس على أداءه المهارى وانعكس إيجابيا على مستوى الإنجاز.

١١- دراسة : ريم مصطفى (٢٠١٢) (١١) والتى هدفت إلى التعرف على العلاقة بين السيطرة المخية ومستوى الايجابية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، ونسبة شيوع أنماط السيطرة المخية (أيسر، أيمن، تكاملي)، وقد تم إجراء الدراسة على عينة قوامها (١١٣) لاعباً من مختلف أندية الدرجتين الممتازة والأولى في فلسطين، واستخدام الباحث مقياس ديان (2005)Diane للسيطرة المخية ، وتوصلت النتائج إلى أن نمط السيطرة المخية السائد لدى لاعبي كرة الطائرة في فلسطين هو النمط التكاملي ، يليه النمط الأيسر، وأخيرا النمط الأيمن ، كما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في السيطرة المخية لدى لاعبي كرة الطائرة في فلسطين.

١٢- دراسة : معيوف ذنون (٢٠١٢) (٢٠) والتى هدفت إلى التعرف على السمات الدافعية والإستجابة الإنفعالية والعلاقة بينهما لدى لاعبى كرة السلة المشاركين فى بطوله غرب آسيا ، وتم استخدام مقياس الإستجابة الإنفعالية " اعداد " : توماس تتكو ,Thomas atutko (1976)وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة قوية بين الإستجابة الإنفعالية والسمات الدافعية لدى لاعبى كرة السلة المشاركين فى بطولة آسيا.

ثانياً : الدراسات الأجنبية:

١٣- دراسة : شوارتز (31)(2005) schhwartz والتى هدفت إلى تقييم ما إذا كان مجموعه من الرياضيين يختلفون عن غير الرياضين فى مجالات معينة من الوعى الإنفعالى ، السيطرة على الانفعالات عند مقارنتهم بغير الرياضيين ، وتوصلت النتائج إلى وجود اختلافات بين مجموعه الرياضيين وغير الرياضيين فى مجالات الدراسة.

١٤- دراسة : دراجوس (26)(2009) Dragos والتى هدفت إلى التعرف على الحالة الانفعالية لدى الرياضيين خلال المنافسة ودور هذه الانفعالات فى تحقيق الإنجاز الرياضى ، وأظهرت النتائج أن الإرتفاع فى أهمية التدريب النفسى خصوصاً فى فترة ما قبل المنافسة يؤدى إلى تحسين الإنجاز.

التعليق على الدراسات السابقة:

- هدفت هذه الدراسات إلى التعرف على متغيرات البحث منفصلة (السيطرة المخية – السلوك التنافسى – الإستجابة الإنفعالية) ولم تتناولها مجتمعه.
- تنوع المنهج المستخدم فى هذه الدراسات ما بين المنهج الوصفى والتجريبى.

- إستخدمت هذه الدراسات مقياس ديان للسيطرة المخية (2005) Diane تعريب : عبد الناصر القدومى (٢٠١٠) ، مقياس دورثى هاريس harris للسلوك التنافسى تعريب : محمد حسن علاوى ، ومقياس (توماس تتكو) (1976) Thomas A.tutko للإستجابة الإنفعالية تعريب : محمد حسن علاوى ، محمد العربى شمعون.
- توصلت غالبية النتائج إلى أن النمط التكاملى هو النمط المسيطر لدى الكثير من أفراد عينة البحث يليه النمط الأيسر ثم النمط الأيمن.

إجراءات البحث:

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفى وذلك لملاءمته لطبيعه وأهداف البحث.

- مجالات البحث:
- المجال البشرى (عينة البحث):

اشتملت عينة البحث على (١٢٥) لاعب يمثلون الانشطة الرياضية (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) وقد اجريت الدراسة الاستطلاعية على (٢١) لاعب وأجريت الدراسة الأساسية على (١٠٤) لاعب موزعين وفقاً لمقياس السيطرة المخية قيد البحث ، والجداول التالية توضح التوصيف الاحصائى لعينة البحث .

جدول (١)
التوصيف العددى لعينة البحث وفقا لنوع الانشطة الرياضية ونمط السيطرة المخية.

نوع النشاط	الدلالة الاحصائية	نمط السيطرة المخية		
		ايمن	ايسر	تكاملى
كرة سلة ن = ٤٥	التكرار	٦	٧	٣٢
	النسبة %	١٣.٣٣	١٥.٥٦	٧١.١١
كرة قدم ن = ٢٤	التكرار	٢١		٣
	النسبة %	٨٧.٥٠		١٢.٥٠
كرة يد ن = ١٥	التكرار	١	٦	٨
	النسبة %	٦.٦٧	٤٠.٠٠	٥٣.٣٣
كاراتيه ن = ٢٠	التكرار	٣	٢	١٥
	النسبة %	١٥.٠٠	١٠.٠٠	٧٥.٠٠
المجموع ن = ١٠٤	التكرار	٣١	١٥	٥٨
	النسبة %	٢٩.٨١	١٤.٤٢	٥٥.٧٧

يتضح من جدول (١) والخاص بالتوصيف العددى للعينة وفقا لنوع النشاط الرياضى ونمط السيطرة المخية أن إجمالى عينة البحث فى جميع الأنشطة الرياضية بلغ (١٠٤) لاعب ، كما بلغ اجمالى عينة البحث فى جميع الأنشطة الرياضية وفقا لنمط السيطرة المخية الأيمن (٣١) لاعب بنسبة مئوية (٢٩.٨١ %) ، فى حين بلغ إجمالى عدد أفراد عينة البحث فى جميع الانشطة الرياضية المختارة وفقا لنمط السيطرة المخية الأيسر (١٥) لاعب بنسبة مئوية (١٤.٤٢%) ، فى حين بلغ اجمالى عدد أفراد عينة البحث فى جميع الانشطة الرياضية المختارة وفقا لنمط السيطرة المخية التكاملى (٥٨) لاعب بنسبة مئوية (٥٥.٧٧ %) والجدول التالى يوضح التوصيف الإحصائى لبيانات عينة البحث فى الإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى.

جدول (٢)
التوصيف الاحصائى لبيانات عينة البحث الكلية فى محاور مقياس الإستجابة الإنفعالية ومقياس السلوك التنافسى ن = ١٠٤

المقياس	المحور	دلالات التوصيف الاحصائى			
		المتوسط الحسابى	الوسيط	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
الإستجابة الإنفعالية	الرغبة	١٧.٩٧١	١٨	٢.٧٠٤	٠.٠٦٧
	الاصرار	١٩.٧٧٩	١٩	٢.٤٩٣	٠.٣٧٢
	الحساسية	١٧.٤٠٤	١٧	٣.٣٧٥	٠.٦١٥-
	التحكم فى التوتر	١٨.٨٧٥	١٨	٣.٤٠١	٠.٦٧٥

المقياس	المحور	دلالات التوصيف الاحصائى			
		المتوسط الحسابى	الوسيط	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
	الثقة	١٨.٩٨١	١٩	٢.٩٨٢	٠.٢٥٤
	المسئولية الشخصية	١٩.٠٧٧	١٩	٣.١٠٩	-٠.٠٠٨
	الضبط الذاتى	٢٠.٠٦٧	١٩.٥	٣.٠٤٤	٠.٢٩٩
السلوك التنافسى	السلوك التنافسى الايجابى	١٤.٨٣٧	١٥	٣.٤٤٥	٠.٣٥٨
	السلوك التنافسى السلبى	٢٥.٤٥٢	٢٦	٣.٥٥٠	٠.٠٤٦

يتضح من جدول (٢) والخاص بالتوصيف الاحصائى لبيانات عينة البحث الكلية أن بيانات هذه المحاور تتسم بالإعتدالية وعدم التشتت ، حيث بلغ معامل الإلتواء مابين (- ٠.٠٠٨ إلى ٠.٦٧٥) فى مقياس الإستجابة الإنفعالية بينما بلغ معامل الالتواء مابين (٠.٠٤٦ إلى ٠.٣٥٨) فى مقياس السلوك التنافسى وهذه القيم تتراوح ما بين ±٣ وتقترب من الصفر مما يدل على أن البيانات تتسم بالاعتدالية وعدم التشتت كما تتسم بالتوزيع الطبيعى مما يشير الى تجانس افراد كل عينة البحث فى هذه المتغيرات.

- المجال الزمنى : تم تطبيق البحث فى الفترة الزمنية من ١٣ / ٧ / ٢٠١٤ إلى ٩ / ٨ / ٢٠١٤.
- المجال المكانى:

تم تطبيق البحث فى بعض أندية محافظة الأسكندرية (نادى الإتحاد السكندرى ، نادى الترام الرياضى ، نادى محافظة الاسكندرية ، مركز شباب طوسون).

- اختبارات البحث:

مقياس السيطرة المخية : إعداد ديان (2005) Diane تعريب : عبد الناصر القدومى (٢٠١٠)

مرفق (١)

- مقياس الإستجابة الانفعالية : وضعة (توماس تتكو) تعريب : محمد حسن علاوى ، العربى شمعون .

مرفق (٢)

- مقياس السلوك التنافسى : إعداد دورثى هاريس (1984) harris تعريب : محمد حسن علاوى .

مرفق (٣)

- الدراسة الإستطلاعية : أجريت بهدف إيجاد المعاملات العلمية لإختبارات البحث ، وقد تم تطبيق هذه الدراسة على عينة ضمن مجتمع البحث وخارج أفراد العينة الأساسية والبالغ عددها (٢١) لاعب يمثلون الأنشطة الرياضية قيد البحث ، وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن تمتع هذه الإختبارات بمعاملات صدق وثبات عالية ، مرفق (٤) يوضح المعاملات العلمية لإختبارات البحث (الصدق – الثبات).

المعاملات العلمية لاختبارات البحث:

استعان الباحث بالمراجع العلمية عند إختياره للإختبارات الخاصة بمتغيرات البحث ، حيث حرص عند اختياره لهذه الاختيارات أن تتمتع بمعاملات صدق وثبات عالية وتتناسب مع عينة البحث وقد توصل الباحث إلى:

١- مقياس الإستجابة الإنفعالية :

- وضعة (توماس تتكو) تعريب : محمد حسن علاوى ، محمد العربى شمعون وهو إختبار يتمتع بمعاملات صدق وثبات عالية فقد تم إيجاد معامل ثبات المقياس عند تطبيقه وإعادة تطبيقه على عينات متعددة من اللاعبين (ذكور / إناث) وبعد فترات تراوحت مابين أسبوع إلى ثلاثة شهور وتراوح مابين (٠.٥٣ إلى ٠.٦٩) بالنسبة لجميع أبعاد المقياس ، كما تم إيجاد الصدق المنطقى للمقياس عن طريق أستطلاع آراء محكمين والبالغ عددهم (٧) محكمين ، وأيضاً تم إيجاد صدق التكوين الفرضى للمقياس عن طريق تطبيقه على مجموعتين الأولى تتكون من (٤٥) رياضياً متفوقاً والثانية تتكون من (٤٥) رياضياً أقل تفوقاً وأسفرت النتائج عن تفوق المجموعه الأولى فى جميع أبعاد المقياس طبقاً للإتجاه المتوقع تمتع هذا المقياس بمعاملات صدق وثبات عالية (١٧ : ٣٤)
- كما قام الباحث بحساب معامل صدق الاتساق الداخلي لمقياس الإستجابة الانفعالية وأشارت النتائج إلى إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى فى جميع المحاور والتى تراوحت ما بين (٠.٦٤٧ إلى ٠.٨٠٣) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى صدق عبارات محاور مقياس الاستجابة الانفعالية.

٢- مقياس السلوك التنافسى :

- إعداد دورثى هاريس (1984) harris تعريب : محمد حسن علاوى : وقد تم حساب معامل الصدق للمقياس عن طريق الصدق المرتبط بالمحك بإستخدام بعض الإختبارات المشابهة وكذلك عن طريق آراء المدربين بالنسبة للسلوك التنافسى للاعبين وقد أسفرت النتائج عن تدعيم الصدق المرتبط بالمحك للمقياس ، كما تم إيجاد معاملات الثبات للمقياس عن طريق تطبيقه وإعادة تطبيقه على عينات متعددة من الرياضيين بعد فترات تراوحت مابين أسبوع إلى ثلاثة شهور وتراوح مابين (٠.٦١ إلى ٠.٧٤) مما يؤكد تمتع هذا المقياس بمعاملات صدق وثبات عالية (١٧ : ٤٣)
- كما قام الباحث بحساب معامل الاتساق الداخلي لمقياس السلوك التنافسى وأشارت النتائج إلى إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى فى جميع المحاور والتى تراوحت ما بين (٠.٦٥٢ إلى ٠.٧٧٠) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى صدق عبارات محاور مقياس الاستجابة الانفعالية.

٣- مقياس السيطرة المخية

- إعداد ديان (2005) Diane تعريب : عبد الناصر القدومى (٢٠١٠) (١٠) وقد قام الباحث بحساب معامل الإتساق الداخلى وقد أشارت النتائج إلى إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى فى جميع العبارات والتى تراوحت ما بين (٠.٦٧٩ إلى ٠.٧٨١) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى صدق عبارات مقياس السيطرة المخية .
- معامل الاتساق الداخلي لمحاور مقياس الاستجابة الانفعالية ومقياس السلوك التنافسي : أشارت النتائج إلى ارتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى فى جميع المحاور والتى تراوحت ما بين (٠.٦٦٩ إلى ٠.٨٠٩) فى مقياس الاستجابة الانفعالية وبين (٠.١١ إلى ٠.٧٣٢) فى مقياس السلوك التنافسى وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى صدق عبارات محاور مقياس الاستجابة الانفعالية ومقياس السلوك التنافسى.
- معامل ألفا لكرونباك لمحاور مقياس السيطرة المخية والاستجابة الانفعالية ومقياس السلوك التنافسى :

- مقياس الإستجابة الإنفعالية : أشارت النتائج إلى إرتفاع قيم معامل ألفا لكرونباك والتي تراوحت مابين (٠.٦٦٥ إلى ٠.٧٤٨) وهذه القيم تعتبر جيدة لأنها أكبر من ٠.٦ مما يشير إلى ثبات محاور المقياس ، وأن المحاور تتسم بالثبات كما بلغ معامل ألفا لمقياس الاستجابة الانفعالية ككل (٠.٧٧٦)
- مقياس السيطرة المخية : أشارت النتائج إلى إرتفاع قيم معامل ألفا لكرونباك والتي بلغت (٠.٧٢٩) مما يشير إلى ثبات المقياس .
- مقياس السلوك التنافسى : والتي تراوحت ما بين (٠.٧٠٩ إلى ٠.٧١٨) وهذه القيم تعتبر جيدة لأنها أكبر من ٠.٦ مما يشير إلى ثبات محاور المقياس ، وأن المحاور تتسم بالثبات كما بلغ معامل ألفا لمقياس السلوك التنافسى ككل (٠.٧٤٦)

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً : عرض النتائج:

دلالة الفروق بين الانشطة الرياضية المختارة فى المتغيرات الأولية والأساسية:

جدول (٣)

تحليل التباين بين الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى المتغيرات الأولية الأساسية

المتغير	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى المعنوية	الدلالة
السن سنة	بين الانشطة	٣	٠.٠٤٤	٠.٠١٥	٠.٠٣٩	٠.٩٩٠	غير دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٣٧.٨٩٠	٠.٣٧٩			
	المجموع	١٠٣	٣٧.٩٣٤				
الطول سم	بين الانشطة	٣	٥٥٥.٠١٢	١٨٥.٠٠٤	٢٤.٣٧٦	٠.٠٠٠	دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٧٥٨.٩٥٠	٧.٥٩٠			
	المجموع	١٠٣	١٣١٣.٩٦٢				
الوزن كجم	بين الانشطة	٣	٣٦٣.٧٩٤	١٢١.٢٦٥	٩.١٩٢	٠.٠٠٠	دال
	داخل الانشطة	١٠٠	١٣١٩.٢٤٤	١٣.١٩٢			

	المجموع	١٠٣	١٦٨٣.٠٣٨				

يتضح من جدول (٣) والخاص بتحليل التباين بين الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى المتغيرات الأولية الأساسية وجود فروق معنوية بين لاعبى الانشطة الرياضية المختارة فى متغيرى الطول والوزن حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (٩.١٩٢ - ٢٤.٣٦٧) وهى أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ ، فى حين يتضح عدم وجود فروق معنوية بين لاعبى هذه الأنشطة الرياضية فى متغير السن حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (٠.٠٣٩) وهذه القيم أقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥.

جدول (٤)

معنوية الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى المتغيرات الأولية الأساسية باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD

المتغير	الانشطة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معنوية الفروق بين المتوسطات			
				كرة سلة	كرة قدم	كرة يد	كاراتيه
السن سنة	كرة سلة	١٦.٩٨٩	٠.٥٩٦		٠.٠٠٦	٠.٠٥٣	٠.٠١٦
	كرة قدم	١٦.٩٨٣	٠.٦١٠			٠.٠٤٧	٠.٠٢٢
	كرة يد	١٦.٩٣٦	٠.٦٣٣				٠.٠٦٩
	كاراتيه	١٧.٠٠٥	٠.٦٥٣				
الطول سم	كرة سلة	١٧٧.٦٠٠	١.٦٨٤		*٤.١٠٠	*٥.٠٠٠	*٤.٩٥٠
	كرة قدم	١٧٣.٥٠٠	٣.٦٢٤			٠.٩٠٠	٠.٨٥٠
	كرة يد	١٧٢.٦٠٠	٢.٥٠١				٠.٠٥٠
	كاراتيه	١٧٢.٦٥٠	٣.٥٨٨				
الوزن كجم	كرة سلة	٧٧.٧٥٦	٢.٩٧١		*٤.٥٨٩	٠.٠٤٤	١.٥٥٦
	كرة قدم	٧٣.١٦٧	٢.٩٨٨			*٤.٦٣٣	*٣.٠٣٣
	كرة يد	٧٧.٨٠٠	٣.٩٥٠				١.٦٠٠
	كاراتيه	٧٦.٢٠٠	٥.١٦٧				

يتضح من جدول (٤) والخاص بمعنوية الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى المتغيرات الأولية الأساسية باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة فى متغير السن ، كما يتضح تفوق لاعبى كرة السلة فى متغير الطول عن لاعبى كرة القدم واليد والكاراتيه ، وتفوق لاعبى كرة اليد على لاعبى كرة القدم والكاراتيه ، فى حين تفوق لاعبى الكاراتيه على لاعبى كرة القدم ، ولم تظهر فروق بين لاعبى باقى الانشطة الرياضية فى متغير الوزن.

- دلالة الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية قيد البحث في محاور مقياس الإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى:

جدول (٥)

تحليل التباين بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى مقياس الإستجابة الإنفعالية

المتغير	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى المعنوية	الدلالة
الرغبة	بين الانشطة	٣	٩٧.٢٠٢	٣٢.٤٠١	٤.٩٤١	٠.٠٠٣	دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٦٥٥.٧١١	٦.٥٥٧			
	المجموع	١٠٣	٧٥٢.٩١٣				
الاصرار	بين الانشطة	٣	٥٣.٨٠٢	١٧.٩٣٤	٣.٠٦٠	٠.٠٣٢	دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٥٨٦.١١١	٥.٨٦١			
	المجموع	١٠٣	٦٣٩.٩١٣				
الحساسية	بين الانشطة	٣	١٠٠.٦٢٧	٣٣.٥٤٢	٣.١٢٨	٠.٠٢٩	دال
	داخل الانشطة	١٠٠	١٠٧٢.٤١١	١٠.٧٢٤			
	المجموع	١٠٣	١١٧٣.٠٣٨				
التحكم فى	بين الانشطة	٣	٢١٨.٩١٤	٧٢.٩٧١	٧.٥٠٤	٠.٠٠٠	دال

المتغير	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى المعنوية	الدلالة
التوتر	داخل الانشطة	١٠٠	٩٧٢.٤٦١	٩.٧٢٥			
	المجموع	١٠٣	١١٩١.٣٧٥				
الثقة	بين الانشطة	٣	٢٩٤.٦٧٥	٩٨.٢٢٥	١٥.٨١٠	٠.٠٠٠	دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٦٢١.٢٨٦	٦.٢١٣			
	المجموع	١٠٣	٩١٥.٩٦٢				
المسئولية الشخصية	بين الانشطة	٣	١٢.٤٤٩	٤.١٥٠	٠.٤٢٢	٠.٧٣٨	غير دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٩٨٢.٩٣٦	٩.٨٢٩			
	المجموع	١٠٣	٩٩٥.٣٨٥				
الضبط الذاتى	بين الانشطة	٣	٣٩.٢٩٦	١٣.٠٩٩	١.٤٣١	٠.٢٣٨	غير دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٩١٥.٢٣٣	٩.١٥٢			
	المجموع	١٠٣	٩٥٤.٥٢٩				

يتضح من جدول (٥) والخاص بتحليل التباين بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختاره (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى مقياس الإستجابة الإنفعالية وجود فروق معنوية بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختاره فى محاور مقياس الإستجابة الإنفعالية (الرغبة ، الاصرار ، الحساسية ، التحكم فى التوتر ، الثقة) حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (٣.٠٦٠ - ١٥.٨١٠) وهى أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ ، فى حين يتضح عدم وجود فروق معنوية بين بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختاره فى محورى (المسئولية الشخصية ، الضبط الذاتى) حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة لهذه المتغيرات مابين (٠.٢٣٨ – ٠.٤٢٢) وهذه القيم أقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥.

جدول (٦)

معنوية الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى مقياس(الاستجابة الانفعالية) باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD

المتغير	الانشطة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معنوية الفروق بين المتوسطات			
				كرة سلة	كرة قدم	كرة يد	كاراتيه
الرغبة	كرة سلة	١٧.١١١	٢.٢٤٨		٠.٧٢٢	*١.٣٥٦	*٢.٥٨٩
	كرة قدم	١٧.٨٣٣	٣.٤٠٩			٠.٦٣٣	*١.٨٦٧
	كرة يد	١٨.٤٦٧	١.٨٠٧				*١.٢٣٣
	كاراتيه	١٩.٧٠٠	٢.٥١٥				
الاصرار	كرة سلة	١٩.١٧٨	١.٦٤٢		*١.١٥٦	٠.٠٢٢	*١.٧٢٢
	كرة قدم	٢٠.٣٣٣	٣.١٧١			*١.١٣٣	٠.٥٦٧
	كرة يد	١٩.٢٠٠	٣.١٢١				*١.٧٠٠
	كاراتيه	٢٠.٩٠٠	٢.٢٩٢				
الحساسية	كرة سلة	١٧.٧٧٨	٢.١٤١		*٢.٠٢٨	٠.٤٤٤	٠.٨٢٢
	كرة قدم	١٥.٧٥٠	٤.٦٥٦			*١.٥٨٣	*٢.٨٥٠
	كرة يد	١٧.٣٣٣	٢.٥٥٤				*١.٢٦٧
	كاراتيه	١٨.٦٠٠	٣.٨٤٤				
التحكم فى التوتر	كرة سلة	١٧.٣٧٨	٢.٠٧٠		*٣.٦٢٢	*١.٦٨٩	*٢.١٧٢
	كرة قدم	٢١.٠٠٠	٣.٥٥١			*١.٩٣٣	*١.٤٥٠
	كرة يد	١٩.٠٦٧	٣.١٩٥				٠.٤٨٣
	كاراتيه	١٩.٥٥٠	٤.٢٩٨				
الثقة	كرة سلة	١٧.٤٢٢	١.٦٤٤		*٤.٢٨٦	*٢.١٧٨	*١.٣٢٨
	كرة قدم	٢١.٧٠٨	٢.٩٢٦			*٢.١٠٨	*٢.٩٥٨
	كرة يد	١٩.٦٠٠	٣.٠١٩				٠.٨٥٠

المتغير	الانشطة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معنوية الفروق بين المتوسطات			
				كرة سلة	كرة قدم	كرة يد	كاراتيه
	كاراتيه	١٨.٧٥٠	٣.٠٥٩				
المسئولية الشخصية	كرة سلة	١٩.١٧٨	٢.٦٦٥		٠.٠٥٣	٠.٩١١	٠.٢٢٢
	كرة قدم	١٩.١٢٥	٣.٧٨٠			٠.٨٥٨	٠.٢٧٥
	كرة يد	١٨.٢٦٧	٣.٥٥٥				١.١٣٣
	كاراتيه	١٩.٤٠٠	٢.٩٤٥				
الضبط الذاتى	كرة سلة	١٩.٨٠٠	٢.٥٥٥		١.٢٨٣	٠.٦٠٠	٠.٣٠٠
	كرة قدم	٢١.٠٨٣	٣.٦٩٤			١.٨٨٣	٠.٩٨٣
	كرة يد	١٩.٢٠٠	٣.٠٥٢				٠.٩٠٠
	كاراتيه	٢٠.١٠٠	٣.١١٠				

يتضح من جدول (٦) والخاص بمعنوية الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختاره (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى مقياس(الاستجابة الانفعالية) باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD تفوق لاعبى الكاراتيه على لاعبى كرة السلة وكرة اليد وكرة القدم فى ، فى حين لم تظهر فروق بين باقى الأنشطة الرياضية فى متغير الرغبة ، كما تفوق لاعبى الكاراتيه على لاعبى كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد ، كما تفوق لاعبى كرة القدم على لاعبى كرة اليد ، فى حين لم تظهر فروق بين باقى الأنشطة الرياضية فى متغير الإصرار ، و تفوق لاعبى كرة السلة على لاعبى كرة القدم ، كما ظهر تفوق لاعبى الكاراتيه على لاعبى كرة اليد وكرة القدم ، فى حين لم تظهر فروق بين اللاعبين فى الأنشطة الأخرى فى متغير الحساسية ، من جانب آخر تفوق نشاط كرة القدم على كرة السلة وكرة اليد والكاراتيه ، ولم تظهر فروق بين الأنشطة الأخرى فى متغير التحكم فى التوتر ، وتفوق نشاط كرة القدم على أنشطة كرة السلة وكرة اليد والكاراتيه ، فى حين لم تظهر فروق بين اللاعبين فى الأنشطة الأخرى فى متغير الثقة ، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق بين الأنشطة الرياضية المختاره فى متغيرى المسئولية الشخصية والضبط الذاتى.

ويرجع الباحث هذه النتائج إلى أن لاعبى الأنشطة الرياضية المختلفة يتعرضون لمواقف إنفعالية تختلف حسب مواقف اللعب سواء فى التدريب أو المنافسة ، حيث أن حرص اللاعبين على النجاح والكفاح من أجل التفوق والإمتياز والإصرار على تنفيذ الواجبات الحركية المطلوبة وقدرتهم على التغلب على القلق والضغوط النفسية والإنفعالات السلبية ، واستعدادهم لتغيير خطة اللعب لتباين مجريات اللعب كل هذا من شأنه أن يؤثر على الإستجابة الإنفعالية للاعبين بالإضافة إلى أن كل لاعب يمر بمستوى معين من حيث شدة الإستجابة وذلك تجاه مواقف اللعب المختلفة فهناك من يستجيب بشده انفعالية مرتفعه بينما يستجيب الآخر بشدة إنفعاليه منخفضه ، كما يفسر الباحث عدم وجود فروق بين اللاعبين فى محورى المسئوليه الشخصيه والضبط الذاتى إلى أن غالبية اللاعبين يحرصون على تحقيق الفوز والإنجاز الرياضى وضبط النفس لعدم الوقوع فى أخطاء تؤثر بالسلب على نتيجة المباراه.

وتتفق هذه النتائج ونتائج دراسة عباس عبد الرازق ، أسعد على (٢٠١٢) (٦) ، نواف عويد (٢٠٠٦)(٢٢) ، محمد عرب ، موسى جواد (٢٠٠٦) (١٥) حيث توصلت نتائج هذه الدراسات إلى وجود فروق بين اللاعبين فى محاور (الرغبة – الإصرار – الحساسية – التحكم فى التوتر – الثقة – الضبط الذاتى) فى مقياس الإستجابة الإنفعالية.

جدول (٧)

تحليل التباين بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى مقياس السلوك التنافسى

المتغير	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى المعنوية	الدلالة
السلوك التنافسى الايجابى	بين الانشطة	٣	٢٢٩.٩٧٧	٧٦.٦٥٩	٧.٧٢٦	٠.٠٠٠	دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٩٩٢.٢٤٤	٩.٩٢٢			
	المجموع	١٠٣	١٢٢٢.٢٢١				
السلوك التنافسى السلبى	بين الانشطة	٣	٤٥٤.٦٣٢	١٥١.٥٤٤	١٧.٩٧٤	٠.٠٠٠	دال
	داخل الانشطة	١٠٠	٨٤٣.١٢٨	٨.٤٣١			
	المجموع	١٠٣	١٢٩٧.٧٦٠				

يتضح من جدول (٧) والخاص بتحليل التباين بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى مقياس السلوك التنافسى وجود فروق معنوية بين لاعبى هذه الأنشطة فى محورى (السلوك التنافسى الايجابى ، السلوك التنافسى السلبى) حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (٧.٧٢٦ - ١٧.٩٧٤) وهى أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥.

جدول (٨)

معنوية الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى مقياس (السلوك التنافسى) باستخدام اختبار اقل فرق معنوىLSD

المتغير	الانشطة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معنوية الفروق بين المتوسطات			
				كرة سلة	كرة قدم	كرة يد	كاراتيه
السلوك التنافسى الايجابى	كرة سلة	١٣.٢٤٤	٢.٩٩٤		*٢.٧٥٦	*٣.٨٨٩	*٢.٠٥٦
	كرة قدم	١٦.٠٠٠	٣.٢٤٤			١.١٣٣	٠.٧٠٠
	كرة يد	١٧.١٣٣	٣.٨٣٣				*١.٨٣٣
	كاراتيه	١٥.٣٠٠	٢.٨١٢				
السلوك التنافسى السلبى	كرة سلة	٢٧.٧٥٦	٢.٣١٧		*٤.٥٨٩	*٤.٦٢٢	*٣.٠٠٦
	كرة قدم	٢٣.١٦٧	٢.٨٢٣			٠.٠٣٣	*١.٥٨٣
	كرة يد	٢٣.١٣٣	٤.٢٥٧				*١.٦١٧
	كاراتيه	٢٤.٧٥٠	٢.٩٨٩				

يتضح من جدول (٨) والخاص بمعنوية الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى مقياس(السلوك التنافسى) باستخدام اختبار اقل فرق معنوى : LSD وجود فروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية لصالح نشاط كرة اليد ، كما أظهرت وجود فروق بين كرة اليد والكاراتيه لصالح كرة اليد فى محور السلوك التنافسى الايجابى ، كما أظهرت النتائج وجود فروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية لصالح كرة السلة ، وجود فروق بين كرة القدم وكرة اليد والكاراتيه لصالح الكاراتيه ، ولم تظهر فروق بين باقى الأنشطة الرياضية فى محور السلوك التنافسى السلبى.

ويرجع الباحث هذه النتائج إلى تباين الإستجابة الإنفعالية وفقاً لطبيعه الموقف التنافسى بالإضافة إلى الدوافع الداخلية والخارجية التى تحرك اللاعبين إلى إشباع حاجاتهم النفسية ، كما أن هناك العديد من العوامل التى تؤثر على سلوك وأداء اللاعب ، وأكثرها تأثيراً طبيعه المنافسة وأهميتها ومكونات الموقف التنافسى ، فاللاعبون يختلفون فى سلوكياتهم من أجل تنفيذ الواجبات الحركية المطلوبة وكذلك التغلب على الخصم وتحقيق الفوز ، فالسلوك التنافسى يظهر على اللاعبين خلال الهجوم والدفاع فى المحاولات الفردية التى يقوم بها اللاعب دون أى إعتماد مباشر على زملائه فى الفريق بالرغم من إمكانية التعاون معهم.

وتتفق هذه النتائج ونتائج دراسة عباس مهدي ، محسن محمد (٢٠١٢)(٧) والتى توصلت إلى هناك علاقة ارتباط في السلوك التنافسي والانجاز كما أن السلوك التنافسي لدى اللاعب لا ينعكس على أداءه المهارى وانعكس إيجابيا على مستوى الإنجاز.

دلالة الفروق بين أفراد عينة البحث ذوى أنماط السيطرة المخية الثلاثة (أيمن ، تكاملى ، أيسر) فى الإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى.

جدول (٩)

تحليل التباين بين أنماط السيطرة المخية الثلاثة (الايمن – الايسر - التكاملى) ومحاور مقياس الإستجابة الإنفعالية

المتغير	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى المعنوية	الدلالة
الرغبة	بين الانماط	٣	٢١.٤٣٤	١٠.٧١٧	١.٤٨٠	٠.٢٣٣	غير دال
	داخل الانماط	١٠٠	٧٣١.٤٧٩	٧.٢٤٢			
	المجموع	١٠٣	٧٥٢.٩١٣				
الاصرار	بين الانماط	٣	١٣.١٨٢	٦.٥٩١	١.٠٦٢	٠.٣٥٠	غير دال
	داخل الانماط	١٠٠	٦٢٦.٧٣٢	٦.٢٠٥			
	المجموع	١٠٣	٦٣٩.٩١٣				
الحساسية	بين الانماط	٣	٨٠.٠٢٦	٤٠.٠١٣	٣.٦٩٧	٠.٠٢٨	دال
	داخل الانماط	١٠٠	١٠٩٣.٠١٢	١٠.٨٢٢			
	المجموع	١٠٣	١١٧٣.٠٣٨				
التحكم فى التوتر	بين الانماط	٣	٧٤.٣٦٩	٣٧.١٨٤	٣.٣٦٢	٠.٠٣٩	دال
	داخل الانماط	١٠٠	١١١٧.٠٠٦	١١.٠٥٩			
	المجموع	١٠٣	١١٩١.٣٧٥				

المتغير	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى المعنوية	الدلالة
الثقة	بين الانماط	٣	٧٦.٣١٩	٣٨.١٦٠	٤.٥٩٠	٠.٠١٢	دال
	داخل الانماط	١٠٠	٨٣٩.٦٤٢	٨.٣١٣			
	المجموع	١٠٣	٩١٥.٩٦٢				
المسئولية الشخصية	بين الانماط	٣	٩.٩٤٧	٤.٩٧٣	٠.٥١٠	٠.٦٠٢	غير دال
	داخل الانماط	١٠٠	٩٨٥.٤٣٨	٩.٧٥٧			
	المجموع	١٠٣	٩٩٥.٣٨٥				
الضبط الذاتى	بين الانماط	٣	٩.٦٦٢	٤.٨٣١	٠.٥١٦	٠.٥٩٨	غير دال
	داخل الانماط	١٠٠	٩٤٤.٨٦٧	٩.٣٥٥			
	المجموع	١٠٣	٩٥٤.٥٢٩				

يتضح من جدول (٩) والخاص بتحليل التباين بين أنماط السيطرة المخية الثلاثة (الايمن – الايسر - التكاملى) ومحاور مقياس الإستجابة الإنفعالية وجود فروق معنوية بين هذه الأنماط ومحاور مقياس الإستجابة الإنفعالية (الحساسية ، التحكم فى التوتر ، الثقة) حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (٣.٣٦٢ - ٤.٥٩٠) وهى أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ ، فى حين يتضح عدم وجود فروق معنوية بين هذه الأنماط فى محاور (الرغبة ، الإصرار ، المسئولية الشخصية ، الضبط الذاتى) حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (٠.٢٣٣ – ٠.٦٠٢) وهذه القيم أقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥

جدول (١٠)

معنوية الفروق بين أنماط السيطرة المخية الثلاثة (الايمن – الايسر - التكاملى) فى مقياس(الاستجابة الانفعالية) باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD

المتغير	النمط	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معنوية الفروق بين المتوسطات		
				ايمن	ايسر	تكاملى
الرغبة	ايمن	١٧.٣٨٧	٢.٧٦٥		١.٤١٣	٠.٦٨٢
	ايسر	١٨.٨٠٠	١.٩٧١			٠.٧٣١
	تكاملى	١٨.٠٦٩	٢.٨٠٣			
الاصرار	ايمن	٢٠.٣٢٣	٣.٠٤٨		٠.٨٥٦	٠.٧٥٤
	ايسر	١٩.٤٦٧	١.٨٤٦			٠.١٠٢
	تكاملى	١٩.٥٦٩	٢.٢٩٥			
الحساسية	ايمن	١٦.٠٩٧	٤.٣٦٩		*١.٣٧٠	*١.٩٨٩
	ايسر	١٧.٤٦٧	٣.٠٢١			٠.٦٢٠
	تكاملى	١٨.٠٨٦	٢.٦٢٤			
التحكم فى التوتر	ايمن	٢٠.١٦١	٤.٠٩١		*٢.٠٩٥	*١.٧٦٥
	ايسر	١٨.٠٦٧	٢.٤٦٣			٠.٣٣٠
	تكاملى	١٨.٣٩٧	٣.٠٤٩			
الثقة	ايمن	٢٠.٢٩٠	٣.٢٣٧		*١.٦٩٠	*١.٩١١
	ايسر	١٨.٦٠٠	٣.٠٦٦			٠.٢٢١
	تكاملى	١٨.٣٧٩	٢.٦٢٨			
المسئولية الشخصية	ايمن	١٨.٧٤٢	٣.٢٦٦		٠.٩٩١	٠.٣٤٤
	ايسر	١٩.٧٣٣	٣.٤٩٤			٠.٦٤٧
	تكاملى	١٩.٠٨٦	٢.٩٤٦			
الضبط الذاتى	ايمن	١٩.٨٧١	٣.٢٥٣		٠.٩٢٩	٠.١١٢
	ايسر	٢٠.٨٠٠	٣.٢٥٦			٠.٨١٧
	تكاملى	١٩.٩٨٣	٢.٨٩٩			

يتضح من جدول (١٠) والخاص بمعنوية الفروق بين أنماط السيطرة المخية الثلاثة (الايمن – الايسر- التكاملى) فى مقياس(الاستجابة الانفعالية) باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD عدم وجود فروق بين أنماط السيطرة المخية الثلاثة فى محور الرغبة ، كما يتضح عدم وجود فروق بين انماط السيطرة المخية الثلاثة فى محور الاصرار ، وجود فروق بين النمط الأيمن – الايسر – التكاملى لصالح النمط التكاملى، ولم تظهر فروق بين باقى الأنماط فى متغير الحساسية ، وجود فروق بين النمط الأيمن – الأيسر – التكاملى لصالح النمط الأيمن ولم تظهر فروق بين باقى الأنماط فى متغير التحكم فى التوتر، كما يتضح عدم وجود فروق بين انماط السيطرة المخية الثلاثة فى محورى الثقه والضبط الذاتى.

ويفسر الباحث هذه النتائج بأن غالبية اللاعبين ذوى أنماط السيطرة المخية الثلاثة " الأيمن – التكاملى – الأيسر " يقومون بسلوكيات مختلفة تتباين وفقاً لوظائف وخصائص كل نمط من أنماط المخ ، فلكل نمط من هذه الأنماط وظائف وخصائص محددة وهى تؤثر فى درجة الإستجابة الإنفعالية للاعبين والتى تنعكس على مدى قدرتهم على التكيف مع الظروف المحيطة بهم ودرجة الإسترخاء العقلى والبدنى والتحكم فى التوتر والثقة فى النفس وفى الأداء والتعامل المرن مع خطة اللعب ، كما يفسر الباحث عدم وجود فروق معنوية بين هذه الأنماط فى محاور " الرغبة – المسئولية الشخصية – الضبط الذاتى " إلى أن غالبية اللاعبين يتملكهم الشعور بالرغبة فى تحقيق الفوز وهو مايرتبط بالمسئولية الشخصية والتحكم الذاتى خلال المباراه للسيطرة على مواقف اللعب وعدم الوقوع فى أخطاء فنية أو قانونية تؤثر على نتيجة المباراه ، وتتفق هذه النتائج ونتائج دراسة فاتن على (٢٠١١) (١٣) والتى توصلت إلى وجود فروق إحصائيه فى أنماط السيطرة الدماغية لدى الممارسين وغير الممارسين للرياضة.

جدول (١١)

تحليل التباين بين أنماط السيطرة المخية الثلاثة (الايمن – الايسر - التكاملى) فى مقياس السلوك التنافسى

المتغير	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى المعنوية	الدلالة
السلوك التنافسى الايجابى	بين الانماط	٣	٢٢.٣٧١	١١.١٨٥	٠.٩٤٢	٠.٣٩٣	غير دال
	داخل الانماط	١٠٠	١١٩٩.٨٥١	١١.٨٨٠			
	المجموع	١٠٣	١٢٢٢.٢٢١				
السلوك التنافسى السلبى	بين الانماط	٣	٥٤.٥١٥	٢٧.٢٥٨	٢.٢١٤	٠.١١٤	غير دال
	داخل الانماط	١٠٠	١٢٤٣.٢٤٤	١٢.٣٠٩			
	المجموع	١٠٣	١٢٩٧.٧٦٠				

يتضح من جدول (١١) والخاص بتحليل التباين بين انماط السيطرة المخية الثلاثة (الايمن – الايسر - التكاملى) فى مقياس السلوك التنافسى عدم وجود فروق معنوية بين هذه الأنماط فى محاور (السلوك التنافسى الايجابى ، السلوك التنافسى السلبى) حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (٠.١١٤ – ١.٣٩٣) وهذه القيم أقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥

جدول (١٢)

معنوية الفروق بين انماط السيطرة المخية الثلاثة (الايمن – الايسر - التكاملى) فى مقياس(السلوك التنافسى) باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD

المتغير	الانشطة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معنوية الفروق بين المتوسطات		
				ايمن	ايسر	تكاملى
السلوك التنافسى الايجابى	ايمن	١٥.٠٣٢	٢.٩٦١		٠.٧٦٨	٠.٥٤٩
	ايسر	١٥.٨٠٠	٢.٦٢٤			١.٣١٧
	تكاملى	١٤.٤٨٣	٣.٨٤٠			
السلوك التنافسى السلبى	ايمن	٢٤.٥١٦	٣.٤٨٢		٠.٤١٧	١.٥٧٠
	ايسر	٢٤.٩٣٣	٤.٣٨٣			١.١٥٣
	تكاملى	٢٦.٠٨٦	٣.٢٧٣			

يتضح من جدول (١٢) والخاص بمعنوية الفروق بين انماط السيطرة المخية الثلاثة (الايمن – الايسر - التكاملى) فى مقياس(السلوك التنافسى) باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD عدم وجود فروق بين انماط السيطرة المخية الثلاثة فى السلوك التنافسى السلبى و الايجابى.

ويعزو الباحث هذه النتائج إلى أن اللاعبين ذوى النمط الايمن أو الايسر أو التكاملى يتعرضون أثناء ممارسة النشاط الرياضى إلى مواقف متباينة حسب طبيعه المنافسة وأهميتها وهو مايترتب عليه قيام كل لاعب بسلوك معين تجاه هذا الموقف للتغلب عليه سواء كان هذا السلوك إيجابى أم سلبى فاللاعب لايمر بمواقف إيجابية أو سلبية بشكل دائم خلال المباراه ، كما أن لكل نمط من أنماط السيطرة المخية وظائف

وخصائص محددة وبالتالى فهم يتشابهون إلى حد ما فى سلوكهم التنافسى سواء بشكل إيجابى أو سلبى فى الأنشطة الرياضية المختلفة متأثرين فى ذلك بخصائص هذه الأنماط.

- العلاقة بين السيطرة المخية والإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسي:

جدول (١٣)
معامل الإرتباط (العلاقة) بين درجات مقياس السيطرة المخية وبين كل من محاور مقياس الإستجابة الإنفعالية ومحاور مقياس السلوك التنافسي لجميع عينة البحث الاساسية ن = ١٠٤

المقياس		رقم المحور	المحور	معامل الإرتباط
مقياس السيطرة المخية	الإستجابة الانفعالية	١	الرغبة	**٠.٦٧١
		٢	الإصرار	**٠.٥٨٤
		٣	الحساسية	**٠.٦٦٠
		٤	التحكم فى التوتر	**٠.٧٤٣
		٥	الثقة	**٠.٦٠٨
		٦	المسئولية الشخصية	**٠.٥٣٩
		٧	الضبط الذاتى	**٠.٧١١
	السلوك التنافسي	١	السلوك التنافسى الإيجابى	**٠.٦٤٦
		٢	السلوك التنافسى السلبى	**٠.٦٥٢-

**معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٢٥٤ * معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.١٩٥

يتضح من جدول (١٣) والخاص بمعامل الإرتباط (العلاقة) بين درجات مقياس السيطرة المخية وبين كل من محاور مقياس الإستجابة الإنفعالية ومحاور مقياس السلوك التنافسي:

- وجود إرتباط معنوى موجب بين درجات مقياس السيطرة المخية وجميع أبعاد مقياس الإستجابة الإنفعالية مما يؤكد أنه كلما زادت درجات مقياس السيطرة المخية كلما زدات الإستجابة الإنفعالية ، وهذا يعنى أن أصحاب النمط الأيمن هم أكثر فئة يظهرون شدة عالية من الإستثارة والإستجابة الإنفعالية تجاه مواقف اللعب المختلفة فى المنافسة يليهم أصحاب النمط التكاملى ثم أصحاب النمط الأيسر .
- وجود إرتباط معنوى موجب بين درجات مقياس السيطرة المخية والسلوك التنافسى الإيجابى مما يؤكد انه كلما زادت درجات مقياس السيطرة المخية كلما زاد السلوك التنافسى الايجابى ، وهذا يشير إلى أن أصحاب النمط الأيمن هم أكثر فئة يقومون بسلوك تنافسى إيجابى يليهم أصحاب النمط التكاملى ثم أصحاب النمط الأيسر.
- وجود إرتباط معنوى سالب بين درجات مقياس السيطرة المخية والسلوك التنافسى السلبى مما يؤكد أنه كلما انخفضت درجات مقياس السيطرة المخية كلما زادت درجات السلوك التنافسى السلبى وهذا يؤكد أن أصحاب النمط الأيسر هم أكثر فئة يقومون بسلوك تنافسى سلبى يليهم أصحاب النمط التكاملى ثم أصحاب النمط الأيمن.

وتتفق هذه النتائج ونتائج دراسة طارق بدر الدين (٢٠١٢)(٥) والتى توصلت إلى تنوع قيم ودلالة ونوعية العلاقات المتبادلة بين أنماط السيطرة المخية الثلاثة والمهارات النفسية قيد البحث ، كما تتفق هذه النتائج ونتائج دراسة عباس مهدي ، محسن محمد (٢٠١٢)(٧) والتى توصلت إلى أن هناك علاقة إرتباطية بين السلوك التنافسي والانجاز كما أن السلوك التنافسي انعكس إيجابياً على مستوى الانجاز.

ويؤكد الباحث أن هؤلاء اللاعبين يمتلكون هذا التنافس من أجل تحقيق الفوز بالمنافسة وهذا يزيد من قناعاتهم الشخصية بأداء جميع المهام التي تناط بهم من قبل مدربهم بشكل جيد وان الالتزام المتميز يجعل رغباتهم قوية مسببة حماس ودافعية عالية نحو تحقيق أعلى معدلات الإنجاز الرياضى.

الإستنتاجات:

- وجود فروق معنوية بين لاعبى الانشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى محاور مقياس الإستجابة الإنفعالية عدا محورى (المسئولية الشخصية ، الضبط الذاتى).
- وجود فروق معنوية بين لاعبى الانشطة الرياضية المختارة (كرة السلة وكرة القدم وكرة اليد والكاراتيه) فى محورى (السلوك التنافسى الايجابى ، السلوك التنافسى السلبى)

- وجود فروق معنوية بين أنماط السيطرة المخية ومحاور مقياس الإستجابة الإنفعالية (الحساسية ، التحكم فى التوتر، الثقة) فيما عدا محاور(الرغبة ، الإصرار، المسئولية الشخصية ، الضبط الذاتى).
- عدم وجود فروق معنوية بين أنماط السيطرة المخية ومحاور مقياس (السلوك التنافسى الايجابى ، السلوك التنافسى السلبى).
- وجود إرتباط معنوى موجب بين درجات مقياس السيطرة المخية وجميع أبعاد مقياس الإستجابة الإنفعالية لدى أفراد عينة البحث.
- وجود إرتباط معنوى موجب بين درجات مقياس السيطرة المخية والسلوك التنافسى الايجابى لدى أفراد عينة البحث.
- وجود إرتباط معنوى سالب بين درجات مقياس السيطرة المخية والسلوك التنافسى السلبى لدى أفراد عينة البحث.

التوصيات:

- ضرورة الأخذ فى الإعتبار نمط السيطرة المخية السائد عند وضع وتنفيذ البرامج التدريبية المختلفة خلال الموسم التدريبى.
- مراعاة نمط السيطرة المخية فى إنتقاء اللاعبين لممارسة الأنشطة الرياضية أو للإشتراك فى المنافسة.
- إجراء دراسات وأبحاث للتعرف على العلاقة بين أنماط السيطرة المخية وبعض المهارات النفسية لدى لاعبي الأنشطة الجماعية والفردية.
- القيام ببعض الدراسات والبحوث لوضع معادلات تنبؤية بمستوى الأداء المهارى بدلالة نمط المخ السائد.
- عقد دورات تدريبية وورش عمل للاعبين والمدربين بهدف تدريبهم على الإستخدام الأمثل للمخ وكيفية إستخدام الأنشطة الرياضية لتحقيق ذلك.
- تنمية وظائف كل نمط من أنماط السيطرة المخية لإحداث تنمية فى النمط التكاملى لكى يكون هو النمط المسيطر أو السائد .

المراجع:

أولاً :المراجع العربية:

١. أحمد أمين فوزي ، طارق محمد بدر الدين : سيكولوجية الفريق الرياضي ، ط١،القاهرة ، دار الفكر العربي،٢٠١١

٢. أسامة كامل راتب : علم النفس الرياضى (المفاهيم – التطبيقات) ، الطبعه الثانية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٧.

٣. أسامة كامل راتب : علم نفس الرياضة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٠.

٤. حسن احمد الشافعي : المسؤولية في المنافسات المحلية والدولية ،القاهرة ، دار المعارف ،١٩٩٧.

٥. طارق محمد بدر الدين : أنماط السيطرة المخية وعلاقتها ببعض المهارات النفسية لسباحى المنافسات ، بحث منشور ، المؤتمر العلمى لقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية الرياضية ، مجلة الرياضة علوم وفنون ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعه حلوان ، ٢٠١٢ .

٦. عباس عبد الرازق عبود ، أسعد على سفيح : دراسة مقارنه للاستجابة الانفعالية للاعبى الألعاب الجماعية والفردية لمنتخبات جامعه ذى قار ، بحث منشور ، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية ، المجلد ١٢ ، العدد الأول ، ٢٠١٢.

٧. عباس مهدي صالح ، محسن محمد حسن : السلوك التنافسي وعلاقته بالأداء المهاري والانجاز للاعبي الكاراتيه الناشئين ، بحث منشور ، مجلة علوم التربية الرياضية ، جامعه بابل ، العدد الأول، المجلد الخامس ، ٢٠١٢.

٨. عبد الرحمن عدس ، نايف قطامي : مبادئ علم النفس ، دار الفكر للطباعة والنشر، الأردن ، ٢٠٠٠

٩. عبد الستار جابر عبد الصمد : علم النفس فى الرياضة ، دار الخليج ، عمان ، ٢٠٠٣.

١٠. عبد الناصر عبد الرحيم القدومى : السيطرة الدماغية لدى لاعبى كرة القدم فى فلسطين ، بحث منشور ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، المجلد ١١ ، العدد ٤ ، جامعه البحرين ، ٢٠١٠ .

١١. ريم مصطفى محمد : العلاقة بين السيطرة الدماغية ومستوى الإيجابية لدى لاعبى الكرة الطائرة فى فلسطين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الدراسات العليا ، جامعه النجاح الوطنية ، فلسطين ، ٢٠١٢.

١٢. غازى صالح محمود : الإستجابة الإنفعالية وبعض القدرات العقلية وعلاقتها بالمعرفه الخططية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعه بغداد ، ٢٠٠٠.

١٣. فاتن على الكاكى : انماط السيطرة الدماغية لدى الطلبة الممارسين وغير الممارسين للرياضة فى جامعه السليمانية " دراسة مقارنه " ، بحث منشور ، مجلة ديالى ، كلية الآداب ، جامعه السليمانية ، العدد الحادى والخمسون ، ٢٠١١.

١٤. محمد العربى شمعون : التدريب العقلى فى المجال الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٦.

١٥. محمد جسام عرب ، موسى جواد كاظم : مقارنه مستوى الإستجابة الإنفعالية بين الملاكمين المتقدمين والشباب ، بحث منشور ، مجلة التربية الرياضية ، المجلد الخامس عشر ، العدد الرابع ، كلية التربية الرياضية ، جامعه بغداد ، ٢٠٠٦.

١٦. محمد حسن علاوى : مدخل علم النفس الرياضي ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، ١٩٩٨

١٧. محمد حسن علاوى : موسوعه الإختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨.

١٨. محمد محمود الشيخ : العلاقة بين أسلوب التعلم والتفكير المعتمد على أفضلية استخدام نصفى الدماغ والتآزر الحركى البصرى المنفرد والثنائى لدى عينة من أطفال الصف السادس الابتدائى ، مجلة علم النفس ، العدد (٤٩) ، ١٩٩٩.

١٩. محمود عبد الفتاح عنان : سيكولوجية التربية البدنية والرياضية (النظرية والتطبيق والتجريب) ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٥.

٢٠. معيوف ذنون حنتوش : السمات الدافعية وعلاقتها بالإستجابة الإنفعالية لدى لاعبى كرة السلة المشاركين فى بطولة غرب آسيا ، بحث منشور ، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، المجلد ١٨ ، العدد ٥٩ ، ٢٠١٢

٢١. نهاد محمد علوان : أثر برنامج استراتيجية معالجة المعلومات على السيادة المخية النصفية فى تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد والإحتفاظ بها ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعه بغداد ، ٢٠١٠

٢٢. نواف عويد عبود العبيدى : دراسة مقارنه فى الإستجابه الإنفعالية بين لاعبى فعاليات الوثب والرمى بألعاب القوى ، بحث منشور ، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، المجلد ١٢ ، العدد ٤١ ، ٢٠٠٦

٢٣. هشام هنداوى هويدى : علاقة الإستجابة الإنفعالية بالأداء المهارى للاعبى الكرة الطائرة ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية ، جامعه السليمانية ، ٢٠٠٤.

ثانياً :المراجع الأجنبية:

24. Barbara, Knight." Inside the brain – based learning classroom. Retrieved, 2002.

25. From:http://www.smp.gseis.vcla.edu/smp/publications/quarterly/v4/v4n3/bb1.vlass.htm

26. De Bono: Serious creativity, 2004.

27. http://www, mindwerx.com.au/de-bono-programs.htm

28. Dragos, bondoc.: sportsman`s emotional states within competition, role of emotions in sport, ovidius,. Electronic copy of journal article 9(2). University annals, series physical education and sport/ science, movement and health. 235-238.2009

29. Karen, M.G: Learning Styles and Hemispheric dominance RightorLeft brain; which is dominant in your Family, 2002.

30. McCarthy, B.The 4-MAT SystemTeaching to learning Styles with Right / Left Mode Techniques.Understanding Right Brain Microsoft Internet Explorer, 2001
31. Jensen : Brain Based learning .Stor San Diego,CA USA,2001
32. http:// www. Brain, webus.com brain / brain dominance .htm
33. Springer,S.&Deutsch,Georg : Left Brain- Right Brain,5th ED,W. Hdreeman and Company, 2003
34. Schwartz, mark: "high caliber athletes and emotional awareness: an examination of NCAA division 1". College athletes, doctoral dissertation. University of Detroit mercy. Detroit, michigan.2005

الملخص باللغة العربيـة

السيطرة المخية وعلاقتها بالإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى للاعبى بعض الانشطة الرياضية.

هانى محمود أبو بكر

قسم أصول التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية للبنين – جامعه الإسكندرية- جمهورية مصر العربية.

يهدف البحث إلى التعرف على الفروق بين لاعبى الأنشطة الرياضية (كرة السلة ، كرة القدم ، كرة اليد ، الكاراتيه) فى الإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى ، والتعرف على الفروق بين اللاعبين وفقاً لأنماط السيطرة المخية فى الإستجابة الإنفعالية وفى السلوك التنافسى ، والتعرف على العلاقة بين السيطرة المخية والإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى لدى أفراد عينة البحث ، واستخدم الباحث المنهج الوصفى ، واشتملت عينة البحث على (١٢٥) لاعب يمثلون الانشطة الرياضية واستخدم الباحث مقياس السيطرة المخية ، ومقياس الإستجابة الانفعالية ، ومقياس السلوك التنافسى وتوصلت النتائج إلى وجود فروق بين عينة البحث فى الإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى ، وجود فروق بين أنماط السيطرة المخية ومحاور مقياس الإستجابة الإنفعالية وعدم وجود فروق معنوية بين أنماط السيطرة المخية ومحاور مقياس السلوك التنافسى ، وجود إرتباط معنوى موجب بين درجات مقياس السيطرة المخية وجميع أبعاد مقياس الإستجابة الإنفعالية ، وجود إرتباط معنوى موجب بين درجات مقياس السيطرة المخية والسلوك التنافسى الايجابى ، وجود إرتباط معنوى سالب بين درجات مقياس السيطرة المخية والسلوك التنافسى السلبى لدى أفراد عينة البحث ، ويوصى الباحث بضرورة مراعاة نمط السيطرة المخية السائد عند وضع البرامج التدريبية خلال الموسم التدريبى وفى إنتقاء اللاعبين لممارسة الأنشطة الرياضية أو للإشتراك فى المنافسة ، وعقد دورات تدريبية وورش عمل للاعبين والمدربين بهدف تدريبهم على الإستخدام الأمثل للمخ وكيفية إستخدام الأنشطة الرياضية لتحقيق ذلك.

الملخص باللغة الإنـجليزيـة

Cerebral dominance and its relationship with the emotional response and competitive behavior of the players in some sporting activities.

Hany Mahmoud Abo Bakr

The research aimed to identify the differences between the players in some sporting activities (basketball, football, handball, and karate) in emotional response and competitive behavior, and to identify the differences between the players according to the patterns of cerebral dominance and emotional control and competitive behavior, and to identify the relationship between cerebral dominance and emotional response and competitive behavior among a sample search individuals, the researcher used descriptive research approach, the research sample consisted of (125) athletes representing sports activities and researcher used cerebral dominance scale, emotional response scale, and the competitive behavior scale, the research results were; existence of differences between the sample in emotional response and the competitive behavior, and there are differences between the patterns of cerebral dominance and the dimensions of emotional response scale and the lack of significant differences between the patterns of cerebral dominance and the dimensions of competitive behavior scale, a correlation significant positive relationship between the degrees of cerebral dominance scale and all dimensions of the emotional response scale, there is a correlation significant positive relationship between the grades of cerebral dominance and positive competitive behavior, there is a correlation significant negative relationship between the grades of cerebral dominance and negative competitive behavior among the research sample, the researcher recommends that; the necessity of taking into account the pattern of prevailing cerebral dominance when creating training programs during the training season and in the selection of players for sports activities or to participate in the competition, And holding training courses and workshops for players and coaches in order to train them to make optimal use of the brain and how to use sports activities to achieve this.