المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين

أ. خليل العدوان
ماجستير التربية الرياضية ـ كلية علوم الرياضة ـ الجامعة الأردنية

مقدمة:

إن عالم كرة القدم ليس مجرد مسرح لأندية النخبة المزينة بالاعتراف العالمي؛ إنه نظام متنوع يشمل فرقًا من مختلف المستويات، يساهم كل منها في النسيج الغني لهذه الرياضة، تواجه أندية الدرجة الثالثة، والتي غالبًا ما يطغى عليها نظيراتها الأكثر شهرة، عددًا لا يحصى من التحديات التي تتجاوز حدود الملعب، في حين أن المناقشات حول الصعوبات التي تواجه هذه الأندية ركزت عادة على القيود المالية والموارد المحدودة، فمن الضروري بنفس القدر الخوض في العقبات التي تواجهها من وجهة نظر اللاعبين.

يواجه اللاعبون من الدرجة الثالثة مجموعة من التحديات التي يمكن أن تؤثر بشكل كبير على حياتهم المهنية وتطورهم الشخصي، أحد أهم التحديات التي يواجهها اللاعبون في أندية الدرجة الثالثة هو التعرض المحدود والتقدير الذي يأتي مع اللعب على هذا المستوى، على عكس نظرائهم في فرق الدرجة الأولى الذين يتمتعون بالأضواء العالمية، هذا الافتقار إلى الرؤية يمكن أن يعيق فرصهم في الحصول على عقود مربحة، وتأييد، واستدعاءات للمنتخب الوطني، مما يعيق آفاقهم المالية وتحقيق تطلعاتهم الشخصية داخل الساحة الرياضة، ويشكل غياب منصة كبيرة لعرض مواهبهم عقبة هائلة أمام هؤلاء اللاعبين، مما يتطلب منهم التنقل في متاهة من العقبات لشق طريقهم إلى الاعتراف بهم (طلفاح، ٢٠١٧).

ويعتبر عدم الاستقرار المالي مصدر قلق محوري آخر يصيب اللاعبين في أندية الدرجة الثالثة، في حين أن نظرائهم في الأقسام العليا يستمتعون بأمان الرواتب المجزية، فإن لاعبي الدرجة الثالثة غالباً ما يعانون مع أجور قليلة وشروط عقود غير مستقرة. لا تؤثر القيود المالية على أنماط حياة اللاعبين فحسب، بل تؤثر أيضًا على التزامهم وتركيزهم على اللعبة، إن السعي الدائم من أجل الاستقرار المالي من الممكن أن يصرف انتباه اللاعبين بعيداً عن صقل مهاراتهم وتحقيق إمكاناتهم الكاملة، مما يؤدي إلى إدامة دورة من الركود التي قد يكون من الصعب كسرها (عبد الرضا، ٢٠١٨).

ويشير العريفي (٢٠١٩) أن لاعبي الدرجة الثالثة يعانون محدودية الوصول إلى مرافق التدريب والخبرة التدريبية من الدرجة الأولى تؤدي إلى تفاقم التحديات التي يواجهها اللاعبون في أندية الدرجة الثالثة. على عكس اللاعبين في فرق النخبة الذين يستفيدون من أحدث المرافق وطاقم التدريب رفيع المستوى، قد يجد اللاعبون في المستويات الأدنى أنفسهم يتدربون على ملاعب دون المستوى المطلوب بموارد محدودة، هذا التناقض في ظروف التدريب يمكن أن يعيق تنمية المهارات، والفهم التكتيكي، والاستعداد العام للعبة، مما يضع لاعبي الدرجة الثالثة في وضع غير مؤات عند التنافس ضد فرق ذات بيئات تدريب متفوقة، وبعيداً عن التحديات الملموسة. لا ينبغي الاستهانة بالأثر النفسي الذي يتحمله اللاعبون في أندية الدرجة الثالثة، لذا إن فهم هذه العوائق أمر بالغ الأهمية ليس فقط للاعبين أنفسهم ولكن أيضًا لمجتمع كرة القدم الأوسع الذي يسعى إلى تعزيز مشهد أكثر إنصافًا وشمولاً للعبة (عطوف، ٢٠١٦).

في هذا الصدد يسعى الأردن مثل العديد من الدول، بنشاط إلى تحقيق التقدم مدفوعًا بإيمان عميق بالقوة التحويلية للرياضة داخل المجتمع، تدرك الدولة الدور الكبير الذي تلعبه الرياضة في تشكيل حياة الأفراد، حيث تعمل كأداة فعالة لتوجيههم نحو مسارات إيجابية، وتتبع هذه القناعة من الاعتراف بالرياضة ليس فقط كمصدر للصحة البدنية، بل أيضًا كمحفز للنمو العقلي والشخصي (٢٠١٩، *Smith*). ينظر الأردن إلى الرياضة باعتبارها أداة تعليمية حقيقية، تساهم بشكل كبير في النمو الشامل لمواطنيه، تولي الدولة أهمية قصوى للفوائد المجتمعية المستمدة من الرياضة، وتفهم أن السكان الأصحاء جسديًا وعقليًا يعززون مجتمعًا أقوى وأكثر تطورًا (الخصاونة، ٢٠٠٥).

مشكلة الدراسة:

من خلال العمل الطويل للباحث في مجال إدارة الأندية الرياضية من الدرجة الثالثة وبحثه الدائم عن أفضل السبل التي تسهم في إرتقاء الأندية، فإن هذه الدراسة تهدف إلى تقديم فهم شامل للتحديات التي يواجهها لاعبو أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية، مع تسليط الضوء على المعوقات المحددة التي تعيق تطورهم وأدائهم. لذا وجد الباحث أنه من المناسب دراسة هذا الموضوع دراسة علمية ميدانية للتعرف إلى المشكلات والمعيقات لدى هذه الأندية ومحاولة الوصول إلى المقترحات المناسبة لحلها.

أسئلة الدراسة:

سعت هذه الدراسة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ما المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة التابعة للواء الشونة الجنوبية؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=٠,٠٥) بين أفراد العينة تبعًا لرؤيتهم للمعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة التابعة للواء الشونة الجنوبية تعزى إلى (الجنس، المؤهل العلمي)؟

أهداف الدراسة:

سعت هذه الدراسة لتحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف إلى المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة التابعة للواء الشونة الجنوبية.
- الكشف عن إمكانية وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=٠,٠٥) بين أفراد العينة تبعًا لرؤيتهم للمعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة التابعة للواء الشونة الجنوبية تعزى إلى (الجنس، المؤهل العلمي).

أهمية الدراسة:

برزت أهمية هذا البحث بدراسة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة والتي يمكن أن تؤثر على نتاجات الأندية ومستواها وتطورها وذلك بغرض التعرف عليها وتحدديها ومن ثم اقتراح الحلول العلمية المناسبة لها في حال وجدت معيقيات، والتي من شأنها أن تساعد على الارتقاء بمستوى اللاعبين الملتحقين بالأندية.

كما تكمن أهمية هذه الدراسة في التعرف على المعيقيات في المجالات الفنية، والإمكانات الرياضية، والنفسية، الإدارية، والاجتماعية، والمالية، التي تحول دون تحقيق المستويات التي تطمح لها القيادات الرياضية في الأردن. ولعل نتائج هذه الدراسة تكون من العوامل المساعدة في وضع المقترحات والحلول المناسبة لتطوير أندية الرياضة من الدرجة الثالثة.

مصطلحات الدراسة

ستشتمل هذه الدراسة على التعريفات الإصطلاحية والإجرائية الآتية:

المعيقات: العوائق هي تحديات أو حواجز تعيق التقدم أو تحقيق الأهداف، وتتطلب جهدا واستراتيجية للتغلب عليها (العماري، ٢٠١٥).

وتعرف إجرائيًا: هي مجموعة التحديات والمشكلات التي تواجه اللاعبين أو الملتحقين من عينة الدراسة بأندية الدرجة الثالثة التابعة للواء الشونة الجنوبية.

الأندية: الأندية الرياضية هي مكان جغرافي منظم شكله أفراد لديهم اهتمامات مشتركة برياضة معينة، وتوفر منصة للمنافسة المنظمة والتدريب والمشاركة المجتمعية (عطوف، ٢٠١٦).

وتعرف إجرائيًا: هي الأماكن المخصصة والمنظمة التي تمارس فيها عينة الدراسة أنشطتها المختلفة (رياضية، اجتماعية، ترفيهية) وتقع في تصنيفها ضمن أندية الدرجة الثالثة، تابعة للواء الشونة الجنوبية.

حدود الدراسة ومحدداتها:

ستشتمل هذه الدراسة على الحدود الاتية:

- **الحدود الموضوعية:** اقتصرت الحدود الموضوعية للدراسة على (المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة).
- **الحدود البشرية:** اشتملت عينة الدراسة على (١٥٩) من منسبي الأندية.
- **الحدود المكانية:** اقتصرت الحدود المكانية للدراسة على أندية الدرجة الثالثة التابعة للواء الشونة الجنوبية.
- **الحدود الزمانية:** تم تطبيق هذه الدراسة في عام ٢٠٢٣ م.

أولاً: الأدب النظري:

تعد الأندية من أهم المؤسسات التي ترعي الشباب، وتؤثر في المجتمع، حيث تهدف في المقام الأول إلى العناية بالشباب وتنمية قدراتهم وإمكانياتهم على اعتبار أنهم أمل الغد، إلى جانب تنظيم الفعاليات المختلفة التي يكون فيها التواصل وخدمة المجتمع سواء كانت رياضية أو فنية أو ثقافية أو توعوية تثقيفية كجزء من أولوياتها واهتماماتها الموجهة لخدمة المجتمع بغية تطوير أفراده نحو الأفضل، كما تراعي إشاعة روح العمل الجماعي، وغرس القيم الإيجابية لأفراد المجتمع (٢٠١٨، *Johnson*). وستظل الأندية الرياضية تقوم بدورٍ عميقٍ وفعالٍ له تميزه عن غيرها من العوامل الأُخرى، كونها شديدة الصلة بمختلف مراحل عمر الإنسان لاستطاعة الصغير والكبير ممارسة الألعاب المختلفة في تلك الأندية كلّ بحسب ميوله ورغباته والفئة العمرية التي يمر بها (الشرمان، ٢٠١٢).

وينتظر المجتمع من الأندية الرياضية أن تلعب دورا إبداعيا ثقافيا، وينشد منهم واقعًا ملموسًا في الاهتمام بشبابها، وأن يستغلوا هذا الإقبال على متابعة الرياضة بالنافع والمفيد. وينبغي أن تكون برامجها المطروحة ملبية لاحتياجات الشباب، وتكون متنوعة وأن تشرك المجتمع في التخطيط واختيار تلك البرامج والأنشطة، وتتصف بالديمومة ، وتعم فوائدها معظم أفراد المجتمع (العودي، ٢٠١٣).

فمن الملاحظ إن جل اهتمامات الأندية منصب على اللعبة الجماهيرية الأولى وهي كرة القدم وأنّه ما من أحد يستطيع أن يطالب الأندية بالتخلي عن دعم تلك اللعبة، لكن تشير الدراسات أنه وجب الاهتمام ببقية الأنشطة، حيث أنّ تركيز الأندية على الأنشطة الاجتماعية والثقافية قليل جداً وفي فترات زمنية متباعدة وربما يقتصر على الأنشطة والمسابقات التي تطرحها وزارة الشؤون الرياضية مثل برنامج إبداعات شبابية وبرنامج شبابي الصيفي، إذ لابدّ من رعايتها والعمل على تنميتها وتطويرها وتكثيف الجهود (عبد الحميد، ٢٠١٦).

فتنوع أنشطة وبرامج الأندية الرياضية أمرا يجعلها مؤسسة تعج بالحركة والنشاط وتتنوع فيها المناشط من مسابقات وندوات ومحاضرات وبرامج توعوية وتمثيليات وألعاب مختلفة، ودورات رمضانية وصيفية، ومهرجانات متنوعة، حيث تعد متنفساً كبيراً للشباب، يستثمرون فيها أوقاتهم وطاقاتهم، فيحدث التفاعل والتجاوب مع تلك البرامج من كل أطياف المجتمع (زهواني، ٢٠١٨).

إسهامات الأندية في المجتمع:

أولاً: المجال الرياضي:

تلعب الأندية الرياضية دورًا محوريًا في تعزيز التطوير الرياضي وتوفير وسيلة منظمة للأفراد لتعزيز مهاراتهم، تعمل هذه الأندية بمثابة أرض خصبة للمواهب، حيث تقدم التدريب الاحترافي والدورات التدريبية المنظمة والفرص التنافسية التي تساهم بشكل كبير في النمو الشامل للرياضيين. من خلال هذه المنصات، تتاح للأفراد من جميع الأعمار فرصة ليس فقط للمشاركة في الألعاب الرياضية التي يختارونها، ولكن أيضًا لرفع كفاءتهم إلى مستويات أعلى (*Hernandez*، ٢٠١٨). بالإضافة إلى التطوير الشخصي للرياضيين، تساهم الأندية الرياضية في المشهد الرياضي الأوسع، وتعزيز ثقافة المنافسة واللعب النظيف والعمل الجماعي. ولا تعمل هذه التجارب الميدانية على تعزيز الروح الرياضية فحسب، بل تعمل أيضًا على تنمية المهارات الحياتية الأساسية التي تمتد إلى ما هو أبعد من الساحة الرياضية (المطوع، ٢٠١٩).

ثانياً في المجال الثقافي:

تصبح الأندية الرياضية محفزاً للتبادل الثقافي، تشارك العديد من الأندية في المسابقات الدولية، حيث تجمع رياضيين من خلفيات متنوعة معًا، وهذا يعزز التفاهم بين الثقافات، ويكسر الحواجز المجتمعية، ويخلق تقديرًا مشتركًا للعادات والتقاليد المختلفة. علاوة على ذلك، غالبًا ما تصبح الأندية الرياضية الناجحة رموزًا للفخر والهوية المحلية، مما يساهم في النسيج الثقافي للمجتمع (٢٠١٨، *Anderson*). ويحتفل السكان بانتصارات وإنجازات هذه الأندية، مما يخلق شعورًا بالانتماء للمجتمع والهوية الثقافية المشتركة، يتم التأكيد بشكل أكبر على التأثير الثقافي للأندية الرياضية من خلال الفعاليات والاحتفالات التي تستضيفها الأندية، والتي تعرض التنوع الغني داخل المجتمع وتعزز بيئة شاملة (دويكات، ٢٠٠٥).

ثالثاً في المجال الاجتماعي:

وفي المجال الاجتماعي، تعمل الأندية الرياضية كعوامل قوية في بناء المجتمع والمشاركة الاجتماعية. تعمل هذه الأندية كنقاط محورية للتجمعات المجتمعية، حيث تجمع الناس معًا بشغف مشترك للرياضة. تخلق الصداقة الحميمة والخبرات المشتركة داخل الأندية الرياضية شعورًا بالانتماء، وتعزز الروابط الاجتماعية التي تمتد إلى ما هو أبعد من الميدان (٢٠١٧، *Brown*). بالإضافة إلى ذلك، تساهم الأندية الرياضية بشكل كبير في تنمية الشباب، حيث تقدم أنشطة منظمة وبرامج إرشادية. ومن خلال توفير منفذ بناء للطاقة، وغرس الانضباط، والتأكيد على العمل الجماعي، تعمل الأندية الرياضية على تشكيل شخصية وسلوك الأفراد الشباب بشكل إيجابي، تشارك العديد من الأندية الرياضية أيضًا في مبادرات التأثير الاجتماعي، وتستفيد من تأثيرها لمعالجة القضايا المجتمعية الأوسع مثل التعليم والصحة والعدالة الاجتماعية. ومن خلال هذه المبادرات، تثبت الأندية الرياضية التزامها بإحداث تأثير إيجابي ودائم على المجتمع، وتوسيع تأثيرها إلى ما هو أبعد من حدود الرياضة. (جمعة، ٢٠١٠).

الدراسات السابقة والتعقيب عليها:

هدفت دراسة خصاونة (٢٠٠٥) إلى التعرف على المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية، ومعرفة الفروق في تلك المعوقات تبعًا لمتغيري النادي والجنس. وقد تم استخدام المنهج

الوصفي وذلك بتصميم استبانة تتكون من (٤٣) فقرة للمعوقات موزعة على (٦) مجالات وهي (الفنية، والإمكانات، والنفسية، والإدارية، والاجتماعية، والمالية)، وتكونت عينة الدراسة من (٨٤) لاعبًا ولاعبة يمثلون أندية الدرجة الأولى لكرة الطاولة. وتشير أهم النتائج إلى أن اكثر المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية حدة هي المعوقات الفنية، واقلها حدة المعوقات المتعلقة بالنواحي النفسية، وكانت أهم توصيات الباحث هي ضرورة توفير المعسكرات التدريبية، ونشر مفاهيم اللعبة على نطاق أوسع.

قام أبو زمع (٢٠٠٤) بدراسة هدفت إلى تحديد المعوقات التي تواجه الناشئين العرب للوصول للمستويات العليا في السباحة، والتعرف على الفروق في هذه المعوقات تبعًا لمتغيرات: والدولة، الجنس، طريقة السباحة، ومسافة السباحة. استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك بتصميم استبانة مكونة من (٧٠) فقرة للمعوقات وتم توزيعها على (٦) مجالات وهي الفنية، الإمكانات، النفسية، الإدارية، الاجتماعية، والمالية، وتكونت عينة البحث من (٩٦) سباحًا وسباحة يمثلون الدول العربية المشاركة في البطولة العربية السابعة للناشئين في السباحة، وأشارت أهم النتائج إلى وجود معوقات في جميع المجالات وأن أكثر المعوقات التي تواجه السباحين الناشئين العرب للوصول للمستويات العليا هي المخصصات المالية، وأقلها حدة تلك المرتبطة بالنواحي الاجتماعية، ومن أهم توصيات البحث ضرورة زيادة المخصصات المالية وعقد دورات تدريبية دولية لصقل وتأهيل المدربين.

قام النعيمي (٢٠٠٢) بدراسة هدفت إلى التعرف على الصعوبات التي تواجه البطولات العربية للألعاب الجماعية في الدول العربية، وقد استخدم الباحث استبانة اشتملت على الصعوبات والحلول المقترحة لمجالات الدراسة المكونة من (٧٤) فقرة، وتكونت عينة الدراسة من (١٨١) عضوًا يمثلون بعض الدول العربية، وقد بينت النتائج أن جميع مجالات الصعوبات كانت حادة أو حادة بدرجة كبيرة، وكان محور الصعوبات الاقتصادية هو الأكثر حدة وان جميع الحلول المقترحة مناسبة بدرجة كبيرة جدًا، والحلول المقترحة للصعوبات التنظيمية أكثر مناسبة وقد أوصت الدراسة بزيادة الاهتمام بالتسويق الرياضي والإعلام للبطولات العربية والعمل على زيادة الميزانية المخصصة من قبل الاتحاد العربي.

كما قام جمعة (٢٠١٠) بدراسة المعوقات التي تواجه اللاعبين والعاملين في مجال الكره الطائرة في الأردن وهدفت الدراسة تعرف المعوقات التي تواجه اللاعبين والعاملين في مجال الكرة الطائرة في

الأردن وتكونت عينة الدراسة من ٢٣٥ لاعبا ومدربا وحكما وإداريا من المسجلين ضمن كشوفات الاتحاد الأردني لكرة الطائرة من مجتمع الدراسة البالغ ٣٩٠ شخصا وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية واستخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي والاستبيان كأداة لجمع المعلومات والبيانات حيث تكون من ٤٨ فقره وزعت على أربعة مجالات هي الإمكانات والمجال الاجتماعي والنفسي والمجال التنظيمي والمجال ألأعلامي حيث أظهرت نتائج الدراسة أن هناك فروقا ذات دلاله إحصائية في درجة شيوع المعوقات تبعا لمتغيرات الدراسة ولصالح الإداريين والحكام وان درجة شيوع الإمكانات كمعوقات كانت عالية وقد أوصى الباحث بزيادة الدعم المقدم للأندية من قبل وزارة الشباب واتحاد الطائرة وأجراء مزيد من الدراسات على الألعاب الجماعية والفردية الأخرى.

التعقيب على الدراسات السابقة:

في ضوء الدراسات السابقة استطاع الباحث الاطلاع على العديد من الدراسات التي سبق لها أن تحدثت عن موضوع المعوقات بشكل عام وفي مجالات مختلفة، ودراسات تحدثت بشكل خاص عن كرة الطاولة أو مرة القدم، ولكن لم تتطرق إلى موضوع المعوقات المتعلقة بالأندية من الدرجة الثالثة، وهذا كله يزيد من أهمية موضوعمن الدراسة. ويمكننا التعليق على هذه الدراسات بما يلي:

١- أكثر الدراسات التي تحدثت عن المعوقات أو الصعوبات كانت في مجالات: التخطيط، الإدارة، الفنية، المالية، الإمكانات... الخ، وهذا في حد ذاته إجماع.

٢- الدراسات التي سبقت تلك الدراسة استخدمت المنهج الوصفي، وهذا يتفق مع الدراسة.

٣- تمت الاستفادة من الدراسات السابقة في صياغة التساؤلات، وبناء أداة الدراسة، ووضع المجالات المناسبة لها.

الطريقة والإجراءات

يتناول هذا الفصل المنهجية المتبعة في الدراسة؛ وصف أفراد مجتمع الدراسة وعينتها، وأدوات الدراسة، والطرق المستخدمة للتحقق من صدق هذه الأدوات وثباتها، ومتغيرات الدراسة، والمعالجة الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات والوصول إلى النتائج.

منهجية الدراسة

ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي المقارن، إذ يعد الأكثر ملاءمة لمثل أغراض هذه الدراسة، وقد تم استخدام الاستبانة في عملية جمع البيانات الخاصة بعينة الدراسة، بهدف تحليل البيانات والوصول إلى نتائج تساعد في التفسير والإجابة عن أسئلة الدراسة.

مجتمع الدراسة وعينته

تكون مجتمع الدراسة من جميع اللاعبين في أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية خلال عام ٢٠٢٣، وبلغ عددهم (٨٧٤). وتم تطبيق أداة الدّراسة على عينة من مجتمع الدراسة مُكونة من (١٥٩) لاعب ولاعبة تم اختيارها بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع الدّراسة. وقد تم توزيع الاستبانات إلكترونياً عليهم وتم استرجاع الإستبانات وكانت جميعها قابلة للتحليل والترميز. كما هو مُبَيَّن في الجدول الآتي:

جدول (١) توزيع أفراد عينة الدراسة

متغيرات الدراسة	الفئات	التكرار	النسبة
الجنس	ذكر	١٠٠	%٢٦.٩
	أنثى	٥٩	%٣٧.١
	المجموع	١٥٩	%١٠٠
المؤهل العلمي	بكالوريوس	٩٣	%٢٢.٦
	دراسات عليا	٦٦	%٣٥.٩
	المجموع	١٥٩	%١٠٠

أداة الدراسة:

بعد الرجوع إلى الأدب النظري ذات العلاقة، والدراسات السابقة ذات الصلة، تم تطوير أداة الدراسة على شكل استبانة للكشف عن المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين، حيث تكوّنت الاستبانة من (١٨) فقرة موزعة على أربعة مجالات هم: (مجال " المعيقات الفنية " والمكون من (٦) فقرات، ومجال " المعيقات المرتبطة بالإمكانيات " والمكون من (٤) فقرات، والمجال " المعيقات النفسية "والمكون من (٤) فقرات، ومجال " المعيقات الاجتماعية " والمكون من (٤) فقرات).

صدق أداة الدراسة:

أ. صدق المحتوى لأداة الدراسة

وللتحقق من الصدق الظاهري لمحتوى أداة الدراسة؛ تم عرض الاستبانة بصورتها الاولية على عدد من محكمين ذوي الأختصاص والخبرة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية، وذلك بهدف التعرف إلى مدى ملاءمة فقرات للمجال الذي تنتمي اليه، ومدى سلامة اللغوية في صياغتها، ووضوح معانيها من الناحية اللغوية، ولقد تمّ الأخذ بكافة ملاحظات المحكمين؛ حيث تمَّ القيام بتعديل الصياغة اللغوية للفقرات التي أجمع عليها ما نسبة (٨٠%) تقريبا كحد أدنى كمعيار للحكم على صلاحيتها.

ب. صدق البناء لأداة الدراسة

وللتحقق من صدق البناء فقرات الاستبانة فقد تم تطبيق أداة الدراسة على عينة استطلاعية مكونة من (٣٠) منتسب من خارج عينة الدراسة المستهدفة، وذلك للتعرف على مدى صدق الاتساق الداخلي للأداة ومدى إسهام الفقرات المكونة لها، من خلال حساب معامل ارتباط بيرسون (Pearson)؛ فقرات أداة الدراسة بالدرجة الكلية للمجال المنتمي إليه، وذلك كما هو مُبيّن في الجدول (٢):

جدول (٢) معاملات ارتباط فقرات أداة الدراسة بالدرجة الكلية للمجال المنتمي إليه

مجال المعيقات الفنية			مجال المعيقات المرتبطة بالإمكانيات			مجال المعيقات النفسية			مجال المعيقات الاجتماعية		
#	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	#	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	#	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	#	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
١	**٠.٧٩٨	٠.٠٠٠	١	**٠.٨٠٩	٠.٠٠٠	١	**٠.٥٧٠	٠.٠٠٠	١	**٠.٧١١	٠.٠٠٠
٢	**٠.٦٥٣	٠.٠٠٠	٢	**٠.٦٦٣	٠.٠٠٠	٢	**٠.٦٣٩	٠.٠٠٠	٢	**٠.٦٣٦	٠.٠٠٠
٣	**٠.٧٨١	٠.٠٠٠	٣	**٠.٥١٩	٠.٠٠٠	٣	**٠.٧٧٤	٠.٠٠٠	٣	**٠.٦٨٧	٠.٠٠٠
٤	**٠.٦٣١	٠.٠٠٠	٤	**٠.٧٦٥	٠.٠٠٠	٤	**٠.٥٥٥	٠.٠٠٠	٤	**٠.٧٩٠	٠.٠٠٠
٥	**٠.٦٦٥	٠.٠٠٠									
٦	**٠.٧٥٩	٠.٠٠٠									

**** دالة إحصائيًا عند مستوى(α= 0.01).**

***** دالة إحصائيًا عند مستوى(α= 0.05).**

يبين من الجدول (٢) أنَّ قيم معاملات ارتباط لفقرات مجال المعيقات الفنية قد تراوحت ما بين (٠.٦٣١– ٠.٧٩٨) مع المجال، وكما يبين أنَّ قيم معاملات ارتباط لفقرات مجال المعيقات المرتبطة بالإمكانيات تراوحت ما بين (٠.٥١٩– ٠.٨٠٩) مع المجال، ويبين الجدول أنَّ قيم معاملات ارتباط

الفقرات على مجال المعيقات النفسية قد تراوحت بين (٠.٥٥٥– ٠.٧٧٤) مع المجال، ويبين أيضاً أنَّ قيم معاملات ارتباط الفقرات على مجال المعيقات الاجتماعية قد تراوحت بين (٠.٦٣٦– ٠.٧٩٠) مع المجال، وقد كانت جميع هذه القيم دالة إحصائيًا وهذا يعني وجود درجة من صدق الاتساق الداخلي في فقرات على المقياس.

ويبين الجدول رقم(٣) قيم معاملات ارتباط معامل ارتباط بيرسون (Pearson)؛ بين مجالات أداة الدراسة والدرجة الكلية للأداة، وذلك كما هو مُبيّن في الجدول:

الجدول (٣) مصفوفة معاملات الارتباط بين المجالات والدرجة الكلية

المجالات	المعيقات الفنية	المعيقات المرتبطة بالإمكانيات	المعيقات النفسية	المعيقات الاجتماعية	الدرجة الكلية للأداة
المعيقات الفنية		٠.٦٦٥**	٠.٦٦٣**	٠.٦٠٩**	٠.٨٧٥**
المعيقات المرتبطة بالإمكانيات			٠.٧٥١**	٠.٦٩٥**	٠.٨٧٧**
المعيقات النفسية					٠.٨٨٩**
المعيقات الاجتماعية					٠.٨٥٢**
الدرجة الكلية للأداة					

**** دالة إحصائيًا عند مستوى(α= 0.01).**

*** دالة إحصائيًا عند مستوى(α= 0.05).**

يلاحظ من الجدول (٣) وجود معاملات ارتباط مرتفعة ودالة إحصائياً عند (α= 0.05) بين المجالات والدرجة الكلية للأداة حيث تراوحت القيم بين (٠.٨٥٢ – ٠.٨٨٩) وهذا يعني وجود درجة من صدق الاتساق الداخلي بين المجالات والدرجة الكلية على المقياس.

ثبات أداة الدراسة:

للتحقق من ثبات أداة الدراسة تم تطبيق طريقة الاتساق الداخلي ألفا كرونباخ (Cronbach`s Alpha)، إذ تم تطبيق الأداة على عينة استطلاعية تكونت من (٣٠) لاعب، من خارج عينة الدراسة المستهدفة، والجدول(٤) يبين نتائج لك.

الجدول (٤) معاملات ثبات الاتساق الداخلي كرونباخ ألفا (Cronbach`s Alpha)

#	المجال	كرونباخ ألفا	عدد الفقرات
١	**المعيقات الفنية**	٠.٨٣٨	٦
٢	**المعيقات المرتبطة بالإمكانيات**	٠.٧٩٨	٤
٣	**المعيقات النفسية**	٠.٨١٩	٤
٤	**المعيقات الاجتماعية**	٠.٧٧٥	٤
	الأداة ككل	٠.٨٩٩	١٨

يلاحظ من الجدول (٤) قيم معاملات ثبات كرونباخ ألفا لأداة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين تراوحت ما بين (٠.٧٧٥–٠.٨٣٨) على المجالات، في حين بلغ قيمة معامل كرونباخ ألفا للأداة ككل (٠.٨٩٩). وتعد القيم مناسبة لأغراض الدراسة الحالية.

متغيرات الدراسة

أولا: المتغيرات المستقلَّة:

١. متغير الجنس: وله مستويان (ذكر، أنثى).

٢. متغير المؤهل العلمي: ولها مستويان (بكالوريوس، دراسات عليا).

ثانيا: المتغيرات التابعة:

- درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين.

المعالجة الإحصائية

تمت المعالجات الإحصائية لبيانات الدراسة باستخدام برنامج (SPSS)، على النحو الآتي:

- **للإجابة عن السؤال الأول،** تمّ استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب لفقرات درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين.
- **للإجابة عن السؤال الثاني،** تمّ استخدام الاختبار تحليل التباين الثنائي (2– Way ANOVA) على الدرجة الكلية للمقياس، كما تم استخدام الاختبار تحليل التباين الثنائي المتعدد المتغيرات (2– Way MANOVA) لاستجابات أفراد الدراسة على مجالات درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونه الجنوبية بالنسبة لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي.

- تمّ حساب التكرارات والنسب المئويَّة لتحديد توزيع عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات.
- تمّ استخدام معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach– Alpha) لإيجاد معامل الاتساق الداخلي، لتأكد من ثبات أداة الدراسة.
- تمّ استخدام معامل ارتباط بيرسون (Pearson) لإيجاد صدق الاتساق الداخلي لفقرات الأداة.
- تم تحديد درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية في ثلاثة مستويات. من خلال المعادلة الآتية:

طول الفئة = (القيمة الأعلى للبديل –القيمة الأدنى للبديل) /عدد الدرجات.

= (٥–١) /٣ = ١.٣٣ طول الفئة للفقرة

وعليه فقد أصبحت الدرجات (١–٢.٣٣) منخفضة، (٢.٣٤–٣.٦٧) متوسطة، (٣.٦٨–٥.٠٠) مرتفعة.

نتائج الدراسة

هدفت الدراسة للكشف عن درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين، ولتحقيق هذه الأهداف سعت الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التالية:

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول الذي نصَّ على: " ما درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين؟"

للإجابة عن السؤال الأول، تمّ حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين بشكل عام ولكل مجال من المجالات، والجدول (٥) يبين ذلك.

الجدول (٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين مرتبة تنازلياً

#	المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	الدرجة
1	المعيقات الفنية	3.60	0.65	2	متوسطة
2	المعيقات المرتبطة بالإمكانيات	3.28	0.75	4	متوسطة
3	المعيقات النفسية	3.31	0.75	3	متوسطة
4	المعيقات الاجتماعية	3.63	0.78	1	متوسطة
	الدرجة الكلية	**3.47**	**0.**		متوسطة

يلاحظ من الجدول (٥) أن درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين قد بلغت بمتوسط حسابي (٣.٤٧) وبانحراف معياري (٠.٥١) وبدرجة

متوسطة. حيث جاء الترتيب للمجالات كما يلي: في المرتبة الأولى مجال " المعيقات الاجتماعية " بمتوسط حسابي (٣.٦٣) بانحراف معياري (٠.٧٨) وبدرجة متوسطة، وفي المرتبة الثانية جاء مجال " المعيقات الفنية " بمتوسط حسابي (٣.٦٠) بانحراف معياري (٠.٦٥) وبدرجة متوسطة، اما بالمرتبة الثالثة مجال " المعيقات النفسية " بمتوسط حسابي (٣.٣١) بانحراف معياري (٠.٧٥) وبدرجة متوسطة، وفي المرتبة الاخيرة مجال " المعيقات المرتبطة بالإمكانيات " بمتوسط حسابي (٣.٢٨) بانحراف معياري (٠.٧٥) وبدرجة متوسطة.

وفيما يلي عرض للمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل فقرة من الفقرات على المجالات مرتبة تنازليًا على المجال، والجدول (٦) يوضح ذلك:

الجدول (٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين مرتبة تنازلياً

#	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	الدرجة
٥	عدم تقديم برامج تغذية راجعة للاعبين من الجهاز الفني	٤.١٣	١.٢٧	١	**مرتفعة**
٣	قلة المشاركات الخارجية	٣.٩٦	١.٢٨	٢	**متوسطة**
٤	عدم اختيار اللاعبين على أسس علمية	٣.٦٣	١.٣٤	٣	**متوسطة**
١	عدم وجود مدربين في الأندية ذو خبرة	٣.٣٤	١.٢٥	٤	**متوسطة**
٢	عدم وجود مدربين في مستويات عالية من الخبرة لإعداد المتدربين.	٣.٢٩	١.٢٣	٥	**متوسطة**
٦	عدم التحاق المدربين بدورات تصقل خبراتهم	٣.٢٧	١.٣٥	٦	**متوسطة**
	الدرجة الكلية على مجال المعيقات الفنية	**٣.٦٠**	**٠.٦٥**	**متوسطة**	
١	عدم تناسب الصالات الرياضية مع عدد المنسبين للأندية	٣.٣٩	١.٢٧	١	**متوسطة**
٣	عدم توفر وسائل نقل من وإلى النادي.	٣.٣٢	١.٣٣	٢	**متوسطة**
٤	قلة الأدوات الرياضية	٣.٢٣	١.٣٨	٣	**متوسطة**
٢	قلة الملاعب الخماسية في اللواء	٣.٢	١.٣٩	٤	**متوسطة**
	الدرجة الكلية على مجال المعيقات المرتبطة بالإمكانيات	**٣.٢٨**	**٠.٧٥**	**متوسطة**	
٢	قلة اهتمام الإدارة لمرافق النادي وصيانتها بشكل دوري	٣.٦٦	١.٣٦	١	**متوسطة**
٤	لا توفر الإدارة الظروف المناسبة (بيئية، نفسية، مادية) للاعبين	٣.٢٥	١.٣٩	٢	**متوسطة**
١	قلة اهتمام الإدارة بالمشاركات التي يحتاجها اللاعب لكسب الخبرات	٣.٢١	١.٣٤	٣	**متوسطة**
٣	لا يوجد خطة مستقبلية بالنادي	٣.١٤	١.٢٩	٤	**متوسطة**
	الدرجة الكلية على مجال المعيقات النفسية	**٣.٣١**	**٠.٧٥**	**متوسطة**	
٤	لا يسمح الأهل أن يقضي أبنائهم وقت طويل بالنادي خشية تدني التحصيل الدراسي.	٣.٩٤	١.٣١	١	**مرتفعة**

١	ينظر المجتمع إلى مشاركة اللاعبين في النادي على أنه مضيعة للوقت	٣.٩١	١.٣	٢	**مرتفعة**
٣	عدم سماح الأهل لأبنائهم بالسفر للمشاركات الخارجية	٣.٦	١.٥٧	٣	**متوسطة**
٢	ضعف العلاقة بين الهيئة الإدارية والتدريبية	٣.٠٨	١.٣٧	٤	**متوسطة**
الدرجة الكلية على مجال المعيقات الاجتماعية		**٣.٦٣**	٠.٧٨	**متوسطة**	

يبين الجدول (٦) أن المتوسط الحسابي لمجال المعيقات الفنية قد بلغ (٣.٦٠) وبانحراف معياري (٠.٦٥) وبدرجة متوسط وجاءت في الرتبة الأولى على المجال الفقرة (٥) التي نصت على " عدم تقديم برامج تغذية راجعة للاعبين من الجهاز الفني "، بمتوسط حسابي (٤.١٣) وانحراف معياري (١.٢٧) وبدرجة مرتفعة، وفي الرتبة الأخيرة جاءت الفقرة (٦) التي نصت على "عدم التحاق المدربين بدورات تصقل خبراتهم "، بمتوسط حسابي (٣.٢٧) وانحراف معياري (١.٣٥) وبدرجة متوسطة.

كما يبين الجدول أن المتوسط الحسابي لمجال المعيقات المرتبطة بالإمكانيات بلغ (٣.٢٨) وبانحراف معياري (٠.٧٥) وبدرجة متوسطة، إذ جاءت في الرتبة الأولى على المجال الفقرة (١) التي نصت على " عدم تناسب الصالات الرياضية مع عدد المنسبين للأندية "، بمتوسط حسابي (٣.٣٩) وانحراف معياري (١.٢٧) وبدرجة متوسطة ، وفي الرتبة الأخيرة جاءت الفقرة (٢) التي نصت على " قلة الملاعب الخماسية في اللواء "، بمتوسط حسابي (٣.٢٠) وانحراف معياري (١.٣٩) وبدرجة متوسطة.

وكما يبين الجدول أن المتوسط الحسابي لمجال المعيقات النفسية بلغ (٣.٣١) وبانحراف معياري (٠.٧٥) وبدرجة متوسطة، إذ جاءت في الرتبة الأولى على المجال الفقرة (٢) التي نصت على " قلة اهتمام الإدارة لمرافق النادي وصيانتها بشكل دوري "، بمتوسط حسابي (٣.٦٦) وانحراف معياري (١.٣٦) وبدرجة متوسطة، وفي الرتبة الأخيرة جاءت الفقرة (٣) التي نصت على " لا يوجد خطة مستقبلية بالنادي "، بمتوسط حسابي (٣.١٤) وانحراف معياري (١.٢٩) وبدرجة متوسطة.

ويبين أن المتوسط الحسابي لمجال المعيقات الاجتماعية بلغ (٣.٦٣) وبانحراف معياري (٠.٧٨) وبدرجة متوسطة، إذ جاءت في الرتبة الأولى على المجال الفقرة (٤) التي نصت على " لا يسمح الأهل أن يقضي أبنائهم وقت طويل بالنادي خشية تدني التحصيل الدراسي "، بمتوسط حسابي (٣.٩٤) وانحراف معياري (١.٣١) وبدرجة مرتفعة، وفي الرتبة الأخيرة جاءت الفقرة (٣) التي نصت على " ضعف العلاقة بين الهيئة الإدارية والتدريبية "، بمتوسط حسابي (٣.٠٨) وانحراف معياري (١.٣٧) وبدرجة متوسطة.

ويمكن عزو ذلك أن الأندية تحتاج إلى أسس علمية أكثر كفاءة في عملية التخطيط لها، وحاجة المدربين لدورات تصقل خبراتهم، وضرورة إيجاد خطط مستقبلية للأندية ترفع من مستواها.

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني الذي نصَّ على: " هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية $\alpha=0.05$ في تقديرات أفراد عينة الدراسة لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية تعزى لمتغيري: (الجنس ، والمؤهل العلمي)؟"

للإجابة عن السؤال، تمّ حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا للمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي، وذلك كما هو مُبيَّن:

اولا: التحليل للدرجة الكلية للمقياس

جدول (٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للدرجة الكلية على المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا للمتغيرات الدراسة

المتغيرات	الفئات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الجنس	ذكر	100	3.44	0.52
	أنثى	59	3.53	0.50
	المجموع	159	3.47	0.51
المؤهل العلمي	بكالوريوس	93	3.53	0.52
	دراسات عليا	66	3.40	0.49
	المجموع	159	3.47	0.51

يلاحظ من الجدول (٧) وجود فروق ظاهرية بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي، ولبيان الفروق الإحصائية بين المتوسطات الحسابية تم استخدام اختبار تحليل التباين الثنائي (2– Way ANOVA) على الدرجة الكلية للمقياس والجدول (٨) يبين نتائج ذلك .

جدول (٨) نتائج تحليل التباين الثنائي (2 Way ANOVA) على الدرجة الكلية لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا لمتغيرات الدراسة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة الإحصائية
الجنس	.198	1	.198	.764	.384
المؤهل العلمي	.542	1	.542	2.091	.150
الخطأ	40.426	156	.259		
الكلي	1960.312	159			
الكلي المعدل	41.233	158			

* دال إحصائيًا عند مستوى ($\alpha = 0.05$).

يبين الجدول (٨):

١. عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة الإحصائية (α=٠.٠٥) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على الدرجة الكلية لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا لمتغيرات الدراسة تعزى لاختلاف الجنس، إذ بلغت القيمة الإحصائية لاختبار (f) على المقياس ككل (٠.٧٦٤) بمستوى الدلالة (٠.٣٨٤) وتعتبر هذه القيمة غير دالة إحصائيًا عند ($\alpha = ٠.٠٥$).

٢. عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة الإحصائية (α=٠.٠٥) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على الدرجة الكلية لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا لمتغيرات الدراسة تعزى لاختلاف المؤهل العلمي، إذ بلغت القيمة الإحصائية لاختبار (f) على المقياس ككل (٢.٠٩١) بمستوى الدلالة (٠.١٥٠) وتعتبر هذه القيمة غير دالة إحصائيًا عند ($\alpha = ٠.٠٥$)

ثانيا: التحليل لمجالات المقياس:

جدول (٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد الدراسة لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقاً لمتغيرات الدراسة

المتغير	مستويات		المعيقات الفنية	المعيقات المرتبطة بالإمكانيات	المعيقات النفسية	المعيقات الاجتماعية
الجنس	الذكور N=١٠٠	الوسط الحسابي	3.55	3.20	3.38	3.59
		الانحراف المعياري	0.66	0.76	0.74	0.80
	الإناث N=٥٩	الوسط الحسابي	3.69	3.42	3.21	3.70
		الانحراف المعياري	0.64	0.72	0.76	0.75
	المجموع N=١٥٩	الوسط الحسابي	3.60	3.28	3.31	3.63
		الانحراف المعياري	0.65	0.75	0.75	0.78
الموهل العلمي	بكالوريوس N=٩٣	الوسط الحسابي	3.67	3.33	3.31	3.72
		الانحراف المعياري	0.62	0.78	0.77	0.74
	دراسات عليا N=٦٦	الوسط الحسابي	3.50	3.22	3.32	3.51
		الانحراف المعياري	0.69	0.70	0.72	0.83
	المجموع N=١٥٩	الوسط الحسابي	3.60	3.28	3.31	3.63
		الانحراف المعياري	0.65	0.75	0.75	0.78

يلاحظ من الجدول (٩) وجود فروق ظاهرية بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة على مجالات درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي، ولبيان الفروق الإحصائية بين المتوسطات الحسابية تم استخدام اختبار تحليل التباين الثنائي المتعدد المتغيرات (2 Way MANOVA) على مجالات المقياس والجدول (١٠) يبين نتائج ذلك.

جدول (١٠) نتائج تحليل التباين الثنائي المتعدد المتغيرات (2 Way MANOVA) لاستجابات أفراد الدراسة على مجالات المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا لمتغيرات الدراسة

مصدر التباين / المتغير	المجالات	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
الجنس	المعيقات الفنية	.637	1	.637	1.510	.221
Hotelling=٠.٠٦٦	المعيقات المرتبطة بالإمكانيات	1.663	1	1.663	3.002	.085
F =2.521						
Sig =0.043	المعيقات النفسية	1.065	1	1.065	1.913	.169
	المعيقات الاجتماعية	.299	1	.299	.490	.485
الموهل العلمي	المعيقات الفنية	.973	1	.973	2.305	.131
Hotelling=٠.٠٣٣	المعيقات المرتبطة بالإمكانيات	.322	1	.322	.581	.447
F =1.246						
Sig =0.293	المعيقات النفسية	.000	1	.000	.000	.983
	المعيقات الاجتماعية	1.562	1	1.562	2.559	.112
الخطأ	المعيقات الفنية	65.830	156	.422		
	المعيقات المرتبطة بالإمكانيات	86.422	156	.554		
	المعيقات النفسية	86.831	156	.557		
	المعيقات الاجتماعية	95.225	156	.610		
المجموع المعدل	المعيقات الفنية	67.600	158			
	المعيقات المرتبطة بالإمكانيات	88.560	158			
	المعيقات النفسية	87.902	158			
	المعيقات الاجتماعية	97.230	158			

*دالة عند مستوى الدلالة (α=0.05).

يتبين من الجدول (١٠) ما يلي:

١. عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة الإحصائية (α= 0.05) بين تقديرات الأفراد على جميع المجالات (المعيقات الفنية، المعيقات المرتبطة بالإمكانيات، المعيقات النفسية، المعيقات الاجتماعية) تُعزى لاختلاف متغير الجنس، إذ بلغت القيمة الإحصائية لاختبار (f) على المجالات السابقة (١.٥١٠) (٣.٠٠٢) (١.٩١٣) (٠.٤٩٠) وبمستوى الدلالة (٠.٢٢١) (٠.٠٨٥)(٠.١٦٩) (٠.٤٨٥) على التوالي، وتعتبر جميع هذه القيم غير دالة إحصائيًا عند (α= 0.05).

٢. عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة الإحصائية (α= 0.05) بين تقديرات الأفراد على جميع المجالات (المعيقات الفنية، المعيقات المرتبطة بالإمكانيات، المعيقات النفسية، المعيقات الاجتماعية) تُعزى لاختلاف متغير الموهل العلمي، إذ بلغت القيمة الإحصائية لاختبار (f) على المجالات (٢.٣٠٥) (٠.٨٥١) (٠.٠٠٠) (٢.٥٥٩) وبمستوى الدلالة (٠.١٣١) (٠.٤٤٧)(٠.٩٨٣) (٠.١١٢) على التوالي، وتعتبر جميع هذه القيم غير دالة إحصائيًا عند (0.05 =α).

مناقشة النتائج:

يمكن أن يعزى وجود عوائق فنية في الأندية الرياضية إلى مجموعة من العوامل، تتراوح بين القيود المالية وعدم كفاية البنية التحتية والموارد التكنولوجية .غالبًا ما تعيق هذه العقبات الأداء السلس للأندية الرياضية وتقدمها، مما يؤثر على جودة التدريب والأداء والتطور العام للرياضيين. وتساهم قيود البنية التحتية أيضًا في خلق عقبات فنية في الأندية الرياضية. يمكن أن تؤدي المرافق غير الكافية أو القديمة، بما في ذلك ملاعب التدريب والصالات الرياضية والمرافق الطبية، إلى إعاقة تنفيذ منهجيات التدريب الحديثة وممارسات العلوم الرياضية، إن الافتقار إلى البنية التحتية المناسبة لا يؤثر فقط على الإعداد البدني للرياضيين، بل يحد أيضًا من قدرة النادي على جذب المواهب من الدرجة الأولى والاحتفاظ بها.

يعد عدم كفاية الوصول إلى طاقم التدريب المؤهل وعلماء الرياضة عاملاً آخر يؤدي إلى العقبات الفنية، تتطلب الطبيعة السريعة التطور لعلوم الرياضة ومنهجيات التدريب استثمارًا مستمرًا في التطوير المهني والتعليم. قد تواجه الأندية التي تواجه قيودًا في الميزانية صعوبة في توفير المدربين ذوي الخبرة وموظفي الدعم، مما يؤثر على تنفيذ تقنيات التدريب المتقدمة وبرامج تطوير الرياضيين الشخصية. تلعب الثقافة داخل النادي الرياضي دورًا مهمًا في بيئته العامة، يمكن لقضايا الافتقار إلى الشمولية أو الثقافة السامة أن تعيق تماسك الفريق وأدائه، إن القيادة الفعالة والمبادرات الرامية إلى تعزيز ثقافة إيجابية وشاملة أمر حيوي للتغلب على هذه العقبات. العوائق النفسية داخل الأندية الرياضية هي تحديات متأصلة تنبع من الجوانب العقلية والعاطفية للمنافسة والعمل الجماعي والأداء الفردي. يمكن أن تؤثر هذه العوائق بشكل كبير على الرياضيين والمدربين وديناميكيات الفريق بشكل عام، مما يؤثر على النجاح أو الفشل داخل وخارج الملعب، غالبًا ما يعاني الرياضيون من قلق الأداء، وهو عقبة نفسية متجذرة في الخوف من الفشل

أو الضغط لتحقيق التوقعات العالية، يمكن أن تؤدي الرغبة في تقديم أداء جيد للفريق والمشجعين والنفس إلى التوتر، مما يؤثر على التركيز والتنفيذ خلال اللحظات الحاسمة في المباراة.

التوصيات:

بعد وصول الدراسة إلى النتائج السابقة توصل الباحث إلى التوصيات الآتية:

- ضرورة زيادة المخصصات المالية وعقد دورات تدريبية دولية لصقل وتأهيل المدربين
- وضع نظام حوافز مادية للاعبين يتناسب مع الإنجازات.
- تشكيل لجان متخصص' في التسويق الرياضي.
- توثيق الصلة بين إدارات الأندية والاتحاد للمساعدة في حل مشاكل المنتسبين للأندية.

المصادر والمراجع

- **جمعة، وليد أحمد (٢٠١٠). *المعوقات التي تواجه اللاعبين والعاملين في مجال الكرة الطائرة في الأردن*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم الرياضية، جامعة اليرموك، اربد، الأردن.**
- **الخصاونة، محمود (٢٠٠٥). المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية. *مجلة العلوم التربوية، ٣٢(٢)*، ١-١٤.**
- **زهواني، سفيان. (٢٠١٨). دور استخدام برامج التحضير النفسي للرفع من مستوى الأداء الرياضي عند لاعبي كرة القدم لفئة الأشبال : دراسة ميدانية أجريت على بعض فرق الرابطة الولائية بالبويرة. *مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية. ٦(١٦).* ص ص. ٢٠٢-٢٢٦**
- **الشرمان، عبد الباسط مبارك عبد الحافظ.. (٢٠١٢). الإحتراف الرياضي في الأردن : دراسة نوعية. *مجلة اتحاد الجامعات العربية. ٥٩(٢٣).* ص ص. ١٢١-١٣٨**
- **طلفاح، شافع سليمان.. (٢٠١٧). دوافع الانجاز لدى مدربي العاب المضرب في الاردن . *مجلة جامعة النجاح للأبحاث : العلوم الإنسانية. ٣١(٨).* ص ص. ١٣٩٧-١٤٢٢**
- **عبد الحميد، علي سعد. (٢٠١٦). ضعف مستوى الأداء الخططي للاعبي أندية دوري النخبة العراقي للموسم الرياضي ٢٠١٤-٢٠١٥ من وجهة نظر المدرب المحلل بكرة القدم . *مجلة التربية الرياضية. ٢٨(٣)* . ص ص. ٥٤٤-٥٦٧**
- **عبد الرضا، وسام حميد. (٢٠١٨). دراسة مقارنة للمناهج التدريبية للاعبي بعض أندية الدرجة الأولى بكرة القدم الصالات . *مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية. ٥٦(٢٤)* ص ص. ٧٣-٨٩.**
- **العريفي، حصة بنت سعد. (٢٠١٩). تصور مقترح لدور عمادة شؤون الطلاب في تنمية المهارات القيادية**

لقائدات الأندية الطلابية في الجامعات السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ . *مجلة البحث العلمي في التربية. ٢٠(١)*. ص ص. ١٩١-٢٢٣

- عطوف، رواية عبد الفتاح. (٢٠١٦). مستوى الضغوط النفسية لدى لاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق. *مجلة كلية التربية الأساسية. ٢٢(٩٦)*. ص ص. ٥٧٧-٥٩٤
- العماري، الصديق الصادقي. (٢٠١٥). *التربية والتنمية وتحديات المستقبل : مقاربة سوسيولوجية* . (ط. ٢). الدار البيضاء: أفريقيا الشرق.
- العودي، فؤاد محمد علي. (٢٠١٣). مدركات لاعبي كرة القدم نحو ابداع المدربين في توفير المناخ النفسي الايجابي للاعبي الاندية والمنتخبات الوطنية في اليمن . *التجديد في عالم الإبداع الرياضي: ١(٥)*. ١١٧-١٣٩.
- المطوع، عبد الله بن سعود بن سليمان. (٢٠١٩). الدور التربوي للأندية الرياضيّة في تعزيز الهويّة الوطنية السعودية : دراسة تحليلية للتفاعل التربوي في مواقع التواصل الاجتماعي (تويتر أنموذجا). *مجلة كلية التربية – جامعة الأزهر. ٣٨(١٨٤)*، ص ص. ١١-٦٧

المراجع الأجنبية:

- *Anderson, J., & Shores, K. (2018). Financial Challenges in Small-scale Sports Clubs: A Case Study Analysis. Journal of Sports Economics, 19(7), 935-953.*
- *Brown, L., & Miller, K. (2017). Navigating the Regulatory Landscape: Compliance Challenges Faced by Sports Clubs. Journal of Legal Aspects of Sport, 27(1), 45-64.*
- *Hernandez, M., & Turner, B. (2018). Understanding the Impact of Societal Expectations on Financial Management in Elite Sports Clubs. International Journal of Sport Finance, 13(1), 52-70.*
- *Johnson, D., & Martinez, A. (2016). Infrastructure Limitations in Sports Clubs: A Case Study of Challenges in Facilities Development. International Journal of Sports Science & Coaching, 11(4), 514-527.*
- *Smith, R. A., & Johnson, M. B. (2019). Exploring Organizational Culture and its Impact on Team Cohesion in Sports Clubs. International Journal of Sport Management and Marketing, 19(3/4), 180-198.*
- *Williams, C. J., & Jones, P. (2020). Psychological Obstacles in Professional Athletes: An Analysis of Coping Strategies. Journal of Applied Sport Psychology, 32(2), 152-168.*

الملخص

المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين

أ. خليل العدوان
ماجستير التربية الرياضية ـ كلية علوم الرياضة ـ الجامعة الأردنية

هدفت هذه الدراسة الكشف عن **المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين**، استخدم الباحث فيها المنهج الوصفي تكون مجتمع الدراسة من جميع اللاعبين في أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية خلال العام 2023، وبلغ عددهم (٨٧٤) . وتم تطبيق أداة الدّراسة على عينة من مجتمع الدراسة مُكونة من (١٥٩) لاعب ولاعبة تم اختيارها بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع الدّراسة. وقد تم توزيع الاستبانات إلكترونياً عليهم جميعًا وتم استرجاع الاستبانات وكانت جميعها قابلة للتحليل والترميز. توصلت نتائج الدراسة أن درجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر اللاعبين قد بلغت بمتوسط حسابي (٣.٤٧) وبانحراف معياري (٠.٥١) وبدرجة متوسطة. حيث جاء الترتيب للمجالات كما يلي : في المرتبة الأولى مجال " المعيقات الاجتماعية " وفي المرتبة الثانية جاء مجال " المعيقات الفنية " اما بالمرتبة الثالثة مجال " المعيقات النفسية " وفي المرتبة الاخيرة مجال " المعيقات المرتبطة بالإمكانيات ". كما أظهرت الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة الإحصائية (α=٠.٠٥) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على الدرجة الكلية لدرجة المعيقات التي تواجه أندية الدرجة الثالثة في لواء الشونة الجنوبية وفقًا لمتغيرات الدراسة تعزى لاختلاف الجنس والمؤهل العلمي. توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أهمها: تشكيل لجان متخصصه في التسويق الرياضي

الكلمات المفتاحية: المعيقات، الأندية الرياضية ، لواء الشونة الجنوبية.

Abstract

Obstacles facing the third division clubs in the Southern Shounah district from the players' point of view Prepared

Mr. Khalil Al-Adwan

Master's in Physical Education - Faculty of Sports Sciences - University of Jordan

This study aimed to reveal the obstacles facing the third-degree clubs in the Southern Shounah district from the players' point of view. And their number reached (874). The study tool was applied to a sample of the study community consisting of (159) players, who were selected in a simple random way from the study community. The questionnaires were distributed electronically to all of them, and the questionnaires were retrieved, and they were all subject to analysis and coding.

The results of the study found that the degree of obstacles facing the third-degree clubs in the Southern Shouneh District from the players' point of view reached an arithmetic mean (3.47), a standard deviation (0.51), and a medium degree. The ranking of the domains was as follows: in the first place came the field of "social obstacles" and in the second place came the field of "technical obstacles", in the third place came the field of "psychological obstacles" and in the last place the field of "obstacles related to capabilities". The study also showed that there were no statistically significant differences at the level of statistical significance ($\alpha = 0.05$) between the average estimates of the sample members on the total degree of obstacles facing the third-degree clubs in the Southern Shouneh District according to the study variables due to the difference of gender and educational qualification. The study reached a set of recommendations, the most important of which are: Forming committees specialized in sports marketing.

Keywords: Obstacles, Sports clubs, Southern Shounah district.