

تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريب الفارتلك على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لدى لاعبي كرة القدم

باحث / سلمان إبراهيم العجلان

محاضر في كليات عنيزة الأهلية قسم علوم الرياضة والنشاط البدني

دكتور / خالد سعد الجلعود

أستاذ فسيولوجيا الجهد البدني المشارك، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني- قسم فسيولوجيا الجهد البدني، جامعة الملك سعود.

مقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر رياضة كرة القدم الأكثر شعبية على المستويات المحلية والعالمية والتي تساعد في إعداد النشئ إعدادا متكاملًا سواء كان (بدنيا، مهاريا، خططيا، نفسيا)، إذا أُعدت لها البرامج التدريبية المناسبة وفقا لإمكانياتهم وقدراتهم وذلك على أسس وقواعد علمية سليمة.

ويشير أبو عبدة (٢٠١٥م) إلى أن برامج الإعداد والتهيئة للاعبي كرة القدم أحد أهم واجبات الأجهزة الفنية في لعبة كرة القدم، وذلك من خلال برامج مقننة الحمل موضوعة على أسس علمية للوصول للاعبين إلى أعلى مستوى ممكن من اللياقة والقدرة والمهارة الخاصة بكرة القدم والتي يعتبر التحمل والقوة والسرعة والمرونة والرشاقة ضمن أهم المقومات والعناصر والصفات الأساسية لتحقيق الأداء البدني والمهاري المثالي في كرة القدم، حيث كرة القدم كأحد الأنشطة الرياضية الجماعية تعد من الرياضات التكنيكية التي تحتوي على عدد كبير من المهارات الحركية التي تحتاج لقدر كبير من الإمكانيات والقدرات البدنية لكي تتم بأسلوب جيد وأداء فني سليم. (٩ : ٢٥ ، ٣١)

ويذكر كمال الرضي (٢٠٠٤م) أن الفارتلك (Fartlek) هي كلمة سويدية تم ترجمتها الى اللغة الانكليزية بمصطلح (Speed play) والتي ترجمة الى العربية بمعنى التلاعب بالسرعة وهو عبارة عن الجري لمساحات مختلفة الطول قصيرة ومتوسطة وطويلة وبسرعات متغيرة من المشي (هوائي) حتي الشدة القصوي (لا هوائي) دون أي تخطيط مسبق للتغير الذي يحدث في السرعة ليس في مسافة الجري وغالبا ما يتم ذلك في الخلاء وتتسم مساحة الجري بالتغير في طبيعتها (رملية- خضراء- مرتفعة- منخفضة- سهول- ممهدة) ، ويستخدم المدربون

تدريب الفارتلك بهدف تحسين التحمل العام وكل من تحمل السرعة وتحمل القوة، وبفضل تلك الطريقة قفزت الأرقام في جري المسافات المتوسطة والطويلة وخاصة بعد تعديلها بحيث انخفضت الأزمنة والمساحات المحددة ففي البداية كان يترك للاعب الجري بتحديد الشدة والمسافة كيفما يتراءى له (١٤ : ٢٢٧).

وتعد تدريبات الفارتلك (Fartlek) أحد الأساليب التي تعتمد على مجموعة متكاملة من عناصر اللياقة وتعزز الأداء في الرياضات التي تتطلب مستوى عالٍ من أكثر من عنصر من عناصر اللياقة البدنية كالقوة والسرعة والتوافق العصبي العضلي والتوازن والقدرة ال هوائية والقدرة اللاهوائية، ويذكر محفوظ (٢٠٠٨م) أن كرة القدم تحتوي على العديد من المهارات الأساسية المختلفة سواء كانت بالكرة أو بدون كرة والتي يتم تأديتها تحت ضغوط وظروف متغيرة بصورة منفردة أو مركبة، وكلما زادت درجة إتقان اللاعب للمهارات الحركية كلما استطاع تركيز الجزء الأكبر من عمليات التفكير في خطط اللعب، وإتقان اللاعب للمهارات هام ورئيسي لتنفيذ وظائف اللعب بشكل سليم وفعال كما يقلل من حالات فقد الكرة (١٨ : ١).

أداءياً، تعتمد تدريبات الفارتلك على الجري والعدو بسرعات مختلفة (سريعة، متوسطة، بطيئة) و(سريعة، بطيئة)، (نزول، صعود، واجتياز الموانع، وتجاوز حفر المياه)، إذ أن هذه التمرينات تسمح بتغيير سرعة النبض بتغيير شدة الجهد المبذول لتتراوح ما بين (١٤٠-١٦٠) نبضة/ دقيقة ثم تزداد لترتفع إلى (١٨٠) نبضة/ دقيقة، وذلك من خلال الارتفاع بإيقاع الأداء الحركي والسرعة إلى فترة زمنية قصيرة تصل (٥-٨) ثواني، ومن ثم العودة إلى الأداء المعتدل (٧ : ٢٧٢).

وفسيولوجياً، فإن تدريبات الفارتلك تعمل على تحسين القدرات البدنية المرتبطة بالنظاميين الهوائي واللاهوائي من خلال زيادة كفاءة الجهازين الدوري والتنفسي إلى جانب تحسين النواحي الفسيولوجية المتعلقة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين VO_{2max} من خلال زيادة الدفع القلبي وزيادة حجم العضلات، وتحسن وظيفة الرئتين وبالتالي زيادة فاعلية تبادل الغازات بين الحويصلات الرئوية والشعيرات الدموية، وانخفاض معدل ضربات القلب وقت الراحة، والضغط الانقباضي والانبساطي وقت الراحة، وزيادة حجم القلب وزيادة قدرة الهيموجلوبين على الاتحاد مع الأكسجين (٢ : ٤٦٧)

ويذكر براندون **Brandon, L.J** (١٩٩٥م) أن تدريبات الفارتلك بالمرونة وإمكانية ضبطه وفقاً لاحتياجات اللاعبين الخاصة حيث يمكن أداء الفارتلك في أي مكان (ملاعب كرة

القدم - ملعب الهوكي - المسطحات الخضراء - شواطئ البحار - التلال - المرتفعات - المنحدرات) كما يعمل على تنمية العمل الهوائي و اللاهوائي وذلك بتركيزه على نظامي انتاج الطاقة الهوائي واللاهوائي معاً بنسب محددة خلال الوحدة التدريبية الواحدة فهو يجمع بين الآثار الفسيولوجية لكل من العمل الهوائي واللاهوائي كما أن التدريب الفترتي بنوعية المستمر والتكراري من طرق التدريب التي تعتمد بشكل أساسي على المضمار مما يصيب اللاعبين بالملل، وبالتالي أداء التدريب بتراخ ومن هنا تظهر أهمية الفارترك والذي يتميز بتغيير الأماكن وتفاوت سرعات الأداء لإضفاء التشويق والإثارة والجدية والنشاط على الأداء (١٩ : ٣٥)

ويذكر **M.d.mc gee** (٢٠٠٠م) أن طريقة هولمر لفارترك هي أحد الأساليب المميزة والناجحة في تدريبات كرة القدم، وقد استعرض أمثلة كالجري داخل الملعب بشكل بطيء نسبياً من خط المرمي حتي منتصف الملعب ثم العدو السريع من منتصف الملعب حتي خط المرمي الآخر ومن ثم تكرار الجري بعده بمجموعات متكررة يتخلله جري بطيء مع الابتكار في الأشكال الحركات الانتقالية المتنوعة التي تخدم اللعبة، وهناك الطريقة البولندية والتي تضيف عنصر القوة إلى جانب السرعة والتحمل حيث تضاف تمرينات للذراعين والحزام الكتفي والبطن والظهر إلى البرنامج عن طريق أداء التمرينات المعروفة (ثني ومد الذراعين - ثني ومد الجذع - الشد على العقلة - الوثب لأعلي) وبحيث تؤدي التدريبات بين المجموعات أو التكرارات (٢٠ : ١٨)

كما أشار ستولين وآخرون **Stølen, T., et al** (٢٠٠٥م) (٢١) إلى أن لاعب كرة قدم يقطع ما بين (٩,١٠٧ - ١٣,٨٢٧) كيلو متراً خلال (٩٠) دقيقة مما يتطلب كفاءة عالية للجهاز الدوري التنفسي ممثلاً في الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين، كما أشار أيضاً إلى أن لاعب كرة القدم يقوم بعمل ما بين (١٠٠٠ - ١٤٠٠) نشاط قصير، معظمها ممثل في الجري المفاجئ، والعدو السريع المكثف، وامسك الخصم، وضرب الكرة بالرأس والتمرير، وتغيير الاتجاه والدوران، ومثل هذه الحركات تتطلب كفاءة في النظام اللاأوكسجيني.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث أن الباحثان لاحظوا ضعف في قدرة لاعبي كرة القدم في الدرجة الثالثة من الدوري السعودي وانعكس ذلك على الأداء اللياقي والمهاري سواء هجومياً أو دفاعياً بالسرعة اللازمة لمجابهة إيقاع اللعبة، وبالتالي انعكس هذا على القدرة في تغيير السرعة والتنوع بين الأداء السريع والبطيء للمهارات المختلفة تبعاً لمواقف اللعب المختلفة والذي عادة ما يؤثر على مستوى الأداء وبالتالي على النتائج المباريات. لذا سعى الباحثان للبحث عن أساليب تدريب

تتناسب مع لاعبي كرة القدم وخاصة عندما لا يجد الجهاز الفني وقت كافٍ لتحقيق مستهدفات الإعداد البدني والمهاري، وعليه ومن خلال ما سبق وبحسب تخصص الباحثين أكاديمياً ومهنياً، يتضح أن جميع ما ذكر من مميزات لتدريبات الفارنلك بهذه المواصفات الشاملة قد تعزز أداء لاعبي كرة القدم للوصول إلى مستهدفات التدريب وخاصة الإعداد البدني واللياقى للاعب في أقصر وقت ممكن.

كما وجد الباحثان أيضاً انخفاضاً ملحوظاً في قدرة اللاعبين على الأداء بنفس المستوى في نهاية المباريات مقارنة ببدايتها والنتائج عن خلل في اللياقة البدنية. ونظراً إلى أهمية عنصري السرعة وتحمل السرعة في كرة القدم ولما تشمله من تداخل ما بين العمل الهوائي واللاهوائي ومع الأخذ في الاعتبار تنوع مهارات كرة القدم سواء كانت الهجومية أو الدفاعية والتي تتطلب عمل جميع أجزاء الجسم مما يعني ضرورة توجيه الانتباه نحو طبيعة التمرين المؤدي ومدى مناسبتها لطبيعة العمل العضلي المطلوب ونوع المهارة المؤداه، فقد اتجه الباحثان لمحاولة رفع المستوى البدني والفسولوجي لعينة من لاعبي كرة القدم وذلك عن طريق استخدام تدريبات الفارنلك مع توظيفها من خلال ربطها ببعض المهارات الأساسية في كرة القدم.

هدف البحث:

تحسين بعض عناصر اللياقة البدنية وبعض المتغيرات الفسولوجية لدى عينة البحث من لاعبي كرة القدم باستخدام أسلوب جرشر للفارنلك في التدريب، ويتضمن ذلك التحسين ما يلي:

١- التحقق من تحسن بعض عناصر اللياقة البدنية قيد البحث للاعبى كرة القدم وتشمل: التحمل الدورى التنفسي - السرعة الانتقالية - سرعة ردالفعل - الرشاقة - القوة الانفجارية لعضلات الرجلين - تحمل القوة لعضلات الذراعين - تحمل القوة لعضلات البطن.

٢- التحقق من تحسن بعض المتغيرات الفسولوجية قيد البحث وتشمل تقدير الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين -السعة الحيوية- معدلات ضربات القلب.

فروض البحث:

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية والفسولوجية قيد الدراسة لدى أفراد المجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي.

- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية والفسولوجية قيد الدراسة لدى أفراد للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القياس البعدي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والفسولوجية قيد الدراسة لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

مصطلحات البحث:

١. الفارتلك **Fartlek**: هو مصطلح سويدي ويعني حرفياً اللعب بسرعة وهو عبارة عن الجري لمسافات مختلفة الطول قصيرة ومتوسطة وطويلة وبسرعات متغيرة من المشي (هوائي) حتى الشدة القصوى (لا هوائي) دون أي تخطيط مسبق للتغير الذي يحدث في السرعة ليس في مسافة الجري وغالباً ما يتم ذلك في الخلاء وتتسم مساحة الجري بالتغير في طبيعتها (رملية - خضراء - مرتفعة - منخفضة - سهول - ممهدة) (تعريف إجرائي)

إجراءات البحث

منهج البحث: استخدم الباحث في هذا البحث المنهج التجريبي نظراً لملاءمته لطبيعة البحث وأهدافه وتساؤلاته، باستخدام تصميم المجموعتين (التجريبية والضابطة)، بطريقة القياس القبلي والبعدي، وفق الآتي:

- المجموعة التجريبية (١٠ لاعبين) (قياس قبلي - برنامج تدريب الفارتلك - قياس بعدي).
- المجموعة الضابطة (١٠ لاعبين) (قياس قبلي - برنامج النادي المعتاد - قياس بعدي).

عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي فريق نادي الهالاية، حيث شملت العينة على عدد (٢٥) لاعب، تم تقسيمهم إلى مجموعتين متكافئتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منها ١٠ لاعبين، بالإضافة إلى ٥ لاعبين للدراسة الإستطلاعية.

اعتدالية توزيع عينة البحث:

تم التأكد من اعتدالية توزيع عينة البحث في متغيرات السن والطول والوزن والمتغيرات البدنية والفسولوجية للاعبين قبل تطبيق البرنامج التدريبي كما هو موضح بجدول (١) و(٢) و(٣).

جدول (١)

اعتدالية توزيع أفراد البحث في القياس القبلي لمتغيرات ضبط العينة قيد البحث ن = ٢٠

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف	الوسيط	الالتواء
السن	سنة	٢٤.٢٥	.٢٣	٢.٥٣	١.٢٩
الوزن	كجم	٦٧.٣٥	٦٧.٥	٤.٥	٠.١٤
الطول	سم	١٧٥.٥	١٧٦.٥	٤.٠٧	٠.٤٤-

يتضح من جدول (١) أن معاملات الالتواء لعينة البحث في متغيرات الطول والوزن للعينة تقع بين (٣+ ، ٣-) مما يدل على اعتدالية توزيع البيانات.

جدول (٢)

المتغيرات	الإختبارات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
التحمل الدوري التنفسي	اختبار Yo-Yo test	كم	٢.٦٨٤	٢.٥٨٠	.٣٩	٠.٤٤
القدرة العضلية	الوثب العريض من الثابت	متر	٢.٤٠١	٢.٤٠	١٠.٣٤	٠.١٩-
السرعة الإنتقالية	اختبار عدو ٣٥ متر	ث	٤.٤٩	٤.٤٦	٠.٢١	٠.٢٥
سرعة رد الفعل	اختبار سرعة رد الفعل	ث	١.٥٨	١.٥٦	٠.١٨	٠.٤٢
تحمل القوة لعضلات الذراعين	ثني الذراعين من الانبطاح المائل	عدد	٣٥.٦٥	٣٦	١٢.٠١	٠.٣٧-
تحمل القوة لعضلات البطن	اختبار الجلوس من الرقود	عدد	٤١.٥	٤١	٤.٩	٠.٦٣-
الرشاقة	اختبارات للرشاقة	ث	٩.٦	٩.٥٨	٠.٤	٠.١

اعتدالية توزيع أفراد البحث في القياس القبلي للمتغيرات البدنية قيد البحث $n=20$

يتضح من جدول (٢) أن معاملات الالتواء لعينة البحث في المتغيرات البدنية تقع بين (٣+، ٣-) مما يدل على اعتدالية توزيع البيانات.

جدول (٣)

اعتدالية توزيع أفراد البحث في القياس القبلي للمتغيرات الفسيولوجية قيد البحث $n=20$

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	ملييلتر/كجم/ق	٥٨.٩٤	٥٨.٠٧	٤.٢٥	١.٢٦-
السعة الحيوية	ملييلتر	٥.٥٩	٥.٦٤	٠.١٧	١.٦٣-
معدل النبض في الراحة	ن/ق	٧١.١٥	٧٢	٢.٢٣	٠.٢٤-
معدل النبض بعد المجهود مباشرة	ن/ق	١٨٦.٤	١٨٧	٣.٧٩	٠.٥٨-

يتضح من جدول (٣) أن معاملات الالتواء لعينة البحث في المتغيرات الفسيولوجية تقع بين (٣+ ، ٣-) مما يدل على اعتدالية توزيع البيانات .

تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث: -

تم التأكد من تكافؤ مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغيرات السن والطول والوزن والمتغيرات البدنية والفسولوجية للاعبين قبل تطبيق البرنامج التدريبي كما هو موضح بجدول (٤)(٥)(٦)

جدول (٤)

تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي للمتغيرات الأساسية ن=١ ن=٢ = ١٠

المتغيرات	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		قيمة ت
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
السن	٢٤.٤٠	٢.٥٠	٢٤.١٠	٢.٦٩	٠.٢٥٨
الوزن	٦٦.٣٠	٤.٦٠	٦٨.٤٠	٤.٣٧	١.٠٤٦-
الطول	١٧٤.٤٠	٣.٨٦	١٧٦.٦٠	٤.١٧	١.٢٢٤-

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٢.١٠١

يتضح من جدول (٤) أن جميع قيم ت المحسوبة كانت أقل من قيم ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على انه لا توجد فروق دالة احصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الأساسية قيد البحث مما يدل على تكافؤ مجموعتي عينة البحث.

جدول (٥)

تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي للمتغيرات البدنية قيد البحث

ن=١ ن=٢ = ١٠

المتغيرات	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		قيمة ت
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
اختبار Yo-Yo test	٢.٧١٦	١٣٧.٥٥	٢.٦٥٢	١٠١.٨	١.١٨٣
الوثب العريض من الثابت	٢.٤١٩	١٠.٤١	٢.٣٨٢	١٠.٤٩	٠.٧٩٢
اختبار عدو ٣٥ متر	٤.٤٧	٠.٢٠	٤.٥٢	٠.٢٢	٠.٤٨٩-
اختبار سرعة رد الفعل	١.٥٩	٠.١٣	١.٥٧	٠.١٠	٠.٣٨٦
اختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل push-up	٣٦.٤٠	٨.٦٢	٣٤.٩٠	٥.١٤	٠.٢٧٢
اختبار الجلوس من الرقود	٤٢.٢٠	٣.٩٤	٤٠.٨٠	٥.٨٥	٠.٦٢٨
اختبار ت للرشاقة Agility T-test	٩.٥٧	٠.٣١	٩.٦٢	٠.٤٩	٠.٢٦٦-

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية $0.05 = 0.101$

يتضح من جدول (٥) أن جميع قيم ت المحسوبة كانت أقل من قيم ت الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على انه لا توجد فروق دالة احصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية قيد البحث مما يدل على تكافؤ مجموعتي عينة البحث.

جدول (٦)

تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي للمتغيرات

الفسيولوجية قيد البحث $n=1=2=10$

قيمة ت	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		المتغيرات
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
٠.٢٧٢	٢.٧٨	٥٨.٦٨	٥.٥١	٥٩.٢١	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
١.٥٤٥	٠.٢١	٥.٥٣	٠.٠٨	٥.٦٤	السعة الحيوية
٠.٤٩١-	٢.١٢	٧١.٤٠	٢.٤٢	٧٠.٩٠	معدل النبض في الراحة
٠.٩٤١-	٣.٩٤	١٨٧.٢٠	٣.٦٦	١٨٥.٦٠	معدل النبض بعد المجهود مباشرة

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية $0.05 = 0.101$

يتضح من جدول (٦) أن جميع قيم ت المحسوبة كانت أقل من قيم ت الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على انه لا توجد فروق دالة احصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث مما يدل على تكافؤ مجموعتي عينة البحث.

أدوات ووسائل جمع البيانات:

المسح المرجعي:

١. المسح المرجعي لتحديد أهم المتغيرات البدنية الخاصة بلاعبي كرة القدم.
٢. المسح المرجعي لتحديد أنسب الاختبارات البدنية الخاصة بلاعبي كرة القدم.
٣. المسح المرجعي لتحديد أهم المتغيرات الفسيولوجية بلاعبي كرة القدم.
٤. المسح المرجعي لتحديد أنسب الاختبارات لقياس الفسيولوجية بلاعبي كرة القدم.
٥. المسح المرجعي لتحديد متغيرات حمل البرنامج التدريبي المقترح بلاعبي كرة القدم.

استمارات جمع البيانات:

١. استمارة تسجيل البيانات الأساسية الخاصة بعينة البحث (الطول-الوزن-العمر الزمني).

٢. استمارة تسجيل نتائج الاختبارات البدنية الخاصة بلاعبي كرة القدم.
 ٣. استمارة تسجيل نتائج القياسات الفسيولوجية الخاصة بلاعبي كرة القدم.

• الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث

قام الباحث بإجراء مسح مرجعي للدراسات والبحوث والمراجع العلمية المتخصصة في مجال تدريب كرة القدم لتحديد أهم المتغيرات البدنية الخاصة والفسيولوجية للاعبي كرة القدم المناسبة لتحقيق هدف البحث وهي كالتالي:

جدول (٧)

الاختبارات البدنية للاعبي كرة القدم

م	الاختبارات	الهدف من الاختبار	وحدة القياس
١.	اختبار <i>Yo-Yo test</i>	التحمل الدوري التنفسي	كم
٢.	الوثب العريض من الثابت	القدرة العضلية	متر
٣.	اختبار عدو ٣٥ متر	السرعة القصوى	ث
٤.	اختبار سرعة رد الفعل	سرعة رد الفعل	ث
٥.	اختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل <i>push-up</i>	تحمل القوة لعضلات الذراعين	عدد
٦.	اختبار الجلوس من الرقود	تحمل القوة لعضلات البطن	عدد
٧.	اختبارات للرشاقة <i>Agility T-test</i>	الرشاقة	ث

جدول (٨)

القياسات الفسيولوجية للاعبي كرة القدم

م	القياسات	أداة القياس	وحدة القياس
١.	السعة الحيوية	الإسبروميتر الجاف	سم ٣
٢.	الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين	ساعات لتسجيل زمن YOYO TEST	ملم/كجم/ق
٣.	معدل النبض في الراحة	ساعة بولر	مرة/ق
٤.	معدل النبض بعد المجهود	ساعة بولر	مرة/ق

الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

• الأجهزة والأدوات الخاصة بالقياسات الأنثرومترية والفسولوجية:

١. جهاز الرستامير لقياس الطول لقياس الطول بالسنتيمتر .
٢. ميزان طبي معاير لقياس الوزن بالكيلو جرام .
٣. جهاز الاسبروميتر الجاف لقياس السعة الحيوية.
٤. ساعات بولر (POLAR) لقياس ضربات القلب وقت الراحة وبعد الجهد البدني.
٥. حساب الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين (VO_{2max}): حساب مسافة جري اختبار

.YYIR1

ثم التعويض في المعدلة

- $YYIR1\ test: VO^2\ max\ (mL * kg^{-1} * min^{-1}) = IR1\ distance\ (m) \times 0.0084 + 36.4$

• الأجهزة والأدوات الخاصة بالتدريب وقياس المتغيرات البدنية:

١. ساعات إيقاف الكترونية من نوع واحد لتسجيل زمن الأداء لأقرب (١/١٠٠ ثانية).
٢. شريط قياس لقياس المسافة لأقرب اسم.
٣. ملعب كرة قدم - كرات قدم - أقماع - صافرة - سلم تدريبي.
٤. حواجز تدريب - قمصان تدريب - جهاز لتمرير الكرة - أطواق.

■ الدراسات الاستطلاعية:

الدراسة الاستطلاعية الأولى: قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى في الفترة من ٢٥/٨/٢٠٢٢م إلى ١/٩/٢٠٢٢م عينة قوامها ٥ لاعبين.

• أهداف الدراسة:

١. التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في إجراءات البحث.
٢. التأكد من كفاءة الأيدي المساعدة وتدريبهم على دقة التسجيل.
٣. تطبيق بعض أجزاء من برنامج البحث للتأكد من مدى ملائمة لأفراد العينة قبل البدء في تنفيذ البحث.
٤. التأكد من الفترة الزمنية المحددة للوحدة التدريبية الواحدة.
٥. اختبار قدرة اللاعبين على أداء التدريبات محتوى البرنامج وتحديد مدى صعوبة صعبتها.

• نتائج الدراسة:

- ١- تم تحديد مدي صلاحية أدوات وأجهزة القياس.
- ٢- تدريب المساعدين على كيفية تطبيق القياسات.
- ٣- تم التأكد من ملائمة الفترة الزمنية المحددة للوحدة التدريبية.
- ٤- تم التأكد من صلاحية البرنامج للتنفيذ خلال زمن الوحدة وفقاً لكل جزء على حدة من أجزاء الوحدة في الخطة العامة للبرنامج.
- ٥- تم استبعاد التمرينات الصعبة التي لم تستجيب لها عينة البحث وتم استبدالها بمجموعة أخرى من التمرينات التي تؤدي إلى نفس الغرض.

الدراسة الاستطلاعية الثانية: قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة من ٢٠٢٢/٩/٢م عينة قوامها ٥ لاعبين، هدف الدراسة إلى التعرف على أنواع تدريبات الفارتلك لعينة البحث .

- (سالتين فارتلك Saltin Fartlek).
- (استرالد فارتلك Astrand Fartlek).
- (فارتلك التلال Hill Fartlek).
- (جرشلر فارتلك Gerschler Fartlek).

نتائج الدراسة: تم تحديد أحد أنواع تدريبات الفارتلك جرشلر فارتلك (Gerschler Furtlek) لمناسبته للمرحلة السنوية لعينة البحث لمناسبته المهارات المرحلة السنوية .

▪ البرنامج التدريبي المقترح:

• الهدف من البرنامج التدريبي:

يهدف البرنامج التدريبي إلى تحسين المتغيرات البدنية والفسولوجية للاعب كرة القدم. وفي ضوء المسح المرجعي للمراجع العلمية والدراسات العربية والأجنبية، فقد تمكن الباحث من تحديد مكونات البرنامج التدريبي وفقاً لجدول (٩):

جدول (٩)

مكونات البرنامج التدريبي

١-	فترة تنفيذ البرنامج التدريبي.	خلال فترة الإعداد للموسم الرياضي للدرجة الثالثة
٢-	مدة البرنامج.	(٨) ثمانية أسابيع
٣-	عدد الوحدات التدريبية.	(٣٢) وحدة تدريبية بواقع ٤ وحدات اسبوعياً
٤-	زمن الوحدة التدريبية.	٩٠ : ١٢٠ دقيقة
٥-	العناصر الأساسية للبرنامج.	تدريبات الفارترك المقترحة لتحسين المتغيرات البدنية والفسولوجية.
٦-	دورة الحمل.	(١:١) (٢:١)
٧-	الاحمال التدريبية.	درجة الحمل المتوسط ما بين (٥٥-٦٩%) والحمل العالي ما بين (٧٠-٨٩%) والحمل الأقصى من (٩٠%-١٠٠%)
٨-	أساليب التدريب المناسبة.	التدريب الفترى (منخفض الشدة - مرتفع الشدة)

التجربة الأساسية

• القياس القبلي

تم إجراء القياس القبلي لجميع أفراد عينة البحث وعددهم ٢٠ لاعب يوم ١١/٩/٢٠٢٢م

• تنفيذ البرنامج

تم تنفيذ البرنامج التدريبي على أفراد المجموعة التجريبية وذلك باستخدام تدريبات الفارتك بنموذج جرشلر يتعاقب فيها الأداء ما بين جرى سريع ومشى وجرى بسرعة متوسطة وهرولة ، حيث استغرقت ٨ أسابيع في الفترة من ١١/٩/٢٠٢٢م إلى ٥/٩/٢٠٢٢م ، فيما استخدمت المجموعة الضابطة التدريبات المعتادة.

• القياسات البعدية

تم إجراء القياسات البعدية في نهاية المدة المقررة لتنفيذ البرنامج التدريبي وذلك يوم ٦/١١/٢٠٢٢م.

■ المعالجات الإحصائية:

تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) **Statistical Package For Social Science** الإصدار (٢٨) لمعالجات بيانات البحث الإحصائية، مستعيناً بالمعاملات التالية:

١. المتوسط الحساب **Mean**

٢. الوسيط **Median**

٣. الانحراف المعياري **Standard Deviation**

٤. الالتواء **skwenss**

٥. اختبار (ت) لعينتين مستقلتين من البيانات (**Independent Sample t-Test**).

٦. اختبار (ت) لعينتين مرتبطتين من البيانات (**Paired Sample t-Test**).

٧. نسبة التحسن (معدل التغير) **Change Ratio**

$$\text{نسبة التحسن} = \frac{\text{القياس البعدى} - \text{القياس القبلى}}{\text{القياس القبلى}} \times 100$$

عرض النتائج:

١. عرض نتائج الفرض الأول توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية لدى أفراد المجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي، حيث قام الباحثان باستخدام اختبار "ت" لمجموعتين مرتبطتين لدلالة الفروق بين متوسط الدرجات في (القياس القبلي والقياس البعدي) في المتغيرات البدنية والفسولوجية للمجموعة التجريبية كما هو موضح بجدول (١٠) (١١).

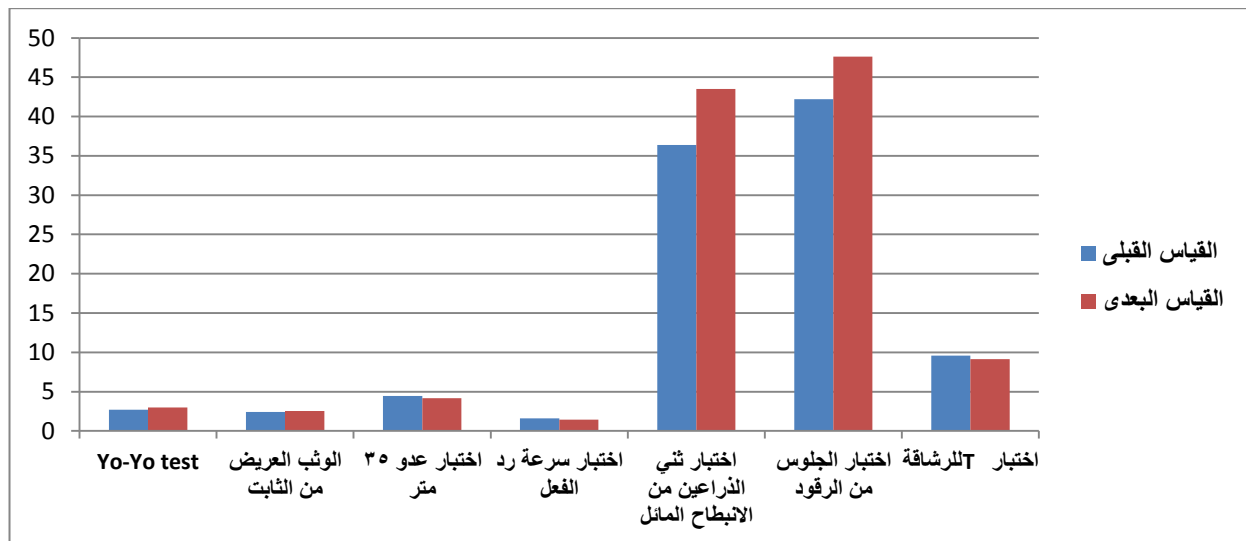
جدول (١٠) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية

للاعبي كرة القدم (ن=١٠)

م	المتغيرات البدنية	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		معدل التحسن
			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
١.	اختبار Yo-Yo test	كم	٢.٧١٦	١٣٧.٥٥	٣.٠١٠	١٢٤.٧٧	١٠.٨٢
٢.	الوثب العريض من الثابت	متر	٢.٤١٩	١٠.٤١	٢.٥٢٦	١٢.٢٩	٤.٤٢
٣.	اختبار عدو ٣٥ متر	ث	٤.٤٧	٠.٢٠	٤.١٦	٠.١٤	٦.٩٤
٤.	اختبار سرعة رد الفعل	ث	١.٥٩	٠.١٣	١.٤٤	٠.٠٣	٩.٤٣
٥.	اختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل	عدد	٣٦.٤٠	٨.٦٢	٤١.١٠	٣.٩٨	١٢.٩١
٦.	اختبار الجلوس من الرقود	عدد	٤٢.٢٠	٣.٩٤	٤٧.٦٠	٥.٤٥	١٢.٨٠
٧.	اختبار ت للرشاقة	ث	٩.٥٧	٠.٣١	٩.١٥	٠.٢٤	٤.٣٩

قيمة ت الجدولية عند ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية للاعبين كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لإختبار ت عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ .



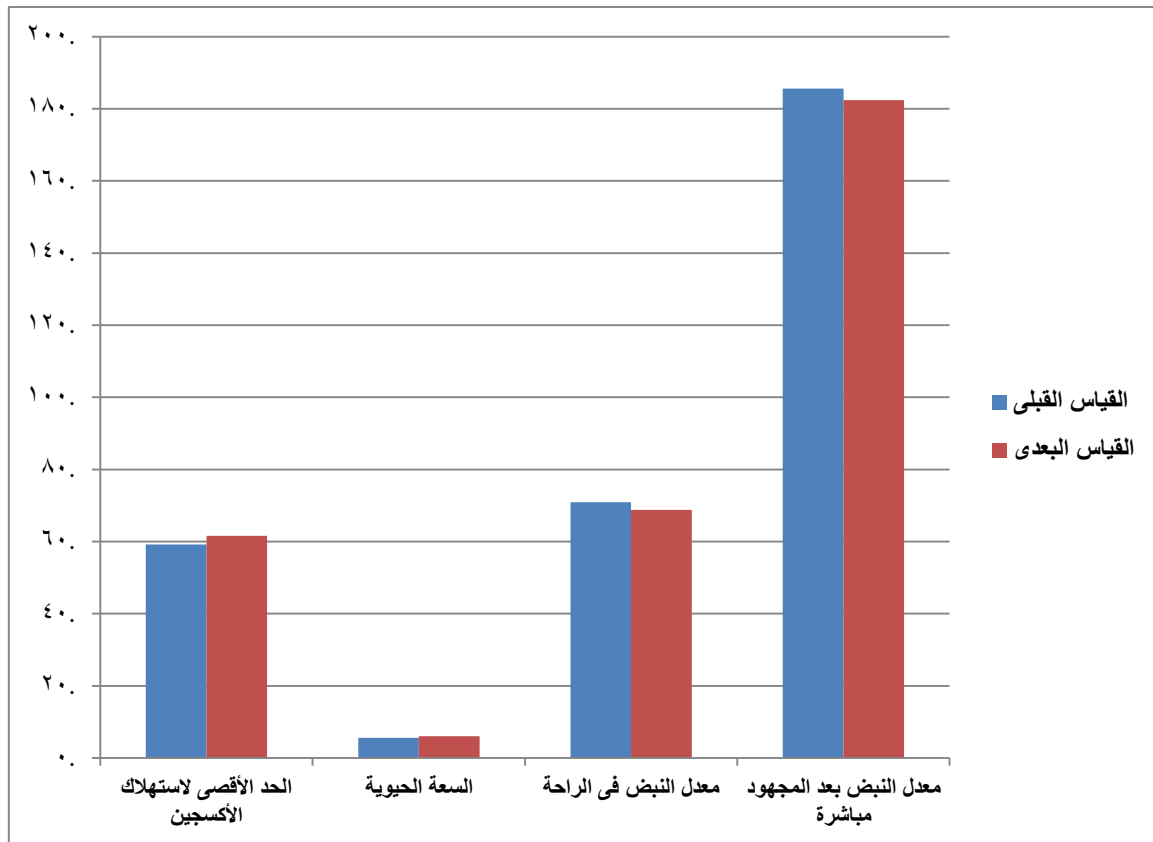
شكل (١) الفروق بين متوسطات (القياس القبلي والبعدي) للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية لدى عينة البحث

جدول (١١) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات الفسيولوجية للاعبين كرة القدم (ن=١٠)

م	المتغيرات البدنية	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		معدل التحسن
			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
١.	الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين	ميليلتر/كجم/ق	٥٩.١٨	٥.٥١	٦١.٦٠	١.٤٣	٤.٠٩
٢.	السعة الحيوية	ميليلتر	٥.٦٤	٠.٠٨	٦.٠٩	٠.٢٤	٧.٩٨
٣.	معدل النبض في الراحة	ن/ق	٧٠.٩٠	٢.٤٢	٦٨.٨٠	١.٠٢	٢.٩٦
٤.	معدل النبض بعد المجهود مباشرة	ن/ق	١٨٥.٦٠	٣.٦٦	١٨٢.٤٠	١.٨٩	١.٧٢

قيمة ت الجدولية عند ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات الفسيولوجية للاعبين كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لإختبار ت عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ .



شكل (٢) الفروق بين متوسطات (القياس القبلي والبعدي) للمجموعة التجريبية في المتغيرات الفسيولوجية لدى عينة البحث

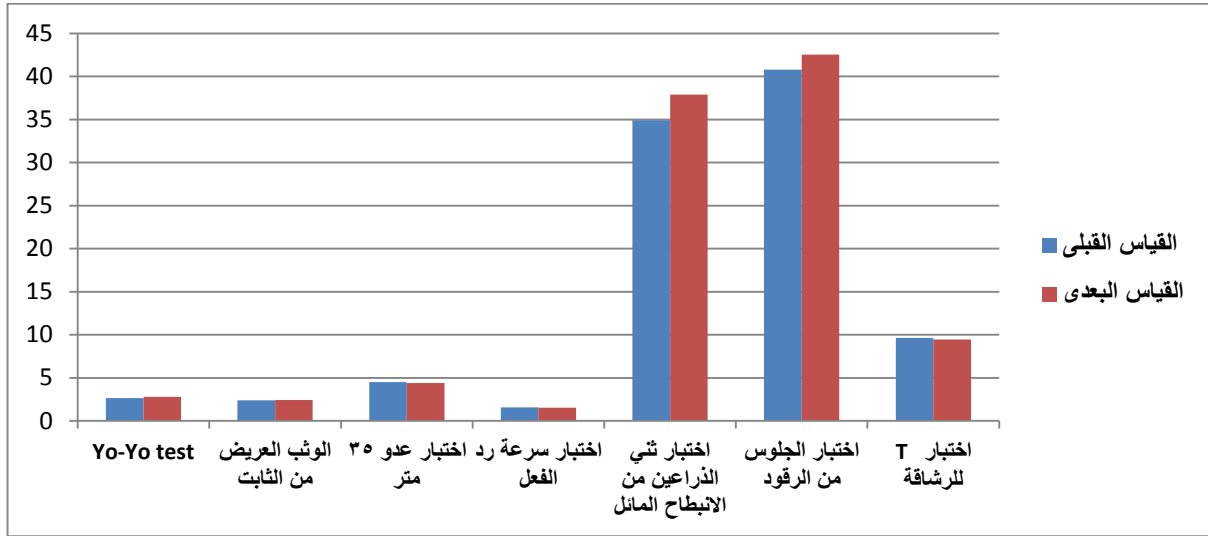
٢. عرض نتائج الفرض الثاني توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية لدى أفراد للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي. وقد تم استخدام اختبار "ت" لمجموعتين مرتبطتين من البيانات لدلالة الفروق بين متوسط الدرجات في (القياس القبلي والقياس البعدي) في المتغيرات البدنية والفسولوجية للمجموعة الضابطة كما هو موضح بجدول (١٢) (١٣).

جدول (١٢) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية للاعبين كرة القدم (ن=١٠)

معدل التحسن	قيمة (ت)	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات البدنية	م
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
٦.١١	*٦.٣٤-	٨٥.١٤	٢.٨١٤	١٠١.٨	٢.٦٥٢	كم	اختبار Yo-Yo test	١.
١.٥١	* ٩-	٦.٣٦	٢.٤١٨	١٠.٤٩	٢.٣٨٢	متر	الوثب العريض من الثابت	٢.
٢.٤٣	*١١.٨٢	٠.٢٠	٤.٤١	٠.٢٢	٤.٥٢	ث	اختبار عدو ٣٥ متر	٣.
٣.١٨	*٤.٦٣	٠.٠٥	١.٥٢	٠.١٠	١.٥٧	ث	اختبار سرعة رد الفعل	٤.
٨.٦٠	*١٤.٢٣-	١.٩١	٣٧.٩	٥.١٤	٣٤.٩	عدد	اختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل	٥.
٤.٢٤	*١٣.٥-	٣.٠٢	٤٢.٥٣	٥.٨٥	٤٠.٨	عدد	اختبار الجلوس من الرقود	٦.
١.٥٦	*٥.١٩	.٢٥	٩.٤٧	٠.٤٩	٩.٦٢	ث	اختبار ت للرشاقة	٧.

قيمة ت الجدولية عند ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية للاعبين كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لإختبار ت عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ .



شكل (٣) الفروق بين متوسطات (القياس القبلي والبعدي) للمجموعة الضابطة في الاختبارات البدنية لدى عينة البحث

جدول (١٣)

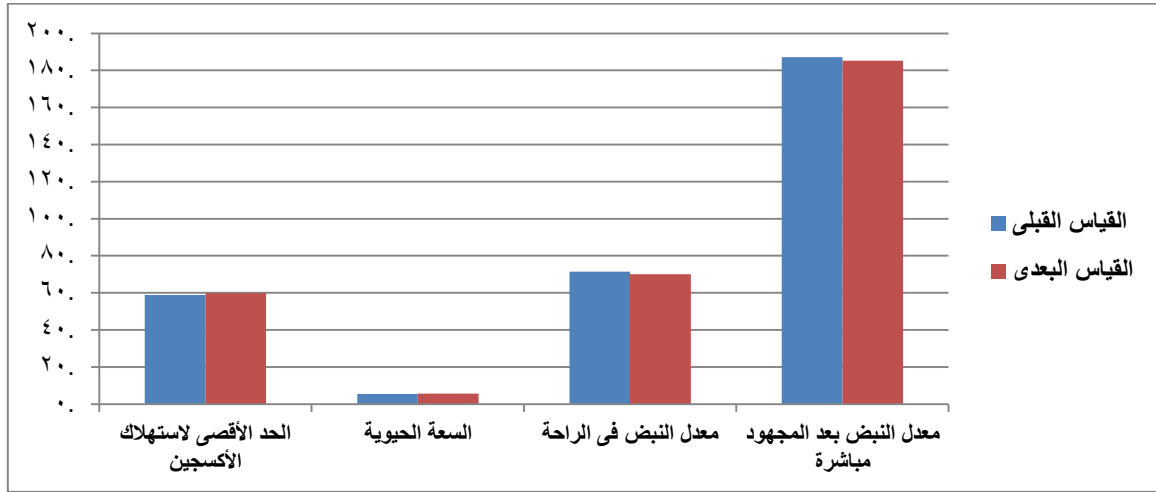
دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات الفسيولوجية

للاعبي كرة القدم (ن=١٠)

معدل التحسن	قيمة (ت)	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات البدنية	م
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
١.٦٨	*٥.٦٧-	١.٠٢	٥٩.٩	٢.٧٨	٥٨.٩١	ملييلتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	١
٢.١٧	*٧.١٩-	٠.١٣	٥.٦٥	٠.٢١	٥.٥٣	ملييلتر	السعة الحيوية	٢
١.٨٢	*٦.٠٩	١.٥٠	٧٠.١	٢.١٢	٧١.٤	ن/ق	معدل النبض في الراحة	٣
١.٠١	*٨.١٤	٣.٠٦	١٨٥.٣	٣.٩٤	١٨٧.٢٠	ن/ق	معدل النبض بعد المجهود مباشرة	٤

قيمة ت الجدولية عند ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢

يتضح من جدول (١٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات الفسيولوجية للاعبين كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لإختبار ت عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ .



شكل (٤) الفروق بين متوسطات (القياس القبلي والبعدي) للمجموعة الضابطة في المتغيرات الفسيولوجية لدى عينة البحث

٣. عرض نتائج الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القياس البعدي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية، كما تم استخدام اختبار "ت" لمجموعتين مستقلتين من البيانات لدلالة الفروق بين متوسط الدرجات في القياس البعدي للمجموعة التجريبية والقياس البعدي الضابطة في المتغيرات البدنية والفسيولوجية كما هو موضح بجدول (١٤) (١٥).

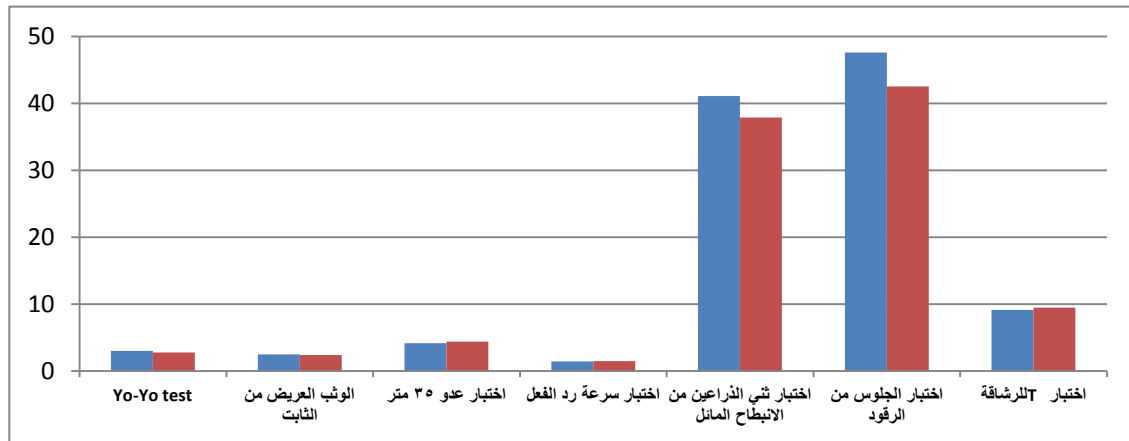
جدول (١٤) دلالة الفروق بين القياسين البعدي للمجموعة التجريبية والقياس البعدي الضابطة في

المتغيرات البدنية للاعبين كرة القدم . ن = ١ = ٢ ن = ١٠

قيمة (ت)	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات البدنية
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
*٤.١٠	٨٥.١٤	٢.٨١٤	١٢٤.٧٧	٣.٠١٠	كم	اختبار Yo-Yo test
*٢.٤٧-	٦.٣٦	٢.٤١٨	١٢.٢٩	٢.٥٢٦٠	متر	الوثب العريض من الثابت
*٣.٢٤-	٠.٢٠	٤.٤١	٠.١٤	٤.١٦	ث	اختبار عدو ٣٥ متر
*٤.٣٥-	٠.٠٥	١.٥٢	٠.٠٣	١.٤٤	ث	اختبار سرعة رد الفعل
*٢.٢٩	١.٩١	٣٧.٩	٣.٩٨	٤١.١٠	عدد	اختبار ثني الذراعين من الانبطاح
*٢.٥٧	٣.٠٢	٤٢.٥٣	٥.٤٥	٤٧.٦٠	عدد	اختبار الجلوس من الرقود
*٢.٩٢-	.٢٥	٩.٤٧	٠.٢٤	٩.١٥	ث	اختبار ت للرشاقة

قيمة ت عند معنوية (٠.٠٥) = ٢.١٠١

يتضح من جدول (٢٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي للمجموعة التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية للاعبين كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية، مما يدل على تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة بدرجة داله احصائياً في المتغيرات البدنية للاعبين كرة القدم .



شكل (٥) الفروق بين متوسطي القياس البعدي للمجموعة التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية لدى عينة البحث

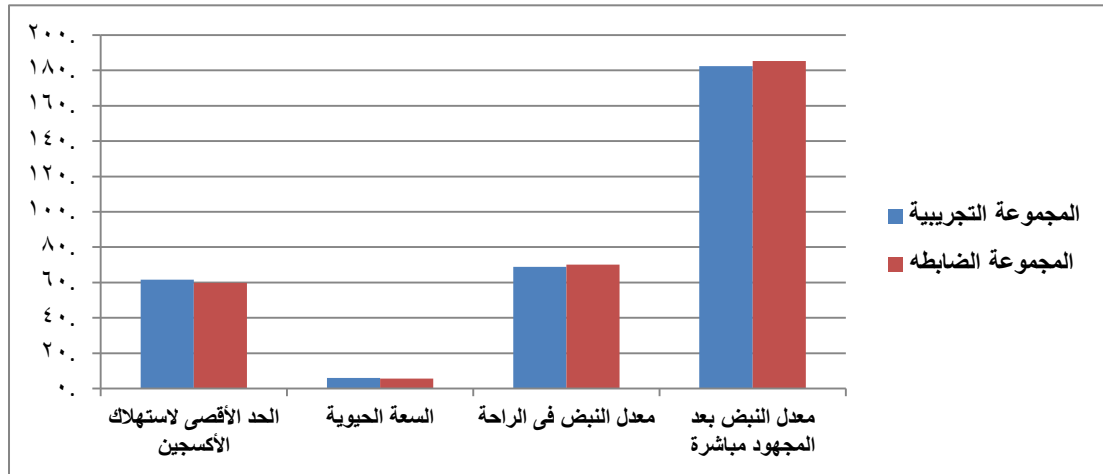
جدول (١٥)

دلالة الفروق بين القياس البعدي للمجموعة التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات الفسيولوجية للاعبين كرة القدم . ن = ١٠ ، ن = ٢٠ = ١٠

قيمة (ت)	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات البدنية
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
*٣.٠٦	١.٠٢	٥٩.٩	١.٤٣	٦١.٦٠	ملييلتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
*٥.١٠	٠.١٣	٥.٦٥	٠.٢٤	٦.٠٩	ملييلتر	السعة الحيوية
*٢.٢٦-	١.٥٠	٧٠.١	١.٠٢	٦٨.٨٠	ن/ق	معدل النبض في الراحة
*٢.٥٥-	٣.٠٦	١٨٥.٣	١.٨٩	١٨٢.٤٠	ن/ق	معدل النبض بعد المجهود مباشرة

قيمة ت عند معنوية (٠.٠٥) = ٢.١٠١

يتضح من جدول (١٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات الفسيولوجية للاعبى كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية، مما يدل على تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة بدرجة داله احصائياً في المتغيرات الفسيولوجية للاعبى كرة القدم.



شكل (٦) الفروق بين متوسطات القياس البعدي للمجموعة التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات الفسيولوجية لدى عينة البحث

ثانياً : مناقشة النتائج :

مناقشة نتائج الفرض الأول :

أظهرت النتائج فى جدول (١٠) والشكل البيانى (١) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية فى المتغيرات البدنية للاعبى كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لإختبار ت عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ ، كما تراوحت قيمة ت المحسوبة بين (٤.٠٣ - ٩.١٦) ، كما يوضح الجدول نسب التحسن لتلك المتغيرات والتي تراوحت ما بين نسبة ٤.٣٩% لمتغير اختبار ت للرشاقة ونسبة ١٢.٩١% لمتغير اختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل.

كما أظهرت النتائج فى جدول (١١) والشكل البيانى (٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية فى المتغيرات الفسيولوجية للاعبى كرة القدم، حيث كانت قيم ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لإختبار ت عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ ، حيث تراوحت قيمة ت

المحسوبة بين (٣.٦٤ - ٦.٥٣)، كما يوضح الجدول نسب التحسن لتلك المتغيرات والتي تراوحت ما بين نسبة ١.٧٢% لمتغير معدل النبض بعد المجهود مباشرة ونسبة ٧.٩٨% لمتغير السعة الحيوية.

ويرجع الباحثان أسباب التحسن في القياسات البعدية للمجموعة التجريبية إلى البرنامج التدريبي بإستخدام تدريب الفارنك الذي فرض على اللاعبين مستويات من الضغوط على الأجهزة الوظيفية ومنها الجهاز الدورى التنفسي والتي كانت السبب الرئيسى في تحسن كفاءة الجهاز التنفسي وهذا يعني ارتفاع في الكفاءة الوظيفية للرئة وزيادة في الأحجام والسعات الرئوية ، إذ إن للتدريب المقنن آثار وظيفية ايجابية على كفاءة الجهاز التنفسي مما يؤدي إلى حدوث تحسن في المتغيرات الفسيولوجية وتظهر علامات هذا التكيف من خلال التغير فى الأحجام والسعات الرئوية الخاصة بلاعبى كرة القدم كما أدى البرنامج التدريبي للمجموعة التجريبية إلى تحسن الكفاءة الفسيولوجية للقلب وانخفاض معدل النبض أثناء الراحة والمجهود.

ومن جهة أخرى، يعزي الباحثان تحسن المتغيرات البدنية للمجموعة التجريبية إلى فاعلية البرنامج التدريبي المقترح بأسلوب الفارنك لما يحتويه من تدريبات هوائية (مشى وهرولة وجرى مختلف السرعة) ، وكذلك تخطيط وتقنين البرنامج التدريبي بإستخدام أسلوب الفارنك وفقا للأسس العلمية الصحيحة وكذلك تشكيل الأحمال التدريبية بطريقة علمية داخل البرنامج ومراعاة أسس ومبادئ علم التدريب الرياضي وتنوع وتنشوق التدريبات الموضوعية وطريقة تقديمها للاعبين بصورة مختلفة عن الطريقة العادية للمدرب

تتفق هذه النتائج مع نتيجة دراسة **أمل فاروق (٢٠٠٩م) (٣)** أن برنامج التدريب بأسلوب الفارنك أثر إيجابياً فى المتغيرات الوظيفية المتمثلة في السعة الحيوية وقد أثر في زمن كتم النفس ولكن بنسبة بسيطة كما أثر فى المتغيرات البدنية المتمثلة في (السرعة الانتقالية - السرعة الحركية - القدرة - الرشاقة - التحمل الدوري التنفسي) للاعبى الكاراتيه.

وأشارت نتائج دراسة **إسراء مصطفى (٢٠١٣م) (١)** أن تدريبات الفارنك أثرت(تحمل القوة - تحمل القوة المميزة بالسرعة القوة - تحمل السرعة - الرشاقة - التوافق - سرعة الاستجابة الحركية) والمتغيرات المهارية الخاصة برياضة المبارزة.

وجاءت نتيجة دراسة **أيمن البدرأوي (٢٠١٩م) (٥)** **خير الدين بن رابح وأخرون (٢٠١٩م) (١١)** **حامد سلامة ، علي قدومي (٢٠٢٠م) (٧)** مؤكدة أن استخدام تدريبات الفارنك تؤثر تأثيراً إيجابياً على المتغيرات البدنية قيد البحث، (السرعة، تحمل السرعة، قوة عضلات الرجلين، قوة عضلات الظهر) لدى أفراد العينة.

كما أشارت نتيجة دراسة حامد سلامة وآخرون (٢٠٢١م) (١٠) عزيزة عفيفي (٢٠٠٦م) (١٣) إلى أن استخدام تدريبات الفارنك أثرت إيجابياً في المتغيرات البدنية الفسيولوجية لدى عينة البحث ، وتتفق النتائج السابقة مع نتائج الفرض الأول .

مناقشة نتائج الفرض الثاني :

أظهرت النتائج في جدول (١٢) والشكل البياني (٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية للاعبين كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لإختبار ت عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ ، كما تراوحت قيمة ت المحسوبة بين (٤.٦٣ - ١٤.٢٣) ، كما يوضح الجدول نسب التحسن لتلك المتغيرات والتي تراوحت ما بين نسبة ١.٥١% لإختبار الوثب العريض من الثابت ونسبة ٨.٦٠% لإختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل.

أظهرت النتائج في جدول (١٣) والشكل البياني (٤) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات الفسيولوجية للاعبين كرة القدم، حيث كانت قيم ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لإختبار ت عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ ، حيث تراوحت قيمة ت المحسوبة بين (٦.٠٩ - ٨.١٤) ، كما يوضح الجدول نسب التحسن لتلك المتغيرات والتي تراوحت ما بين نسبة ١.٠١% لمتغير معدل النبض بعد المجهود مباشرة ونسبة ٢.١٧% لمتغير السعة الحيوية.

وقد يرجع سبب حدوث هذه التنمية إلى خضوع أفراد عينة البحث الضابطة إلى التدريب ولمدة (ثمانية أسابيع) وبواقع أربع وحدات تدريبية أسبوعياً أدى إلى وصول أفراد العينة إلى مرحلة التكيف للأحمال المرتفعة بالإضافة إلى التنوع في استخدام أجهزة التدريب الحديثة مما أحدث طفرة في مستوى المجموعة الضابطة.

ويعزي الباحثان هذا التقدم للبرنامج التدريبي المقترح والذي كان له تأثير إيجابي للمجموعة التجريبية أكثر من البرنامج المتبع (التقليدي) الذي تم تنفيذه على المجموعة الضابطة، حيث أن البرنامج التدريبي المتبع اشتمل على تدريبات خاصة لتنمية مكونات اللياقة البدنية والتي بدورها تسهم في الاقتصاد في الجهد ومن ثم اختصار الزمن الكلي للمهارة المركبة والتأثير على المتغيرات الفسيولوجية.

كما يظهر للباحثين أن أسباب التحسن هو انتظام المجموعة الضابطة في العمل ضمن برنامج تدريبي يحتوي على تدريبات الفارنك لتنمية التداخل والتناغم بين العمل والهوائي واللاهوائي مما أدى إلى تنمية صفة السرعة كما يرجع الباحثان هذه الفروق في القياسات القبلية والبعديّة إلى زيادة كفاءة الجهاز الدوري التنفسي في توصيل الأكسجين إلى الأنسجة

كنتيجة لزيادة عدد كرات الدم الحمراء وزيادة نسبة الهيموجلوبين في الدم وكذلك كفاءة العضلات في استهلاك الأكسجين وانتاج الطاقة، هذا بالإضافة إلى توافر عامل الضغط الناتج عن التدريب في ظروف عدم توافر القدر الكافي من الأكسجين كنتيجة لتقليل فترات الراحة البيئية كما أن تدريبات الجري الهوائي واللاهوائي تؤدي إلى زيادة الميتوكوندريا بالإضافة إلى زيادة كمية الجليكوجين المخزون في العضلات وتحسين عمل الانزيمات النشطة التي تسمح بتخليق ثلاثي أدينوزين الفوسفات ATP هوائياً ولاهوائياً.

ويتفق ما سبق مع نتائج دراسة **مجدى وكوك (٢٠٠٢م)** (١٦) والتي أشارت إلى تحسن حجم ووظائف القلب نتيجة للبرنامج التدريبي المقترح ، ووجود فروق بين المتغيرات الفسيولوجية والنبض وضغط الدم الانقباضى والانبساطى خلال الموسم التدريبي ، وكذلك تحسن المتغيرات الفسيولوجية (السعة الحيوية - الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين - النبض) للاعبى كرة القدم.

كما تتفق دراسة **فيغان هيوارد Vivan Heward (٢٠٠٣)** (٢٢) على أن تدريبات التحمل الهوائية المتبعة تؤثر على تحسن الاداء البدني الوظيفي للاعب كرة القدم والمستوي الوظيفي لكل من القلب والجهاز التنفسي.

وتتفق هذه النتائج التي تم التوصل إليها مع دراسة **جمال إسماعيل (٢٠٠٨)** (٦) والتي أشارت إلى أن البرنامج التدريبي المقنن والتدريب المنظم يؤدي إلى تحسن في الصفات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية، حيث يعد ذلك انعكاساً لأثر حمل التدريب على الأجهزة الحيوية نتيجة للحمل الخارجي المتمثل في تلك التدريبات الموجهة التي يقوم بها اللاعب بهدف تطوير الحالة الوظيفية والبدنية مما ينعكس على تحسن الأداء المهاري والخططي، وتتفق النتائج السابقة مع الفرض الثاني .

مناقشة نتائج الفرض الثالث :

أظهرت النتائج في جدول (١٤) والشكل البياني (٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية للاعبى كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية ، حيث تراوحت قيمة ت المحسوبة بين (٢.٢٩ - ٤.٣٥) ، مما يدل على تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة بدرجة داله احصائياً في المتغيرات البدنية للاعبى كرة القدم.

أظهرت النتائج في جدول (١٥) والشكل البياني (٦) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات الفسيولوجية للاعبى كرة القدم ، حيث كانت قيم ت المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية ، حيث تراوحت قيمة ت المحسوبة بين (٢.٢٦ - ٥.١٠) ، مما يدل على تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة بدرجة داله احصائياً في المتغيرات الفسيولوجية للاعبى كرة القدم.

ويرجع الباحثان الفروق الدالة إحصائياً، ونسب التحسن الحادثة لدى ناشئى المجموعة التجريبية فى قياسات المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث إلى الأثر الإيجابى للبرنامج التدريبى المقترح باستخدام تدريبات الفارتلك المطبق على المجموعة التجريبية، وإتباع الأسلوب العلمى فى تقنين الأحمال من حيث (الشدة - الحجم - الكثافة) ومراعاة التدرج بحمل التدريب والفروق الفردية للأحمال بين اللاعبين بالإضافة إلى طرق التدريب المستخدمة، ومراعاة التدرج فى الأحمال التدريبية عند وضع وحدات تدريبية مشابه لظروف المنافسة.

كما يعزى الباحثان التحسن فى المتغيرات البدنية إلى البرنامج التدريبى باستخدام تدريبات الفارتلك التى تعمل على زيادة طول الألياف العضلية وما يترتب على ذلك من زيادة فى مرونة هذه الألياف وسرعة من خلال استثارة العديد من المستقبلات العضلية وزيادة تدفق الدم إلى العضلات العاملة أثناء التدريب وما يترتب على ذلك زيادة تغذية العضلات بالأكسجين وزيادة مخزون العضلة من الطاقة وزيادة طول وسمك الألياف العضلية وما يترتب على هذه التغيرات التركيبية من تحسن من قدرات العضلات الفسيولوجية، الأمر الذى كان له تأثير إيجابى فى المتغيرات البدنية قيد البحث.

وتتفق هذه النتائج مع نتيجة دراسة **واثق طاهر، ايمان زعون (٢٠١٩م)** (١٧) والتى أشارت إلى أن أسلوبى الفارتلك والتلال (المتتالي والمتتالي) باستخدام جهاز السير المتحرك أثرتا إيجابياً فى تطوير تحمل القوة العضلية بأفضلية لأسلوب الفارتلك والتلال (المتداخل) فى هذا التطوير، وتأثير إيجابى فى تحسين إنجاز عدو (٤٠٠) متر بأفضلية لأسلوب الفارتلك والتلال (المتداخل) .

وأشارت نتائج دراسة **داليا هاشم (٢٠٠٥م)** (١٢) أن إستخدام تدريبات الفارتلك على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والفسيولوجية فى الكرة الطائرة .

كما أشارت نتائج دراسة **لخضر بوعلى (٢٠١٦م)** (١٥) أن البرنامج التدريبى باستخدام تدريبات الفارتلك أثر على جميع المتغيرات البدنية (السرعة ، تحمل السرعة ، الرشاقة) والمتغيرات الفسيولوجية

القدرة اللاأكسجينية والسعة اللاأكسجينية ونسبة الشحوم وكتلة الجسم الخالية من الشحوم ، والتمثيل الغذائي خلال الراحة ، وضغط الدم الإنقباضي وضغط الدم الإنبساطي ، ونبض الراحة ، وحجم النبضة ، والمسافة المقطوعة في إختبار كوبر وأقصى نبض ، والحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين .

وأشارت نتائج دراسة حامد سلامة وآخرون (٢٠٢١)(١٠) أظهرت نتائج الدراسة أن البرنامج التجريبي باستخدام تدريبات الفارتك أثر إيجابياً على المتغيرات الفسيولوجية (نبض الراحة ، الضغط الانقباضي ، الضغط الانبساطي ، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (Vo_{2max}) والمستوى الرقمي لمتسابقى ١٥٠٠م جرى.

ويعتقد الباحثان أن ارتفاع معدلات التغير في النواحي الفسيولوجية والبدنية إلى ما تتمتع به تدريبات الفارتك من مرونة وإمكانية الضبط وفقاً لاحتياجات اللاعبين دون التقيد بشكل معين أو مساحة معينة كما أنها تعتمد في ادائها على التغير في السرعة خلال زمن الاداء ويتفق في ذلك مع إيمان السيسى (٢٠٠٠م)(٤) خير الدين بن رابح وآخرون(٢٠٠٤م)(١١) والذين أشاروا إلى أن استخدام تدريبات الفارتك يعمل على زيادة كفاءة الجهاز الدوري التنفسي ورفع التحمل الهوائي واللاهوائي إلى جانب تحسين النواحي الفسيولوجية، وتتفق النتائج السابقة مع نتائج الفرض الثالث .

أولاً : الاستنتاجات:

- ١- حققت المجموعة التجريبية تحسناً ملحوظاً في متغيرات البحث البدنية (اختبار التحمل الدوري التنفسي-الوثب العريض من الثابت- اختبار عدو ٣٥ متر- اختبار سرعة رد الفعل-ختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل- اختبار الجلوس من الرقود- اختبار ت للرشاقة) وذلك يرجع إلى استخدام أسلوب الفارتك حيث أظهرت النتائج فروقاً دالة احصائياً بين القياسان القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي.
- ٢- حققت المجموعة التجريبية تحسناً ملحوظاً في متغيرات البحث الفسيولوجية (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين- السعة الحيوية- معدل النبض فى الراحة- معدل النبض بعد المجهود مباشرة) وذلك نتيجة الانتظام في برنامج تدريبي بطريقة الفارتك حيث أظهرت النتائج فروقاً دالة احصائياً بين القياسان القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي.

٣- أن تدريبات الفارتلك لها تأثير فعال على تنمية التحمل الهوائي واللاهوائي مما أثر بالتالي على مستويات الأداء سواء في تنمية السرعات وتنمية النواحي المهارية في سباقات السرعة والمهارات الأساسية في الكرة القدم.

ثانياً : التوصيات:

في ضوء ما توصل إليه الباحثان من نتائج في هذا البحث يمكن تلخيص التوصيات إلى ما يلي:

- ١- تطبيق البرنامج المقترح لفاعلية وتأثيره الإيجابي على لاعبي كرة القدم في مرحلة الإعداد العام.
- ٢- التركيز على تدريبات الفارتلك عند وضع البرامج التجريبية لما لها أثر ايجابي على تنمية التحمل الهوائي واللاهوائي والمزج بينهما أثناء الأداء بالإضافة إلى تأثيرها على النواحي الفسيولوجية والبدنية للاعبي كرة القدم.
- ٣- الاسترشاد بالبرنامج المقترح بأسلوب الفارتلك خلال تنفيذ أحمال الأعداد الخاص للاعبي كرة القدم.
- ٤- وضع المتغيرات الفسيولوجية في الاعتبار أثناء تخطيط البرامج التدريبية وذلك بما يتناسب مع إرتباطها بالمتغيرات البدنية.

المراجع

المراجع العربية

١. إسرائ مصطفى (٢٠١٣م). تأثير تدريبات الفارتك على بعض المتغيرات والمهارية لناشئات سلاح الشيش، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .
٢. الهزاع محمد الهزاع .(٢٠٠٩م). فسيولوجيا الجهد البدني (الأسس النظرية والإجراءات العملية للقياسات الفسيولوجية) ، الجزء الأول ،النشر العلمي والمطابع، جامعة الملك سعود.
٣. أمل فاروق (٢٠٠٩م). تأثير برنامج مقترح باستخدام تدريبات الفارتك على بعض المتغيرات الوظيفية و البدنية و المهارية لدى ناشئي الكاتا .المؤتمر العلمي الدولي الثالث - نحو إستثمار أفضل للرياضة المصرية والعربية، مج ٤، الزقازيق: كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق.
٤. إيمان السيسي (٢٠٠٠م). تأثير برنامج تدريبي بطريقة تدريب الفارتك على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لمتسابقى ٨٠٠ متر جري ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
٥. أيمن البدراوي (٢٠١٩م). تأثير استخدام تدريبات الفارتك على بعض المتغيرات البدنية وأزمنة مقاطع وسباق ٨٠٠ م. / جري .المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، مج ١٢.
٦. جمال إسماعيل (٢٠٠٨). تأثير برنامج تدريبي متغير الشدة على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لدى ناشئي كرة القدم .المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، ع ١٢
٧. حامد سلامة ، علي قدومي (٢٠٢٠م) . أثر تدريبات الفارتك على بعض المتغيرات الفسيولوجية والانجاز الرقمي لدى متسابقى ٨٠٠ متر في فلسطين ، مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث المجلد ٥ العدد ٢ .
٨. حسن السيد أبو عبده : الاعداد المهارى للاعبى كرة القدم ، النظرية والتطبيق ، مكتبة الاشعاع الفنية ،الاسكندرية ، ٢٠١٥م.
٩. حسن السيد أبو عبده: الإعداد البدنى للاعب كرة القدم ، الاسكندرية ،الفتح للطباعة والنشر ،مصر ، ٢٠١٥م .
١٠. حامد سلامة ، معتصم أبو عليا ، علي عبدالرحيم (٢٠٢١م) .أثر برنامج تدريبي مقترح لتدريبات الفارتك على منحنى التغير لبعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الإنجاز الرقمي لفعالية جري ١٥٠٠ متر لدى ناشئي ألعاب القوى في محافظة طولكرم، مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، مج ٥، ع ١٤.

١١. خير الدين بن رابع ، محمد بن نعجة ، واضح الأمين ، خروبي فيصل (٢٠١٩م). أثر برنامجي تدريب الفترتي والفارنك علي الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين VO2MAX ، الكفاءة البدنية والهيموغلوبين لدى عدائي ٣٠٠٠ م. جري .مجلة التحدي، ع١٥.
١٢. داليا هاشم (٢٠٠٥م) تأثير استخدام تدريبات الفارنك على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والفسيوولوجية في الكرة الطائرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات- جامعة حلوان، القاهرة.
١٣. عزيزة عفيفي (٢٠٠٦م). تأثير برنامج مقترح لتدريبات الفارنك على بعض المتغيرات البدنية والفسيوولوجية والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جري .مجلة بحوث التربية الرياضية، ع ٣٩.
١٤. كمال الرضي (٢٠٠٤م) التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرين، عمان ، دار وائل للنشر.
١٥. لخضر بوعلى (٢٠١٦م). دراسة مقارنة بين التدريب الفترتي عالي الشدة وتدريب الفارنك على بعض الخصائص البدنية والفسيوولوجية لدى أشبال كرة القدم .مجلة المحترف، ع ١٠.
١٦. مجدي وكوك (٢٠٠٢م) علاقة نمو بعض العناصر البدنية خلال فترة الاعداد ببعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعب كرة القدم ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا
١٧. واثق طاهر، ايمان زعون (٢٠١٩م) تأثير أسلوب الفارنك والتلال "المتتالي والمتداخل" باستخدام جهاز السير المتحرك في تطوير القوة العضلية وإنجاز الرجلين عدو ٤٠٠ م، لذوي الإعاقة البدنية فئة ٤٦ - ٤٧ مجلة التربية الرياضية، مج ٣١، ع ٣٩ .
١٨. ياسر محفوظ الجوهري: تنمية القدرات التوافقية لتطوير مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لدى براعم كرة القدم ،بحث منشور، مجلة كلية التربية الرياضية للبنين ببها ،العدد الأول، جامعة بنها، ٢٠٠٨م.

المراجع الأجنبية

19. Brandon, L.J.(1995) Physiological factors asso ciated with middle distance running performance, sport medicine, vol., 19, No., 8 pp. 34: 46.
- 20.M.d.mc gee (2000). the pot sea fartlek. Goolruning, Aastratalia.
- 21.Stølen, T., Chamari, K., Castagna, C., & Wisløff, U. (2005). Physiology of soccer. Sports medicine, 35(6), 501-536.
- 22.Vivan H, Heywerd PhD (2003). Advanced fitness Assessment Exercise Prescription, university of New Mexico.

تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريب الفارتلك على بعض المتغيرات البدنية والفسيوولوجية لدى لاعبي كرة القدم

باحث/ سلمان بن إبراهيم العجلان

محاضر في كليات عنيزة الأهلية قسم علوم الرياضة

والنشاط البدني

دكتور. خالد بن سعد الجلعود

أستاذ فسيولوجيا الجهد البدني المشارك

قسم فسيولوجيا الجهد البدني

كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك

سعود

ملخص الدراسة:

هدف البحث: هدفت الدراسة إلى معرفة تأثير تدريبات الفارتلك (جرشلر فارتلك (Gerschler Furtlek)) على بعض متغيرات اللياقة البدنية ممثلة في التحمل الدوري التنفسي والسرعة الانتقالية وسرعة رد الفعل والرشاقة والقوة الانفجارية لعضلات الرجلين وتحمل القوة لعضلات الذراعين وتحمل القوة لعضلات البطن للاعبين لكرة القدم. بالإضافة إلى تأثيرها على متغيرات الفسيولوجية شملت الاستهلاك الأقصى للاكسجين والسعة الحيوية- معدل النبض للاعبين لكرة القدم. **منهج البحث:** تم استخدام المنهج التجريبي بأسلوب القياس القبلي والبعدي بتصميم المجموعتين (تجريبية وضابطة). وتكونت عينة الدراسة من ١٠ لاعبين منتظمين في ممارسة كرة القدم في كل مجموعة. بحيث يتم استخدام تدريبات الفارتلك بأسلوب جرشلر على المجموعة التجريبية وتدريب النادي العادية للمجموعة الضابطة، واستمر تطبيق البروتوكول لكل مجموعة لمدة ٨ أسابيع بإجمالي ٣٢ وحدة تدريبية (٤ وحدات أسبوعياً) ومدة الوحدة بلغ بين ٩٠-١٢٠ دقيقة. **النتائج:** خلصت الدراسة إلى أن كلا المجموعتين أظهرت تحسن دال إحصائياً في القياسات البعدية للمتغيرات قيد الدراسة الخاصة باللياقة البدنية والمتغيرات الفسيولوجية لصالح القياس البعدي. كما ظهرت فروق دالة إحصائية في القياس البعدي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات اللياقة البدنية والمتغيرات الفسيولوجية قيد الدراسة لصالح المجموعة التجريبية التي استخدمت تدريبات الفارتلك بأسلوب جرشلر. **الخلاصة:** تدريبات الفارتلك بأسلوب جرشلر لمدة ٨ أسابيع بواقع ٣٢ وحدة تدريبية في الأسبوع يمكن أن تعزز الأداء البدني والقدرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة القدم بشكل أفضل من التدريب التقليدي.

الكلمات المفتاحية: تدريبات الفارتلك، اللياقة البدنية، كرة القدم، تدريب الرياضي، الإعداد البدني

The Effect of Using Gerschler–Fartlek Training Style on Some Physical and Physiological Variables in Football Players

Mr. Salman I. Alajlan

Lecturer

Department of Sport Sciences and Physical
Activity

Onaizah Colleges

Dr. Khalid S. Aljaloud

Associate Professor

Department of Exercise Physiology
Sport Science and Physical Activity, King
Saud University

Abstract:

Aim: the present study aimed to investigate the effect of fartlek training (Gerschler Fartlek) on fitness variables including cardiorespiratory fitness, speed, reaction time, agility, power strength of the leg muscles, strength endurance of the arm muscles, and strength endurance of the trunk muscles in football players. In addition, the investigation included the impact of the Gerschler Fartlek training method on some physiological variables including maximum oxygen consumption vital capacity, and heart rate in football players. **Method:** an experimental method was used including pre- and post-measurement design in two groups (experimental and control). The study sample consisted of 20 football players (10 players in each group). The Gerschler-Fartlek training method was performed in the experimental group and the regular training method was performed in the control group. Both groups completed total of 8 weeks, with a total of 32 training units (4 units per week, 90-120 min per unit). **Results:** both groups showed a significant improvement in the post-measurements of both types of variables (physical fitness and physiological variables). Moreover, the experimental group reported a significant improvement in the post-measurement compared to the control groups in both physical fitness and physiological variables. **Conclusion:** using the Gerschler-Fartlek training method for 8 weeks (32 training units per week) may improve physical performance and physiological capabilities more compared to regular training in football players.

Keywords: Fartlik training, fitness, football, athletic training, strength and conditioning.