

"تأثير استخدام أسلوب المجموعات العنقودية على بعض القدرات البدنية والمتغيرات الكينماتيكية والمستوي الرقمي لمنتسابقي ١١٠ متر / حواجز "

دكتور / أحمد ماهر محمد جبر

مدرس دكتور بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

مقدمة ومشكلة البحث:-

لقد لاقى العصر الحديث تطويرا هائلا في شتى مجالات الحياة بصفة عامة ومجال التدريب الرياضي بصفة خاصة ، ويتبين ذلك من خلال محاولة المدربين لمواكبة كافة التطورات والمستجدات في مجال التدريب الرياضي باحثين عن طرق وأساليب حديثة للتدريب من شأنها تسهم في تحقيق الإنجاز والتقوّق الرياضي للاعبين في العديد من الرياضات المختلفة حيث أن إستخدام الأساليب الحديثة في التدريب تعد أحد أهم المؤشرات الرئيسية للارتفاع باللاعبين بدنياً ومهارياً وخططياً .

والأساليب التدريبية الحديثة من أساسيات الإعداد البدني حيث أصبحت من المتطلبات الضرورية لتحسين وتطوير مستوى القدرات البدنية الخاصة لما لها من تأثير مباشر وقوى على مستوى الأداء في جميع المسابقات والأنشطة الرياضية المختلفة. (١٤: ٥١؛ ١٤: ٣٤)

وتعتبر مسابقة ١١٠ متر / حواجز إحدى مسابقات ألعاب القوى التي تتكون من مرحلة بناء السرعة من خط البداية وحتى الحاجز الثاني والثالث (زيادة السرعة) ومرحلة الإحتفاظ بالسرعة من الحاجز الثالث حتى الحاجز السادس (سرعة الحواجز) ومرحلة تناقص السرعة من الحاجز السابع حتى العاشر (تحمل السرعة) ، حيث تحتاج هذه المسابقة في المقام الأول إلى توافر عنصر السرعة أثناء السباق وسرعة الإنطلاق من خط البداية .

فمرحلة بناء السرعة من أهم مراحل سباق ١١٠ متر / حواجز والتي بدورها تؤثر في باقي مراحل الأداء للسباق فإذا تم الإهتمام بهذه المرحلة يؤثر ذلك على باقي مراحل سباق ١٠ متر/حواجز. (٨ : ٢٦٥)

وتعتبر القوة العضلية هي مفتاح التطور لكل المهارات الرياضية علي حد سواء حيث يتوقف مستوى تلك المهارات علي ما يتمتع به اللاعب من قوة عضلية بالإضافة إلي إرتباط مستوى القوة العضلية إرتباطاً وثيقاً بعنصر السرعة سواء من الناحية البدنية أو المهارية. (٣: ٧١)

ومن ناحية أخرى يعتبر تحمل القدرة أحد أشكال القوة العضلية التي تعكس مدى العلاقة التي تربط بين القدرات البدنية الثلاث (قوة - سرعة - تحمل) حيث تمثل تحمل القدرة المخرج النهائي لدمج كل من القوة والسرعة والتحمل ببعضهم البعض. (١٠: ٦٥)

لذلك يجب فهم التكيفات الفسيولوجية الخاصة بالبرامج التدريبية وتأثيرها على إنتاج القدرة الإنفجارية حيث يجب الحفاظ على سرعة الحركة نظرا لأن ذلك هو مفتاح الحفاظ على مقدار القدرة المبذولة حيث أنه قد ثبت أن الإنخفاض في سرعة الحركة هو المؤشر الأساسي للتعب العضلي العصبي والذي قد يؤثر بالسلب على تنمية القدرة الإنفجارية نظرا لأن إنخفاض جودة الحركة نتيجة للتعب العضلي قد يؤدي إلى الحد من تطوير عنصري القدرة وتحمل القدرة . (١٧: ٢٥٧)

ومن المتغيرات التي أصبحت تحظى بإهتمام كبير من قبل المدربين هي إدخال فترات راحة بين التكرارات وهذا ما يعرف بأسلوب المجموعات العنقودية Cluster Training وذلك للمحافظة على جودة الحركة والأداء المطلوب داخل الوحدة التدريبية . (١٩ : ٢٨٥٦)

ويرجع ذلك إلى أن أسلوب المجموعات العنقودية يمكن أن يؤدي إلى الحفاظ على مقدار السرعة في أداء تدريبات المقاومة والقدرة المبذولة خلال الأداء وذلك عن طريق التجديد الجزئي لنظم إنتاج الطاقة من خلال إعطاء فترات راحة بينية قصيرة بين التكرارات حيث تسمح هذه الراحة بالإستعادة الجزئية لنظم إنتاج الطاقة التي تم إستفادتها. (١٥: ٩٠)

حيث يستخدم أسلوب المجموعات العنقودية Cluster Training بهدف تنمية القدرة وتحمل القدرة العضلية عن طريق التحكم في مقدار الحمل التدريبي خلال المجموعة التدريبية الواحدة وذلك عن طريق وضع فترات راحة قصيرة بين التكرارات داخل المجموعة الواحدة من ٢٠ إلى ٤ ثانية مما يساعد في الحفاظ على مقدار القدرة المنتجة خلال التكرارات المؤادة. (١٥: ٨٧)

وتعتبر سرعة الحركة أثناء الأداء هي المفتاح للحفاظ على إخراج أكبر مقدار من القدرة العضلية أثناء تدريبات المقاومة الخاصة بتطوير القدرة العضلية وتحمل القدرة ، فعند تنفيذ تدريبات القوة العضلية وخاصة القدرة الإنفجارية وتحمل القدرة يحدث إنخفاض في كل من السرعة ومقدار القدرة المنتجة عبر كل تكرار نتيجة تراكم التعب الناتج من الأداء ويرجع ذلك إلى إستفاده مخزون العضلات من الفسفوكرياتين وزيادة الإعتماد على الجليكوجين والذي يؤدي إلى زيادة تراكم حامض اللاكتيك وإنخفاض سرعة وكفاءه الأداء. ولمواجهه إنخفاض السرعة والقدرة المنتجة يمكن إدراج فترات راحة قصيرة تتراوح من ٤-١٥ ثانية بين

التكارات الفردية أو مجموعة من التكرارات والتي تسمح بتجديد جزئي لمخازن فوسفات الكرياتين وبالتالي تسهيل عملية الإستفاء الكافي للسماح بزيادة جودة الحركة في التكرارات اللاحقة لتحسين جودة الأداء من حيث مقدار القدرة المنتجة والسرعة والمدى الحركي ويطلق على تلك المجموعات التي تتضمن فترات راحة بينية قصيرة إسم المجموعات العنقودية . (٣٧: ٩) (٢٣٥ : ٢٠)

ويعتبر الهدف الرئيسي للتدريب العنقودي هو الحد من إنخفاض السرعة والقدرة المنتجة بين التكرارات وتحقيق مستويات أعلى في إنتاج القدرة العضلية وتحمل القدرة وكذلك جودة الأداء. (١٦ : ٢١٨)

وتكمّن مشكلة البحث في وجود فارق كبير بين المستويين المحلي والعالمي في زمن سباق ١١٠ متر / حواجز فعند المقارنة بين المستويات الرقمية العالمية وبين المستويات الرقمية المحلية في هذا السباق ، نجد أن هناك تفوقاً ملحوظاً لصالح اللاعبين العالميين. حيث نجد أن الرقم القياسي العالمي (١٢.٨٠) والمسجل باسم اللاعب الأمريكي أريス ميريت عام ٢٠١٢م ، يتقدّم على الرقم القياسي المحلي (١٣.٨٩) والمسجل باسم اللاعب يوسف بدوي عام ٢٠٢١م بفارق (١٠٩ ث) وهو فارق كبير بالنسبة لسباقات السرعة.

مما يعني أن سباق ١٠٠ متر / حواجز يتطلب المزيد من البحث والدراسة في مختلف النواحي البدنية والمهارية للوصول باللاعبين المحليين أقرب ما يكون إلى المستويات العالمية والقدرة على تطوير الأرقام المحلية بصورة مستمرة. مما دعى الباحث إلى تطبيق برنامج تدريبي بإسلوب المجموعات العنقودية ومعرفة تأثيره على بعض القدرات البدنية والمتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لمنتسابقي ١١٠ متر / حواجز.

هدف البحث: يهدف البحث إلى :- التعرف على تأثير استخدام أسلوب المجموعات العنقودية على بعض القدرات البدنية والمتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لمنتسابقي ١٠٠ متر / حواجز.

فروض البحث.

في ضوء هدف البحث توصل الباحث إلى الفروض التالية:

١- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في بعض القدرات البدنية لمنتسابقي ١٠٠ متر / حواجز .

٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى في بعض المتغيرات الكمياتية لمنتسابقي ١١٠ متر / حواجز.

٣- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى في المستوى الرقمى لمنتسابقي ١١٠ متر / حواجز.

إجراءات البحث:-

منهج البحث.

أستخدم الباحث المنهج التجربى بتصميم مجموعة تجريبية واحدة باستخدام القياس القبلى والبعدى وذلك نظراً لملائمة طبيعة البحث.

مجالات البحث :

- المجال المكاني :

تم تنفيذ القياسات بملعب ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية بنين أبو قير والبرنامج التدريسي بصالة الألعاب الرياضية (GYM) وملعب نادى سموحة الرياضي.

- المجال الزمني :

تم إجراء القياسات القبلية فى ٢ - ٢٠٢٤/٣ ، تم تطبيق البرنامج التدريسي فى الفترة من ٥ / ٣ - ٢٠٢٤ ، إلى ٢٦ / ٥ - ٢٠٢٤ ، تم إجراء القياس البعدى فى ٢٨ - ٢٩ / ٥ - ٢٠٢٤ .

- المجال البشري :

منتسابقى ١١٠ متر / حواجز بنادى سموحة
أولاً : عينة البحث.

١- تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لعدد (٨) من منتسابقى ١١٠ متر / حواجز بنادى سموحة و متوسط أعمارهم (١٩.١٣) وقد راعى الباحث فى اختيار أفراد عينة البحث من منتسابقى ١١٠ متر / حواجز: التأكد من خلو اللاعب من اي إصابات التي تعيق إشتراكهم في البرنامج التدريسي للبحث، مسجلين في الاتحاد المصري لأنواع القوى، وقد شاركوا في العديد من البطولات على مستوى محافظة الإسكندرية ، ومستوى الجمهورية.

ثانياً : توصيف عينة البحث.

جدول رقم (١)

التوصيف الإحصائي في المتغيرات الأساسية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل التجربة ن = ٨

معامل التفاظح	معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلالة الإحصائية المتغيرات
-1.39	-0.28	0.83	19.13	20.00	18.00	(سنة)	السن
-1.46	-0.20	5.15	177.50	184.00	170.00	(سم)	الطول
-0.44	-0.26	4.60	72.50	79.00	65.00	(كجم)	الوزن

يتضح من الجدول رقم (١) والخاص بالتوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات الأساسية قيد البحث قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتتة وتتنسم بالتوزيع الطبيعي لعينة ، حيث تتراوح قيم معامل الالتواء فيها ما بين (-0.28 إلى 0.20) وهذه القيم تقترب من الصفر ، مما يؤكد اعتدالية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

جدول رقم (٢)

التوصيف الإحصائي في المتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل التجربة ن = ٨

معامل التفاظح	معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلالة الإحصائية المتغيرات
-1.05	0.18	5.90	122.47	131.67	114.56		قوة عضلات الرجلين
-0.77	0.22	3.97	104.30	110.34	98.95		قوة عضلات الظهر
0.99	0.99	0.08	2.29	2.45	2.19		وثب عريض
-0.69	0.17	4.59	25.75	33.00	19.00		وثب عمودي
-1.57	-0.17	0.20	13.96	14.23	13.68		ـ حجلات يمين
-0.84	-0.46	0.20	14.05	14.32	13.74		ـ حجلات شمال
0.31	0.90	0.12	4.34	4.56	4.22		زمن ٣٠ متر بدء منخفض
-1.35	0.54	0.15	3.45	3.68	3.27		زمن ٣٠ متر بدء على
-1.11	0.54	0.78	10.43	11.67	9.56		الرشاقة ٤ × ١٠
-1.51	0.07	3.70	13.00	18.00	8.00		ثني الجذع أماماً أسفل

يتضح من الجدول رقم (٢) والخاص بالتوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات البدنية قيد البحث قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتتة وتتنسم بالتوزيع الطبيعي لعينة ، حيث تتراوح قيم معامل الالتواء

فيها ما بين (-0.46 إلى 0.49) وهذه القيم تقترب من الصفر ، مما يؤكد اعدالية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

جدول رقم (٣)

التوصيف الإحصائي في المتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل التجربة $N = 8$

معامل التقطيع	معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلائل الإحصائية للمتغيرات
-1.14	0.31	0.06	3.63	3.72	3.55		طول خطوة الحاجز
-0.29	-0.51	0.04	2.05	2.11	1.98		مسافة الارتفاع قبل الحاجز
-1.45	0.08	0.04	1.57	1.63	1.51		مسافة الهبوط بعد الحاجز
-1.92	0.42	0.04	0.63	0.69	0.58		زمن خطوة الحاجز
-1.19	-0.09	0.01	0.19	0.21	0.17		زمن الارتفاع
-1.19	-0.09	0.01	0.16	0.18	0.14		زمن الهبوط
-1.43	0.25	0.03	0.50	0.54	0.47		ارتفاع مركز الثقل
-2.08	-0.38	0.31	5.78	6.12	5.39		سرعة خطوة الحاجز

يتضح من الجدول رقم (٣) والخاص بالتوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول قيد البحث قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتتة وتتسق بالتوزيع الطبيعي لعينة ، حيث تتراوح قيم معامل الالتواء فيها ما بين (-0.42 إلى 0.51) وهذه القيم تقترب من الصفر ، مما يؤكد اعدالية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

جدول رقم (٤)

التوصيف الإحصائي في المتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثاني قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل التجربة ن = ٨

معامل التفلاط	معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلائل الإحصائية للمتغيرات
-1.08	0.33	0.06	3.58	3.67	3.51		طول خطوة الحاجز
-0.65	-0.25	0.04	2.02	2.08	1.95		مسافة الارتفاع قبل الحاجز
-1.04	-0.17	0.04	1.56	1.61	1.50		مسافة الهبوط بعد الحاجز
-1.77	0.51	0.05	0.59	0.66	0.54		زمن خطوة الحاجز
-0.60	-0.46	0.02	0.18	0.20	0.15		زمن الارتفاع
-0.83	-0.47	0.01	0.15	0.16	0.13		زمن الهبوط
-0.67	0.22	0.03	0.53	0.58	0.48		ارتفاع مركز الثقل
-1.93	-0.45	0.39	6.09	6.50	5.56		سرعة خطوة الحاجز

يتضح من الجدول رقم (٤) والخاص بالتوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثاني قيد البحث قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتدة وتتسق بالتوزيع الطبيعي لعينة ، حيث تتراوح قيم معامل الالتواء فيها ما بين (-٠.٥١ . .٠٠٤٧) وهذه القيم تقترب من الصفر ، مما يؤكد اعتدالية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

جدول رقم (٥)

التوصيف الإحصائي في المتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثالث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل التجربة ن = ٨

معامل التفلاط	معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلائل الإحصائية للمتغيرات
-0.93	0.48	0.06	3.55	3.64	3.48		طول خطوة الحاجز
0.43	-0.03	0.04	2.01	2.07	1.94		مسافة الارتفاع قبل الحاجز
-0.49	-0.10	0.05	1.55	1.61	1.47		مسافة الهبوط بعد الحاجز
-1.68	0.48	0.04	0.57	0.63	0.52		زمن خطوة الحاجز
-0.91	0.29	0.02	0.18	0.21	0.15		زمن الارتفاع
-0.45	0.39	0.01	0.14	0.16	0.13		زمن الهبوط
-0.35	0.39	0.03	0.53	0.59	0.49		ارتفاع مركز الثقل
-1.74	-0.42	0.37	6.28	6.69	5.73		سرعة خطوة الحاجز

يتضح من الجدول رقم (٥) والخاص بالتصنيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثالث قيد البحث قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتلة وتتسق بالتوزيع الطبيعي للعينة ، حيث تتراوح قيمة معامل الانتواء فيها ما بين (-٤٨ .٠ إلى ٤٨ .٠) وهذه القيم تقترب من الصفر ، مما يؤكد اعتمادية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

جدول رقم (٦)

التصنيف الإحصائي في متغير المستوى الرقمي ١١٠ م/ح قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل التجربة $N = 8$

معامل التفلطح	معامل الانتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلائل الإحصائية المتغيرات
-1.20	0.38	0.86	17.86	19.13	16.84		المستوى الرقمي ١١٠ م/ح

يتضح من الجدول رقم (٦) والخاص بالتصنيف الإحصائي لعينة البحث في متغير المستوى الرقمي ١١٠ م/ح قيد البحث قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتلة وتتسق بالتوزيع الطبيعي للعينة ، حيث بلغت قيمة معامل الانتواء فيها (٣٨ .٠) وهذه القيم تقترب من الصفر ، مما يؤكد اعتمادية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

القياسات المستخدمة في البحث :-

قام الباحث بالاطلاع على الدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بموضوع البحث وذلك لتحديد القياسات المناسبة لعينة البحث والتي تحقق الأهداف وهي كالتالي:-

أولاً: القياسات الأساسية لمتسابقي ١١٠ متر / حاجز.

السن (سنة)

الطول (سم)

الوزن (كجم)

ثانياً: القدرات البدنية لمتسابقي ١١٠ متر / حاجز.

القوة العضلية : قوة عضلات الرجلين (كجم) ، قوة عضلات الظهر (كجم)

السرعة : عدو ٣٠ متر بدء منخفض (ثانية) ، عدو ٣٠ متر بدء طائر (ثانية)

القدرة العضلية: الوثب العريض (متر) ، الوثب العمودي (سم)

تحمل القدرة العضلية: ٦ حجلات يمين (متر) ، ٦ حجلات يسار (متر)

الرشاقة: 10×4 (ثانية)

المرونة: ثني الجزء أماماً أسفل (سم)

ثالثاً: المتغيرات الكينماتيكية لمنتسابقى ١١٠ متر/حواجز.

طول خطوة الحاجز (متر)

مسافة الإرقاء قبل الحاجز (متر)

مسافة الهبوط بعد الحاجز (متر)

زمن خطوة الحاجز (ثانية)

زمن الإرقاء (ثانية)

زمن الهبوط (ثانية)

ارتفاع مركز الثقل (سم)

سرعة خطوة الحاجز (متر/ثانية)

رابعاً: المستوى الرقمي لمنتسابقى ١١٠ متر/حواجز.

زمن سباق ١٠٠ متر/حواجز (ثانية)

الادوات والاجهزة المستخدمة في البحث:-

رستاميتر لقياس الطول.

ميزان طبي لقياس الوزن.

ديناموميتر لقياس القوة.

٣ كاميرات Sony HDR AS10\ AS15 تردد ٤٠ كادر/ثانية

٣ حامل ثلاثي لتنبيت الكاميرات

مقاييس رسم بطول ٢ متر

جهاز لابتوب hp core i5

برنامج معالجة ابعاد الفيديو defishr 1.0

برنامج تحليل حركي (DartFish Software Team Pro7)

شريط قياس

أقماع

ساعة ايقاف

صناديق خطوط مختلفة الارتفاعات

حواجز

كرات طبية

الاجراءات التنفيذية للبحث :-

قام الباحث بإجراء الدراسة الأساسية بتطبيق البرنامج التدريسي في الفترة من ٥ / ٣ / ٢٠٢٤ إلى ٢٦ / ٣ / ٢٠٢٤ . وذلك وفقاً للخطوات التنفيذية التالية :-

أولاً : القياس القبلي :-

تم إجراء القياس القبلي في الفترة من ٢ - ٣ / ٣ / ٢٠٢٤

اليوم الأول: إجراء التصوير لسباق ١١٠ متر / حواجز وإجراء القياسات الأساسية (الطول، الوزن)

وتم الإسترشاد بإجراءات تصوير دراسة محمد حسين وعلي نور (٨) بوضع الثلاث كاميرات عمودية على الحاجز الأول والثاني والثالث وكان إرتفاع الكاميرا عن الأرض (٢٠ سم) وبعد الكاميرا عن مجال الحركة (١٥ سم) ومجال تصوير كل كاميرا (١١ متر).

اليوم الثاني: إجراء الاختبارات البدنية.

ثانياً : البرنامج التدريسي المقترن : مرفق (٣)**١ - هدف البرنامج التدريسي :**

التعرف على تأثير استخدام أسلوب المجموعات العنقودية على بعض القدرات البدنية والمتغيرات الكينماتيكية والمستوي الرقمي لمتسابقي ١٠ متر / حواجز

٢- أسس وضع البرنامج التدريسي:-

- قياس زمن سباق ١٠ متر/حواجز لعينة الدراسة.
- قياس الصفات البدنية الخاصة لعينة الدراسة.
- مراعاة العلاقة الصحيحة بين متغيرات الحمل (شدة- كثافة - حجم).
- تحديد أهداف وواجبات الوحدة التدريبية.
- مراعاة التدرج بشدة الأحمال والتباين بين الإرتفاع والإنتخاض بما يتاسب مع مبدأ التدرج بشدة الأحمال التدريبية.

- مراعاة التغيير والتتوّع في التدريبات.

▪ توجيه التدريبات وفقاً للمدخل الفردي لخصائص ومميزات المتسابق البدنية.

▪ إعتماد تخطيط البرنامج وتقنين الأحمال على الحدود والقدرات الوظيفية المختلفة.

▪ إستخدام تدريبات الأنفال وفقاً للنسب المستخرجة من أقصى مستوى لكل متسابق.

٣- مراحل البرنامج التدريبي:-

المرحلة الأولى(أربعة أسابيع):-

وهي مرحلة الإعداد العام وتمتد من الوحدة الأولى وحتى الوحدة الثانية عشر وشملت تدريبات بدنية عامة وخاصة لتنمية القدرات البدنية لمتسابقي ١٠ متر/حواجز.

المرحلة الثانية(ستة أسابيع):-

وهي مرحلة الإعداد الخاص وتمتد من الوحدة الثالثة عشر وحتى الوحدة الثلاثون ويتم فيها توجيه التدريب في إتجاه الأداء المهاري .

المرحلة الثالثة(أسابيع):-

وهي مرحلة المنافسات وتمتد من الوحدة الواحدة والثلاثون وحتى الوحدة السادسة والثلاثون ويتم فيها توجيه التدريب للتركيز على الإنقاء بمستوى الأداء المهاري وتطوير مستوى المتغيرات البيوميكانيكية وتدعم مستوى الصفات البدنية الخاصة في إتجاه الأداء المهاري .

٤- خطوات إعداد البرنامج التدريبي:-

تم عمل مسح مرجعي لبعض المراجع العلمية المتخصصة في رياضة مسابقات المضمار (وبالأخص مسابقة ١٠ متر/حواجز) وعلى التدريب الرياضي وذلك لتحديد الصفات البدنية الخاصة بمسابقة ١٠ متر/حواجز.

تحديد طريقة التدريب:-

تم الإعتماد على استخدام طريقة التدريب الفوري بنوعية (فوري منخفض الشدة – فوري مرتفع الشدة) بشكل أساسي لتنمية القدرات البدنية عند تطبيق البرنامج التدريبي بالإضافة إلى الطرق التدريبية المختلفة.

تحديد التوزيع الزمني للبرنامج التدريسي:-

يستغرق تنفيذ البرنامج التدريسي (١٢) أسبوع ، قسمت إلى (٤) أسابيع لفترة الإعداد العام، (٦) أسابيع لفترة الإعداد الخاص، وأسبوعين لفترة المنافسات.

تحديد عدد الوحدات التدريبية للبرنامج التدريسي:-

بلغ عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات زمن كل منها من (٩٠-١٢٠) دقيقة ، وبلغ عدد الوحدات التدريبية الإجمالية ٣٦ وحدة تدريبية.

توزيع درجات الحمل للأسابيع التدريبية:-

تم توزيع درجات الحمل على الأسابيع التدريبية خلال مراحل البرنامج التدريسي على أن تكون درجات الحمل المتوسط مابين (٦٠-٧٤%) والحمل الأقل من الأقصى مابين (٧٥-٨٤%) والحمل الأقصى مابين (٨٥-٩٩%) من حدود مقدرة المتسابق.

- محتوى البرنامج :

الإحماء : مرفق (١)

يهدف إلى رفع استعداد أجزاء الجسم بصورة عامة في النشاط الممارس .

الجزء الرئيسي :

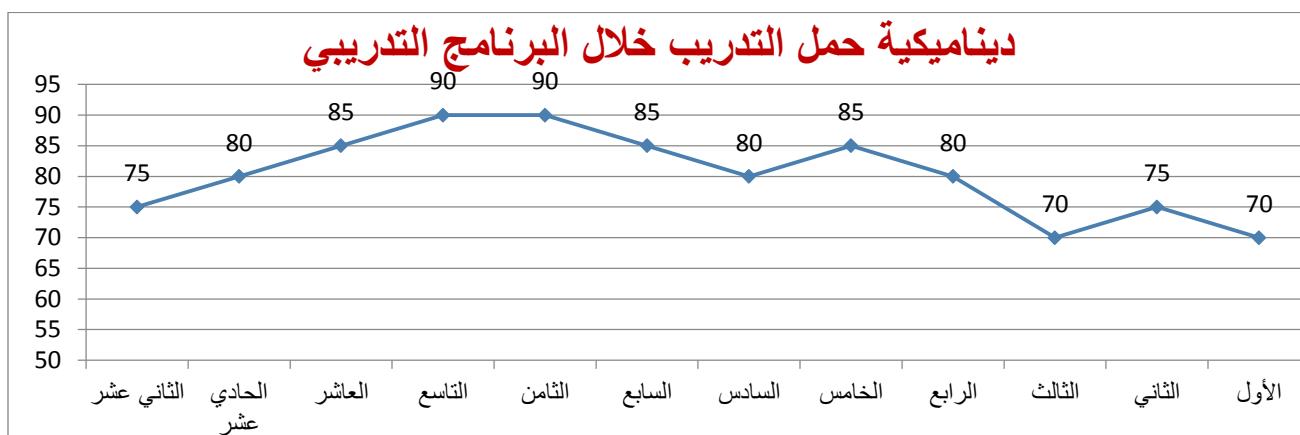
يحتوى هذا الجزء من وحدة التدريب على تدريبات الأنتقال بأسلوب المجموعات العنقدية بالإضافة إلى التدريبات المهارية والتى تعمل على تحقيق هدف البرنامج التدريسي المقترن والتى تسهم فى تطوير الحالة التدريبية للاعب.

التدريبات المستخدمة في البرنامج : مرفق (٢)

حيث اشتغلت على تدريبات الأنتقال بصالات الألعاب الرياضية GYM والتدريبات المهارية بملعب ألعاب القوى بنادي سموحة الرياضي.

الجزء الختامي (النهائي) : مرفق (١)

يهدف هذا الجزء إلى عودة اللاعب لحالته الطبيعية.



شكل رقم (١) يوضح ديناميكية حمل التدريب خلال البرنامج التدريبي

ثالثاً : القياس البعدى :-

تم إجراء القياس البعدى فى الفترة من ٢٠٢٤/٥/٢٩-٢٨ وذلك بنفس اجراءات ترتيب وتنفيذ القياس القبلى ثم جمع البيانات تمهدًا لمعالجتها احصائياً.

المعالجات الاحصائية .

تم اجراء المعالجات الاحصائية باستخدام برنامج SPSS Version 25 وذلك عند مستوى ثقة

(٠.٩٥) يقابلها مستوى دلالة (احتمالية خطأ) ٠.٠٥ وهي كالتالى :

- أقل قيمة.
- أكبر قيمة.
- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الالتواء.
- معامل التفلطح.
- اختبار (ت) للمشاهدات المزدوجة .
- نسبة التحسن %.
- مربع إيتا.

عرض ومناقشة النتائج:-

أولاً عرض النتائج :-

- عرض النتائج الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة.

جدول رقم (٧)

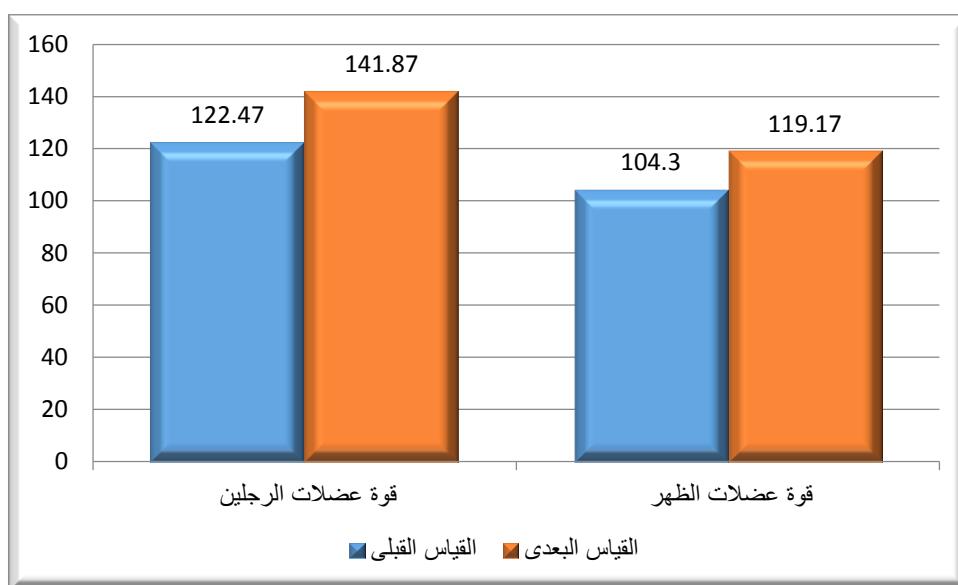
الدلالة الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة ن = ٨

مربع إيتا	نسبة التحسن %	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الدلالة الإحصائية المتغيرات
				س	س	س	س	س	س		
0.97	%15.84	0.00	*15.60	3.52	19.40	7.09	141.87	5.90	122.47		قوة عضلات الرجلين
0.94	%14.26	0.00	*10.42	4.04	14.87	2.55	119.17	3.97	104.30		قوة عضلات الظهر
0.96	%11.76	0.00	*13.53	0.06	0.27	0.06	2.56	0.08	2.29		وثب عريض
0.93	%55.34	0.00	*9.75	4.13	14.25	7.54	40.00	4.59	25.75		وثب عمودي
1.00	%7.23	0.00	*40.29	0.07	1.01	0.20	14.97	0.20	13.96		احجلات يمين
1.00	%7.95	0.00	*57.23	0.06	1.12	0.20	15.17	0.20	14.05		احجلات شمال
0.85	%4.29	0.00	*6.34	0.08	0.19	0.11	4.16	0.12	4.34		زمن ٣٠ متر بدء منخفض
0.88	%3.12	0.00	*7.30	0.04	0.11	0.16	3.34	0.15	3.45		زمن ٣٠ متر بدء عالي
0.97	%9.18	0.00	*14.35	0.19	0.96	0.67	9.47	0.78	10.43		الرشاقة × ٤
0.82	%22.12	0.00	*5.58	1.46	2.88	4.05	15.88	3.70	13.00		ثني الجزء أماماً أسفل

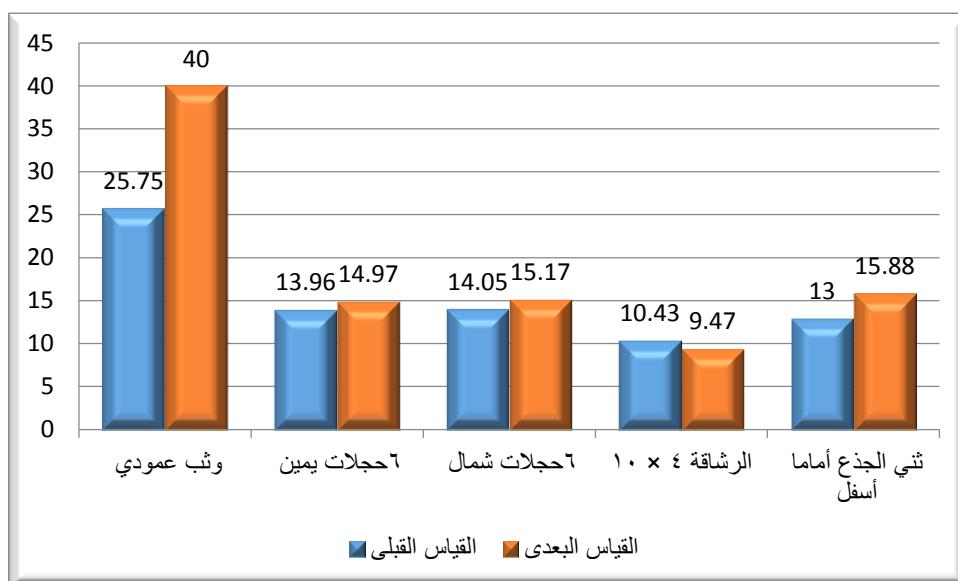
*معنى عند مستوى (٠.٠٥) (٢.٣٧)

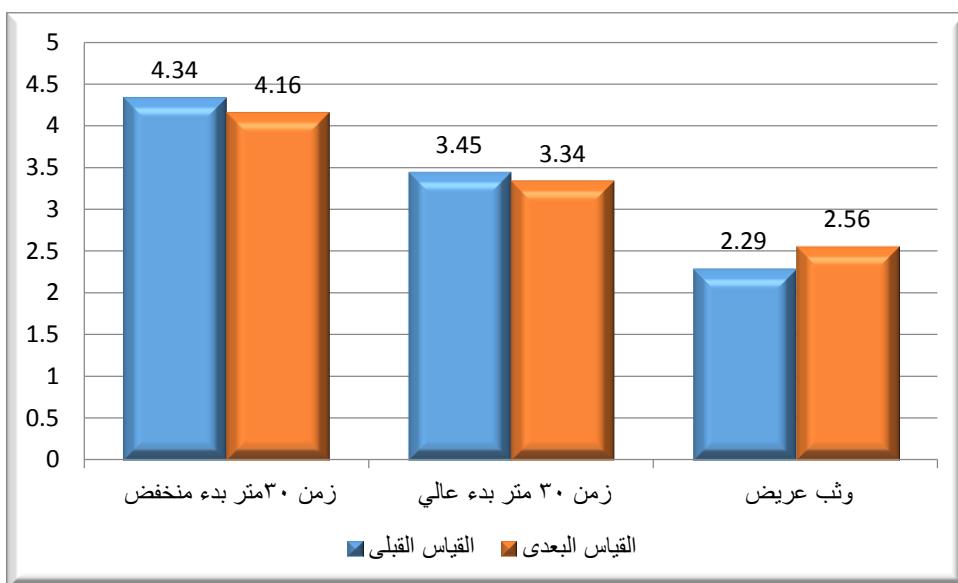
*دالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا * (تأثير منخفض) أقل من ٠.٣٠ * (تأثير متوسط) من ٠.٣٠ إلى أقل من ٠.٥٠ * (تأثير مرتفع) من ٠.٥٠ إلى ١

يتضح من الجدول رقم (٧) والشكل البياني رقم (٢) الخاص بالدلالة الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصانياً عند مستوى 0.05 بين القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى فى جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (٥٧.٢٣ ، ٥.٥٨) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢.٣٧)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٣١.١٢% ، ٥٥.٣٤%) ، كما يتضح ارتفاع جميع حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما بين (١٠٠ ، ٨٢) وهى أكبر من ٥٠.

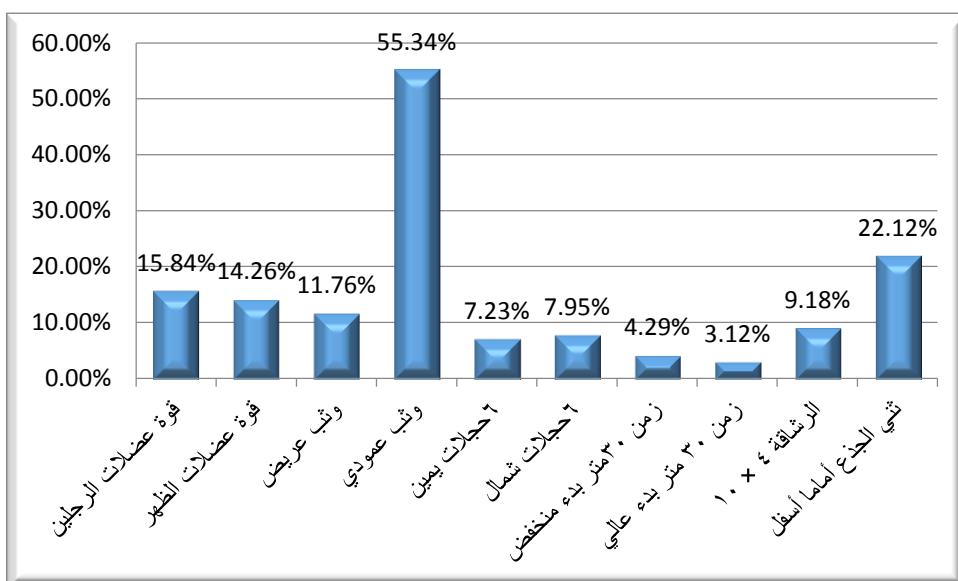


الشكل البيانى رقم (٢) الخاص بالمتosteات الحسابية للمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

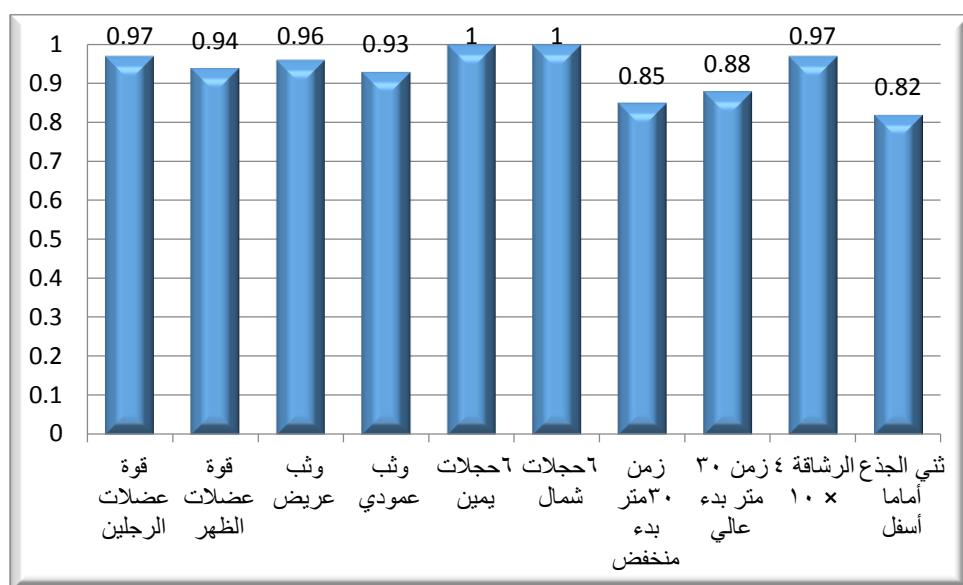




تابع الشكل البياني رقم (٢) الخاص بالمتوسطات الحسابية للمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (٣) الخاص بنسب التحسن للمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (٤) الخاص بمعامل إيتا^٢ للمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

- عرض النتائج الخاصة بالمتغيرات الكينماتيكية قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة.

جدول رقم (٨)

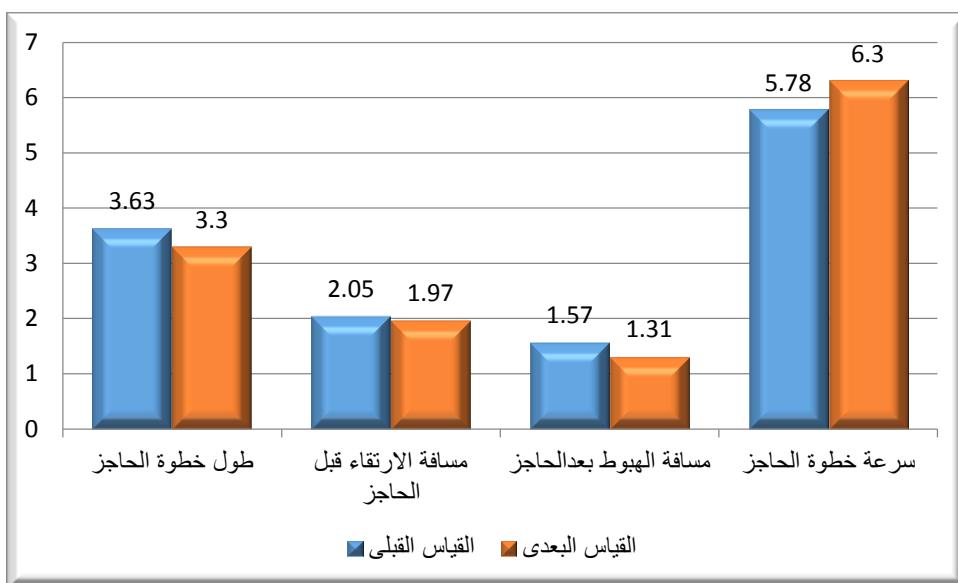
الدلالة الإحصائية الخاصة بالمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة $N = 8$

مربع إيتا	نسبة التحسن %	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى	القياس القبلى	وحدة القياس	الدلالة الإحصائية	
				س	س				ع	المتغيرات
0.96	%9.07	0.00	*12.61	0.07	0.33	0.05	3.30	0.06	3.63	طول خطوة الحاجز
0.80	%4.02	0.00	*5.26	0.04	0.08	0.04	1.97	0.04	2.05	مسافة الارتفاع قبل الحاجز
0.98	%16.45	0.00	*17.33	0.04	0.26	0.05	1.31	0.04	1.57	مسافة الهبوط بعد الحاجز
0.82	%16.70	0.00	*5.61	0.05	0.11	0.03	0.52	0.04	0.63	زمن خطوة الحاجز
0.85	%12.58	0.00	*6.33	0.01	0.02	0.01	0.17	0.01	0.19	زمن الارتفاع
0.80	%16.54	0.00	*5.27	0.01	0.03	0.01	0.13	0.01	0.16	زمن الهبوط
0.86	%16.67	0.00	*6.47	0.04	0.08	0.03	0.42	0.03	0.50	ارتفاع مركز الثقل
0.66	%9.01	0.01	*3.67	0.40	0.52	0.25	6.30	0.31	5.78	سرعة خطوة الحاجز

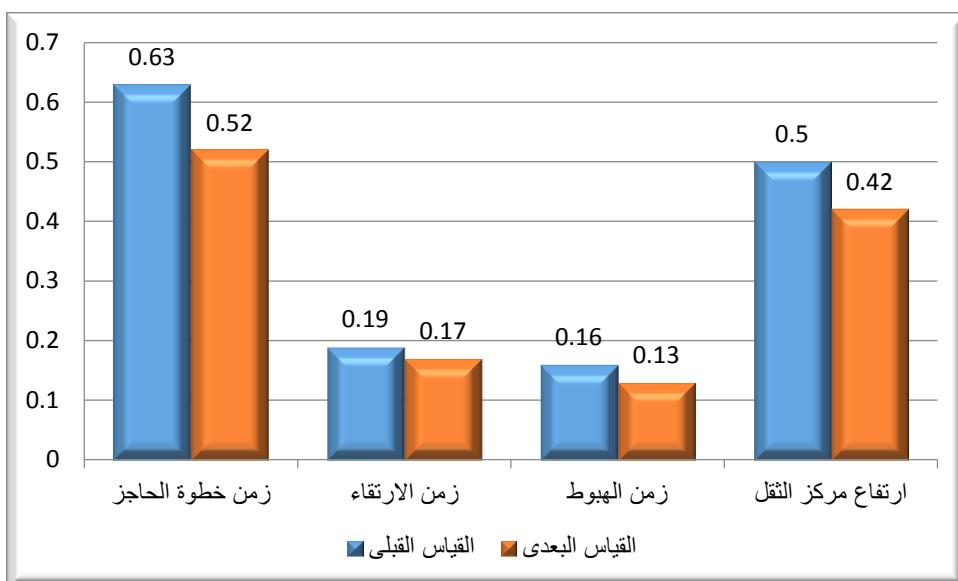
*معنوي عند مستوى (0.05) (2.37)

*دلالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا * (تأثير منخفض) أقل من ٠.٣٠ * (تأثير متوسط) من ٠.٣٠ إلى ٠.٥٠ * (تأثير مرتفع) من ٠.٥٠ إلى ١

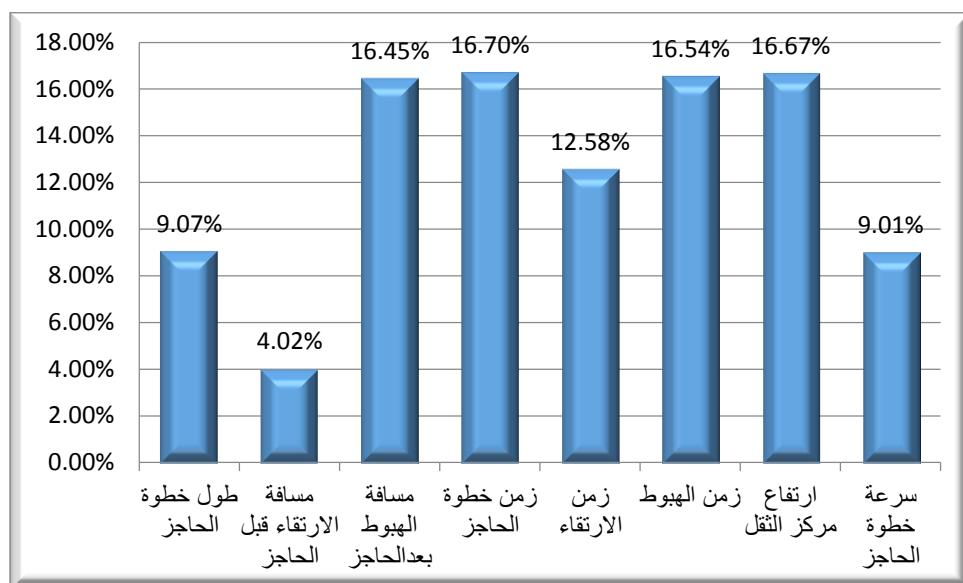
يتضح من الجدول رقم (٨) والشكل البياني رقم (٥) الخاص بالدلالة الإحصائية الخاصة بالمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى فى جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (١٧.٣٣ ، ٣.٦٧) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢.٣٧)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٢٠.٩٨ ، ٤٠.٢%) ، كما يتضح ارتفاع جميع حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما بين (٦٦.٠ ، ٣٣.١%) وهى أكبر من ٥٠٪.



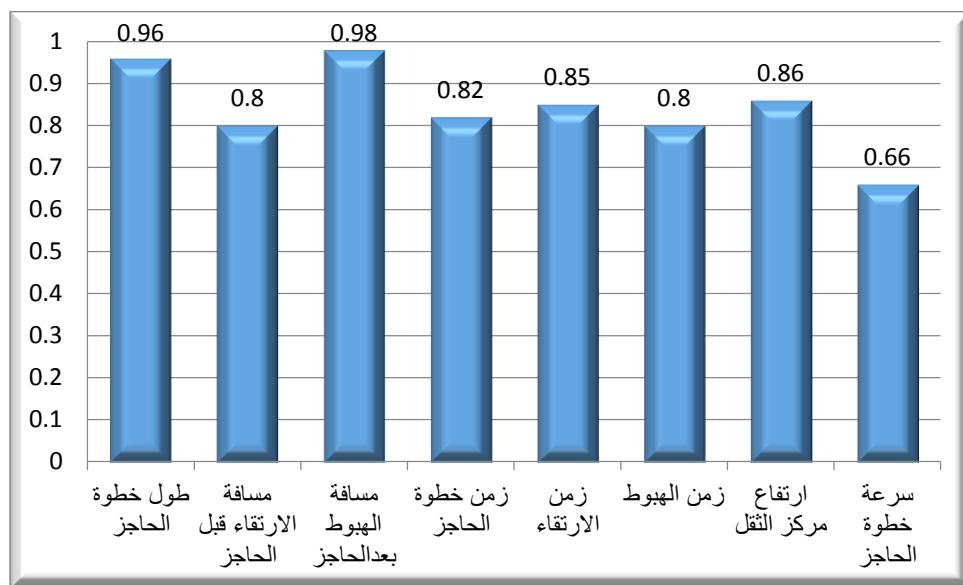
الشكل البياني رقم (٥) الخاص بالمتوسطات الحسابية للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



تابع الشكل البياني رقم (٥) الخاص بالمتوسطات الحسابية للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (٦) الخاص بنسب التحسن للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (٧) الخاص بمعامل إيتا ٢ للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

جدول رقم (٩)

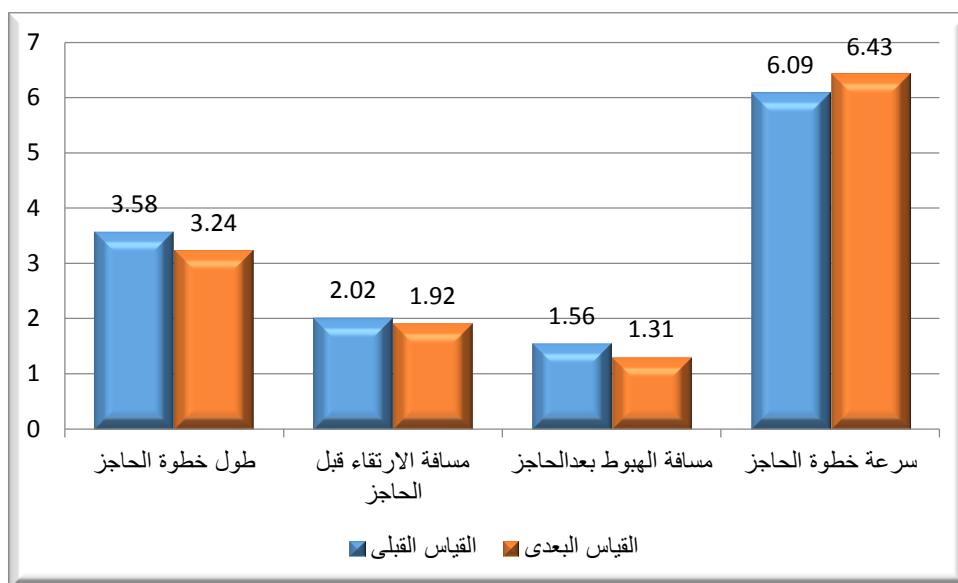
الدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثاني قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة $N = 8$

مربع إيتا	نسبة التحسن %	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الفرق بين المتقطعين		القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية للمتغيرات
				س	س	س	س	س	س		
0.97	%9.70	0.00	*14.16	0.07	0.35	0.05	3.24	0.06	3.58		طول خطوة الحاجز
0.82	%4.83	0.00	*5.67	0.05	0.10	0.04	1.92	0.04	2.02		مسافة الارتفاع قبل الحاجز
0.98	%15.99	0.00	*20.41	0.03	0.25	0.04	1.31	0.04	1.56		مسافة الهبوط بعد الحاجز
0.65	%14.59	0.01	*3.64	0.07	0.09	0.03	0.51	0.05	0.59		زمن خطوة الحاجز
0.81	%12.68	0.00	*5.46	0.01	0.02	0.01	0.16	0.02	0.18		زمن الارتفاع
0.78	%17.24	0.00	*5.00	0.01	0.03	0.01	0.12	0.01	0.15		زمن الهبوط
0.91	%24.94	0.00	*8.28	0.04	0.13	0.03	0.40	0.03	0.53		ارتفاع مركز الثقل
0.25	%5.59	0.17	1.54	0.62	0.34	0.36	6.43	0.39	6.09		سرعة خطوة الحاجز

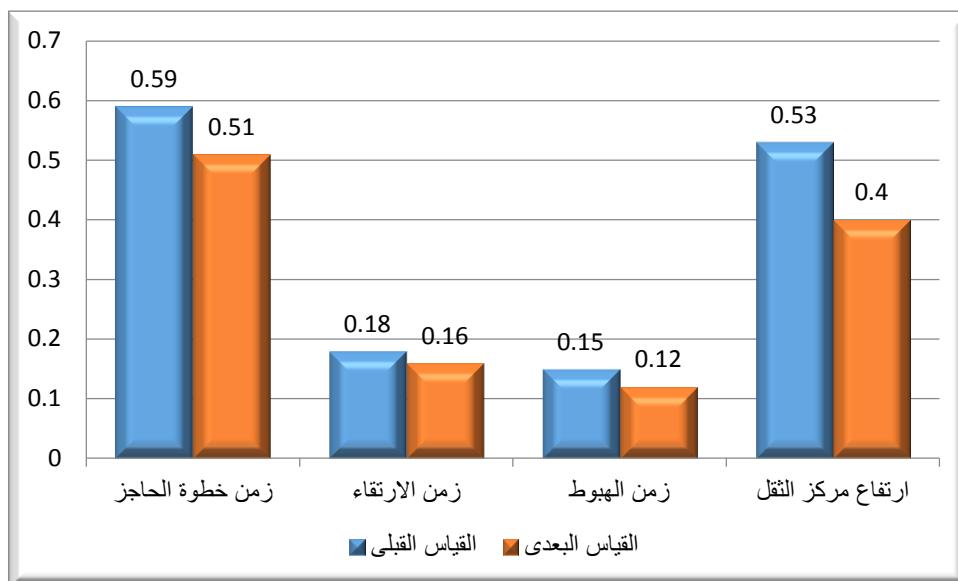
*معنوي عند مستوى (0.005) (2.37)

*دلالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا * (تأثير منخفض) أقل من ٣٠ .٠ * (تأثير متوسط) من ٣٠ .٠ إلى أقل من ٥٠ .٠ * (تأثير مرتفع) من ٥٠ .٠ إلى ١

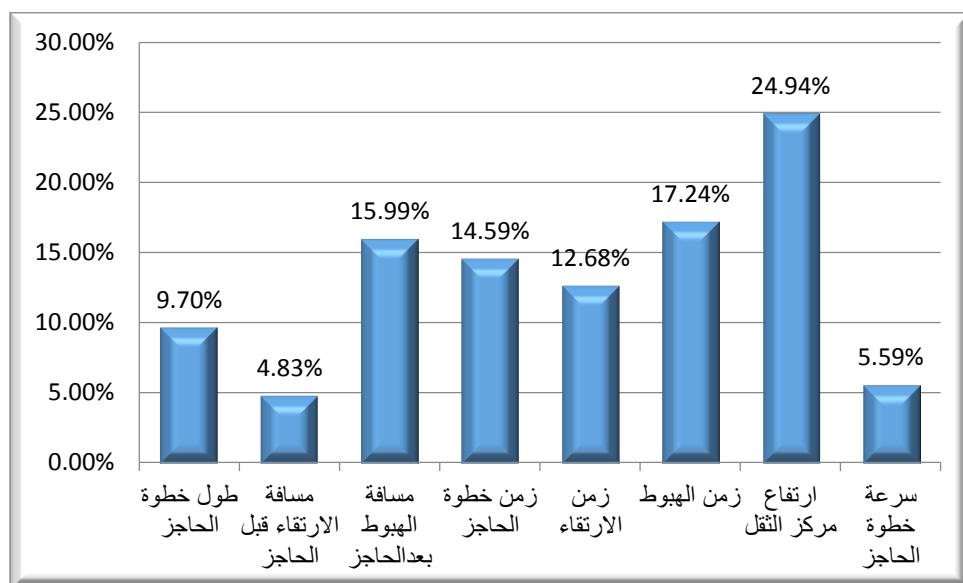
يتضح من الجدول رقم (٩) والشكل البياني رقم (٨) الخاص بالدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثاني قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصانياً عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى فى معظم المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (٣.٦٤ ، ٢٠.٤١) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢.٣٧)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٣٤.٩٤، ٤٠.٨٣%) ، كما يتضح ارتفاع معظم حجم التأثير للبرنامج التربى حيث تراوحت ما بين (٠.٦٥ ، ٠.٩٨) وهى أكبر من ٠.٥٠.



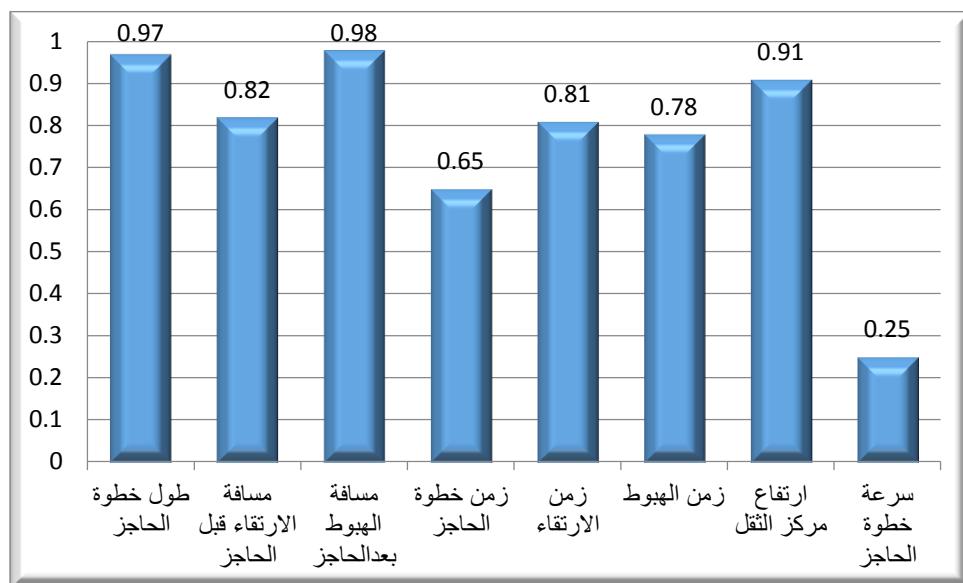
الشكل البياني رقم (٨) الخاص بالمتوسطات الحسابية للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثاني قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



تابع الشكل البياني رقم (٨) الخاص بالمتوسطات الحسابية للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثاني قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (٩) الخاص بنسب التحسن للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثاني قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (١٠) الخاص بمعامل إيتا^٢ للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثاني قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

جدول رقم (١٠)

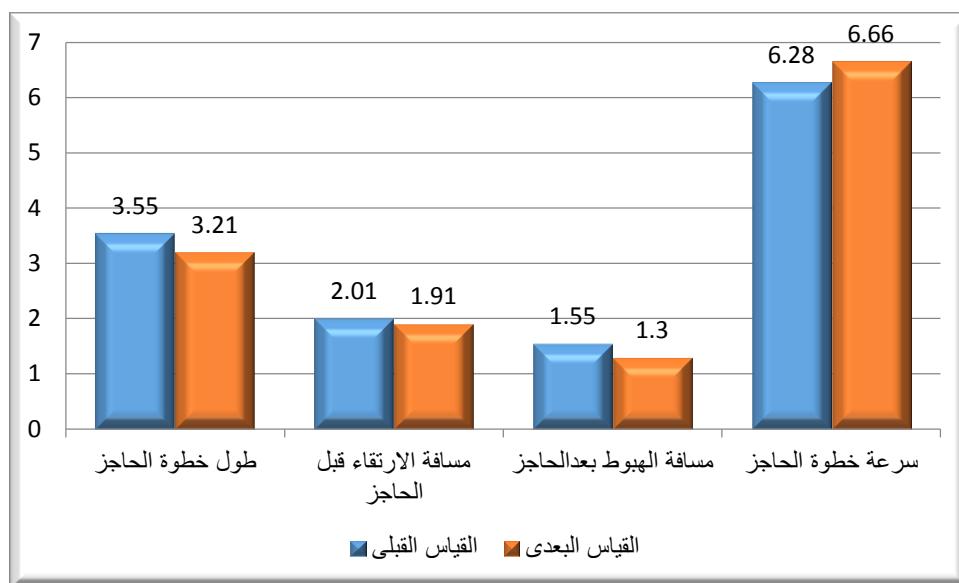
الدللات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثالث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة $N = 8$

مربع إيتا	نسبة التحسن %	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الفرق بين المتقطعين		القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الدللات الإحصائية للمتغيرات
				س	س	س	س	س	س		
0.96	%9.51	0.00	*13.14	0.07	0.34	0.05	3.21	0.06	3.55		طول خطوة الحاجز
0.83	%4.74	0.00	*5.80	0.05	0.09	0.04	1.91	0.04	2.01		مسافة الارتفاع قبل الحاجز
0.98	%15.70	0.00	*18.57	0.04	0.24	0.04	1.30	0.05	1.55		مسافة الهبوط بعد الحاجز
0.71	%14.76	0.00	*4.17	0.06	0.08	0.03	0.48	0.04	0.57		زمن خطوة الحاجز
0.81	%20.71	0.00	*5.55	0.02	0.04	0.01	0.14	0.02	0.18		زمن الارتفاع
0.78	%17.54	0.00	*5.00	0.01	0.03	0.01	0.12	0.01	0.14		زمن الهبوط
0.93	%29.51	0.00	*9.98	0.04	0.16	0.02	0.38	0.03	0.53		ارتفاع مركز الثقل
0.32	%6.09	0.11	1.83	0.59	0.38	0.41	6.66	0.37	6.28		سرعة خطوة الحاجز

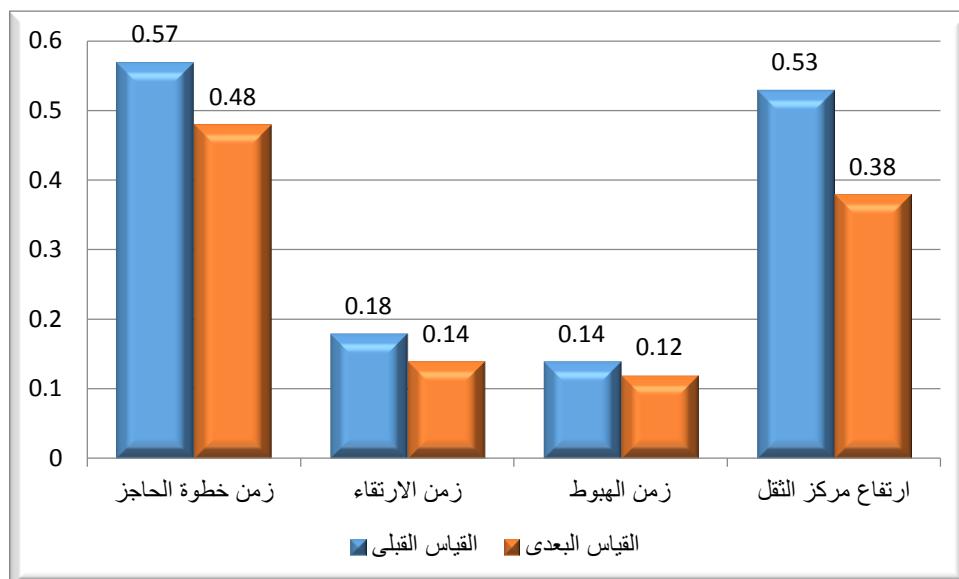
*معنوي عند مستوى (0.005) (2.37)

*دلالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا * (تأثير منخفض) أقل من ٣٠ .٠ * (تأثير متوسط) من ٣٠ .٠ إلى أقل من ٥٠ .٠ * (تأثير مرتفع) من ٥٠ .٠ إلى ١

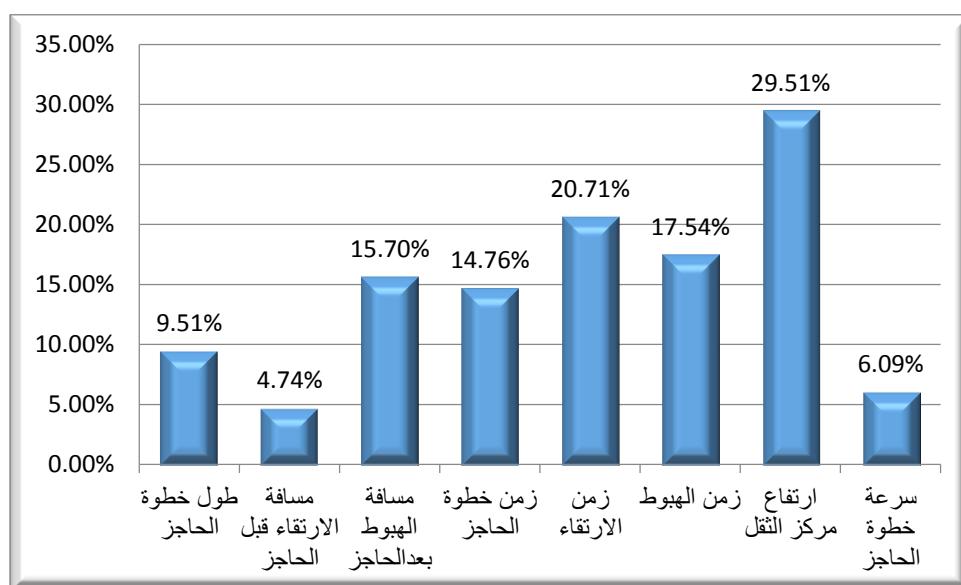
يتضح من الجدول رقم (١٠) والشكل البياني رقم (١١) الخاص بالدللات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثالث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصانياً عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في معظم المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (١٧.٤٠ ، ١٧.٥٧) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢.٣٧)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٦٠٪٤٠٪٢٩٪٥١٪٥٠٪٤٧٪٤٠٪٥١٪٥٠٪٩٨) ، كما يتضح ارتفاع معظم حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما بين (٠.٧١ ، ٠.٧٤) وهى أكبر من ٠.٥٠ .٠



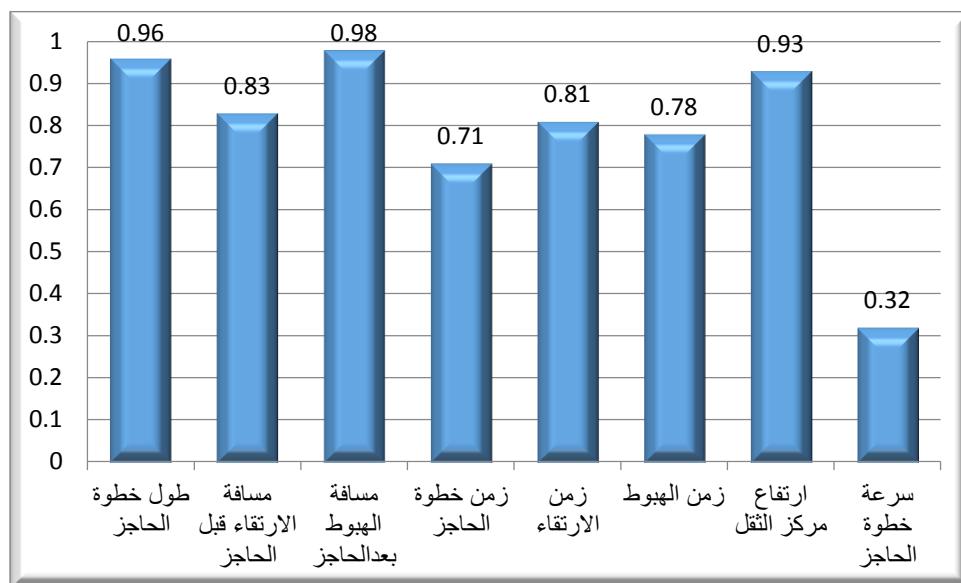
الشكل البيانى رقم (١١) الخاص بالمتوسطات الحسابية للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثالث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



تابع الشكل البيانى رقم (١١) الخاص بالمتوسطات الحسابية للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثالث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (١٢) الخاص بنسب التحسن للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثالث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (١٣) الخاص بمعامل إيتا^٢ للمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الثالث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

- عرض النتائج الخاصة بمتغير المستوى الرقمي ١١٠ م / ح قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة.

جدول رقم (١١)

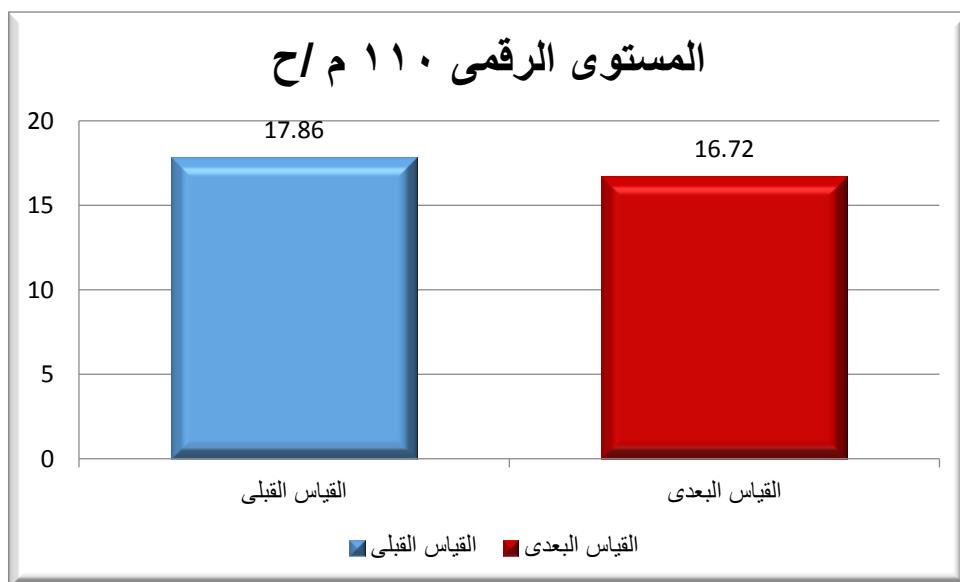
الدلالات الإحصائية الخاصة بمتغير المستوى الرقمي ١١٠ م / ح قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة ن = ٨

مربع إيتا	نسبة التحسن %	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية للمتغيرات
				± ع	س	± ع	س	± ع	س		
0.53	%6.40	0.03	*2.82	1.15	1.14	0.49	16.72	0.86	17.86		المستوى الرقمي ١١٠ م / ح

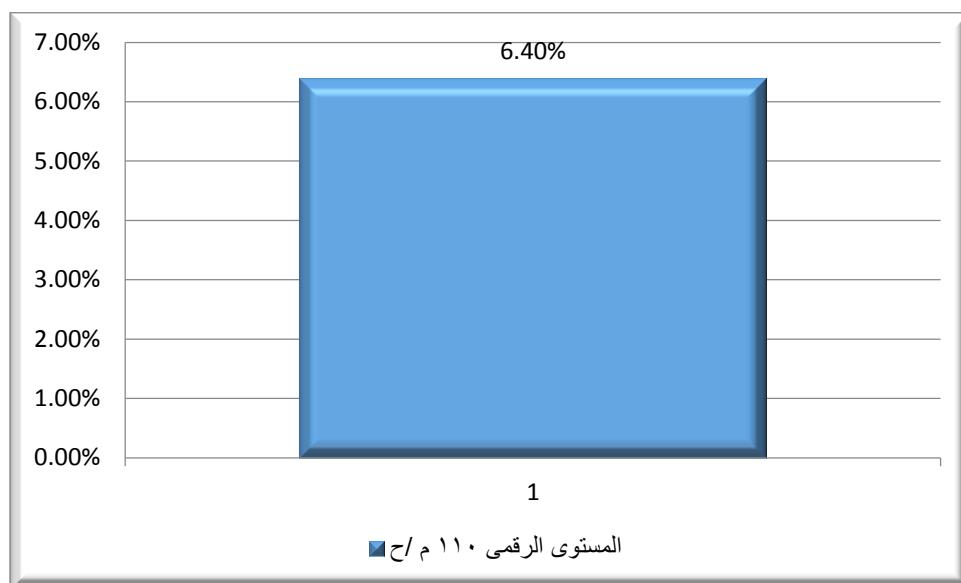
*معنوي عند مستوى (٠٠٥) (2.37)

*دلالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا * (تأثير منخفض) أقل من ٠.٣٠ * (تأثير متوسط) من ٠.٣٠ إلى أقل من ٠.٥٠ * (تأثير مرتفع) من ٠.٥٠ إلى ١

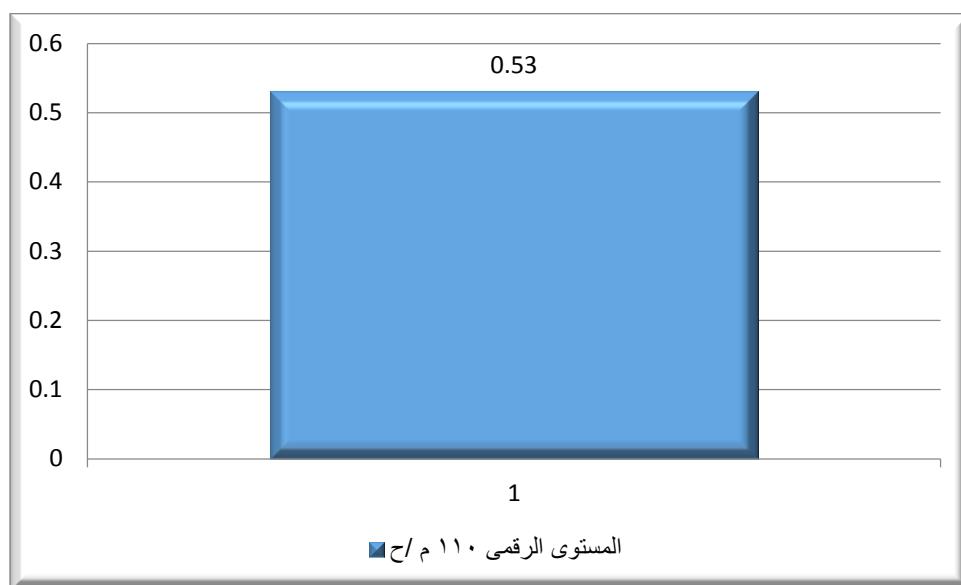
يتضح من الجدول رقم (١١) والشكل البياني رقم (٤) الخاص بالدلالات الإحصائية الخاصة بمتغير المستوى الرقمي ١١٠ م / ح قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصانياً عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث بلغت قيمة (ت) (٢.٨٢) وهي أكبر من قيمة (ت) (٢.٣٧) الجدولية عند مستوى (0.05)، كما بلغت نسبة التحسن (%) ٦٤، يتضح ارتفاع حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث بلغت (٠٥٣) وهي أكبر من ٠.٥٠.



الشكل البياني رقم (٤) الخاص بالمتوسطات الحسابية لمتغير المستوى الرقمي ١١٠ م / ح قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (١٥) الخاص بنسب التحسن لمتغير المستوى الرقى ١١٠ م /ح قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة



الشكل البياني رقم (١٦) الخاص بمعامل إيتا مربع لمتغير المستوى الرقى ١١٠ م /ح قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة

ثانياً مناقشة النتائج:-

يتضح من الجدول رقم (٧) والشكل البياني رقم (٢) الخاص بالدلالة الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية لعينة البحث قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (٥.٥٨ ، ٥٧.٢٣) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢٣٧)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٥٥.٣٤٪، ٦٣.١٢٪) ، كما يتضح إرتفاع جميع حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما بين (١٠٠٪ ، ٠٠.٨٢٪) وهي أكبر من ٥٠٪.

ويرجع الباحث هذا التحسن إلى فاعلية البرنامج التدريسي بإسلوب المجموعات العنقودية حيث أن إدخال فترات الراحة داخل المجموعات بإسلوب مقنن يعطي الفرصة لسرعة إستعادة الشفاء داخل العضلة وإسترجاع الطاقة وسرعة التكيف مع المجهود البدني المبذول والذي أثر إيجابياً في تحسين مستوى القوة العضلية والسرعة والقدرة وتحمل القدرة وتحسن تلك القدرات البدنية إنعكس أيضاً في تحسن عنصري الرشاقة والمرونة.

وتفقنت النتائج مع نتائج بلال سعيد (٢٠٢٢) حيث أشار أن التدريب العنقودي يؤثر إيجابياً في تحسين القدرات البدنية المتمثلة في (السرعة القصوى ، القوة العضلية ، القدرة الإنفجارية ، تحمل القدرة) وأن التدريب العنقودي بديل للتدريب التقليدي عندما يكون الهدف تنمية القدرة وتحمل القدرة بإستخدام الأنتقال. (٤: ١١٦)

كما اتفقت مع نتائج محمد بدوي وبلال عامر (٢٠٢٢) حيث أشاروا أن البرنامج التدريسي المقترن للتمرينات الخاصة بإسلوب المجموعات العنقودية أدى إلى إحداث تأثيرات إيجابية في عناصر اللياقة البدنية والمتمثلة في (القوة العضلية ، السرعة الإننقلالية ، الرشاقة ، المرونة ، الإنزان) (٦: ٤٠٧)

كما يوضح أخيل سامسون وبادماكومار بيهالي (٢٠١٨) أن استخدام تدريب المجموعات العنقودية يحسن من مخرجات القوة العضلية بشكل كبير. (٢٤: ١٢٢-١٢٧)

ويشير ستيفن مورينو وأخرون (٢٠١٤) أن المجموعات العنقودية ملائمة للتدريبات الإنفجارية حيث أنها تسمح بقدر أكبر من القدرة المخرجة عند مقارنتها بالتدريب التقليدي. (٢١: ٢٤٠)

حيث تؤكد جوليا جيرمان وأخرون (٢٠١٤) أن التدريب العنقودي يحسن الوثب الطويل والعمودي عند مقارنته بالتدريب التقليدي. (١٦: ١٥٢)

ويذكر أنطونيو مورالاس وأخرون (٢٠١٨) أن التدريب العنقودي يؤدي إلى تحسن كبير في تحمل القدرة.

(٩٣٧: ٢٠)

ويشير أوليفر جونسون واخرون (٢٠١٦) أن التدريبي العنقودي يسمح بتحقيق أعلى سرعة للحركة مما يساعد في تحسين السرعة القصوى وإدخال فترات راحة داخل المجموعة الواحدة تعمل على إسترجاع جزئي لنظم إنتاج الطاقة وبالتالي يتم الحفاظ على جودة الأداء. (٢٣٤٨: ٢٢)

يتضح من الجداول أرقام (٨) (٩) (١٠) والأشكال البيانية أرقام (٥) (٨) (١١) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمتغيرات الكينماتيكية للحاجز الأول والثاني والثالث لعينة البحث قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (١٧.٣٣ ، ٣.٦٧) للحاجز الأول ، وما بين (٣.٦٤ ، ٢٠.٤١) للحاجز الثاني ، وما بين (١٨.٥٧ ، ٤.١٧) للحاجز الثالث وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢.٣٧)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٤٠.٢٪، ١٦.٧٠٪) للحاجز الأول ، (٤٠.٨٣٪، ٢٤.٩٤٪) للحاجز الثاني ، (٤٠.٧٤٪، ٢٩.٥١٪) للحاجز الثالث ، كما يتضح إرتقاب حجم التأثير للبرنامج التدريبي حيث تراوحت ما بين (٠.٩٨ ، ٠.٦٦) للحاجز الأول ، (٠.٩٨ ، ٠.٧١) للحاجز الثاني ، (٠.٩٨ ، ٠.٧١) للحاجز الثالث وهي أكبر من .٠٠٥٪.

ويرجع الباحث ذلك التحسن إلى البرنامج التدريبي بإسلوب المجموعات العنقودية المطبق وما يحتويه من تدريبات لتنمية الأداء المهاري لسباق ١٠١٠ متر حاجز.

ويتحقق ذلك مع أخيل سامسون وبادماكومار بiali (٢٠١٨) حيث يذكر أن التدريب العنقودي له تأثيرات على المتغيرات الكينماتيكية مثل زمن الإرتكاز وزمن الطيران في مسابقات القدرة الانفجارية مثل العدو والوحاجز والوثب. (٢٤: ١٠٢)

وبالنسبة لمتغير طول خطوة الحاجز نلاحظ أنه حدث تقصير في طول خطوة الحاجز وهذا يشير إلى تحسن عينة البحث في الأداء المهاري لخطوة الحاجز حيث يتفق مع ما ذكره يورجن شيفر (٢٠١٢م) أن طول خطوة الحاجز يعتبر مؤشر عام ممتاز عن مدى فعالية إنجاز الحاجز، فمثلاً كلما كانت الخطوة قصيرة كانت الحركة محدودة. وتظهر مقارنة أجريت بين خطوات إنجاز الحاجز لعدائين ذكور "متميزين" ،

و"متسطيين" ، و"ضعفاء" أن هناك إرتباط بين خطوات الإجتياز القصيرة مع نسبة عالية من الخطوات أمام الحاجز ومستوى الأداء العالي. (١٨: ١٢)

وبالبنية لمتغيرات مسافة الإرقاء قبل الحاجز ومسافة الهبوط بعد الحاجز حيث يتضح تقصير في طول مسافة الإرقاء قبل الحاجز ومسافة الهبوط بعد الحاجز وهو ما يتفق مع نتائج أحمد عبدالله الداغر (٢٠١٦م) حيث أدى البرنامج المقترن إلى تحسن في مسافة الإرقاء قبل الحاجز ومسافة الهبوط بعد الحاجز لدى عينة البحث . (١)

كما يتفق مع النتائج التي حصل عليها Ciacci (٢٠٠٧) حيث كان متوسط مسافة الإرقاء للحاجز لللاعب الأوليمي Dominique Arnold ٢٠.١٥ متر ومتوسط مسافة الهبوط بعد الحاجز ١٠.١٦ متر. (١٣)

بالنسبة لمتغيرات زمن خطوة الحاجز ، وزمن الإرقاء للحاجز نلاحظ إنخفاض كلا من زمن الخطوة وזמן الإرقاء مما أدى إلى تحسن سرعة مرور الحاجز بالنسبة لعينة البحث. وهو ما يتفق مع نتائج أسامة إسماعيل الشاعر (٢٠١١م) ، ونتائج أحمد عبدالله الداغر (٢٠١٦م) حيث أدى البرنامج المقترن إلى تحسن في زمن خطوة الحاجز وزمن الإرقاء للحاجز لدى عينة البحث. (٢)، (١)

وبالنسبة لمتغير زمن الهبوط بعد الحاجز نلاحظ إنخفاض زمن الهبوط والذي يظهر محاولة أفراد عينة البحث في تقليل زمن الهبوط بعد الحاجز مما يؤدي إلى تخفيف العبء على الرجل الحرة أثناء الإتصال بالأرض بالهبوط بعد الحاجز ، حيث يجب عدم الإستسلام للضغط أثناء الهبوط بعد أداء خطوة الحاجز وهذا سوف يمنع سقوط مركز تقل الجسم أثناء الهبوط بعد الحاجز والذي يؤدي إلى فقدان السرعة الأفقية. (١٤: ٥) كما يتفق مع ما أكدته راسكي (٢٠١٤) على أهمية تقليل زمن الإتصال بالأرض خلال الهبوط والذي يؤدي إلى الهبوط المناسب لمتابعة الجري بعد الحاجز. (٦١: ٢٣)

بالنسبة لمتغير إرتفاع مركز التقل والذي يظهر محاولة أفراد عينة البحث في تقليل إرتفاع مركز التقل فوق الحاجز ، حيث تعتمد كفاءة الطيران كما ذكر Bubanj (٢٠٠٨) على إرتفاع مركز تقل الجسم خلال الطيران والذي يؤدي إلى تقليل الإنحرافات العمودية لمسار مركز التقل خلال المرور فوق الحاجز والوصول إلى تكنيك حواجز أكثر فعالية. (٤١: ١٢)

بالنسبة لمتغير سرعة خطوة الحاجز نلاحظ تحسن السرعة ويرجع ذلك نتيجة إنخفاض زمن خطوة الحاجز مما انعكس إيجابياً على متغير السرعة واتفق النتائج مع محمد عطا الله بدوي ومحمود عدalan (٢٠٢٢) حيث أشاروا أن البرنامج التدريسي أدى إلى تحسن سرعة خطوة الحاجز . (٧)

يتضح من الجدول رقم (١١) والشكل البياني رقم (١٤) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بمتغير المستوى الرقمي ١١٠ م/ح لعينه البحث قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) بين القياسيين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي ، حيث بلغت قيمة (ت) (٢٠.٨٢) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢٠.٣٧)، كما بلغت نسبة التحسن (٦٠.٤٠٪) ، كما يتضح إرتقاء حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث بلغت (٥٣.٠٠٪) وهي أكبر من ٥٠٪.

ويرجع الباحث التحسن في المستوى الرقمي لعينة البحث إلى استخدام البرنامج التدريسي بإسلوب المجموعات العنقودية والذي أدى إلى تحسن في جميع المتغيرات البدنية وتحسن في المتغيرات الكينماتيكية كما أوضحنا سابقاً ونتيجة لذلك أدى إلى تحسن في المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز بالكامل وهذا ما يتفق مع أهداف البحث وفرضيه.

حيث يذكر محمد خليل (١٩٨٥) أن سباقات الحواجز من سباقات المضمار التي تتطلب فناً عالياً في الأداء وترتبط بصفات بدنية أساسية (سرعة ، قوة ، مرونة ، رشاقة ، توافق ، جلد عضلي) وأن تنمية وتحسين هذه الصفات يؤدي وبالتالي إلى تحسن المستوى الرقمي . (١٢٨: ٥)

واتفق النتائج مع نتائج دراسة بلال سعيد (٢٠٢٢) حيث أشار أن التدريب العنقودي يؤثر إيجابياً على المستوى الرقمي. (٤: ١١٦)

واتفق أيضاً مع دراسة محمد بدوي ومحمود عدalan (٢٠٢٢) حيث أشاروا أن البرنامج التدريسي المستخدم له تأثير إيجابي في تحسين المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر / حواجز وكانت نسبة التحسن ١١.٩٪ . (٧: ٢٥٧)

الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وفرضه وفي حدود مجتمع البحث وإستناداً للمعالجات الإحصائية وما أشارت إليه النتائج أمكن التوصل إلى الاستخلاصات التالية :

- ١- البرنامج التدريسي بأسلوب المجموعات العنقودية المطبق على عينة البحث أدي إلى تحسن القدرات البدنية قيد البحث وتراوحت نسبة التحسن (من ٣٠.١٢ % إلى ٥٥٠.٣٤ %)
- ٢- البرنامج التدريسي بأسلوب المجموعات العنقودية المطبق على عينة البحث أدي إلى تحسن المتغيرات الكينماتيكية لخطوة الحاجز (الأول والثاني والثالث) وتراوحت نسبة (من ٤٠.٢ % إلى ٦١٦.٧٠ %) ، (من ٤٠.٨٣ % إلى ٤٠.٩٤ %) ، (من ٤٠.٧٤ % إلى ٢٩٠.٥١ %) للحواجز الثلاثة على الترتيب .
- ٣- البرنامج التدريسي بأسلوب المجموعات العنقودية المطبق على عينة البحث أدي إلى تحسن المستوى الرقمي وكانت نسبة التحسن (٤٠.٤٠ %).
- ٤- أسلوب المجموعات العنقودية بديل فعال عن التدريب التقليدي عندما يكون الهدف تنمية (القوة العضلية والقدرة وتحمل القدرة) بإستخدام الأانتقال .

التوصيات :

- في ضوء أهداف وفرض الباحث وما تم التوصل إليه من نتائج يوصي الباحث بما يلى :**
- ١- الإسترشاد بالبرنامج التدريسي بأسلوب المجموعات العنقودية في عملية تدريب متسابقي ١٠ متر/حواجز لما حققه من فاعلية في مستوى الأداء البدني والمهاري والمستوى الرقمي .
 - ٢- مراعاه العلاقة الطردية بين الشدة والراحة عند اختيار وقت الراحات بين التكرارات الممتثلة من (١٥ ٤ ثانية) .
 - ٣- دمج أسلوب المجموعات العنقودية مع الأساليب الأخرى التي تعمل على تنمية القدرة الإنفجارية وتحمل القدرة مثل (أسلوب البليومترى – أسلوب البالىستى) .
 - ٤- الإعتماد على أسلوب المجموعات العنقودية بشكل أكبر عن التدريب التقليدي مع اللاعبين العائدين من الإصابة أو من بعد الإنقطاع عن التدريب لفتره .
 - ٥- تطبيق أسلوب المجموعات العنقودية علي مسابقات الوثب والرمي لمعرفه تأثيره علي الأداء.

المراجع العلمية:-

- ١ أحمد عبدالله الداغر ٢٠١٦ :** تأثير محتوى مهارى مقترن على بعض مؤشرات التحول من الجرى إلى المروق ومن المروق إلى الجرى فى سباق ١١٠ متر حواجز، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الأسكندرية
- ٢ أسامة إسماعيل ٢٠١١ :** تأثير تحسين بعض المتغيرات الكينماتيكية لخطوة الحاجز على الأداء المهارى والإنجاز الرقمى لسباق ١١٠ متر حواجز ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الأسكندرية
- ٣ بسطويسي أحمد ٢٠١٤ :** أسس تنمية القوة العضلية في مجال الفاعليات والألعاب الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة
- ٤ بلال سعيد حلمي ٢٠٢٢ :** تأثير استخدام أسلوب المجموعات العنقودية علي بعض متغيرات الأداء والمستوى الرقمي لسباق ١٠٠ متر عدو ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية.
- ٥ محمد السيد خليل ١٩٨٥ :** أثر برنامج مقترن للتمرينات الخاصة على المستوى الرقمي (١٠٠ متر حواجز - ٤٠٠ متر حواجز) ، بحث منشور ضمن بحوث المؤتمر الدولي ، الرياضة للجميع في الدول النامية، كلية التربية الرياضية للبنين ، حلوان ، المجلد الثالث.
- ٦ محمد عط الله بدوي ٢٠٢٢ :** تأثير برنامج للتمرينات الخاصة بإسلوب المجموعات العنقودية علي بعض عناصر اللياقة البدنية ومكونات الجسم وفاعلية مستوى الأداء لمهارة الضرب للاعبات الكرة الطائرة ، مجلة تطبيقات علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية بنين جامعة الإسكندرية ، العدد مائة وأربعة عشر الجزء الثاني.
- ٧ محمد عط الله بدوي ٢٠٢٢ :** تأثير برنامج تدريبي للتمرينات النوعية الخاصة لخطوة الحاجز على بعض المتغيرات البيوكينماتيكية والأداء البدني والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز ، مجلة تطبيقات علوم الرياضة بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الإسكندرية ، العدد مائة وواحد عشر.

^٨ محمد محمود حسين ٢٠٢٢ : تأثير برنامج تدريسي بإستخدام تمرينات S.A.Q على تحسين بعض المتغيرات البدنية والكينماتيكية لمرحلة بناء السرعة والمستوي الرقمي للاعبين ، علي مصطفى نور ١٠ امتراً/حاجز ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

- ٩ Alexon,Santun ٢٠٢١ : The relationship between leg length , leg muscle explosive power and the ability to run 100 meter sprint for male students in class x at sman 2 seluma, kinestik : Jurnal Ilmiah pendidikan Jasmani 5 (4)
- ١٠ Asdi, A.,& Ramirez- ٢٠١٦ : Effect of cluster Vs traditional Plyometric training sets on maximal-intensity exercise performance. Medicina,52(1)
- ١١ Bobu Antony, M Uma ٢٠١٥ : Impact of battle rope and Bulgarian bag intensity interval training protocol on selected strength and physiological variables among school level athletes.
- ١٢ Bubanj, R., et al. ٢٠٠٨ : "Comparative Biomechanical Analysis Of Hurdle Clearance Techniques On 110 m Running With Hurdles Of Elite And Non-Elite Athletes." Serbian Journals of Sport Science 2: 37-44
- ١٣ Ciacci, S., et al. ٢٠٠٧ : 3D Analysis with Simi Motion During a 110m Hurdles Race. 12th Annual Congress of the ECSS,

Jyväskylä, Finland ,

- ١٤ David Joyce, Daniel Lewindon ٢٠٢٠ :** High–Performance Training for Sports, 2nd Edition, DAN PFAFF.
- ١٥ G.Gegory haff, Stephanie J Burgess ,Michael H stone ٢٠٠٨ :** Cluster training: The oretical and practical Applications. For the strength andconditioning professional, ukscA. Issue 12, December, 12
- ١٦ Girman, J. C., Jones, M. T., Matthews, T. D., & Wood, R. J ٢٠١٤ :** Acute effects of a cluster set protocol on hormonal, metabolic and performance measures in resistance trained males. European Journal of sport science, 14 (2), 151–159
- ١٧ Hansen, K. T., Cronin, J. B., Pickering, S. L., & Newton, M. J. ٢٠١١ :** Dose Cluster loading enhance lower body power development in preseason preparation of elite rugby union players. The journal of strength & conditioning research, 25(8).
- ١٨ Jürgen Schiffer ٢٠١٢ :** the 400 m hurdles, New Studies in Athletics ,february
- ١٩ Luh Putu Tuti Ariani :** The effect of repetition sprint training method combined with the level of physical fitness toward the speed of 100 meter
- ٢٠ Morales-Artacho,A. J., Padial, P., Garcia-Ramos, A., Perez-Castilla,A. Feriche,B. ٢٠١٨ :** Infuence of a cluster set configuration on the adaptations to short-term power training. The Journal of strength & Conditioning Research, 32 (4)

- ٢١ **Moreno, S. D., Brown, L. E., Coburn, J. W., & Judelson, D. A.** ٢٠١٤ : Effect of Cluster sets on Plyometric jump power. The Journal of Strength & Conditioning Research, 28(9), 2424–2428
- ٢٢ **Oliver, J. M. Kreutzer, A., Jenke, S.C., Phillips, M.D., Mitchell , J.B. & Jones, M. T** ٢٠١٦ : Velocity drives greater power observed during back squat using cluster sets. The Journal of Strength & Conditioning Research, 30(1) 235–243
- ٢٣ **Raske, k.** ٢٠١٤ : "Coaching the 100/110m Hurdles" West Coast Super Clinic,
- ٢٤ **Samson, A., & Pillai, P.S** ٢٠١٨ : Effect of Cluster Training versus traditional training of muscular strength among recreationally active malesa comparative study . Indian Journal of physiotherapy & occupational therapy ,12

ملخص البحث

"تأثير استخدام أسلوب المجموعات العنقودية على بعض القدرات البدنية والمتغيرات الكينماتيكية والمستوي الرقمي لمتسابقي ١٠ متر/ حواجز "

م.د / أحمد ماهر محمد جبر

مدرس دكتور بقسم ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

يهدف البحث التعرف على تأثير استخدام أسلوب المجموعات العنقودية على بعض القدرات البدنية والمتغيرات الكينماتيكية والمستوي الرقمي لمتسابقي ١٠ متر/ حواجز ، كما استخدام الباحث المنهج التجريبي وذلك باستخدام مجموعة تجريبية واحدة حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من متسابقي ١٠ متر/حواجز بنادي سموحة ، حيث كان العدد (٨) متسابقين ، كما قام الباحث بتطبيق البرنامج التدريبي لمدة (٢) أسبوع بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعيا بمجموع (٣٦) وحدة ، وكانت أهم النتائج أن البرنامج التدريبي بأسلوب المجموعات العنقودية المطبق على عينة البحث أدى إلى تحسن القدرات البدنية قيد البحث وتراوحت نسبة التحسن (من ٣٢٪ إلى ٥٥٪)، أدى إلى تحسن المتغيرات الكينماتيكية لخطوة الحاجز (الأول والثاني والثالث) وتراوحت نسبة (من ٤٠٪ إلى ٢٪)، (من ٦٧٪ إلى ٣٨٪)، (من ٩٤٪ إلى ٤٢٪)، (من ٤٧٪ إلى ٢٩٪) للحواجز الثلاثة على الترتيب ، أدى إلى تحسن المستوي الرقمي وكانت نسبة التحسن (٤٠٪)، أسلوب المجموعات العنقودية بديل فعال عن التدريب التقليدي عندما يكون الهدف تنمية (القوة العضلية والقدرة وتحمل القدرة) بإستخدام الأنقال.

مفاتيح البحث : المجموعات العنقودية ، المتغيرات الكينماتيكية ، ١٠ متر / حواجز

ABSTRACT

The effect of using the cluster sets method on some abilities physical, kinematic variables, and the digital level of competitor 110-meter hurdles

Dr. Ahmed Maher Mohamed Gabr

The research aims to identify the effect of using the cluster sets method on some physical abilities, kinematic variables, and the digital level of the competitor 110-meter hurdles. The researcher also used the experimental method by using one experimental group, where the research sample was chosen intentionally from the competitor 110-meter hurdles at the Smouha Club, where the research sample was The number is (8) contestants. The researcher also applied the training program for a period of (12) weeks, with (3) training units per week, for a total of (36) units. The most important results were that the cluster sets-style training program applied to the research sample led to an improvement in the physical abilities under study, and the percentage of improvement ranged (from 3.12% to 55.34%). It led to an improvement in the kinematic variables of the hurdle step (first, second, and third), and the percentage ranged (from 4.02 % to 16.70%), (from 4.83% to 24.94%), (from 4.74% to 29.51%) for the three barriers, respectively. It led to an improvement in the digital level and the improvement rate was (6.40%). The cluster group method is an effective alternative to traditional training when The goal is to develop (muscular strength, power, and power endurance) using weights.

Key words: cluster sets • Kinematic Variables • 110-meter hurdles