انتقاء الواعدين في كرة اليد في ضوء المستويات المعيارية لبعض القياسات الجسمية والقدرات الحركية والمهارية في الأردن

دكتور/ عنان حسين بني هاني

دكتوراة التدريب الرياضي في كرة اليد، مدرس كرة يد، قسم التربية البدنية، كلية علوم الرياضة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن

anan.b@yu.edu.jo

مقدمة:

تعتبر كرة اليد من أكثر الألعاب الجماعية تنافسية، وقد أصبحت الرياضة الأكثر شعبية في العالم. من لعبة تستخدم لتمضية الوقت، أصبحت لعبة أولمبية تتطلب مجهودًا بدنيًا ومهارة عالية. وتستند هذه اللعبة على المعرفة الأساسية، كأساس مهم لمزيد من تطوير مستوى الأداء، وكرة اليد بمهاراتها الحركية المتنوعة تتطلب من الممارس تنمية وتطوير أجزاء مختلفة من المهارات الأساسية، والتي يتم التعبير عنها بشكل أساسي في دقة التصويب ونقل الحركات المختلفة. أنواع المهارات الأساسية (أقموم، ٢٠١٦).

كرة اليد أصبحت في صدارة الأنشطة الرياضية، وذلك بعد ان لاقت استحسانا كبيرا من فئة الأطفال والشباب من كلا الجنسين، رغم حداثة نشأتها الا انها أصبحت من الأنشطة الرياضية ذات الرغبة العلية لدى الكثيرين بالإضافة إلى انتشارها كنشاط رياضي وترويجي في معظم دول العالم، حيث كان للانتشار الذي حققته كرة اليد الجانب المحفز للمسؤولين إلى توفير مجموعات كبرى من المدربين والمنظمين والاداريين والحكام المتخصصين في هذه الرياضة، لتدريب النشأ والشباب فنون اللعبة واسسها، وكذلك توفير المناخ المناسب لها، لضمان وحسن الممارسة الهادفة والارتقاء بمستوى الأداء، ولقد نظمت الدراسات الخاصة العديد من النشرات التي تهتم بكرة اليد، التي استفاد منها المدربين والمحكمين والاداريين، وتحديد العديد من القوانين الخاصة باللعبة، كونها أصبحت من الألعاب النشطة الهامة في عالم الرياضة (رشدي، ٢٠٢٢).

المظهر الجسدي هو أهم صفة يجب أن يتمتع بها لاعب كرة اليد لأنه يسمح للاعب بتقديم أفضل ما لديه في التدريبات والمباريات، لقد كان هناك اهتمام متزايد في جميع أنحاء العالم بمواصلة تطوير وتحسين المتطلبات البدنية لكرة اليد، مثل السويدية والألمانية والدنماركية (كامل، ٢٠٢٠).

تتميز لعبة كرة اليد بمهارات أساسية عديدة، مما دفع الباحثين ومحبي هذه اللعبة لاحقاً إلى تقسيمها إلى تصنيفات عديدة. ومن هذه التصنيفات تصنيف جيرد لانغهوف فيتيرنيرت لمهارات كرة اليد الأساسية: (التمرير، الاستلام، التسديد، المراوغة، الخداع)، وذكر نغال (٢٠٢٢) أن هناك اتفاقا على التصنيف التالي لمهارات كرة اليد الهجومية الأساسية: التمرير (من الثبات، ومن الجري، ومن التحرك ثم الارتكاز) والاستلام (من الثبات، ومن الجري، وأحيانا من الوثب)، والتصويب (بالوثب عاليا، بالوثب اماما، بالتحرك ثم الارتكاز، بالجري، بالسقوط، بالطيران)، والتنطيط، والخداع بالجسم، والمهارات. أما المهارات الهجومية بدون كرة، ويمكن اجمالها في (حجز المدافع، الخداع، والانطلاق للهجوم الخاطف، والجري المفاجئ لاستغلال القدرة الخططية).

تعد المعايير من أهم الطرق التي يعتمد عليها بشكل مباشر ورئيسي في تقييم أداء اللاعبين في كرة اليد ومن خلالها نستطيع تفسير ومقارنة وتحليل الدرجات التي تم التوصل إليها من خلال المقاييس والاختبارات التي تعد من الوسائل الهامة في التقدم العلمي واستمراره بمختلف مجالاته ومنها المجال الرياضي، كما إن عملية الانتقاء والتشخيص والتصنيف لزاعدين كرة اليد الذين يتصفون بما يؤهلهم للتميز في كرة اليد (بني هاني، ٢٠٢٢).

أما أهمية القدرات الحركية فتنقسم إلى قدرات بدنية وقدرات توافقية ومرونة يتم تحديدها عن طريق نظم انتاج الطاقة وهي التحمل والقوة والسرعة، وامتلاك الفرد الرياضي الحد الأدنى من الصفات البدنية يعد من المتطلبات الأساسية للأداء المهاري كما وتعد الصفات البدنية من اهم الأركان لتعلم المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية وانها تعطي الجسم القابلية والاستعداد للقيام بالأعمال المختلفة وهذه القدرات تشتمل على التحمل السرعة والقوة، أما القدرات التوافقية يتم تحديدها عن طريق عمليات السيطرة والضبط الحركي المرتبطة بالجهاز العصبي، وتشمل هذه القدرات على تقدير الوضع، التوازن، الاستجابة السريعة، الربط الحركي، الايقاع الحركي، التكيف مع الأوضاع المختلفة وبذل الجهد المناسب، أما فيما يتعلق بعنصر المرونة فيعتبر نظاما مجهولا لا يتم تحديده من خلال نظم انتاج الطاقة (المنسي، ٢٠١٣).

وتعتبر القدرات البدنية من أهم محددات التميز في الرياضة، وتمثل هذه القدرات البدنية الشروط الأساسية والضرورية للأداء الرياضي المتميز، حيث ينظر إليها على أنها سمات مميزة تميز الرياضي الموهوب ومن خلالها مدرب الرياضي، الآباء والرياضيون أنفسهم قادرون على تقييم إمكانية النجاح في المستقبل (إبراهيم، ٢٠١٥).

أما فيما يتعلق بالقدرات التوافقية فإنها تعتبر القاعدة الأساسية التي ترتكز عليها جميع الحركات سواء الحركات العادية التي يمارسها الفرد خلال حياته او الرياضة حيث ان هذه القدرات تمكن الفرد من التكيف على حركات او أفعال تحت ظروف متوقعه او غير متوقعه بقدرة وكفاءة مما يمكنه من التعديل سواء جزئيًا او كليًا على الأداء الفني للمهارة الحركية وأيضا اختيار البرنامج الحركي المناسب في الألعاب الفردية والجماعية. وتكمن أهمية القدرات التوافقية في المجال الرياضي بأنها تساعد في التقليل من الوقت اللازم لتعلم المهارات الحركية وتساعد على الاقتصاد في الجهد المبذول خلال تنفيذ الحركات الرياضية واخراجها بجودة عالية وتساعد على الاستخدام السريع والهادف للمهارات الرياضية في في المواقف المختلفة المتوقعة وغير المتوقعة وتساعد على استغلال القدرات البدنية التي يمتلكها الفرد في تحقيق الإنجاز والهدف المطلوب (نبهان، ٢٠٢٢).

أجرى يوسف واسماعيل (٢٠٠٨) دراسة هدفت إلى لوضع مستويات معيارية للقياسات الجسمية والبدنية لفئات البراعم بكرة القدم (١٢–١٠) سنة بمحافظة الدقهلية، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالطريقة المسحية، وبلغت العينة (٥٠٠) طالبا تم اختيارهم بالطريقة العشوائية واسفرت النتائج إلى وضع مستويات معيارية لاختبارات قوة القبضة ودفع الكرة الطبية ولعدو (٣٠) متر ومرونة الجذع والجلوس من الرقود والجري المتعرج.

حلاوة وبركات (2011) بدراسة هدفت إلى بناء مستويات معيارية لتقييم مستوى اللياقة البدنية لدى الطالبات المستجدات في كلية التربية الرياضية في الجامعة الاردنية، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة الدراسة الحالية. وتكونت عينة الدراسة من 121 طالبة من طلبة كلية التربية الرياضية، مستوى السنة الأولى المسجلات لمساق إعداد بدني خلال العام الدراسي 2006/2007 وكذلك العام الدراسي 2007/2008 وتم خلال الدراسة إجراء ستة إختبارات لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية عند الطالبات، وهي ممثلة في قياس التحمل الدوري التنفسي، تحمل القوة، السرعة الانتقالية، الرشاقة، المرونة، والقوة المميزة بالسرعة، ولتحليل نتائج الدراسة تم استخدام

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والتكرارات والنسب المئوية وكذلك تحديد الرتب المئينية. وتوصلت نتائج الدراسة إلى بناء مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية.

أجرى المنسي (٢٠١٣) دراسة هدفت إلى بناء مستويات معيارية لبعض العناصر البدنية والمهارية والقياسات الجسمية للاعبات مراكز الاميرة سمية للواعدين لكرة اليد، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، وتكونت عينة الدراسة من ١٦١ حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية، وتوصلت نتائج الدراسة إلى بناء مستويات معيارية للقدرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية لواعدات كرة اليد في الاردن، وأوصت الدراسة بضرورة اعتماد هذه المعايير عند انتقاء واعدات كرة اليد في الاردن.

أجرى منسي وحلاوة وجابر (٢٠١٣) دراسة هدفت إلى بناء مستويات معيارية لاختبارات القدرات البدنية والمهارية والمواصفات الجسمية للاعبي مراكز الواعدين لكرة اليد في الاردن، وتكونت عينة الدراسة من ١٥٢ طالب من الذكور، واستخدم المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة، وجاءت نتائج الدراسة بانخفاض مستوى القدرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية لدى عينة الدراسة، وتوصلت الدراسة إلى بناء مستويات معيارية باستخدام الدرجات المئينية للقدرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية لموهوبي كرة اليد في الاردن، وقد أوصت الدراسة بضرورة اعتماد هذه المعايير عند انتقاء لاعب كرة اليد في الاردن.

وأجرى بوحاج ومزاري (٢٠١٤) دراسة هدفت لمعرفة القياس البدني والمهاري للاعبي كرة القدم صنف واسط على المستولى الجمهوري، وتم استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية، وبلغت عينة الدراسة (٣٥) لاعبا من لاعبي ولاية وهران تم اختيارها بالطريقة العشوائية، وطبقت اختبارات السرعة والقدرة والتحمل (١٥٠٠) متر، واسفرت النتائج إلى أن الانتقاء السليم يعتمد على الاختبارات البدنية السليمة إلى جانب الاختبارات المهارية.

أجرى اللوباني (٢٠١٨) دراسة هدفت إلى بناء مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية للطلبة المسجلين في مساقات السباحة، وتم استخدام المنهج الوصفي وبالأسلوب المسحي، وتكونت عينة الدراسة من ١٣٠ طالب من المسجلين لمساقات السباحة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك، وأظهرت نتائج الدراسة أنه تم بناء مستويات معيارية لتقييم عناصر اللياقة البدنية لطلاب كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك، وأوصى الباحث باعتماد الدرجات والمستويات المعيارية

المعدة من قبل الباحث لتقييم عناصر اللياقة البدنية لطلاب كلية التربية الرياضية المسجلين في مساقات السباحة في جامعة اليرموك .

قام المجالي (٢٠١٩) بدراسة هدفت إلى وضع مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية لدى ناشئ كرة اليد في الأردن، وقد تكونت عينة الدراسة من (٣١٧) ناشئ من الذكور، تم اختيارهم بالطريقة العمدية، وطبقة الدراسة سبعة اختبارات من عناصر اللياقة البدنية السرعة والرشاقة والتحمل والمرونة والتوافق والقوة الانفجارية لليدين والقوة الانفجارية للرجلين ،واسفرت النتائج إلى أن متغير الفئة العمرية (١٣الى ١٤، ١٥ الى ١٦) عامل مؤثر في اختلاف الدرجات المعيارية والرتب المئينيه التي تحدد مستوى القدرات البدنية(التحمل، التوافق، الرشاقة، المرونة والسرعة، القوة الانفجارية للرجلين، القوة الانفجارية للذراعين) لدى ناشئي كرة اليد في الأردن، وتوصلت لوضع مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية لدى ناشئ كرة اليد في الأردن.

أجرى كل من بوقشيش وبن قوة وسنوسي وبن نعمة (٢٠٢٠) دراسة هدفت إلى تقويم الأداء المهاري للاعبي كرة القدم وفق مستويات معيارية، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالطريقة المسحية، وبلغت العينة (١٩٨) لاعبا من لاعبي الغرب الجزائري تحت ٢٠ سنه وقد أسفرت النتائج إلى وجود تباين في مستوى اللاعبين وان اعتماد المدربين على التقويم التقديري المعتمد على الملاحظة دون الرجوع إلى اختبارات مقننة.

قام الزبون (٢٠٢١) بدراسة هدفت إلى بناء مستويات معيارية للاختبارات التوافقية في كرة القدم لدى طلبة كلية التربية الرياضية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وبلغت العينة (٥٦) طالباً من طلبة مساق تدريب كرة القدم تم اختيارها بالطريقة العشوائية، وأسفرت النتائج إلى بناء مستويات معيارية لخمسة قدرات توافقية وهي: القفز مع تغير الاتجاه، الجري بالكرة في خط متعرج والتنطيط بالكرة بكلتا القدمين والسرعة الانتقالية والوقوف بقدم واحده على الكعب.

أجرى أبو خيط (2022) دراسة هدفت إلى معرفة المستويات المعيارية من خلال اختبارات القدرات البدنية في مساقات كرة القدم لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية، وبلغت العينة (115) طالباً من مساقات تدريب كرة القدم؛ تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وأدخلت البيانات إلى الحاسب الآلي لمعالجتها ببرنامج الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية

ومعاملات الالتواء والنسب المئوية، وقد أسفرت النتائج بأن غالبيتها تركزت في المستوى المتوسط لعناصر اللياقة البدنية لدى طلبة مساقات كرة القدم، وظهر ضعف في اختبار (YO YO TEST) لدى طلبة مساقات كرة القدم مما يشير عن ضعف عنصر التحمل الدوري التنفسي، كما تم انتاج معايير لمستوى اللياقة البدنية لمساقات كرة القدم، وأوصت الدراسة بضرورة استخدام المعايير المنتجة في تقييم مستوى الطلبة.

أجرى (kororos,et al, 2009) دراسة هدفت إلى مقارنة اللياقة البدنية والخصائص الجسمية المختارة بين لاعبي المنتخب اليوناني التمهيدي الوطني لكرة اليد للشباب، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت العينة من (٨٨) لاعب، (٧٣) لاعبة. وأظهرت النتائج أنه بالمقارنة مع اللاعبين، قدم اللاعبون قيم أعلى في سرعة الكرة، والوثب الطويل من الثبات، والعدو ٣٠ م، بينما قدمت اللاعبات قيمًا أعلى فقط في سرعة الكرة والوثب الطويل. وكان اللاعبون الذكور أطول ولديهم ذراع أكبر). مع الأخذ في الاعتبار أوضاع اللعب المختلفة، تم العثور على فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الذكور في القامة، واتساع الكتف، وامتداد الذراع، وسرعة الكرة. ولصالح الإناث في القامة، وامتداد الذراع بالنسبة للأجنحة، وأوصت الدراسة إلى أنه يجب تضمين الخصائص البدنية والقياسية الانثروبومترية في أي إجراء اختبار للاعبي كرة اليد المبتدئين.

أجرى (Pareja–Blanco،Ortega–Becerra, 2020) دراسة هدفت التعرف على العلاقات بين سرعة الرمي ومعايير القياسات البشرية واللياقة البدنية في مختلف الأعمار لدى لاعبي كرة اليد من الإناث والذكور. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (١٥٩) لاعباً: إناث تحت ١٦، تم إجراء القياسات التالية: الارتفاع، وامتداد الذراع، وكتلة الجسم، وإجمالي امتداد الإصبع، وطول اليد، وقوة قبضة اليد القصوى متساوية القياس، وسرعة رمي كرة اليد، وسباق ٢٠ مترًا، والقفز بالحركة المضادة وتغيير الاتجاه. أظهرت النتائج أن مجموعة ١٦MU أظهرت قيمًا أكبر معنويًا للخصائص الأنثروبومترية من المجموعات العمر ١٦ و١٤. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين بين مجموعتين من الإناث (١٦FU مقابل ١٤FU). وأظهرت النتائج أن مجموعة ١٦MU أظهرت أداءً أكبر معنويًا في جميع المعاملات التي تم تحليلها من المجموعات ١٦FU و4MU1. وارتبط أداء الرمي مع جميع معاملات القياسات البشرية واللياقة البدنية التي تم تقييمها داخل كل مجموعة. أظهر لاعبو كرة اليد الذكور خصائص قياسات الجسم واللياقة البدنية

أكبر في ١٦U مقارنةً مع ١٤U، في حين لم يلاحظ وجود فروق جوهرية في لاعبات كرة اليد الإناث من ١٤U إلى ١٦U.

اتفقت مع معظم الدراسات السابقة من حيث الهدف بناء قياسات معيارية للقياسات الجسمية والقدرات الحركية والمهارية لانتقاء الواعدين في كرة اليد مثل دراسة كل من المنسي (٢٠١٣)، ودراسة منسي وحلاوة وجابر (٢٠١٣)، ودراسة شوكة (٢٠١٣)، ودراسة المجالي (٢٠١٩)، ودراسة (Ortega–Zapartidis، Vareltzis، Gouvali.، Kororos، & 2009)، ودراسة (Ortega–Becerra، Pareja–Blanco، & 2020).

كما اختلفت من حيث هدف الدراسة مع غالبية الدراسات كالتالي: دراسة يوسف واسماعيل (٢٠٠٨) دراسة هدفت إلى لوضع مستويات معيارية للقياسات الجسمية والبدنية لفئات البراعم بكرة القدم (١٢–١٠) سنة بمحافظة الدقهلية. ودراسة حلاوة وبركات (٢٠١١) بدراسة هدفت إلى بناء مستويات معيارية لتقييم مستوى اللياقة البدنية لدى الطالبات المستجدات في كلية التربية الرياضية في الجامعة الاردنية. ودراسة بوحاج ومزاري (٢٠١٤) دراسة هدفت لمعرفة القياس البدني والمهاري للاعبي كرة القدم صنف واسط على المستولى الجمهوري. ودراسة اللوباني (٢٠١٨) دراسة هدفت إلى بناء مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية للطلبة المسجلين في مساقات السباحة. ودراسة الزبون (٢٠٢١) بدراسة هدفت إلى بناء مستويات معيارية للاختبارات التوافقية في كرة القدم. ودراسة أبو خيط (٢٠٢٢) دراسة هدفت إلى معرفة المستويات المعيارية من خلال اختبارات القدرات البدنية في مساقات كرة القدم لدى طلبة كلية التربية البدنية. واتفقت الدراسة الحالية في استخدام المنهج الوصفي مع جميع الدراسات السابقة، باستثناء دراسة شوكة (٢٠١٣) التي استخدمت المنهج التجريبي. واختلفت مع باقي الدراسات من حيث عينتها، فبعض الدراسات السابقة ركزت على لاعبي كرة القدم ولاعبي كرة اليد ومختلف الألعاب الرياضية وطلبة كليات التربية الرياضية في مختلف الجامعات، بينما في الدراسة الحالية ركزت على لاعبي البراعم والواعدين لكرة اليد في الأردن. وأجريت غالبية الدراسات في بيئات تختلف عن بيئة الدراسة الحالية فبعض الدراسات أجريت في دول عربية، والبعض الأخر في دول أجنبية، أما الدراسة الحالية فقد ركزت على لاعبي البراعم والواعدين في مراز تدريبهم داخل الأردن.

أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة في توفير انتقاء الواعدين في كرة اليد في ضوء بعض القياسات الجسمية والقدرات الحركية في الأردن وتعمل على توفير الجهد والوقت والمال في عملية الانتقاء الرياضي في كرة اليد، كما توفير أدوات قياس موضوعية في تنفيذ الاختبارات ووضع ضوابط علمية وموضوعية لعملية انتقاء الموهوبين في لعبة كرة اليد، إيجاد وانتقاء الواعدين في كرة اليد في ضوء بعض القياسات الجسمية والقدرات الحركية في الأردن من أجل الكشف عن المواهب الحقيقية لانتقائها، وذلك من أجل المضي قدماً في تطوير لعبة كرة اليد، وتوفير قيم مرجعية للمواصفات الجسمية والبدنية والمهارية تساعد مدربي ومدرسي كرة اليد في عملية انتقاء الأطفال الموهوبين.

مشكلة الدراسة

من خلال عمل الباحث كمدرس ولاعب ومدرب لكرة اليد، وأيضاً من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة المتعلقة بعملية انتقاء الموهوبين في لعبة كرة اليد كدراسة (المنسي، ٢٠١٣؛ بني هاني، ٢٠٢٣)، وأيضاً من خلال خبرة الباحث ومقابلاته الميدانية للاعبين ومدربين ومعلمين في مجال كرة اليد، لاحظ وجود الكثير من الصدفة والعشوائية في اختيار لاعبين كرة اليد في المدارس والاندية حيث يلجأ البعض الى ممارسة كرة اليد نتيجة ارتباطات جغرافية او عائلية بهذه اللعبة ولا يتم الاختيار بناءًا على اختبارات تعتمد على مقاسات جسمية او قدرات حركية؛ كما لاحظ الباحث عدم وجود مستويات معيارية لكرة اليد في الأردن، وعدم وجود بطارية اختبار مقننة للأعمار ١١–١٤ سنة، حيث يستخدم الاتحاد الاردني لكرة اليد بطارية اختبارات للفئات العمرية من ١١–١٤ سنة فقط ومستويات معيارية لبعض الاختبارات المحددة والتي تعود لسنة ٢٠٠٨ فقط، مما دفع الباحث لإجراء هذه الدراسة لتوفير مستويات معيارية لانتقاء الواعدين في لعبة كرة اليد.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى:

- تحديد المستويات المعيارية لبعض القياسات الجسمية لانتقاء الواعدين بكرة اليد.
- تحديد المستويات المعيارية لبعض القدرات الحركية والمهارية لانتقاء الواعدين بكرة اليد.

أسئلة الدراسة

١. ما هي المستويات المعيارية لبعض القياسات الجسمية لانتقاء الواعدين بكرة اليد؟

٢. ما هي المستويات المعيارية لبعض القدرات الحركية والمهارية لانتقاء الواعدين بكرة اليد؟

مصطلحات الدراسة

واعدين كرة اليد: هم اللاعبين المسجلين في مراكز كرة اليد التابعة للاتحاد الأردني لكرة اليد من عمر (١٣-١٤) سنة.

القياسات الجسمية: وصف لأبعاد حجم وشكل الجسم البشري، وهي عبارة عن سلسلة من القياسات الكمية للعضلات والعظام والأنسجة الدهنية المستخدمة لتقييم التكوين والتركيب الجسمي (إبراهيم ومحمد، ٢٠٠٧).

القدرات الحركية: هي مقدرة الفرد على القيام بالأعمال الحركية المختلفة بما في ذلك تنسيق المهارات الحركية والاجمالية الضرورية من اجل القيام بالمهام اليومية المختلفة وتلعب القدرات الحركية دور مهم وكبير في النمو والتنمية الحركية (أبو العال وسيد، ٢٠٠٣).

مجالات الدراسة

المجال البشري: تم اختيار عينة من مركز الواعدين في نادي الحسين لكرة اليد في الأردن.

المجال الزماني: تم تطبيق الدراسة خلال العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المجال المكاني: تم تطبيق الدراسة في ملعب مدينة الحسن الرياضية والذي يتم تدريب وانتقاء واعدين نادي الحسين الرياضي.

منهج الدراسة

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة الدراسة، وتحقيق أهدافها والإجابة على أسئلتها.

مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من مراكز الواعدين (١٣-١٤)، التابعة للاتحاد الأردني لكرة اليد للموسم (٢٠٢٣/٢٠٢٤). والبالغ عددهم (٢٤٥ لاعب ولاعبة)، حسب الإحصائيات الصادرة عن الاتحاد الأردني لكرة اليد.

عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من (٣٥) لاعب من مراكز الواعدين التابعين لنادي الحسين الرياضي وتم اختيارهم كون الباحث يعمل كمدرب لفريق الرجال في نادي الحسين الرياضي، خلال العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، ويبين الجدول (١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء وأصغر وأكبر قيمة لمتغيرات الدراسة.

جدول (١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وأصغر قيمة وأكبر قيمة ومعامل الالتواء والتفرطح لمتغيرات الدراسة لواعدين كرة اليد في نادي الحسين

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أصغر قيمة	أكبر قيمة	معامل الالتواء	معامل التفرطح
الطول	**153.124**	**8.254**	**133**	**177**	**0.410**	**0.471**
الوزن	**55.149**	**6.147**	**35**	**81**	**0.542**	**0.571**
اتساع الكف	**13.178**	**1.754**	**11**	**18**	**0.398**	**0.421**
اتساع الذراع	**151.384**	**4.284**	**135**	**176**	**0.374**	**-0.391**
سرعة ٢٠ متر	**4.789**	**0.236**	**4.22**	**6.10**	**0.375**	**0.388**
وثب طويل من الثبات	**164.247**	**7.357**	**125.0**	**181.0**	**0.741**	
المرونة	**29.40**	**2.341**	**18.0**	**34.1**	**0.280**	**-0.314**
وضع مربع على الأرض وقفز توافقي	**4.974**	**1.014**	**3.35**	**8.66**	**0.405**	
تنطيط متعرج ٣٠ ث	**7.547**	**1.516**	**4.90**	**7.40**	**0.247**	**-0.291**
تمرير مرتد ٣٠ ثانية	**21.236**	**2.140**	**17.0**	**27.0**	**0.212**	**-0.265**

تصويب على المرمى ٥ محاولات	**3.100**	**0.515**	**1.0**	**5.0**	**0.047**	**0.192**

يبين جدول (١) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وأصغر قيمة وأكبر قيمة ومعامل الالتواء لكل اختبار من اختبارات الدراسة، وتبين قيم معاملات الالتواء قد انحصرت بين (0.047) لاختبار التصويب على المرمى ٥ محاولات و(٠.٦٧٤) اتساع الذراع، حيث أن بيانات عينة الدراسة على الاختبارات تتوزع اعتدالياً (طبيعياً)، وذلك لأن القيم الطبيعية المقبولة لمعاملات الالتواء تنحصر بين القيمتين (١–) و(١+) بافتراض التقريب لأقرب واحد صحيح، كما أن قيم معامل التفرطح كانت قريبة من الصفر أي اقتراب توزيع البيانات من التوزيع الطبيعي.

الأدوات المستخدمة

تم استخدم الأدوات التالية: جهاز الرستاميتر لقياس الأطوال، ميزان طبي لقياس الأوزان، ساعة توقيت إلكترونية لتسجيل زمن الجري، صندوق قياس المرونة، شريط قياس لقياس المسافات، كرة يد حجم ٢ للواعدين من الذكور لقياس الاختبارات المهارية، أقماع لقياس الرشاقة.

اختبارات الدراسة

بعد اطلاع الباحث على العديد من المصادر من الأدب التربوي السابق، والدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة، قام باعتماد عدد من الاختبارات المتعلقة بموضوع الدراسة، وفق الشروط التالية: مناسبتها لعينة الدراسة من حيث السن ومستوى الأداء البدني، وتميزها بالسهولة في الإجراء وإمكانية التطبيق، وتميزها في الاقتصاد والجهد، وحيث اشتملت على القياسات الجسمية والاختبارات البدنية والمهارية والتوافقية، وتالياً ذكرها، يوضح توصيف لهذه الاختبارات.

كما تم اختيار مجموعة من القياسات الجسمية والتي اشتملت على: قياس الطول والوزن واتساع الكف واتساع الذراع. أما الاختبارات البدنية: (العدو ٢٠م، الوثب للأمام من الثبات، وثني الجذع للأمام من الجلوس الطويل). والاختبارات المهارية: (الجري المتعرج مع التنطيط بين الأقماع لمسافة ٣٠م، والتمرير والاستقبال على الحائط على بعد ٤م في ٣٠ ثانية، والتصويب من الثبات على المرمى من خط رمية الجزاء). والاختبارات التوافقية: (اختبار المربعات المرقمة).

وللتحقق من دلالات صدق بناء الاختبارات تم عرض الاختبارات على عدد من المختصين والمحكمين من أعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية والبالغ عددهم (٨) محكمين من المختصين في مجال القياس والتقويم وكرة اليد، و(٨) مدربين من المختصين في مجال تدريب الواعدين في كرة اليد.

وللتأكد من ثبات أداة الدراسة، تم التحقق من الثبات بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار (test–retest) بتطبيق الاختبارات، وإعادة تطبيقها بعد أسبوع على أفراد العينة الاستطلاعية المكوّنة من (٣٠) لاعباً من لاعبي النادي العربي كعينة استطلاعية. ومن ثم تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين تقديراتهم في التطبيقين، والجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢) ثبات اختبارات الدراسة باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين التطبيق الأول والثاني

الاختبارات		التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
	الغرض من الاختبار	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
سرعة ٢٠ متر	السرعة الانتقالية	٥.٥١	٠.٠٣٧	٥.٤٨	٠.١٧٤	٠.٧٤٨
وثب من الثبات	القوة الانفجارية	١٣٤	٠.٥٤٧	١٣١	٠.٦٧٤	٠.٨٩١
المرونة	مرونة الجذع	٢٩	٠.٠٢١	٣٠	٠.١٤٠	٠.٩١١
وضع مربع على الأرض وقفز توافقي	التوافق	٥.٣١	٠.٢٢٤	٥.٣٨	٠.٣٥٤	٠.٨٣٤
تنطيط متعرج ٣٠ م	الرشاقة	٦.١٧	٠.٤٤٩	٦.٢٤	٠.٣٦٩	٠.٦٧٨
تمرير مرتد ٣٠ ثانية	السرعة الحركية	٢١.٣	٠.٨٧٤	٢٢.١٠	٠.٦٥٨	٠.٧٧٤
تصويب على المرمى ٥ محاولات	الدقة	٣.١٤	٠.٣٦٦	٣.٥١	٠.٥١٤	٠.٧٣٦

يبين الجدول (٢) نتائج ثبات اختبارات الدراسة باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين التطبيقين الأول والثاني، ويتضح هنا وجود معامل ثبات عالٍ لجميع اختبارات الدراسة، وهذا ما يشير إلى صلاحية الاختبارات للتطبيق على عينة الدراسة.

أما لتحديد المنحنى الطبيعي المتعلق بالمستويات المعيارية تم اعتماد معادلة طول الفئة، وذلك لتحديد المستويات المعيارية وبناءها بناء على نتائج اللاعبين واللاعبات لمراكز البراعم والواعدين، وتالياً نص المعادلة:

طول الفئة =أعلى درجة– أدنى درجة/ عدد المستويات المطلوبة (٥).

تم إجراء المعالجات الإحصائية ذات الصلة بأسئلة الدراسة باستخدام برنامج الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، والتي تتضمن المعالجات التالية: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية. معامل ارتباط بيرسون، والنسب المئوية، والمئينات والدرجات المئينية).

عرض ومناقشة النتائج

عرض النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: ما هي القياسات الجسمية لانتقاء الواعدين بكرة اليد؟

للإجابة عن السؤال الأول قام الباحث بإعداد جداول المستويات المعيارية المئينية لكل الاختبارات التي تم اعتمادها في الدراسة والتي تمثل أهم العناصر للعبة كرة اليد الواعدين، والجداول التالية توضح الرتب المئينية المحتسبة لكل من اختبارات الدراسة.

جدول (٣) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في قياس اتساع الكف

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
18.0	100.0	١٤.٠	43.80
17.0	99.27	١٣.٠	18.25
16.0	93.43	١٢.٠	2.92
15.0	72.26		

يبين الجدول (٣) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال قياس اتساع الكف، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (١٨.٠) وهي تقابل رتبة مئينية (١٠٠.٠)، بينما كانت أدنى درجة خام (١٢.٠) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (٢.٩٢).

جدول (٤) توزيع أفراد عينة الدراسة في قياس اتساع الكف ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(١٨.٠-١٦.٨)	٦	%١٧.١٤
جيد	(١٦.٨-١٥.٦)	٥	%١٤.٢٨
متوسط	(١٥.٦-١٤.٤)	٧	%٢٠.٠
ضعيف	(١٤.٤-١٣.٢)	٧	%٢٠.٠
ضعيف جداً	(١٣.٢-١٢.٠)	٥	%١٤.٢٨

يبين الجدول (٤) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (١٤.٤–١٥.٦) و(١٣.٢–١٤.٤) وبنسبة مئوية (٢٠.٠%)، بينما أقل فئة (١٢.٠–١٣.٢) و(١٥.٦–١٦.٨) جاءت بنسبة (١٤.٢٨%).

جدول (٥) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في قياس اتساع الذراعين

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
١٧٦	97.08	١٥٤	63.50
١٧٤	89.05	١٥٢	59.85
١٧١	82..85	١٥١	54.38
١٦٨	78.10	١٤٨	50.73
١٦٥	73.36	١٤٤	47.45
١٦٠	70.44	١٤٠	45.26

١٥٥	66.42	١٣٥	43.43

يبين الجدول (٥) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال قياس اتساع الذراع، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (١٧٦.٠) وهي تقابل رتبة مئينية (٩٧.٠٨)، بينما كانت أدنى درجة خام (١٣٥) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (٤٣.٤٣).

جدول (٦) توزيع أفراد عينة الدراسة في قياس اتساع الذراعين ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(١٦٧.٨–١٧٦)	١١	%٣١.٤
جيد	(١٥٩.٦–١٦٧.٨)	٦	%١٧.١٤
متوسط	(١٥١.٤–١٥٩.٦)	٥	%١٤.٢٨
ضعيف	(١٤٣.٢–١٥١.٤)	٩	%٢٥.٧
ضعيف جداً	(١٣٥–١٤٣.٢)	٤	%١١.٤٢

يبين الجدول (٦) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (١٦٧.٨–١٧٦) وبنسبة مئوية (٣١.٤%)، بينما أقل فئة (١٣٥–١٤٣.٢) جاءت بنسبة (١١.٤٢%).

جدول (٧) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في قياس الطول

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
١٧٧	٨١.٢	١٥٦	51.82
١٧٣	٧٥.٦	١٥١	42.34
١٦٨	72.63	١٤٤	33.94
١٦٤	69.34	١٣٧	28.83
١٥٩	65.33	١٣٣	١٨.٤

يبين الجدول (٧) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال قياس الطول، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (١٧٧) وهي تقابل رتبة مئينية (٨١.٢)، بينما كانت أدنى درجة خام (١٣٣) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (١٨.٤).

جدول (٨) توزيع أفراد عينة الدراسة في قياس الطول ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(١٣٣–١٤١.٨)	٧	%٢٠.٠
جيد	(١٤١.٨–١٥٠.٦)	٦	%١٧.١٤
متوسط	(١٥٠.٦–١٥٩.٤)	٤	%١١.٤٢
ضعيف	(١٥٩.٤–١٦٨.٢)	٨	%٢٢.٨
ضعيف جداً	(١٦٨.٢–١٧٧)	١٠	%٢٨.٥

يبين الجدول (٨) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (١٦٨.٢–١٧٧) وبنسبة مئوية (٢٨.٥%)، بينما أقل فئة (١٥٠.٦–١٥٩.٤) جاءت بنسبة (١٧.١٤%).

جدول (٩) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في قياس الوزن

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
٨١	**100.0**	٤٥	**62.41**
٧٩	**98.91**	٤١	**56.20**
٧٥	**95.62**	٣٩	**45.99**
٧١	**90.51**	٣٦	**35.04**
٦٧	**87.59**	٣٥	**29.56**
٦١	**84.31**		

يبين الجدول (٩) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال قياس الوزن، يتبين أن أعلى قيمة خام كانت (٨١) وهي تقابل رتبة مئينية (١٠٠.٠) بينما كانت أدنى درجة خام (٣٥) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (٢٩.٥٦).

جدول (١٠) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في اختبار سرعة ٢٠ متر

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
6.10	٩٨.١٤	٤.٨٠	٥١.٥٥
٥.٨٥	٩٧.١٢	٤.٦٥	**37.23**
٦.٦٠	٩٣.٥٤	٤.٣٥	**28.10**
٥.٣٥	**91.97**	٤.٣٠	**15.69**
٥.٢٠	**82.48**	٤.٢٥	**11.68**
٥.٠٥	**74.82**	٤.٢٢	٦.٣٥

يبين الجدول (١٠) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال اختبار السرعة ٢٠ متر، يتبين أن أعلى قيمة خام كانت (٦.١٠) وهي تقابل رتبة مئينية (٩٨.١٤)، بينما كانت أدنى درجة خام (٤.٢٢) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (٦.٣٥).

جدول (١١) توزيع أفراد عينة الدراسة في اختبار سرعة ٢٠ متر ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(٦.١٠–٥.٦٩٤)	٥	%١٤.٢٨
جيد	(٥.٦٩٤–٥.٣١)	٤	%١١.٤٢
متوسط	(٥.٣١–٤.٩٤)	١٣	%٣٧.١٤
ضعيف	(٤.٩٤–٤.٥٩)	٧	%٢٠.٠
ضعيف جداً	(٤.٥٩–٤.٢٢)	٦	%١٧.١٤

يبين الجدول (١١) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (٤.٩٤-٥.٣١) جاءت بنسبة (٣٧.١٤%)، بينما أقل فئة (٥.٣١-٥.٦٩٤) وبنسبة مئوية (١١.٤٢%).

جدول (١٢) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في اختبار الوثب الطويل من الثبات

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
١٨١.٠	**97.45**	١٤٨.٣	**59.49**
١٧٨.٠	**93.07**	**146.0**	**52.92**
١٧٥.١	٨٩.٤١	**145.0**	**44.16**
١٧٢.٢	٨٥.٦٤	**144.0**	**37.23**
١٦٥.٤	**82.85**	**126.0**	**14.60**
١٥٣.٤	**77.01**	**125.0**	٧.٤٥

يبين الجدول (١٢) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال اختبار الوثب من الثبات، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (١٨١.٠) وهي تقابل رتبة مئينية (٩٧.٤٥)، بينما كانت أدنى درجة خام (١٢٥.٠) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (٧.٤٥).

جدول (١٣) توزيع أفراد عينة الدراسة في اختبار الوثب من الثبات ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(١٦٩.٨-١٨١.٠)	٢	%٥.٧١
جيد	(١٥٨.٦-١٦٩.٨)	٤	%١١.٤٢
متوسط	(١٤٧.٤-١٥٨.٦)	٦	%١٧.١٤
ضعيف	(١٣٦.٢-١٤٧.٤)	١٥	%٤٢.٨٥
ضعيف جداً	(١٢٥.٠-١٣٦.٢)	٨	%٢٢.٨٤

يبين الجدول (١٣) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (١٣٦.٢–١٤٧.٤) وبنسبة مئوية (٤٢.٨٥%)، بينما أقل فئة (١٦٩.٨–١٨١.٠) جاءت بنسبة (٥.٧١%).

جدول (١٤) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في اختبار المرونة

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
٣٤.١	٩٨.٦	٢٣.٤	٧٥.٤
٣٢.٥	٩٧.٤	٢١.٥	٤٥.٦
٣١.١	٩٢.٣	٢٠.٢	٢٣.٤
٣٠.٠	٨٩.١	١٩.٣	١٧.٥
٢٨.٥	**87.2**	١٨.٠	٤.٣
٢٥.٧	**80.2**		

يبين الجدول (١٤) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال اختبار المرونة، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (٣٤.١) وهي تقابل رتبة مئينية (٩٨.٦)، بينما كانت أدنى درجة خام (١٨.٠) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (٤.٣).

جدول (١٥) توزيع أفراد عينة الدراسة في اختبار المرونة ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(٣٠.٨٨–٣٤.١)	٥	%١٤.٢٨
جيد	(٢٧.٦٦–٣٠.٨٨)	٦	%١٧.١٤
متوسط	(٢٤.٤٤–٢٧.٦٦)	٩	%٢٥.٧١
ضعيف	(٢١.٢٢–٢٤.٤٤)	٧	%٢٠.٠
ضعيف جداً	(١٨.٠–٢١.٢٢)	٨	%٢٢.٨٥

يبين الجدول (١٥) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (٢٤.٤٤–٢٧.٦٦) وبنسبة مئوية (٢٥.٧١%)، بينما أقل فئة (٣٠.٨٨–٣٤.١) جاءت بنسبة (١٤.١٤%).

جدول (١٦) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في اختبار القفز التوافقي

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
٨.٦٦	٩٨.٤٢	٦.٧٤	٥٥.٧٢
8.60	**95.99**	**5.14**	**40.15**
8.45	**90.15**	**5.12**	**35.40**
8.31	**87.23**	٤.١٥	**29.93**
7.45	**79.93**	٣.٣٥	**23.36**

يبين الجدول (١٦) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال اختبار القفز التوافقي، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (٨.٦٦) وهي تقابل رتبة مئينية (٩٨.٤٢)، بينما كانت أدنى درجة خام (٣.٣٥) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (٢٣.٣٦).

جدول (١٧) توزيع أفراد عينة الدراسة في اختبار القفز التوافقي ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(٨.٦٦–٧.٥٥)	٧	%٢٠.٠
جيد	(٧.٥٥–٦.٥٥)	٦	%١٧.١٤
متوسط	(٦.٥٥–٥.٥٥)	٨	%٢٢.٨٥
ضعيف	(٥.٥٥–٤.٥٥)	٩	%٢٥.٧١
ضعيف جداً	(٤.٥٥–٣.٥٥)	٥	%١٤.٢٨

يبين الجدول (١٧) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (٤.٥٥–٥.٥٥) وبنسبة مئوية (٢٥.٧١%)، بينما أقل فئة (٣.٥٥–٤.٥٥) جاءت بنسبة (١٤.٢٨%).

جدول (١٨) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في اختبار تنطيط المتعرج

الدرجة الخام	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الرتبة المئينية
7.40	95.10	5.90	**42.70**
7.20	89.40	5.60	**37.23**
7.0	75.14	5.30	**28.47**
6.70	66.31	5.10	20.45
6.40	51.23	4.90	9.36

يبين الجدول (١٨) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال اختبار التنطيط المتعرج، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (٧.٤٠) وهي تقابل رتبة مئينية (95.10)، بينما كانت أدنى درجة خام (٤.٩٠) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (9.36).

جدول (١٩) توزيع أفراد عينة الدراسة في اختبار تنطيط المتعرج ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	**(4.90–5.40)**	14	%٤٠.٠
جيد	**(5.41–5.90)**	6	%١٧.١٤
متوسط	**(5.91–6.40)**	7	%٢٠.٠
ضعيف	**(6.41–6.90)**	5	%١٤.٢٨
ضعيف جداً	**(6.91–7.40)**	3	%٨.٥٧

يبين الجدول (١٩) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (٥.٤٠–٤.٩٠) وبنسبة مئوية (٤٠.٠%)، بينما أقل فئة (٦.٩١–٧.٤٠) جاءت بنسبة (٨.٥٤%).

جدول (٢٠) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في اختبار التمرير المرتد

الدرجة الخام	الرتبة المئينية
٢٧.٠	٩٩.٥١
٢٦.٠	٩٨.٤
٢٥.٠	٩٧.٠
24.0	٩٥.٥
23.0	**91.97**
22.0	**86.13**
21.0	**76.64**
20.0	**59.85**
19.0	**40.15**
18.0	**15.33**
١٧.٠	٧.١٢

يبين الجدول (٢٠) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال اختبار التمرير المرتد، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (٢٧.٠) وهي تقابل رتبة مئينية (٩٩.٥١)، بينما كانت أدنى درجة خام (١٧.٠) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (٧.١٢).

جدول (٢١) توزيع أفراد عينة الدراسة في اختبار التمرير المرتد ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(٢٥.٠–٢٧.٠)	٥	%١٤.٢٨
جيد	(٢٣.٠–٢٥.٠)	٤	%١١.٤٢
متوسط	(٢١.٠–٢٣.٠)	٨	%٢٢.٨٤
ضعيف	(١٩.٠–٢١.٠)	١١	%٣١.٤٢
ضعيف جداً	(١٧.٠–١٩.٠)	٧	%٢٠.٠

يبين الجدول (٢١) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (١٩.٠–٢١.٠) وبنسبة مئوية (٣١.٤٢%)، بينما أقل فئة (٢٣.٠–٢٥.٠) جاءت بنسبة (١١.٤٢%).

جدول (٢٢) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام في اختبار التصويب على المرمى (٥ محاولات)

الدرجة الخام	الرتبة المئينية
5.0	٩٧.١٢
4.0	٨٤.٢٢
3.0	٥٦.٧٤
2.0	٣٣.٠٤
1.0	١٠.٤٥

يبين الجدول (٢٢) قيم المعايير التي توصلت إليها الدراسة من خلال اختبار التصويب على المرمى (٥ محاولات)، يتبين أن أفضل قيمة خام كانت (٥.٠) وهي تقابل رتبة مئينية (٩٧.١٢)، بينما كانت أدنى درجة خام (١) وهي تقابل رتبة مئينية قيمتها (١٠.٤٥).

جدول (٢٣) توزيع أفراد عينة الدراسة في اختبار التصويب على المرمى (٥ محاولات) ضمن المنحنى الطبيعي

المستويات المعيارية	الفئة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	(٤.٢٠–٥.٠)	٤	%١١.٤٢
جيد	(٣.٤٠–٤.٢٠)	٣	%٨.٥٧
متوسط	(٢.٦٠–٣.٤٠)	١٠	%٢٨.٥
ضعيف	(١.٨٠–٢.٦٠)	١١	%٣١.٤٢
ضعيف جداً	(١.٠–١.٨٠)	٧	%٢٠.٠

يبين الجدول (٢٣) توزيع أفراد عينة الدراسة ضمن المنحنى الطبيعي وتشير قيم النسب المئوية إلى أن أعلى فئة (١.٨٠–٢.٦٠) وبنسبة مئوية (٣١.٤٢%)، بينما أقل فئة (٣.٤٠–٤.٢٠%) جاءت بنسبة (٨.٧٥%).

ويتضح من خلال نتائج الاختبارات المشار إليها في الجداول السابقة وأيضاً في السابق من خلال الإشارة لأعلى فئة وأدنى فئة، والتي تم التوصل من خلالها إلى بناء المستويات المعيارية، أنه يمكن استخدام تلك الاختبارات في عملية التقييم والتشخيص لمستوى القياسات الجسمية والقدرات البدنيةوالمهارية والتوافقية المطلوبة لواعدين كرة اليد في الأردن، والذي يمكن انتقائهم لتكوين وتفعيل دور مراكز الواعدين لكرة اليد في دعم كرة اليد في مختلف المراكز الأردنية.أنه كلما كان اتساع الكف واتساع الذراعين لدى الواعدين أكبر كان أفضل في مجال كرة اليد، ويرجع ذلك إلى دور اتساع الكف في مساعدة اللاعب في السيطرة على الكرة بشكل أفضل، كما في ذلك الطول حيث يساعد على مساعدة اللاعب في أداء الاختبارات البدنية والمهارية المتعلقة بلعبة كرة اليد،وأيضاً من خلال الوزن كلما كان وزن اللاعب متناسقا مع طولة كان أفضل ولاحظنا ذلك في أداء الاختبارات البدنية والمهارية وقدرة اللاعب ذو الوزن الخفيف المتناسق مع جسمه على أداء أفضل الاختبارات البدينة، نلاحظ من خلال النتائج أنه القياسات الجسمية كان مرتبطة بشكل مباشر بإداء اللاعبللاختبارات البدنية والمهارية، حيث كلما كان اتساع الكف واتساع الذراعين والطول أكبر كان أفضل للاعب أو لاعبة كرة اليد، وما يؤكد ذلك أداء هؤلاء اللاعبين في الاختبارات البدنية والمهارية،

وأيضاً كلما كان وزن اللاعب أقل كان أداءه أفضل في اختبارات السرعة والمرونة والتنطيطالمتعرج والتصويب على المرمى والقفز التوافقي. ويرجع ذلك حسب رأي الباحث إلى الضعف البدني الذي هو نتيجة قلة الاهتمام فيه من قبل المدرسة ووزارة التربية والتعليم بالنشاط البدني، ووصولاً إلى مراكز الواعدين التي قد لا تركز على الجانب البدني بالشكل الكافي والذي يساعد في تطويراللاعب أو اللاعبة من مختلف الجوانب البدنية والمهارية. وتتضح أهمية الجانب البدني من خلال أميته للاعبين كرة اليد، لأنه الوسيلة التي تمكن اللاعب للقيام بالأداء المطلوب منه اثناء التدريبات والمباريات على أكمل وجه، كما تساعد في عملية انتقائهم والتخطيط للتدريب بصورة أفضل لهم،واتفقت هذه النتيجة مع نتائج دراسة (بني هاني، ٢٠٢٢؛ المنسي، ٢٠١٣؛ شوكة، ٢٠١٣؛ اللوباني، ٢٠١٩، الزبون، ٢٠٢١)، التي أشارت كل منها إلى المستويات المعيارية التي تم بناؤها وفقاً للاختبارات وعينة الدراسة المستخدمة في كل دراسة ووضع المستويات المعيارية لهذه الدراسة.

الاستنتاجات:

من خلال النتائج التي تم عرضها ومناقشتها تم الوصول إلى الاستنتاجات التالية:

- تم بناء مستويات معيارية مئينية للقياسات الجسمية والقدرات الحركية والمهارية والتي تساعد في انتقاء الواعدين في كرة اليد في الأردن.
- تم توزيع درجات أداء الواعدين تحت المنحنى الطبيعي.
- تركزت غالبية النتائج في المستوى المتوسط والجيد للعناصر البدنية والمهارية والتوافقية لدى الواعدين.

التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحث بما يلي:

- استخدام جداول المستويات المعيارية التي تم بناؤها في عملية انتقاء الواعدين وضرورة استخدامها من قبل الأندية في أنتقاء الواعجين في كرة اليد.
- تحفيز وإلزام المدربين على استخدام الطرق العلمية في عملية انتقاء الواعدين وفي عملية تطوير نقاط الضعفلديهم.

المصادر والمراجع

المراجع العربية

إبراهيم، عبد المجيد والياسري، محمد (٢٠١٥). **اتجاهات حديثة في التدريب الرياضي**، عمان: دار الوراق، الأردن.

ابو خيط، محمد عبد الله (٢٠٢٢). **بناء مستويات معيارية للقدرات البدنية في مساقات كرة القدم لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك، رسالة** ماجستير، جامعة اليرموك.

أقموم، عبد المالك. (2016). **الانتقاء وفق المستوى البدني والاتجاه النفسي وأثره في تعلم بعض المهارات الأساسية في لعبة كرة اليد**، أطروحة دكتوراة، معهد علوم وتقنيات النشطات البدنية والرياضية.

باعباد، هاني (٢٠٢٠). وضع مستويات معيارية باستخدام سيجما التقويم بعض مهارات الأساسية لبراعم كرة القدم من ١٠–١٢ سنة في محافظة حضر موت بالجمهورية اليمنية، **مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية**، جامعة أسيوط، مج عدد خاص، ٨٦٦–٨٩٨.

بني هاني، عنان. (٢٠٢٣). **بناء مستويات معيارية للقياسات الجسمية والقدرات الحركية والمهارية لانتقاء البراعم والواعدين بكرة اليد. [**أطروحة دكتوراة غير منشورة**]**، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الأدرنية، عمان، الأردن.

بوحاج، مزيان ومزاري، فاتح (٢٠١٤). القياس البدني والمهاري للاعبي كرة القدم اثناء عملية الانتقاء. **مجلة دفاتر المخبر**. جامعة محمد خيضر بسكرة. (١٣)،٢٤٦–٢٩٢.

بوقشيش، مولود وبن قوة، على وسنوسي، عبد الكريم، وبن نعمة، بن عودة (2021). الأداء المهاري كمعيار لاختبار لاعبي كرة القدم تحت 20 سنة، **مجلة الإبداع الرياضي**، جامعة محمد بوضياف المسلية، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، مج12، ع1، 523–541.

حلاوة، رامي وبركات حسام (٢٠١١). بناء مستويات معيارية لتقييم مستوى اللياقة البدنية لدى الطالبات المستجدات في كلية التربية الرياضية في الجامعة الاردنية. **مجلة دراسات العلوم التربوية**، الجامعة الاردنية. ٣٨(١)، ١٦١-١٧٥

رشدي، سارة. (2022). بناء مقياس المرونة النفسية لدى مدربي كرة اليد. **المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، 30(6) ، 85-107.**

الزبون، عاهد (٢٠٢١). **بناء مستويات معيارية للاختبارات التوافقية في كرة القدم لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك.** رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد.

عبد الحميد، كمال وحسانين، محمد (٢٠٠٢). **رباعية كرة اليد الحديثة: الجزء الثالث: بطاريات القياس في كرة اليد: مقاييس تقويم الأداء**، القاهرة: مركز الكتاب للنشر.

كامل، أكرم. (٢٠٢٢). القدرة على اتخاذ القرار لدى مدربي كرة اليد من وجهة نظرهم وفقا لبعض المتغيرات الديموغرافية. **مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة**، م٢، (١٢)، ٢٢٣-٢٣٦.

اللوباني، زيد (٢٠١٨). بناء مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية للطلبة المسجلين في مساقات السباحة في كلية التربية الرياضية جامعة اليرموك، **المجلة التربوية الأردنية**، م٣، ع٢، ١١١-١٣٢.

المنسي، تيسير (٢٠١٣). بناء مستويات معيارية لبعض العناصر البدنية والمهارية والقياسات الجسمية لانتقاء الفتيات لمراكز الواعدين لكرة اليد في الأردن، **مجلة مؤتة للبحوث والدراسات**، م٢٨، ع١، ١١-٤٢.

منسي، تيسير وحلاوة، رامي وجابر، عبد السلام (٢٠١٣). المواصفات البدنية والمهارية والجسمية لانتقاء لاعبي كرة اليد الموهوبين في الأردن، **مجلة الدراسات التربوية والنفسية جامعة السلطان قابوس**، م٧، ع١، ١-١٤.

نبهان، محمد عبد الكريم. (٢٠٢٢). الفاعلية الذاتية وعلاقتها بمستوى الأداء المهارى لناشئ كرة اليد. **المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة**.237-218 , (10)*28* ,

نغال، محمد. (٢٠٢٢). تحليل فاعلية الأداء الدفاعي والهجومي على لاعبي كرة اليد لمنتخب الدنمارك بالبطولة العالمية لكرة اليد بمصر ٢٠٢١. **مجلة الابداع الرياضي**–17 , (2)*13* , 36.

يوسف، جمال واسماعيل، جمال (٢٠٠٨). وضع مستويات معيارية لبعض القياسات الأنثروبومترية والبدنية لبراعم كرة القدم من ١٢–١٠ سنة بمحافظة الدقهلية. **مجلة اسيوط العلوم وفنون التربية الرياضية**. (٢٦). ج٣،.249–270

المجالي، بشير (٢٠١٩). **المستويات المعيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية لدى ناشئي كرة اليد في الأردن**، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة، الأردن.

المراجع الأجنبية

Ortega-Becerra ،M. ،& Pareja-Blanco ،F) .2020 .(Sex and standard levels differences in anthropometric and physical fitness characteristics in youth handball players : Handball players gender and playing level. *Kinesiology*، *52*(2 ، (232-241 .

Zapartidis ،I. ،Vareltzis ،I. ،Gouvali ،M. ،& Kororos ،P) .2009 .(Physical fitness and anthropometric characteristics in different levels of young team handball players. *The Open Sports Sciences Journal*، *2*(1 ، (22-28 .

انتقاء الواعدين في كرة اليد في ضوء المستويات المعيارية لبعض القياسات الجسمية والقدرات الحركية والمهارية في الأردن

عنان حسين بني هاني، دكتوراة التدريب الرياضي في كرة اليد، مدرس كرة يد، قسم التربية البدنية، كلية علوم الرياضة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن

anan.b@yu.edu.jo

المستخلص

كان الهدف من هذه الدراسة هو بناء معايير للقياسات البدنية والقدرات الحركية والمهارية لاختيار لاعبي كرة اليد الواعدين في الأندية الأردنية. ولأغراض هذه الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي. وتكونت عينة الدراسة من (٣٥) لاعباً من مراكز تدريب الواعدين في نادي الحسين الرياضي تم اختيارهم قصدياً. تم استخدام القياسات البدنية الأربعة التالية: الطول، الوزن، عرض الكتفين، طول الذراعين. وتم قياس القدرات الحركية باستخدام القياسات الثلاثة التالية: سرعة ٢٠م، القفز الأفقي، والمرونة. كما تم اختبار مهارات كرة اليد من خلال الآتي: المراوغة المتعرجة لمدة ٣٠ ثانية، والتمرير المرتد بالحائط لمدة ٣٠ ثانية، و٥ محاولات تسديد على المرمى بالإضافة إلى القفز التنسيقي. تم استخدام برنامج SPSS لتحليل البيانات، وخاصة لحساب المتوسطات، والانحرافات المعيارية، والانحراف، والدرجات المئوية. وفقا للقياسات البدنية والقدرات الحركية والمهارية لكرة اليد، فإن بناء معايير مئوية لاختيار الواعدين لكرة اليد أمر صحيح. ولذلك يوصي الباحث بتطبيق المعايير الموضوعة في هذه الدراسة لاختيار الواعدين لكرة اليد في الاندية الأردنية.

الكلمات المفتاحية: المستويات المعيارية، القدرات الحركية، المهارات، القياسات البدنية، كرة اليد، الأردن.

Constructing Percentiles Norms for Physical Measurements, Motor Abilities and Handball Skills for Selecting Talented Youth Handball Players

Anan Hussein Hamed Bani Hani, Handball teacher, Department of Physical Education, College of Sports Sciences, Yarmouk University, Irbid, Jordan.

Abstract:

The aim of this study was to build criteria for physical measurements, motor abilities, and skills to select promising handball players in Jordanian clubs. For the purposes of this study, the descriptive analytical method was used. The study sample consisted of (35) players from Al-Waedin training centers at Al-Hussein Sports Club, who were purposefully selected. The following four physical measurements were used: height, weight, shoulder width, and arm length. Motor abilities were measured using the following three measurements: 20 m speed, horizontal jump, and flexibility. Handball skills were also tested through the following: zigzag dribbling for 30 seconds, bouncing the wall pass for 30 seconds, and 5 shot attempts on goal in addition to the coordination jump. SPSS was used to analyze the data, especially to calculate means, standard deviations, deviations, and percentage scores. According to physical measurements, motor abilities, and handball skills, building percentage criteria for selecting promising handball players is correct. Therefore, the researcher recommends applying the criteria established in this study to select promising handball players in Jordanian clubs.

Keywords: Standard Levels, Motor Abilities, Skills, Physical Measurements, Handball, Jordan.