

دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة
اليرموك

دكتوراه/بسمة أحمد الغزاوي

مدرس بكلية التربية الرياضية - جامعة اليرموك

المعلمة / أسيل محمد نجادات

وزارة التربية والتعليم - الأردن

المعلم / محمود إبراهيم البشير

وزارة التربية والتعليم - الأردن

دكتور / زيد أحمد اللوباني

مدرس بكلية التربية الرياضية - جامعة اليرموك

المقدمة:

إن لعبة كرة الطائرة تتميز بمكانة مميزة في العالم شأنها شأن بقية الألعاب الرياضية الأخرى وما تزال تنال الإعجاب الجماهيري عند متبعي الرياضة واخذ الاهتمام بها يتزايد وأصبحت تستأثر باهتمام الكثيرين مما جعلها من الألعاب الأكثر شعبية في دول عديدة من العالم لها من خصوصيات ومتطلبات تتصف بالبساطة والتشويق (الصافي وعلي وخليفة، ٢٠١٢)

وتعتبر رياضة الكرة الطائرة من الرياضات الجماعية التي تطورت بتطوير العلوم المختلفة المرتبطة بالمجال الرياضي وتطور أساليب التدريب والإعداد وبالتالي الارتقاء بمستوى اللاعبين بدني ومهاري وخططي وصولاً الى أعلى مستوى (صالح، ٢٠١١)

وتعد الكرة الطائرة من الألعاب التي يهتم بها الكثير من عشاق الرياضة والمتابعين وهي لعبة تتميز بتغيير دائم في الحركة لكن حركات اللاعبين تتغير وفق لموقف اللعب (Fall, 1984).

انتشرت لعبة الكرة الطائرة في العالم اجمع منذ ذلك الوقت مما ساعد على انتشارها بين الشباب وهو رغبتهم في إيجاد ألعاب صيفية مناسبة كالألعاب الشتوية يستطيعون ممارستها وانتشرت الكرة الطائرة على المستوى العالمي سنة ١٩٩٠م عندما أصبحت كندا تتبنى هذه اللعبة وفي نفس العام انتقلت الى الهند ثم الفلبين والبيرو وعام ٢٠١٠م انتقلت الى إنجلترا و عام ١٩١٤م قد دخلت الكرة الطائرة الى أوروبا عن طريق الجيش الأمريكي أثناء الحرب العالمية الأولى وبعد انتهاء الحرب انتشرت اللعبة في يوغوسلافيا عام ١٩١٨م (فهيمي و المعطي، ١٩٩٤).

وممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية كرياضة الكرة الطائرة تعكس بشكل إيجابي على نمو الشخصية الفرد بحيث تنمي هذه الأنشطة روح التعاون بين أفراد الفريق الواحد والتخلص من بعض الطاقة العدوانية وتفريغها خلال ممارسة النشاط الجماعي كما تساهم هذه النشاطات أيضا في تخلي الطلبة عن السلوكيات الخاطئة وتكوين سلوكيات مقبولة وجديدة وبالتالي يكون نمو جسمي وعقلي جديد (عبد الحفيظ، ٢٠٠١).

والقيم تعتبر من أكثر الخصائص الإنسانية تأثيرا بالإطار الثقافي في المجتمع فلكل مجتمع نسقه القيمي الخاص وهذا لا يعني أن قيم جميع أفراد المجتمع واحدة، بل تختلف من فرد لآخر ومن جماعة الى جماعة حسب متغيرات السن والجنس والبيئة والظروف الاقتصادية والاجتماعية وغير ذلك من متغيرات والقيم ظاهرة ديناميكية متطورة لذلك لا بد من النظر اليها من خلال الوسط الذي تنشأ فيه والحكم عليها حكما موقفي وذلك بنسبتها الى المعايير التي يضعها المجتمع في زمن معين والظروف المحيطة بثقافة ذلك المجتمع (مليكة، ١٩٩٠)

وتكسب القيم الاجتماعية أهميتها من خلال العلاقات الإنسانية حيث ترتبط لأهداف ودوافع الأفراد في المجتمع وتؤثر على سلوكهم في جميع مجالات الحياة بحيث تجعلهم يعملون على بناء مواقفهم الحياتية وجميع تصرفاتهم المجتمعية وفقا لأحكام ومعايير يحتكم اليها أفراد المجتمع عامة والجدير بالذكر هنا بأن فقدان القيم أو ضياع الإحساس بها أو عدم المعرفة بالشكل المطلوب لهذه القيم يعمل على دمج الأفراد في أعمال عشوائية يسيطر عليها الإحباط والتوتر والقلق وذلك لعدم إدراكها بجدوى ما يقومون به من أعمال وعدم إيجاد معنى وهدف لحياتهم (البخيت، ٢٠١٤)

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة من كونها:

١. من الدراسات القليلة في حدود علم الباحثين الذي اهتمت في معرفة دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك.
٢. قد تفيد نتائج هذه الدراسة في التعرف على نوع العلاقات بين الطلبة داخل المحاضرة وتنمية القيم الاجتماعية الإيجابية لدى الطلبة.
٣. قد تفيد نتائج هذه الدراسة على لفت أنظار واهتمام القائمين في الكلية على الاهتمام بتطوير وتنمية القيم الاجتماعية للطلبة وحثهم على ممارسة القيم الإيجابية.

مشكلة الدراسة:

تهتم التربية الرياضية الحديثة اهتماما كبيرا في تنمية الطلبة عقليا وجسديا وانفعاليا واجتماعيا ومن هنا نبعت مشكلة الدراسة من كون أن الباحثين يعملون كأعضاء هيئة تدريس في جامعة اليرموك في كلية التربية الرياضية ومساعدين تدريس في تعليم وتدريب الكرة الطائرة، ومن خلال اطلاع الباحثين على الأدب النظري والدراسات السابقة ومناقشة أصحاب الاختصاص في مجال الكرة الطائرة لاحظ الباحثين إن هناك تفاوت وقصور بين الطلبة في ترابط القيم الاجتماعية من حيث الالتزام الرياضي والأخلاقي والالتزام بالتعليمات والقوانين خلال المحاضرة لذا آتت هذه الدراسة لمحاولة التعرف على دور الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك.

أهداف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة للتعرف الى:

١. دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم.
٢. الفرق في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم تبعا لمتغير (الجنس، السنة الدراسية).

تساؤلات الدراسة:

ستسعى هذه الدراسة للإجابة على:

١. ما دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم؟
٢. هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم تبعا لمتغير (الجنس، السنة الدراسية)؟

محددات الدراسة:

١. المحدد المكاني: كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك
٢. المحدد الزمني: الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٣. المحدد البشري: الطلبة المسجلين في مساقات الكرة الطائرة في كلية التربية الرياضية

الدراسات السابقة:

١. الكحل وفيروز (٢٠٢٢) دراسة هدفت التعرف الى إثر الأنشطة الرياضية في تنمية القيم الاجتماعية لطالبات المرحلة المتوسطة وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة من طالبات

المرحلة المتوسطة والبالغ عددها (٥٠) وتوصلت نتائج هذه الدراسة الى أن الأنشطة الرياضية لها دور متوسط في تنمية القيم الاجتماعية ويوصي الباحث الى أهمية عقد دورات تدريبية للطالبات محاضرات تثقيفية للطالبات لتوضيح أهمية ممارسة النشاط الرياضي في عملية الإعداد البدني والنفسي والاجتماعي والوعي الثقافي

٢. هارفيد وآخرون (٢٠٢١) دراسة هدفت الى معرفة تأثير العلاقات الاجتماعية للرياضيين خارج مجال الرياضة، استخدم الباحثين المنهج الوصفي بلغت عينة الدراسة (٣٨٧) رياضياً من رياضات مختلفة، تم استخدام الاستبيان كوسيلة لجمع المعلومات، وأسفرت النتائج الى أن معظم الرياضيين لديهم علاقات اجتماعية قوية خارج مجال الرياضة سوى عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي أو داخل المدارس ويتشاركون النشاطات الترفيهية.

٣. هزلون وريوح (٢٠٢٠) دراسة هدفت التعرف الى دور أستاذ التربية البدنية في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية من وجهة نظرهم واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة لطبيعة وأهداف الدراسة وتكونت عينة الدراسة من ٨٠ تلميذ من التلاميذ وأظهرت نتائج هذه الدراسة الى إن هناك دور إيجابي لمدرس التربية الرياضية في تنمية مختلف القيم الاجتماعية ويوصي الباحثين القيام بدراسة عن أفضل البرامج للأنشطة البدنية والرياضية لتنمية القيم الاجتماعية في مختلف الأطوار التعليمية.

٤. الزيود وبني ملح (٢٠١٧) دراسة هدفت التعرف الى أهمية الأنشطة الرياضية في تحسين العلاقات الاجتماعية بين طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك، استخدم الباحثان المنهج الوصفي، استخدم الباحثان الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات، طبقت على عينة (٢١٠) طالب وطالبة، وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن الأنشطة الرياضية تؤدي دوراً هاماً في تعزيز مستوى العلاقات الاجتماعية وتحسينها بين الطلبة، أوصت الدراسة بضرورة تنمية وتعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلبة من خلال دعم العمل الجماعي الرياضي والترويحي

٥. قسيمي و بوجليدة (٢٠١٨) بدراسة هدفت التعرف الى دور مناهج التربية البدنية والرياضية لمرحلة التعليم المتوسط في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى التلاميذ وقام الباحثين باستخدام المنهج الوصفي لملائمة لطبيعة وأهداف الدراسة وأجريت الدراسة على عينة والبالغ عددها وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة الى أن مناهج التربية البدنية والرياضية لمرحلة التعليم المتوسط يساعد على تنمية قيمتي التعاون والانتماء لدى التلاميذ.

٦. شيلي (Chili, 2006) دراسة هدفت الى التعرف الى القيمة الاجتماعية للأحداث الرياضية وعلى طبيعة الاحتفالية التي يمكن أن تراعي القيمة الاجتماعية وتعطي المظهر الاحتفالي الذي يقدم الأحداث الرياضية بوصفها صورة جماعية متميزة وتوصلت نتائج هذه الدراسة الى انه ينبغي على المسؤولين عن الدراسة ومخططي المجتمعات أن يراعوا التفاعل الاجتماعي وتسهيل الفرص الاجتماعية غير الرسمية كما تؤدي الرياضة الى مخاطبة قضايا اجتماعية وبناء شبكات اتصال وتقوية العمل المجتمعي.

إجراءات الدراسة:

- منهج الدراسة:

استخدم الباحثين المنهج الوصفي لملائمة لطبيعة وأهداف الدراسة

- مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع الطلبة المسجلين في مسابقات الكرة الطائرة في كلية التربية الرياضية في

جامعة اليرموك والبالغ عددهم (٣٨٨)

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من الطلبة المسجلين في مسابقات الكرة الطائرة في كلية التربية الرياضية في جامعة

اليرموك والبالغ عددهم (١٥٠)، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، والجدول (١) يوضح أعداد ونسب

أفراد عينة البحث المشاركين من حيث الجنس والسنة الدراسية

جدول رقم (١) خصائص أفراد عينة البحث (ن=١٥٠)

المتغيرات	الفئة	ن	النسبة
الجنس	ذكور	80	53.33
	إناث	70	46.66
	المجموع	150	100%
السنة الدراسية	أولى	21	14
	ثانية	53	35.33
	ثالثة	45	30
	رابعة	31	20.66
	المجموع	150	100%

أداة الدراسة:

بغرض إعداد أداة الدراسة وبعد اطلاعه على الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة الحالي وجمع المعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة مثل دراسة الكحل و فيروز (٢٠٢٢)، والزيود و بني ملحم (٢٠١٧)، ثم تم بناء الأداة بحيث يتلاءم مع طبيعة وأهداف الدراسة الحالية، حيث تكونت الاستبانة بصورتها الأولية من (٤) محاور و (٢٢) فقرة، ثم تم عرضها على مجموعة من المحكمين في مجال الكرة الطائرة وعلم الاجتماع الرياضي والقياس والتقويم في كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية، وتم الأخذ بملاحظات المحكمين حيث تكونت أداة الدراسة بصورتها النهائية من (٤) محاور و (٢٠) فقرة تم الإجابة عليها من خلال مقياس ليكرت خماسي التدرج.

الجدول (٢) توزيع درجات الاستجابة

٥	٤	٣	٢	١
موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا

تقدير فترات وصف المتوسطات الحسابي

تقييم منخفض ٢.٣٣ - ١.٠٠

تقييم متوسط ٣.٦٦ - ٢.٣٤

تقييم مرتفع ٥.٠٠ - ٣.٦٧

صدق الأداة:

يهدف التأكد من صدق الأداة تم عرضها على المحكمين المختصين لأبداء آرائهم وملاحظاتهم وتقديم أي ملاحظات للتعديل كما في ملحق رقم (١) حيث تم إجراء التعديلات المناسبة بحيث أصبحت الأداة جاهزة للاستخدام كما في ملحق رقم (٢) وملحق رقم (٣) بين اسم المحكمين ورتبتهم الأكاديمية.

ثبات أداة الدراسة:

جدول (٣) ثبات مجالات دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم بطريقة الاتساق الداخلي (كرونباخ الفا) (ن=١٥٠)

المجالات / العوامل	عدد الفقرات	قيمة كرونباخ (α)
الاجتماعي الشخصي	5	0.846
التفاعل الاجتماعي	5	0.859
التعاون	5	0.873
مساعدة الآخرين	5	0.902
الدرجة الكلية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية	20	0.880

يوضح الجدول (٣) أن مجالات دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم تتمتع بقيم ثبات بدرجة عالية حيث بلغت قيمة ثبات مجال الاجتماع الشخصي (٠.٨٤٦) وبلغت القيمة (٠.٨٥٩) لمجال التفاعل الشخصي كما بلغت قيمة الثبات (٠.٨٧٣) لمجال التعاون (٠.٩٠٢) لمجال مساعدة الآخرين، وأما بالنسبة لقيمة الدرجة الكلية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية فقد بلغت (٠.٨٨٠).

متغيرات الدراسة:

- المتغير المستقل:

الجنس وله مستويان: ذكر أنثى

السنة الدراسية: أولى ثانية ثالثة رابعة

- المتغير التابع:

استجابة أفراد عينة الدراسة على أداة الدراسة

المعالجات الإحصائية:

تم استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS الإصدار ٢٣ وذلك لمعالجة البيانات الدراسية إحصائياً عن طريق عدة عمليات حسابية وهي:

- المتوسطات الحسابية - الانحرافات المعيارية

- كرونباخ الفا - اختبار T-test

- اختبار تحليل التباين الأحادي - اختبار اقل فرق معنوي (LSD)

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها: -

- عرض النتائج

أولاً- عرض نتائج التساؤل الأول

للإجابة على التساؤل الأول والذي ينص " ما دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم:

فقد استخدم الباحثين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات محاور) دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم والجدول (٤،٥،٦،٧،٨) تبين ذلك.

جدول (٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك مرتبة تنازليا وفق المتوسطات الحسابية(ن=١٥٠)

الرقم	المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الدرجة	الترتيب
4	مساعدة الآخرين	2.96	0.59	59.23	متوسط	١
2	التفاعل الاجتماعي	2.93	0.64	58.51	متوسط	٢
1	الاجتماعي الشخصي	2.87	0.66	57.31	متوسط	٣
3	التعاون	2.86	0.63	57.23	متوسط	٤
ككل	الدرجة الكلية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية	2.90	0.50	58.07	متوسط	

يوضح جدول (٤) قيم المتوسطات والانحرافات المعيارية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا حيث تبين أنها بلغت الدرجة الكلية (٢.٩٠) وقد حققت هذه القيمة درجة متوسطة كما تبين أن مجال مساعدة الآخرين قد حقق أعلى قيمة بين المتوسطات الحسابية اذا بلغت قيمته(٢.٩٦) وتصنف هذه القيمة على أنها قيمة بدرجة متوسطة بينما حقق مجال التعاون المرتبة الأخيرة بين المتوسطات حيث بلغت قيمة هذه المتوسط(٢.٨٦) ويمثل هذا المتوسط درجة متوسطة وتباينت قيم المتوسطات الحسابية بين هاتين القيمتين

جدول (٥) دور محاضرات الكرة الطائرة في تنيمه القيم الاجتماعية من خلال مجال الاجتماعي الشخصي لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا وفق المتوسطات الحسابية

الترتيب	الدرجة	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرة	الرقم
١	متوسط	61.07	0.99	3.05	الكرة الطائرة ساهمت في تقوية وزيادة ثقة الطلبة بأنفسهم	1
٢	متوسط	58.93	1.06	2.95	الكرة الطائرة ساهمت في صقل شخصية الطلبة	4
٣	متوسط	57.47	0.99	2.87	الكرة الطائرة إتاحة الفرصة للطلبة كي تعبر عن أنفسهم	5
٤	متوسط	54.80	1.17	2.74	الكرة الطائرة ساهمت في تعزيز الروح الرياضية لدى الطلبة	2
٥	متوسط	54.27	1.17	2.71	الكرة الطائرة مكنت الطلبة أن تكون اجتماعيا مع الزملاء	3
	متوسط	57.31	0.66	2.87	الاجتماعي الشخصي	مجال ككل

يوضح جدول (٥) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنيمه القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا حيث تبين أن الدرجة الكلية لمجال الاجتماعي الشخصي أنها بلغت (٢.٨٧). حيث احتلت الفقرة رقم (١) المرتبة الأولى والتي تنص على الكرة الطائرة ساهمت في تقوية وزيادة ثقة الطلبة بأنفسهم " بمتوسط حسابي (٣.٠٥)، حيث جاءت الفقرة رقم (٣) في المرتبة الأخيرة، والتي تنص على " الكرة الطائرة مكنت الطلبة أن تكون اجتماعيا مع الزملاء " حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (٢.٧١).

جدول (٦) دور محاضرات الكرة الطائرة في تنيمه القيم الاجتماعية من خلال مجال التفاعل الاجتماعي لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا وفق المتوسطات الحسابية

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الدرجة	الترتيب
4	الكرة الطائرة عززت العمل بروح الفريق الواحد	3.07	1.09	61.47	متوسط	١
5	الكرة الطائرة قللت من شعور العزلة لدى الطلبة	3.01	1.01	60.27	متوسط	٢
2	الكرة الطائرة عززت القيم الاجتماعية كالتسامح	2.89	1.05	57.73	متوسط	٣
3	الكرة الطائرة تساهم في الاندماج وتبادل الخبرات وترسيخها بين الطلبة	2.87	1.12	57.33	متوسط	٤
1	الكرة الطائرة عززت روح المشاركة بين الطلبة	2.79	1.11	55.73	متوسط	٥
مجال ككل	التفاعل الاجتماعي	2.93	0.64	58.51	متوسط	

يوضح جدول (٦) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية دور محاضرات الكرة الطائرة في تنيمه القيم الاجتماعية من خلال مجال التفاعل الاجتماعي لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا حيث تبين أن الدرجة الكلية لمجال التفاعل الاجتماعي إنها بلغت (٢.٩٣). حيث احتلت الفقرة رقم (٤) المرتبة الأولى والتي تنص على " الكرة الطائرة عززت العمل بروح الفريق الواحد" بمتوسط حسابي (٣.٠٧)، حيث جاءت الفقرة رقم (١) في المرتبة الأخيرة، " الكرة الطائرة عززت روح المشاركة بين الطلبة" حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (٢.٧٩).

جدول (٧) دور محاضرات الكرة الطائرة في تنيمه القيم الاجتماعية من خلال مجال التعاون لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا وفق المتوسطات الحسابية

الترتيب	الدرجة	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرة	الرقم
١	متوسط	58.93	1.04	2.95	أسعى دائما لتقدير زملائي داخل المحاضرة	3
٢	متوسط	57.33	1.06	2.87	أسعى لتعاون مع المدرس لتقديم الخدمات لزملائي	4
٣	متوسط	57.47	0.96	2.87	أسعى دائما لحث زملائي على أهمية التعاون داخل المحاضرة	5
٤	متوسط	57.07	1.05	2.85	أفضل الأنشطة الجماعية عن الفردية مع الطلبة	1
	متوسط	55.33	1.10	2.77	اشعر بذاتي عندما أعامل زملائي بحب واحترام	2
		57.23	0.63	2.86	مجال التعاون	المجال ككل

يوضح جدول (٧) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية دور محاضرات الكرة الطائرة في تنيمه القيم الاجتماعية من خلال مجال التعاون لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا حيث تبين أن الدرجة الكلية لمجال التعاون أنها بلغت (٢.٨٦). حيث احتلت الفقرة رقم (٣) المرتبة الأولى والتي تنص على " أسعى دائما لتقدير زملائي داخل المحاضرة بمتوسط حسابي (٢.٩٥)، حيث جاءت الفقرة رقم (٢) في المرتبة الأخيرة، " اشعر بذاتي عندما أعامل زملائي بحب واحترام حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (٢.٧٧).

جدول (٨) دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية من خلال مجال مساعدة الآخرين لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا وفق المتوسطات الحسابية

الترتيب	الدرجة	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرة	الرقم
١	متوسط	63.60	0.99	3.18	أسعى لتقديم الدعم النفسي والمعنوي لزملائي	4
٢	متوسط	61.60	0.97	3.08	اشعر بالسعادة عندما أقدم مساعدة لزميل يحتاج إليها	2
٣	متوسط	61.60	1.01	3.08	أشارك بجهود كبير في عمل الخير لزملائي	3
٤	متوسط	55.73	0.93	2.79	أسعى لتقديم المجهود الشخصي لزملائي داخل وخارج المحاضرة	5
٥	متوسط	53.60	1.04	2.68	استمتع بقيامي بالأعمال التي من شأنها مساعدة زملائي	1
	متوسط	59.23	0.59	2.96	مساعدة الآخرين	مجال ككل

يوضح جدول (٨) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية من خلال مجال مساعدة الآخرين لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم مرتبة تنازليا حيث تبين أن الدرجة الكلية لمجال مساعدة الآخرين أنها بلغت (٢.٩٦). حيث احتلت الفقرة رقم (٤) المرتبة الأولى والتي تنص على " أسعى لتقديم الدعم النفسي والمعنوي لزملائي بمتوسط حسابي (٣.١٨)، حيث جاءت الفقرة رقم (١) في المرتبة الأخيرة استمتع بقيامي بالأعمال التي من شأنها مساعدة زملائي " حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (٢.٦٨).

ثانياً - عرض نتائج التساؤل الثاني

للإجابة على التساؤل الثاني والذي ينص " هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير (الجنس والسنة الدراسية):

فانه جداول رقم (١٢، ١٠، ٩، ١١) بين ذلك حيث قام الباحثين باستخدام اختبار T-test واختبار تحليل التباين الأحادي والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور فقرات دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك

١. الفروق تبعاً لمتغير الجنس

جدول (٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات دور محاضرات الكرة الطائرة في تنيمه القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك اختبار (ت) للمجموعات المستقلة تبعا لمتغير الجنس

درجة الدلالة	قيمة t	درجات الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ن	الجنس	المجالات / العوامل
0.772	0.291	148	0.69	2.88	٨٠	ذكور	الاجتماعي الشخصي
			0.62	2.85	70	إناث	
0.678	-0.416	148	0.66	2.91	80	ذكور	التفاعل الاجتماعي
			0.62	2.95	70	إناث	
0.660	0.441	148	0.63	2.88	80	ذكور	التعاون
			0.63	2.84	70	إناث	
0.112	1.601	148	0.56	3.03	80	ذكور	مساعدة الآخرين
			0.60	2.88	70	إناث	
0.678	-0.416	148	0.52	2.93	80	ذكور	الدرجة الكلية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية
			0.46	2.88	70	إناث	

يوضح جدول (٩) نتائج اختبار (ت) للمجموعات المستقلة وباستعراض قيم درجة الدلالة الإحصائية، حيث أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية حيث بلغت قيمة مستوى الدلالة الإحصائية لمجال الاجتماعي الشخصي (٠.٧٧٢)، وبلغت قيمة مستوى الدلالة الإحصائية التفاعل الاجتماعي (٠.٦٧٨)، وبلغت قيمة مستوى الدلالة الإحصائية لمجال التعاون (٠.٦٦٠)، وبلغت قيمة مستوى الدلالة الإحصائية لمجال مساعدة الآخرين (٠.١١٢) أما بالنسبة لقيمة مستوى الدلالة الإحصائية المحسوبة للدرجة الكلية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنيمه القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك فقد بلغت (٠.٦٧٨).

٢. الفروق تبعاً لمتغير السنة الدراسية

جدول (١٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار تحليل التباين الأحادي لمجالات دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميه بعض القيم الاجتماعية تبعاً لمتغير السنة الدراسية

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ن	السنة الدراسية	المجال / العامل
0.51	2.78	21	أولى	الاجتماعي الشخصي
0.52	2.82	53	ثانية	
0.62	2.76	45	ثالثة	
0.91	3.16	31	رابعة	
0.40	2.80	21	أولى	التفاعل الاجتماعي
0.55	2.85	53	ثانية	
0.64	2.86	45	ثالثة	
0.81	3.23	31	رابعة	
0.41	2.85	21	أولى	التعاون
0.55	2.79	53	ثانية	
0.61	2.72	45	ثالثة	
0.77	3.21	31	رابعة	
0.48	2.86	21	أولى	مساعدة الآخرين
0.46	2.84	53	ثانية	
0.50	2.98	45	ثالثة	
0.84	3.21	31	رابعة	
0.30	2.82	21	أولى	الدرجة الكلية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية
0.34	2.82	53	ثانية	
0.47	2.83	45	ثالثة	
0.72	3.20	31	رابعة	

يوضح جدول (١٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك تبعاً لمتغير السنة الدراسية. وباستعراض قيم هذه المتوسطات يتضح إن هذه القيم تختلف باختلاف السنة الدراسية وللبحث في أهمية هذه الاختلافات

بين المتوسطات ودلالة من الناحية الإحصائية فقد استخدم الباحث تحليل التباين الأحادي ويوضح الجدول التالي نتائج هذا التحليل.

جدول (١١) نتائج تحليل التباين الأحادي لبحث الفروق في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك تبعا لمتغير السنة الدراسية

درجة الدلالة	قيمة f	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المجالات / الأدوار
.042*	2.806	1.174	3	3.522	السنة الدراسية	الاجتماعي الشخصي
		.418	146	61.078	الخطأ	
			149	64.600	الكلية	
.025*	3.196	1.245	3	3.734	السنة الدراسية	التفاعل الاجتماعي
		.390	146	56.870	الخطأ	
			149	60.604	الكلية	
.005*	4.490	1.644	3	4.932	السنة الدراسية	التعاون
		.366	146	53.463	الخطأ	
			149	58.396	الكلية	
.030*	3.061	1.644	3	3.019	السنة الدراسية	مساعدة الآخرين
		.366	146	47.997	الخطأ	
			149	51.016	الكلية	
.002*	5.164	1.172	3	3.515	السنة الدراسية	الدرجة الكلية لدور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية
		.227	146	33.123	الخطأ	
			149	36.638	الكلية	

اظهر جدول (١١) نتائج اختبار تحليل التباين الاحادي الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات طلبة السنة الأولى، الثانية، الثالثة والرابعة حيث بلغت قيمة (f) (٢.٨٠٦) بمستوى دلالة (٠.٠٤٢) لمجال

الاجتماعي الشخصي، حيث بلغت قيمة (f) (٣.١٩٦) بمستوى دلالة (٠.٠٢٥) لمجال التفاعل الاجتماعي، وبلغت قيمه (f) (٤.٤٩٠) بمستوى دلالة (٠.٠٠٥) لمجال التعاون، كما بلغت قيمة (f) (٣.٠٦١) بمستوى دلالة (٠.٠٣٠) لمجال مساعدة الآخرين، وبلغت قيمة (f) (٥.١٦٤) بمستوى دلالة (٠.٠٠٢) لجميع مجالات دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية وعند مقارنة قيم مستوى الدلالة المحسوبة لجميع المحاور بالقيمة ٠.٠٥ بين أن القيم المحسوبة كانت اقل من ٠.٠٥ ما يعني انه يوجد فروق هام من الناحية الإحصائية بين متوسطات السنوات في جميع المحاور ولتحديد السنوات التي قد تختلف فقد استخدم الباحثين اختبار اقل فرق معنوي (LSD).

جدول رقم (١٢) اختبار اقل فرق معنوي (LSD) بين متوسطات فئات متغير السنة في بعض محاور (الدالة إحصائية) في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك

المحاور	المتوسط الحسابي	السنة	ثانية	ثالثة	رابعة
الاجتماعي الشخصي	2.78	أولى			-0.38034*
	2.82	ثانية			-0.34242*
	2.76	ثالثة			-0.40573*
	3.16	رابعة			
التفاعل الاجتماعي	2.80	أولى			-0.43226*
	2.85	ثانية			-0.37943*
	2.86	ثالثة			-0.37448*
	3.23	رابعة			
التعاون	2.85	أولى			-0.35883*
	2.79	ثانية			-0.41777*
	2.72	ثالثة			-0.49090*
	3.21	رابعة			
مساعدة الآخرين	2.86	أولى			-0.35576*
	2.84	ثانية			-0.37517*
	2.98	ثالثة			
	3.21	رابعة			

يعرض الجدول رقم (١٢) نتائج الفروق في المحاور (الدالة إحصائياً) في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك وباستعراض هذه الفروق فيلاحظ إنها جاءت على النحو التالي.

- محور الاجتماعي الشخصي:

بين طلبة السنة الرابعة وطلبة السنوات الأخرى بحيث أن دلالة الفروق كان بأفضلية طلبة السنة الرابعة صاحبة المتوسط الحسابي الأعلى

- محور التفاعل الاجتماعي

بين طلبة السنة الرابعة وطلبة السنوات الأخرى بحيث أن دلالة الفروق كان بأفضلية طلبة السنة الرابعة صاحبة المتوسط الحسابي الأعلى

- محور التعاون

بين طلبة السنة الرابعة وطلبة السنوات الأخرى بحيث أن دلالة الفروق كان بأفضلية طلبة السنة الرابعة صاحبة المتوسط الحسابي الأعلى

- مساعدة الآخرين

بين طلبة السنة الرابعة وطلبة السنوات الأخرى بحيث أن دلالة الفروق كان بأفضلية طلبة السنة الرابعة صاحبة المتوسط الحسابي الأعلى

مناقشة النتائج

❖ **للإجابة على التساؤل الأول** الذي ينص على دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظر الطلبة فان جداول (٨،٧،٦،٥،٤) أظهرت ذلك وبعد العودة الى نتائج هذه الجداول فقد تبين أن دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم وفي جميع المحاور (الاجتماعي الشخصي، التفاعل الاجتماعي ، التعاون ، مساعدة الآخرين) كانت بدرجة متوسطة ويرى الباحثين أن دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية جاءت بدرجة متوسطة بسبب مشكلة ضعف الشخصية لدى بعض الطلبة وهي السبب في فشل العديد من العلاقات الاجتماعية في حياة الطلبة حيث أن عدم القدرة على مواجهة الصعاب والتحديات تحول الإنسان الى شخص اتكالي لا يستطيع أن يفعل أي شيء إلا عن طريقة مساعدة الآخرين ويرى الباحثين أن النتائج كانت متوسطة وهي إيجابيا بسبب أن الكرة الطائرة مكنت الطلبة

أن تكون اجتماعيا مع الزملاء وساهمت في صقل شخصية الطلبة وأيضا تعمل الكرة الطائرة على إتاحة الفرصة للطلبة كي تعبر عن انفسهم ومشاركة الزملاء أثناء التمرين مما يؤدي الى تكوين علاقات اجتماعية بين الطلبة ويؤدي ذلك الي تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى الطلبة داخل المحاضرات وذكره لأنه الكرة الطائرة هي لعبة جماعية اتفقت مع دراسة الكحل و فيروز (٢٠٢٢) ودراسة الزيود و بني ملحم (٢٠١٧)

❖ **لإجابة على التساؤل الثاني** والذي ينص على هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم تبعا لمتغير (الجنس والسنة الدراسية) فسيقوم الباحثين بمناقشة النتائج تبعا لكل متغير

١. الفروق في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم تبعا لمتغير الجنس وبالعودة الى النتائج فقد لظهر جدول (٩) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (الدلالة الإحصائية) $\alpha \leq 50.0$ (لمتغير الجنس بين الذكور والإناث في جميع المحاور (الاجتماعي الشخصي و التفاعل الاجتماعي و التعاون و مساعدة الآخرين) ويرى الباحثين أن السبب في عدم وجود فروق بين الذكور والإناث هو انهم يتعرضوا لنفس الظروف والتمارين داخل المحاضرات سواء كانت من تمارين جماعية بين الطلبة أو تمارين فردية وان التمارين الجماعية ساهمت في تعزيز مفاهيم القيم الاجتماعية وبالمقابل رسخت التوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة وخاصة رياضة الكرة الطائرة تساهم بشكل خاص في تقوية العلاقات بين الطلبة داخل المحاضرة بشكل اكبر من غيرها من الرياضات وتساعد أيضا على ترسيخ هذه القيم لدى الطلبة فيكتسب شخصية قوية ومتوازنة تسمح له بالتكيف داخل النسق الذي ينتمي اليه اتفقت مع دراسة قسيمي و بوجليد(٢٠١٨) واختلفت مع دراسة الزيود وبني ملحم (٢٠١٧).

٢. الفروق في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم تبعا لمتغير السنة الدراسية وبالعودة الى النتائج إظهار جدول (١٢،١١) فقد أظهرت نتائج هذه الجداول الى وجود فروق داله إحصائيا في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية القيم الاجتماعية وفي جميع المحاور (الاجتماعي الشخصي و التفاعل الشخصي و التعاون و مساعدة الآخرين) ولصالح السنة الرابعة ويعزى الباحثين السبب في ذلك هو أن طلبة السنة الرابعة وبعد مرورهم بالعديد من المواد الدراسية العلمية والنظرية يصبحوا اكثر قدرة وإلمام

بالمعلومات والفوائد الاجتماعية وخاصة رياضة الكرة الطائرة فيظهرون في تنمية القيم أكثر من أقرانهم في السنين الثلاث الأولى ويعزو الباحثين السبب أيضا الى أن طلبة السنة الرابعة الكرة الطائرة عززت روح المشاركة مع زملائهم داخل المحاضرة أكثر من زملائهم في السنين الثلاث الأولى وعززت قيم التسامح ويعزو الباحثين السبب أيضا الى أن طلبة السنة الرابعة لديهم الرغبة والدافعية لأثبات قدراتهم وإمكانياتهم ومهاراتهم داخل محاضرات الكرة الطائرة من خلال عمل نموذج للمهارة ومساعدة المحاضر وتقديم المساعدة والنصح لزملائهم داخل المحاضرة مما يؤدي الي تكوين علاقات اجتماعية وتنميته القيم الاجتماعية لدى طلبة السنة الرابعة أكثر من زملائهم في السنين الثلاث الأولى اختلفت مع دراسة الزيود وبني ملحم (٢٠١٧).

الاستنتاجات:

في ضوء نتائج الدراسة الحالية توصل الباحثين الى الاستجابات التالية:

١. لمحاضرات الكرة الطائرة دور مهم وفعال في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك.
٢. تقارب وجهات النظر بين أفراد العينة في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية تبعا لمتغير (الجنس).
٣. ظهرت هناك فروقات في دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جميع المحاور وكانت لصالح السنة الرابعة.

التوصيات:

بناء على ما سبق من استنتاجات يوصي الباحثين بما يلي:

١. العمل على توجيه الطلبة الى ضرورة الالتزام بالصورة والسلوك الطيب في التعامل مع الآخرين
٢. إرشاد الطلبة الى أهمية احترام التعليمات والقواعد والأنظمة واحترام الآخرين داخل المحاضرة
٣. تنظيم المحاضرات واللقاءات التي تهدف الى تعليم الطلبة على التعاون والمشاركة في تنفيذ الأعمال المطلوبة.

المراجع:

المراجع العربية:

١. الصافي، اسعد وعلي، سنان وخليفة، اوس (٢٠١٢). نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية بأداء بعض المهارات الدفاعية للاعب الحر في الكرة الطائرة، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، العراق.
٢. صالح، احمد فارس احمد (٢٠١١). فاعلية برنامج مقترح لتحسين القدرات البدنية الخاصة لمهارات الضربة الهجومية لدى ناشئين كرة الطائرة في فلسطين، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، فلسطين.
٣. فهمي، زينب، المعطي، عبد الله (١٩٩٤). الكرة الطائرة، الشركة العالمية للنشر، طرابلس، ليبيا.
٤. عبد الحفيظ، اخلاص محمد (٢٠٠١). الاجتماع الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
٥. مليكة، لويس كامل (١٩٩٠). قراءات في علم النفس الاجتماعي في الوطن العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر.
٦. البخيت، صالح توفيق صالح (٢٠١٤). القيم الاجتماعية لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية بالمملكة البحرينية، رسالة دكتوراة، جامعة حلوان، مصر.
٧. هزلون، احمد و ربوح، عبد القادر (٢٠٢٠). دور أستاذ التربية البدنية في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية من وجهة نظرهم، مجلة الإبداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد (١١)، العدد (٢)
٨. الزيود، خالد ومحمد، بني ملحم (٢٠١٧). أهمية الأنشطة الرياضية في تحسين العلاقات الاجتماعية بين طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك. مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد (١٨)، العدد (٤).
٩. قسيمي، سفيان وبوجليلة، حسام (٢٠١٨). دور مناهج التربية البدنية والرياضية لمرحلة التعليم المتوسط في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى التلاميذ، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (١٠)، العدد (٥).
١٠. الكحل، عبد الرحمان وفيروز، عزيز (٢٠٢٢). دور الأنشطة الرياضية في تنمية القيم الاجتماعية لطالبات المرحلة المتوسطة، مجلة الممارسة الرياضية والمجتمع، المجلد (٥)، العدد (٢).

المراجع الأجنبية:

11. **Dalen, H.B., & stipple, (2021).** Friends in sports: social Networks in leisure, school, and social media. International journal of Environmental Research and public Health, 18(12).
12. **Chili. L. (2006).** Towards social leverage of sport events. Journal of sport and Tourism, 14(1),37-51.

المستخلص

دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك

دكتوراه/ بسمة أحمد الغزاوي

معلمة / أسيل محمد نجادات

معلم / محمود إبراهيم لبشير

دكتور/ زيد أحمد اللوباني

هدفت هذه الدراسة التعرف الى دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم واستخدم الباحثين المنهج الوصفي لملائمة لطبيعة واهداف الدراسة وبعد اطلاع الباحثين على الادب النظري والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة الحالي قاموا ببناء استبيان بحيث يتلاءم مع طبيعة واهداف الدراسة الحالية حيث تكونت أداة الدراسة من (٤) محاور و (٢٠) فقرة تم الإجابة عليها من خلال مقياس ليكرت الخماسي وتكون مجتمع الدراسة الحالي من الطلبة المسجلين في مسابقات الكرة الطائرة والبالغ عددهم (٣٨٨) طالب وطالبة في حين بلغت عينة الدراسة من (١٥٠) طالب وطالبة ولمعالجة البيانات احصائيا قام الباحثين باستخدام برنامج التحليل الاحصائي spss من خلال استخدام عدة عمليات حسابية (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار كرونباخ الفاء، اختبار T-test ، اختبار تحليل البيان الأحادي، اختبار اقل فرق معنوي) وظهرت النتائج الى ان دور محاضرات الكرة الطائرة في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية الرياضية جاءت بدرجة متوسطة وظهرت النتائج الى عدم وجود فروق فردية بين الذكور والاناث وظهرت النتائج الى وجود فروق فردية تبعا لمتغير السنة الدراسية و في جميع محاور الدراسة وكانت لصالح السنة الرابعة وتوصي الباحثين بتنظيم المحاضرات واللقاءات التي تهدف الى تعليم الطلبة على التعاون والمشاركة في تنفيذ الاعمال المطلوبه.

الكلمات المفتاحية: الكرة الطائرة، القيم الاجتماعية

Abstract.

The role of volleyball lectures in developing some social values among students of the Faculty of Physical Education at Yarmouk University

Dr. Basma Ahmed Algazawi

Teacher.. Asil Mohammed Anjaddat

Teacher. Mahmoud Ibrahim Al-Bashir

Dr. Zaid Ahmed Alloubani

This study aimed to identify the role of volleyball lectures in developing some social values among students of the Faculty of Physical Education at Yarmouk University from their point of view. The researchers used the descriptive approach. After examining the theoretical literature and previous studies related to the current topic of the study, they built a questionnaire so that It is compatible with the nature and objectives of the current study, as the study tool consisted of (4) field and (20) items that were answered using a five-point Likert scale. The current study population consisted of students registered in volleyball courses, numbering (388) male and female students, while the sample amounted to The study included (150) male and female students, and to process the data statistically, the researchers used the statistical analysis program SPSS through the use of several calculations (mean, standard deviation, Cronbach alpha test, T-test, single statement analysis test, least significant difference test) and showed The results indicated that the role of volleyball lectures in developing some social values among students of the College of Physical Education came to a moderate degree. The results showed that there were no individual differences between males and females. The results showed that there were individual differences depending on the variable of the year of study and in all aspects of the study, and they were in favor of the fourth year. It is recommended Researchers organize lectures and meetings aimed at teaching students to cooperate and participate in implementing the required work.

Keywords: Volleyball, Social Values