

فاعلية مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة وعلاقتها بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021

الدكتور/ محمود حسين عيد يعقوب
أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية
جامعة اليرموك

المقدمة

تطورت لعبة الكرة الطائرة في الآونة الأخيرة تطوراً كبيراً مما جعلها من أكثر الألعاب حيوية وسرعة في الأداء. وأصبحت هناك أهمية كبيرة لتحليل المباريات والأداء المهارى والخططي من أجل كسب الأفضلية في المنافسات، والتي يمكن أن يكون لها تأثير كبير على نتائج المباريات. ويرى (Joao, Mesquita & Sampaio (2010) إن تحليل المباريات لا يخدم فقط إحصاء أداء اللاعبين في مهارات الكرة الطائرة المختلفة فقط، بل يقوي النواحي التكتيكية بشكل عام، ويهدف إلى زيادة كفاءة الأداء الفردي والجماعي والوقوف على مواطن القوة والضعف لدى الفريق. إن لعبة الكرة الطائرة تعتمد على العديد من المهارات الهجومية والدفاعية المختلفة، وهي مترابطة مع بعضها البعض وأي خلل في أي مهارة يؤدي إلى خلل في الأداء العام للفريق. وبهذا الصدد يشير خليل وعراك (2021) إلى أنه بالرغم من أن الأداء في لعبة الكرة الطائرة يعتمد على جماعية الفريق، إلا أن التطور السريع في النواحي الفنية والخططية والقانونية جعل أسلوب العمل الجماعي مبنياً على توزيع الواجبات بين اللاعبين كل حسب تخصصه ومميزاته في الأداء. وهذا يعكس اهتمام الاتحاد الدولي في الآونة الأخيرة كثيراً بإعادة التوازن بين المهارات الدفاعية والهجومية، والتركيز على تحسين النواحي الدفاعية في الكرة الطائرة.

كما ويشير الكاتب (1987) إلى أن من المهارات الدفاعية مهمة في لعبة الكرة الطائرة، وأن الفرق ذات المستوى العالي تدرك هذه الأهمية، لذ نرى في البطولات العالمية والدولية والاولمبية دقة كبيرة في هذه المهارة، حتى إنه لم تسجل أخطاء مباشرة في هذه المهارة سوى 4% لدى الرجال و 7% لدى السيدات علماً بأنه يتم تكرار هذه المهارة في اللعب بمعدل 14% من مجموع المهارات. وبهذا الصدد يرى سليمان وعوض (2011) أنه مهما كانت قدرات الفريق الهجومية قوية إلا أن الفريق لن يستطيع الفوز إلا إذا كان على قدر لا يستهان به في التصدي والدفاع عن الارسال وهجوم المنافس، والا سيكون هجومه بلا جدوى. وبغية مواكبة المهارات الدفاعية لمثيلاتها من المهارات الهجومية تم التعديل بحيث يستطيع اللاعب الاستقبال والدفاع بيديه من أعلى واستخدام الرجلين في التصدي للكرات، بالإضافة إلى تعديل اللاعب الحر.

ويرى زعفري وآخرون (2015) أن مهارة الاستقبال تعد من المهارات الأساسية المهمة في لعبة الكرة الطائرة، وتشكل تقريباً ما نسبته 12% من المهارات التي تستخدم في المباريات، وأن الاستقبال الجيد يتيح الفرصة لإجراء تركيبات هجومية تشل حركة لاعبي الصد للفريق المنافس. علاوة على ذلك يشير الوشاحي (1997) إلى إن استقبال الارسال من مهارات الكرة الطائرة الحاسمة، والتي يجب إتقانها للوصول إلى مستوى عال من اللعب، وأنه لن يكون هناك هجوم سريع ومتعدد دون الاستقبال الجيد للكرة. وهذا ما أكدته فرج (1991) بأن الاستقبال الجيد للكرة يعتبر أولى خطوات الهجوم في الكرة الطائرة، ويبني عليه الاعداد والهجوم سواء كان لاستقبال الارسال أو الضرب الساحق من المنافس. كما ويعتبر الحباري وآخرون (1987) أن الفريق الذي يتقن مهارة الدفاع يكون لديه فرصة أكبر للفوز بالمباراة ومنع المنافس من كسب النقاط وتحقيق الفوز.

مشكلة الدراسة

من خلال عمل الباحث كمدرس ومدرّب ولاعب دولي سابق في الكرة الطائرة، والاطلاع على المراجع العلمية المعنية بالتدريب الرياضي، لاحظ أن الفرق ذات المستويات العالية تولي مهارتي الاستقبال والدفاع

عن الملعب أهمية كبيرة، وإنها تحرص على تطوير قدراتها الدفاعية سواء على مستوى اللاعب أو الفريق ككل، خاصة في ظل تقارب مستويات هذه الفرق. حيث يرى الوشاحي (1997) أن الهجوم يشد انتباه المشاهدين، أما الدفاع فيكسب المباريات، وفي النهاية يكسب البطولات العالمية، وبهذا الصدد يعتبر الحيارى وأخرون (1987) أن الدفاع عن الملعب من المهارات الهامة جداً، وتساوي في أهميتها الهجوم. ومن ناحية أخرى لاحظ أن الباحث الكثير من المدربين يولون الجانب الهجومي في لعبة الكرة الطائرة اهتماماً أكبر على حساب الجانب الدفاعي، مما أدى إلى تغول النواحي الهجومية على النواحي الدفاعية، وبالتالي أدى إلى خلل في التوازن بين الجانب الهجومي والدفاعي، ولعل هذا الخلل الذي استدعى الاتحاد الدولي استحداث قرارات من شأنها تحسين الأداء الدفاعي للاعبين مثل السماح باستخدام أجزاء الجسم في الدفاع واستحداث مركز اللاعب الحر (الليبرو) لاستعادة التوازن بين المهارات الهجومية والدفاعية. كما ينوه حسانين و عبد المنعم (1997) إلى أن الاستقبال الجيد للكرة يعتبر أولى خطوات الهجوم في الكرة الطائرة، ويبنى عليه الاعداد والهجوم سواء كان لاستقبال الارسل أو الضرب الساحق من المنافس. أي أن مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب يمكن أن يكون لها دور كبير في تحسين فاعلية هجوم الفريق، وتكوين مركبات هجومية قوية وفاعلة، مما قد يساعد الفريق على احراز النقاط وبالتالي الفوز بالمباريات. لذا ارتأى الباحث إجراء دراسة تتناول فاعلية مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة وعلاقتها بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.

أهمية الدراسة

تحدد أهمية الدراسة على النحو الآتي :

1. تكتسب هذه الدراسة أهمية كونها تسعى إلى إبراز أهمية الجانب الدفاعي في تحقيق النجاح سواء في استقبال الارسل أو الدفاع عن الملعب، ودوره في ترتيب فرق المراكز المتقدمة في دورة الالعاب الأولمبية الأخيرة ضمن فعاليات الالعاب الأولمبية الصيفية 2021 .
2. محاولة الكشف عن العلاقة بين الاستقبال والدفاع عن الملعب بنجاح هجوم الفرق الحائزة على المراكز الأربع الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021 .

أهداف الدراسة

هدفت الدراسة التعرف إلى:

1. مستوى فاعلية استقبال الارسل وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.
2. مستوى فاعلية الدفاع عن الملعب وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.
3. علاقة فاعلية المهارات الدفاعية (استقبال الارسل والدفاع عن الملعب) بمستوى نجاح الهجوم لدى فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.

تساؤلات الدراسة

1. ما مستوى فاعلية استقبال الارسل وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.
2. ما مستوى فاعلية الدفاع عن الملعب وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.
3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين فاعلية المهارات الدفاعية (استقبال الارسل والدفاع عن الملعب) بمستوى نجاح الهجوم لدى فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.

الدراسات السابقة

قامت حرب (2020) بدراسة هدفت التعرف إلى فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدوري الرباعي وعلاقتها بالترتيب للكرة الطائرة بليبيا 2018، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، واشتملت عينة البحث على مباريات الفرق المتأهلة للدوري الرباعي في الدوري الليبي للموسم الرياضي 2017- 2018 وعددها (6) مباريات. وقد توصلت الباحثة الى ان هناك ارتباط ايجابي دال احصائياً بين فاعلية الاداء المهاري والترتيب العام للفرق المشاركة بالدوري قيد الدراسة في مهارات الارسل والاعداد والضرب الساحق

والصد، بينما لم يكن له دال احصائياً في مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب. واوصت الدراسة بزيادة الاهتمام بالمهارات الاساسية دون استثناء خلال فترة الاعداد المهاري، وضرورة اجراء دراسة مشابهة تهتم بدراسة فاعلية الاداء المهاري والخططي وفق تخصصات اللاعبين ومراكزهم في اللعب.

قام (2019) Sopa & Szabo بدراسة هدفت لتحليل العوامل الحاسمة في نجاح أو فشل فريق CSM للكرة الطائرة في نهائيات الدوري الاوروبي للكرة الطائرة للسيدات. وتكونت العينة من المباريات النهائية لفرق المربع الذهبي. تم تطبيق اختبار $D'Agostino \& Pearson$ واختبار Wilcoxon لتحديد توزيع سلسلة البيانات ثم تحليلها. وتم إجراء التحليل الإحصائي باستخدام الأداة المساعدة Graph Pad Prism. تم مقارنة مهارتين هما الارسال، والاستقبال من الارسال. أظهرت النتائج أن المهارتين حاسمتين في لعبة الكرة الطائرة. وأوصت الدراسة بضرورة استخدام الإحصائيات في لعبة الكرة الطائرة الحديثة للحصول على أفضل النتائج.

اجرى (2017) Conejero et al دراسة هدفت التعرف إلى تحديد العلاقة بين الاداء المهاري للاعبين الكرة الطائرة والتصنيف النهائي للفرق. تم استخدام المراقبة المنهجية لتحليل 7888 اداء مهاري لمهارات الكرة الطائرة الاساسية للفرق الـ 21 المشاركة في البطولة الإسبانية للذكور فئة U-19. تم إجراء تحليل البيانات من خلال تحليل استنتاجي باستخدام Chi-Square و Cramer's V. أظهرت النتائج ارتباط كبير بين التصنيف النهائي ومهارات الاستقبال والإعداد والهجوم والصد والدفاع. هذه النتائج تبين أن الأداء العالي في جميع مهارات اللعبة، باستثناء الإرسال، لها علاقة ايجابية في الترتيب النهائي للفرق المشاركة وتصنيفها. يمكن أخذ هذه النتائج بعين الاعتبار في عملية تدريب لاعبي الكرة الطائرة من فئة تحت 19 سنة. واوصت الدراسة بضرورة مراقبة وتحسين جودة وفعالية المهارات في التدريب بهدف تحسين أداء الفرق.

اجرت الدليمي (2010) دراسة هدفت التعرف إلى متابعة الكرة الهجومية المرتدة من حائط الصد وعلاقته بنتائج مباريات الكرة الطائرة. تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة من لاعبي 6 فرق من دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة. تم تصميم استمارة خاصة لجمع بيانات الدراسة تعتمد على الملاحظة. وظهرت النتائج ان هناك ارتباط معنوي دال احصائياً بين دفاع الكرة المرتدة من حائط الصد ونتائج المباريات في دوري النخبة بالكرة الطائرة. وأوصت الدراسة بضرورة تخصيص وقت كاف في التدريب للتدريب على هذه المهارة، وعدم الاعتماد على لاعب محدد (الليبرو) في أداها.

اجرى راضي (2010) دراسة هدفت إلى تعرف مستوى الاداء الدفاعي للاعب الحر وعلاقته بترتيب الفرق العالمية بالكرة الطائرة. تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، حيث تكونت العينة من الفرق المشاركة في بطولة القارات بالكرة الطائرة والتي اقيمت في اليابان 2009 وعددها 6 فرق. وتم استخدام استمارة الملاحظة لتقييم المهارات الدفاعية واقرص DVD والمقابلات الشخصية في جمع المعلومات. اظهرت النتائج وجود علاقة ايجابية بين مستوى أداء اللاعب الحر في الاستقبال والدفاع عن الملعب وترتيب الفرق المشاركة في البطولة. وأوصت الدراسة بضرورة استخدام افضل الوسائل التدريبية لتطوير مستوى الليبرو، واعطاؤه الدور الاكبر في تنفيذ الواجبات الدفاعية.

قام (2008) Giatsis & Panagiotis بدراسة هدفت إلى استكشاف الاختلافات في اللعب بين الفرق الفائزة (W) والخاسرة (L) في بطولة الرجال بالكرة الطائرة الشاطئية (BV) العالمية. تم تسجيل ما مجموعه 2786 ساعة و5044 نقطة في 59 مباراة أي 118 شوط في بطولة الاتحاد الدولي للكرة الطائرة 2003 الأولى للرجال في رودس، اليونان. تم تحليل المهارات التقنية وهي: الارسال والهجوم والاستقبال والدفاع. الاختبارات المستقلة تم استخدامها لمقارنة الاختلافات في المهارات الفنية وتحديد المهارة (المهارات) التي ساهمت بشكل كبير في الفوز في المباريات بنتيجة 2-0 و 2-1. أظهرت النتائج أنه في المباريات 2-0 كان الفائزين أفضل من الخاسرين في جميع المهارات التقنية تقريباً. وكانت أخطاء هجوم الخصوم أهم عامل ساهم في الفوز. بينما في المباريات التي تم الفوز بها 2-1، كان الفائزين أفضل من الخاسرين فقط في مجموع النقاط التي تم ربحها. خلافا للمباريات التي فاز بها 2-0.

قام سبهان والبوتاني (2008) بدراسة هدفت التعرف إلى نسبة مساهمة اللاعب الحر في المباريات وأثره بنتائج الفرق بلعبة الكرة الطائرة، تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، واشتملت عينة البحث على المشاركين كلاعب حر ضمن فرقهم في دوري الرجال للدرجة الممتازة لعام 2004 -

2005 وبعده 5 من أصل 6 فرق. وقد توصل الباحثان الى ان اللاعب الحر للفرق المشاركة بالدوري لم يكن له التأثير الإيجابي المطلوب في نتيجة المباراة وفي ترتيب الفريق بالدوري . وقد اوصى الباحثان بضرورة الاهتمام اولا باختبار اللاعب الحر ضمن المواصفات المطلوبة توفرها به من حيث النواحي البدنية والمهارية والعقلية والنفسية، وثانيا تدريبه بشكل متخصص وتمارين متخصصة تطور من مستواه المهاري والبدني والتكتيكي والعقلي.

أجرى الجزائري والمغربي (2006) دراسة هدفت التعرف إلى تحليل للأداء الدفاعي لأندية الدرجة الأولى في الكرة الطائرة في الأردن: دراسة مقارنة مع المستوى العالمي. تم استخدام المنهج الوصفي على عينة من 48 لاعباً المشاركين في دوري الدرجة الأولى للدوري الاردني لموسم 2004، وتم استخدام استمارة خاصة لتحليل الأداء الدفاعي، واستمارة تسجيل المباريات والفيديو في جمع البيانات، وأظهرت النتائج وجود فروق دالة احصائياً في استقبال الارسال بين الفرق الأردنية والفرق العالمية بشكل عام والليبرو بشكل خاص، وأوصت الدراسة زيادة ساعات التدريب على الاستقبال وإعطاء اللاعب الحر مزيد من والاهتمام والوقت في التدريب.

التعليق على الدراسات السابقة

من خلال مراجعة الباحث للدراسات السابقة تبين ما يلي:

أولاً: من حيث الهدف:

هناك دراسات هدفت إلى تحليل فاعلية الأداء المهاري لكل المهارات الهجومية والدفاعية وعلاقتها بنتائج الفرق: مثل دراسة حرب (2020)، ودراسة (Conejero et al (2017)، ودراسة (Giatsis & Panagiotis (2008). وهناك دراسات هدفت إلى تحليل فاعلية الأداء المهاري في الجانب الدفاعي وعلاقتها بنتائج الفرق: مثل دراسة الجزائري والمغربي (2006)، ودراسة الدليمي (2010)، بينما اهتمت دراسات أخرى بدراسة بتحليل أداء اللاعب الحر (الليبرو) وعلاقته بنتائج الفرق: مثل دراسة راضي (2010)، ودراسة سبهان والبوتاني (2008). بينما اهتمت دراسة (Sopa & Szabo (2019 بدراسة الاداء المهاري بالارسال والاستقبال في نجاح أو فشل الفريق.

ثانياً: من حيث المنهج وأداة الدراسة

يتضح من خلال عرض الدراسات السابقة أن كل الدراسات اعتمدت على المنهج الوصفي للوصول إلى النتائج واستخدمت:

- استمارة خاصة لتحليل الأداء المهاري.
- اشربة الفيديو.
- قرص DVD

ثالثاً: من حيث عدد أفراد عينات الدراسة

يتضح من خلال عرض الدراسات السابقة أن أفراد عينة الدراسات كانت لاعبي الفرق، حيث أن بعض الدراسات تراوحت عينتها من (4-6) فرق مثل دراسة: حرب (2020)، (Sopa & Szabo (2019، الدليمي (2010)، راضي (2010)، سبهان والبوتاني (2008)، و الجزائري والمغربي (2006). وهنا يجدر الإشارة إلى أن دراسة كل من راضي (2010) وسبهان والبوتاني (2008) تضمنت العينة للاعب الحر فقط، بينما دراستي (Conejero et al (2017 و (Giatsis & Panagiotis (2008 تكونت عينتها من جميع احصائيات الفرق المشاركة في البطولة.

ساهمت الدراسات السابقة في مساعدة الباحث بالآتي:

- تحديد الإطار العام للدراسة والخطوات المتبعة في إجراءات الدراسة .
- صياغة أهداف وفرضيات الدراسة.
- اختيار المنهج المناسب واختيار عينة الدراسة.
- تحديد الوسائل والأدوات في جمع البيانات المناسبة لطبيعة الدراسة.
- تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب للدراسة.
- الاستفادة منها في مناقشة وتفسير النتائج.

ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة

فإن ما يميز هذه الدراسة - حسب رأي الباحث- إنها سعت إلى إبراز أهمية الجانب الدفاعي لدى لاعبي النخبة ممن شاركوا في الألعاب الأولمبية بالكرة الطائرة، حيث أن كثير من الدراسات تهتم بالجانب الهجومي للاعبين وليس الدفاعي، ويتم التركيز في الجانب الدفاعي على اللاعب الحر (الليبرو) فقط. هذا بالإضافة إلى أن بيانات لاعبي الفرق تم تحصيلها عن طريق احصائيات الاتحاد الدولي للكرة الطائرة، والذي يستخدم برمجيات حديثة في جمع المعلومات وليس عن طريق استمارة تحليل الأداء.

إجراءات الدراسة:

منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة هذه الدراسة.

مجالات الدراسة:

المجال المكاني : صالة أرياك أرينا، طوكيو، اليابان.

المجال الزمني : تم إجراء هذه الدراسة بين 24 يوليو و8 أغسطس 2021.

المجال البشري : اقتصرت هذه الدراسة على الفرق الحائزة على المراكز الأربع الأولى من 24 فريقاً

للكرة الطائرة للرجال المشاركين في دورة الألعاب الأولمبية الصيفية 2020م.

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من 24 فريقاً للكرة الطائرة المشاركين ضمن فعاليات الألعاب الأولمبية الصيفية 2020، والتي أقيمت في طوكيو بين 24 يوليو و8 أغسطس 2021. حيث شارك في البطولة (288) لاعباً مثلوا فرقهم المشاركة في البطولة.

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من فرق الكرة الطائرة الحائزة على المراكز الأربع الأولى ضمن فعاليات الألعاب الأولمبية الصيفية 2020 والتي أقيمت في طوكيو بين 24 يوليو و8 أغسطس 2021. وتم اخذ احصائيات (48) لاعباً ممن مثلوا هذه الفرق.

جدول رقم (1)

بيانات لاعبي الفريق الفرنسي في مهارات الكرة الطائرة قيد الدراسة

لاعبة الفريق الفرنسي													
number	Team	الدفاع عن الملعب Degger				الاستقبال Reseiver				الهجوم Attacker			
		Successful	Errors	Attempts	Total	Successful	Errors	Attempts	Total	Points	Errors	Attempts	Total
1	FRA	64	43	25	132	129	7	100	236	124	48	72	244
2	FRA	36	32	13	81	101	6	49	156	115	25	74	214
3	FRA	33	21	4	58	88	5	54	147	102	37	52	191
4	FRA	17	41	16	74	10	1	5	16	42	10	16	68
5	FRA	16	20	14	50	3	0	1	4	33	6	20	59
6	FRA	10	12	9	31	3	0	1	4	12	6	6	24
7	FRA	9	9	5	23	1	0	3	4	4	2	4	10
8	FRA	7	11	5	23	1	0	2	3	3	1	7	11
9	FRA	3	5	1	9	1	0	3	4	2	1	0	3
10	FRA	2	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	FRA	1	2	0	3	0	0	0	0	0	1	1	2
12	FRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

جدول رقم (2)
بيانات لاعبي الفريق الروسي في مهارات الكرة الطائرة قيد الدراسة

لاعبي الفريق الروسي													
الدفاع عن الملعب Degger				الاستقبال Receiver				الهجوم Attacker					
number	Team	Successful	Errors	Attempts	Total	Successful	Errors	Attempts	Total	Points	Errors	Attempts	Total
1	ROC	52	60	13	125	124	12	94	230	110	35	80	225
2	ROC	34	24	16	74	98	8	41	147	86	31	66	183
3	ROC	25	32	16	73	58	6	37	101	73	24	71	168
4	ROC	25	22	9	56	12	2	14	28	49	7	24	80
5	ROC	23	22	8	53	9	1	4	14	29	8	13	50
6	ROC	13	9	4	26	5	1	3	9	19	6	13	38
7	ROC	8	11	3	22	1	1	0	2	8	3	5	16
8	ROC	4	6	4	14	0	0	2	2	7	1	8	16
9	ROC	3	12	0	15	0	0	0	0	4	1	1	6
10	ROC	3	1	2	6	0	0	1	1	2	0	1	3
11	ROC	2	3	0	5	0	0	0	0	0	0	2	2
12	ROC	1	1	1	3	0	1	0	1	0	0	1	1

جدول رقم (3)
بيانات لاعبي الفريق الأرجنتيني في مهارات الكرة الطائرة قيد الدراسة

لاعبي الفريق الأرجنتيني													
الدفاع عن الملعب Degger				الاستقبال Receiver				الهجوم Attacker					
number	Team	Successful	Errors	Attempts	Total	Successful	Errors	Attempts	Total	Points	Errors	Attempts	Total
1	ARG	58	35	23	116	137	8	74	219	119	58	50	227
2	ARG	35	39	15	89	108	7	46	161	111	43	92	246
3	ARG	30	36	29	95	70	5	71	146	64	23	64	151
4	ARG	25	24	10	59	30	1	13	44	55	10	25	90
5	ARG	16	29	10	55	6	0	5	11	49	9	32	90
6	ARG	13	16	9	38	5	0	1	6	25	10	15	50
7	ARG	13	13	5	31	5	0	7	12	10	1	9	20
8	ARG	9	10	2	21	1	0	1	2	5	7	4	16
9	ARG	4	2	1	7	1	0	0	1	3	1	2	6
10	ARG	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ARG	1	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
12	ARG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

جدول رقم (4)
بيانات لاعبي الفريق البرازيلي في مهارات الكرة الطائرة قيد الدراسة
لاعبي الفريق البرازيلي

number	Team	الدفاع عن الملعب Degger				الاستقبال Reseiver				الهجوم Attacker			
		Successful	Errors	Attempts	Total	Successful	Errors	Attempts	Total	Points	Errors	Attempts	Total
1	BRA	72	56	15	143	109	5	35	149	94	44	74	212
2	BRA	39	30	12	81	104	7	71	182	93	29	71	193
3	BRA	33	28	23	84	64	6	83	153	82	26	65	173
4	BRA	26	32	11	69	24	1	20	45	69	14	21	104
5	BRA	23	23	14	60	11	1	7	19	34	14	19	67
6	BRA	12	5	1	18	6	1	2	9	27	5	19	51
7	BRA	11	8	5	24	2	0	0	2	15	4	17	36
8	BRA	7	6	1	14	2	0	0	2	8	4	5	17
9	BRA	5	10	6	21	0	0	4	4	2	0	2	4
10	BRA	4	1	0	5	0	0	0	0	2	2	0	4
11	BRA	3	4	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
12	BRA	2	2	0	4	0	0	0	0	0	1	2	3

أدوات جمع البيانات

- قام الباحث بجمع البيانات الخاصة بالدراسة من خلال لجنة تحليل المباريات التابعة للاتحاد الدولي للكرة الطائرة (FIVB)، والموجودة على موقع الاتحاد الدولي الرسمي، حيث تم جمع البيانات بواسطة فريق متخصص ومزود بأحدث برامج جمع البيانات في لعبة الكرة الطائرة. (volleyballworld.com)، (www.fivb.com).
- تم جلب البيانات من خلال (نظام معلومات الكرة الطائرة) التابع للاتحاد الدولي للكرة الطائرة (FIVB - Volleyball Information System). حيث يستخدم الاتحاد الدولي للكرة الطائرة برمجية (Data Volley <-> FIVB VIS) والتي يتم فيها:
- ادخال معلومات الفرق واللاعبين قبل المباراة
- معلومات المباراة كاملة الوقت، المكان، المجموعة، والدور الذي تلعب به المباراة.
- يتم استخدام حاسوبين (لاب توب)
- الحاسوب الأول (الاساسي): ويتم فيه تسجيل احصائيات مهارات الكرة الطائرة التالية: الإرسال، الاستقبال، الهجوم الساحق، وحائط الصد.
- الحاسوب الثاني (الثانوي): ويتم فيه تسجيل احصائيات مهارات الكرة الطائرة التالية: الاعداد والدفاع.
- تعرض البرمجية احصائيات كل مهارة على حده للاعبين، في البطولة كاملة، وليس في دور محدد، ويتم تسجيل بيانات كل لاعبي الفرق في المهارات المحددة قيد الدراسة، ثم جمعها معاً.

- تم احتساب الكرات التي لم تكن متقنة بشكل كبير (Attempts) سواء في استقبال الارسال، أو الدفاع عن الملعب، والضربات الساحقة التي لم تحرز نقاط مباشرة كمحاولة صحيحة، حيث أن الكرة بقيت في اللعب ولم يتم خسارة نقطة مباشرة منها.

متغيرات الدراسة:

المتغير المستقل:

- المحاولات الناجحة والفاشلة في استقبال الارسال بالكرة الطائرة.
- المحاولات الناجحة والفاشلة في الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة

المتغير التابع:

- ترتيب فرق المقدمة المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.
- نجاح هجوم الفرق الحائزة على المراكز الأربع الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021.

المعالجات الإحصائية:

تم استخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) لحساب:

- المتوسطات الحسابية والتكرار والنسب المئوية.
- اختبار كروسكال والاس
- اختبار مان ويتني

عرض النتائج ومناقشتها

فيما يلي عرض نتائج الدراسة التي هدفت التعرف فاعلية مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة وعلاقتها بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021، وسيتم ذلك وفقا لما تناولته من تساؤلات.

أولاً: النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: ما مستوى فاعلية استقبال الارسال وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021؟

- للإجابة عن هذه السؤال تم استخراج التكرارات والنسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة في استقبال الارسال بالكرة الطائرة، وتطبيق اختبار كاي تربيع (Chi-Square)، والجدول رقم (5) يوضح ذلك.

جدول رقم (5)

التكرارات والنسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة في استقبال الارسال بالكرة الطائرة، وتطبيق اختبار كاي تربيع (Chi-Square)

المهارات	الفريق	الترتيب	التكرار والنسب المئوية للأداءات المهارية			
			ناجح		خاطئ	
مجموع التكرارات			%	ك	%	ك
استقبال الارسال	فرنسا	الأول	96.69%	555	3.31%	19
	روسيا	الثاني	94.02%	503	5.98%	32
	الاجتئين	الثالث	96.51%	581	3.49%	21
	البرازيل	الرابع	96.28%	544	3.72%	21
			5.788		1.543	
			0.122		0.674	
			الدلالة الإحصائية			

يوضح جدول (5) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) بين مستوى فاعلية استقبال الارسال وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021، حيث كانت قيم (X^2) غير دالة إحصائياً.

ويرى الباحث أن معدل ونسبة الاستقبالات الناجحة كانت متقاربة لدى جميع الفرق، وهذا يعود لتقارب مستوى الفرق في النواحي المهارية والتكتيكية، حيث أن نسبة الاستقبالات الناجحة كانت مرتفعة وتراوحت بين (96.69% - 94.02%)، وهذا يدل على المستوى المهاري والتكتيكي العالي لهذه الفرق، وهذا يتفق مع ما أشار إليه الجزائري والمغربي (2006) إن الفرق ذات المستوى العالي تخصص وقت أطول في

التدريب على مهارة الاستقبال بالإضافة لاعتمادها على لاعبين متخصصين باستقبال الارسال. وهو ما أكدته خطافية (1996) بأن الاستقبال يعتبر من أكثر المهارات الدفاعية أهمية، وأنه يمكن للفريق تحقيق النجاح أو الفشل من خلال اعتماده على طريقة استقبال الارسال المناسبة.

ويرى الباحث بأنه بالرغم من تقارب مستوى فرق المراكز الأربع الأولى بالبطولة، إلا أن أي تفوق بسيط يمكن أن يكون له دور في حسم المباريات والتأثير على ترتيب الفرق. وخصوصاً أن الفريق الفرنسي فاز بصعوبة بالميدالية الذهبية على حساب الفريق الروسي بثلاث أشواط لشوطين، وبنفس النتيجة أيضاً فاز الفريق الأرجنتيني بالميدالية البرونزية على حساب الفريق البرازيلي، وبالرجوع إلى نتائج الجدول رقم (5) نلاحظ أنه بالرغم من عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مهارة الاستقبال، إلا أن عدد الاستقبالات الناجحة ونسبتها للفريق الفرنسي (555 استقبال ناجح بنسبة 96.69%)، كانت أكبر منها لدى الفريق الروسي (503 استقبال ناجح بنسبة 94.02%)، وعدد الاستقبالات الناجحة ونسبتها للفريق الأرجنتيني (581 استقبال ناجح بنسبة 96.51%)، كانت أكبر منها لدى الفريق البرازيلي (544 استقبال ناجح بنسبة 96.28%)، لذا وحسب رأي الباحث يمكن أن يكون لها دور ولو بسيط في التأثير على نتائج الفرق وبالتالي الفوز بالمباريات.

ثانياً: النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: ما مستوى فاعلية الدفاع عن الملعب وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021؟

- للإجابة عن هذه السؤال تم استخراج التكرارات والنسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة في الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة وتطبيق اختبار كاي تربيع (Chi-Square) والجدول رقم (6) يوضح ذلك.

جدول رقم (6)

التكرارات والنسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة في الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة وتطبيق اختبار كاي تربيع (Chi-Square)

التكرار والنسب المئوية للأداءات المهارية					الترتيب	الفريق	المهارات
مجموع التكرارات	خاطي		ناجح				
		%	ك	%	ك		
490	40.82%	200	59.18%	290	الأول	فرنسا	الدفاع عن الملعب
472	43.01%	203	56.99%	269	الثاني	روسيا	
518	39.77%	206	60.23%	312	الثالث	الاجتئين	
532	38.53%	205	61.47%	327	الرابع	البرازيل	
	0.063		6.107		X^2		
	0.995		0.106		الدلالة الإحصائية		

يوضح جدول (6) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) بين مستوى فاعلية الدفاع عن الملعب وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021، حيث كانت قيم (X^2) غير دالة إحصائياً.

يعزو الباحث عدم وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بين الفرق لمحاولات الدفاع عن الملعب الناجحة والفاشلة إلى تقارب المستوى الفني لدى لاعبي فرق المراكز الأولى في البطولة، حيث تراوحت نسب محاولات الدفاع عن الملعب الناجحة بين (61.47% - 56.99%)، وبهذا الصدد يرى حسن (2004) أن الفرق ذات المستويات العالية تعتمد على التفاهم والتعاون بين المدافعين والخبرة الميدانية العالية، مما يسمح لهذه الفرق بالتفوق كونها تمتلك تغطية ودفاعات جيدة. إلا إنه من خلال النتائج نلاحظ أن الفريق البرازيلي صاحب المركز الرابع كان الأكثر تركيزاً على الدفاع، وهذا يتضح من خلال العدد الكلي لمحاولات الدفاع عن الملعب، حيث كان الأكثر محاولة بواقع (532) محاولة، والأكثر نجاحاً في الدفاع عن الملعب بنسبة (61.47%). وبهذا الصدد يشير (Laios & Kountouris (2017) إلى أن فرق النخبة للكرة الطائرة تستخدم استراتيجيات وتكتيكات متميزة تماماً. لكن هذا لا يعني أن الفرق في كل بطولة متجانسة، فالمنتخب البرازيلي أظهر دائماً قدرات دفاعية استثنائية منذ دورة ألعاب سيدني واثينا، وإنه في حين أن معظم الفرق تركز على المهارات المختلفة، أعطت البرازيل اهتماماً كبيراً للدفاع، وهو اتجاه من الواضح أن البرازيل تتبعه بنتائج إيجابية واضحة في الدفاع.

وبالرغم مما أشار إليه حمدي وآخرون (1987) بأن تميز أحد أو بعض اللاعبين في مهارة الدفاع المنخفض في مباراة بين فريقين متكافئين فنياً وبدنياً، فإن الفوز يكون من نصيب الفريق الذي يتميز لاعبيه بالدفاع الجيد، وهو ما أشار إليه هشام (2020) بأن المهارات الدفاعية تعتبر من المهارات المهمة في لعبة الكرة الطائرة ضد هجوم المنافس بأنواعه، وإهماله يؤدي إلى ما نسبته 48% من حالات الفشل في الفوز بالمباريات، مما يرجح كفة المنافس للفوز بالمنافسة، بينما يستطيع الفريق كسب ما يعادل 33% من نقاط الفريق في حال كان دفاعه جيداً. إلا أننا لا نستطيع الجزم في مدى فاعلية الدفاع عن الملعب في حسم المباريات في هذه البطولة، وخصوصاً في ظل التقارب الكبير بين مستويات الفرق، وعدم الاطلاع على مستويات الفرق في جميع النواحي الفنية والتكتيكية والبدنية. وبهذا الصدد أشار Conejero et al (2017) في دراستهم إلى أن الأداء العالي في جميع مهارات اللعبة، باستثناء الإرسال، لها علاقة إيجابية في الترتيب النهائي للفرق وتصنيفها.

ثالثاً: النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث: هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين فاعلية المهارات الدفاعية (استقبال الإرسال والدفاع عن الملعب) بمستوى نجاح الهجوم لدى فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021؟

- للإجابة عن هذه السؤال تم استخراج التكرارات والنسب المئوية وعلاقة المهارات الدفاعية بالهجوم (مجموع المحاولات الناجحة للاستقبال والدفاع وعلاقتها بهجوم الفريق) وتطبيق اختبار كاي تربيع (Chi-Square)، والجدول رقم (7) يوضح ذلك.

جدول رقم (7)

التكرارات والنسب المئوية وعلاقة المهارات الدفاعية بالهجوم (مجموع المحاولات الناجحة للاستقبال والدفاع وعلاقتها بهجوم الفريق) وتطبيق اختبار كاي تربيع (Chi-Square)

الفريق	الترتيب	الاستقبال والدفاع عن الملعب		الهجوم	
		ك	%	ك	%
فرنسا	الأول	845	79.42%	689	83.31%
روسيا	الثاني	772	76.66%	672	85.28%
الاجتئين	الثالث	893	79.73%	734	81.92%
البرازيل	الرابع	871	79.40%	721	83.45%
		9.830		4.624	
		0.02		0.20	
		X^2		الدلالة الإحصائية	

يوضح جدول (7) اختبار مان ويتني للمقارنة بين مجموع المحاولات الناجحة للاستقبال والدفاع وعلاقتها بهجوم الفريق، حيث أظهرت النتائج وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بين مجموع المحاولات الناجحة للاستقبال والدفاع وعلاقتها بهجوم الفريق، وتعزى هذه الفروقات لصالح مجموع المحاولات الناجحة للاستقبال والدفاع، في حين أظهرت النتائج عدم وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بين مجموع نسب المحاولات الناجحة للاستقبال والدفاع وعلاقتها بنسب هجوم الفريق.

يرى الباحث بأنه بالرغم من وجود متغيرات كثيرة لها علاقة بنجاح هجوم الفريق، إلا أن المحاولات الناجحة للاستقبال والدفاع كان لها أثر إيجابي بهجوم الفريق، والذي له علاقة بالمستوى المهاري والخططي العالي لدى هذه الفرق، وترابط مهارات الكرة الطائرة ببعضها البعض، وتأثر أداء الفريق بالقوة أو الضعف في مهارة من المهارات، حيث يشير Sopa&Szabo (2019) أن (62.0% - 72.6%) من حالات الاستقبال مثالية للكرة الطائرة للرجال مما يسمح للمعد بالتحضير لهجوم قوي. ويرى الجزائري والمغربي (2006) أن مهارات الكرة الطائرة مترابطة، وإن أي ضعف في مهاره ما يؤدي إلى خلل في الأداء العام للفريق، وهذا ما يؤكد نصر الدين (2003) حين نوه إلى أن الاستقبال الجيد ومواجهة الإرسالات التي تتميز بالقوة والسرعة يعد المحور الذي يبني عليه التشكيلات الهجومية المنظمة والمؤثرة. كما ويضيف الخطابية (1996) إلى أن الدفاع عن الإرسال والملعب ليس فقط بعدم السماح للكرة بالسقوط على أرض الملعب، بل استغلال القدرات الفنية العالية في هذه المهارة لعمل تركيبات هجومية متنوعة ضد الفريق المنافس. وهذا يتفق مع ما أشار إليه رمضان وإبراهيم (2017) بأن أن هناك علاقة طردية موجبة بين مبادئ اللعب الأساسية الهجومية ونتائج المباريات.

وهذا يتعارض مع ما أشار إليه سبهان والبوتاني (2008) بأن اللاعب المدافع الحر ليس له التأثير الإيجابي الكافي بحيث يؤثر على نتيجة المباريات وترتيب الفرق. وما أشار إليه (Giatsis & Panagiotis 2008) عندما أشاروا إلى أن أخطاء هجوم الخصوم أهم عامل يساهم في الفوز بالمباريات. في حين يرى عزت (2021) بأن الهجوم يلعب دوراً مهماً في حسم المباريات لدى الفرق ذات المستويات العالية ، وأن نتائج الفرق الفائزة والمهزومة عادة ما يحددها نجاح الهجوم.

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف الدراسة وتساؤلاتها واستناداً إلى المعالجات الإحصائية وتحليل النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

1. مستوى فاعلية استقبال الارسال كانت مرتفعة ومتقاربة لدى جميع فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021م، وهذا يدل على المستوى المهاري والتكتيكي العالي لهذه الفرق، مما ساهم في تحسين ترتيبها في البطولة.
2. مستوى فاعلية الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة كانت متقاربة لدى جميع فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021م، إلا أننا لا نستطيع الجزم في مدى فاعلية الدفاع عن الملعب في التأثير على نتائج هذه البطولة، وخصوصاً في ظل التقارب الكبير بين مستويات الفرق، وعدم الاطلاع على مستويات الفرق في جميع النواحي الفنية والتكتيكية والبدنية.
3. إن المحاولات الناجحة في الاستقبال والدفاع عن الملعب كان له أثر ايجابي في نجاح هجوم فرق المراكز الأولى، والذي له علاقة بالمستوى المهاري والخططي العالي لدى هذه الفرق، وترابط مهارات الكرة الطائرة ببعضها البعض، مما يسمح بعمل هجوم منظم ومؤثر.

التوصيات:

في ضوء ما توصلت إليه نتائج الدراسة يوصي الباحث بما يلي:

1. تخصيص وقت أكبر للتدريب على استقبال الارسال والدفاع عن الملعب لجميع اللاعبين وعدم الاعتماد على الليبرو فقط .
2. العمل تحليل كل المهارات الهجومية والدفاعية معاً لترابط مهارات لعبة الكرة الطائرة وتأثرها ببعض.
3. حث المدربين على تحليل أداء لاعبيهم ومنافسيهم، ومدعم بأحدث برامج التحليل للوقوف على نقاط القوة والضعف لدى فرقهم. الاهتمام بقياس معدلات التقدم في هذه المهارات للتأكد من تمكن لاعبيهم منها.

المراجع العربية:

- 1- الجزائري، فادي والمغربي، : تحليل للأداء الدفاعي لأندية الدرجة الأولى في الكرة الطائرة في الأردن: دراسة مقارنة مع المستوى العالمي. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان. حمودة (2006).
- 2- حسانين محمد و عبد المنعم، حمدي (1997). الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس. مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- 3- حسن، زكي محمد(2004). : صانع الألعاب في الكرة الطائرة، العقل المفكر للفريق ، المكتبة المصرية، الإسكندرية.
- 4- حرب، حواء (2020). : فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدوري الرباعي وعلاقتها بالترتيب للكرة الطائرة بليبيا 2018. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الزاوية، ليبيا.
- 5- الحيارى، حسن وأبو الطيب، حسن وسويلم، حسين (1987). : فنون الكرة الطائرة. دار الامل للنشر والتوزيع، إربد.
- 6- حمدي، عثمان وأحمد، حمدي وعبد الدايم، محمد(1987). : أثر مهارة الدفاع المنخفض على نتائج المباريات في الكرة الطائرة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، حلوان، مصر.
- 7- الخطايب، أكرم(1996). : موسوعة الكرة الطائرة الحديثة. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان.
- 8- خليل، بهاء و عراق، محمد : التمايز في القدرات الحركية دالة لتسكين لاعبي الكرة الطائرة المتقدمين ضمن تخصص (الليبرو). مجلة علوم التربية الرياضية. المجلد(14) 3، الصفحات 409-425.
- 9- الدليمي، ناهدة (2010) : متابعة الكرة الهجومية المرتدة من حائط الصد وعلاقته بنتائج مباريات الكرة الطائرة. مجلة العلوم الإنسانية، مجلد 1(4).
- 10- راضي، محمد (2010). : مستوى الاداء الدفاعي للاعب الحر وعلاقته بترتيب الفرق العالمية بالكرة الطائرة. مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية. المجلد (10)3 ، الصفحات من 149-159.
- 11- رمضان، رائد و ابراهيم، مدحت. (2017). : دراسة تحليلية للأداءات الخطئية الهجومية لبطولة كأس العالم لكرة القدم تحت 20 سنة بنيوزيلندا 2015. المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية. المجلد (34) 34، الصفحة 84-106.
- 12- زعفري، إسحاق وروبيدي، مهدي والأطرش، زبير(2015). : تأثير سرعة رد الفعل على إتقان المهارات الدفاعية لدى لاعبي الكرة الطائرة. رسالة ماجستير غير منشورة. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية جامعة أم البواقي
- 13- سبهان، حسين والبتواني، سري(2008). : نسبة مساهمة اللاعب الحر في المباريات وأثره بنتائج الفرق بلعبة الكرة الطائرة. مجلة التربية الرياضية. المجلد (20) 4.
- 14- سليمان، خليل و عوض، جمعة (2011). : بناء وتقنين اختبارات مهارية للدفاع العميق عن الملعب بالكرة الطائرة. مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية. المجلد (1)4. الصفحات 42-58.
- 15- عزت، خالد(2021). : دراسة الفروق في التهديد من الخطوط المختلفة بين الفرق الفائزة والمهزومة بالتصفيات الآسيوية المؤهلة لدورة الألعاب الأولمبية في كرة اليد. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. العدد 92 الجزء (2).

- 16- فرج، الين (1991). : الكرة الطائرة – دليل المعلم والمدرّب واللاعب. منشأة المعارف بالإسكندرية.
- 17- الكاتب، عقيل (1987). : الكرة الطائرة- التكتيك والتكتيك الفردي. مطبعة التعليم العالي، جامعة بغداد.
- 18- نصر الدين، عماد (2003) : تأثير تعديلات القواعد الدولية في الكرة الطائرة على أداء بعض المهارات الأساسية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية (بنين)، حلوان، مصر.
- 19- هشام، بحاش (2020). : استخدام بعض التمارين لتنمية القوة المميزة بالسرعة وأثرها في تحسين المهارات الدفاعية لدى لاعبي كرة الطائرة. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة محمد بوضياف- المسيلة. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. الرقم التسلسلي 20135073125M.
- 20- الوشاحي، عصام (1997). : الكرة الطائرة الامريكية. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

المراجع الأجنبية:

- 21- Conejero, M., Claver, F., González-Silva, J., Fernández-Echeverría, C., & Moreno, M. (2017). : Analysis of performance in game actions in volleyball, according to the classification. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, 17, 196–204.
- 22- Giatsis, George & Panagiotis, Zahariadis(2008). : Statistical Analysis of Men's FIVB Beach Volleyball Team Performance. International Journal of Performance Analysis in Sport 8(1):31-43.
- 23- Joao, P.V., Leite, N., Mesquita, I., & Sampaio, J. (2010). : Sex Differences in Discriminative Power of Volleyball Game-related Statistics. Percept Motor Skill, 111(3), 893-900.
- 24- Laios Yiannis & Kountouris Panagiotis (2017) : Evolution in men's volleyball skills and tactics as evidenced in the Athens 2004 Olympic Games, International Journal of Performance Analysis in Sport, 5:2, 1-8, DOI: 10.1080/24748668.2005.11868322.
- 25- Official Volleyball Rules : Published by FIVB in 2012 – 2013-2016, 2012. www.fivb.org , Design and layout: Samuel Chesaux , Illustrations: © FIVB 2012.
- 26- Sopa, Ioan Sabin; Szabo, Dan Alexandru.(2019). : Statistical comparison related to service and reception of the volleyball team CSM Volei Alba Blaj in the CEV Champions League Final Four 2018. Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal; Timisoara Vol. 12, Iss. 23, (2019): 16-25.

27. [volleyballworld.com.https://en.volleyballworld.com/olympics-2020/statistics/men/best-servers/](https://en.volleyballworld.com/olympics-2020/statistics/men/best-servers/).

المستخلص

هدفت الدراسة التعرف إلى فاعلية مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة وعلاقتها بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021. تم استخدام المنهج الوصفي على عينة من (48) لاعباً يمثلون الفرق الحائزة على المراكز الأربع الأولى في البطولة، وتم اختيارهم بالطريقة العمدية. تم جمع البيانات من خلال لجنة تحليل المباريات التابعة للاتحاد الدولي للكرة الطائرة. وتم تحليل البيانات باستخدام المتوسطات الحسابية، والتكرار، والنسب المئوية، واختبار كروسكال والاس، واختبار مان ويتني. أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين مستوى فاعلية استقبال الارسال والدفاع عن الملعب وعلاقته بترتيب فرق المراكز الأولى، وان مستوى فاعلية استقبال الارسال كانت مرتفعة ومتقاربة لدى جميع فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021م، وأن الدفاع عن الملعب كان له أثر إيجابي في نجاح هجوم فرق المقدمة. وأوصت الدراسة بتخصيص وقت أكبر للتدريب على استقبال الارسال والدفاع عن الملعب لجميع اللاعبين والعمل تحليل كل المهارات الهجومية والدفاعية معاً لترابط مهارات لعبة الكرة الطائرة وتأثرها ببعض.

The Effectiveness of Receiving and Defensive Skills in Volleyball and Their Relationship to the Ranking of the First-place Teams Participating in the Tokyo Olympics 2021

Abstract

The study aimed to identify the effectiveness of receiving and defensive skills in volleyball and their relationship to the ranking of the first-place teams participating in the Tokyo Olympics 2021. The descriptive approach was used on a sample of (48) players representing the teams that won the first four places in the tournament, and they were chosen in an intentional way. Data was collected by the FIVB Match Analysis Committee. The data were analyzed using arithmetic averages, frequency, percentages, Kruskal-Wallis test, and Mann-Whitney test.

The results indicated that there were no statistically significant differences at the significance level ($\alpha \leq 0.05$) between the level of receiving serves & defensive skills on the first-place teams' ranking. And that the level of effectiveness of reception was high and close to all first-place teams. Defending had a positive impact on the success of the teams attack. The study recommended paying attention to allocating more time to train on receiving serve and defensive skills for all players, and to analyze all offensive and defensive skills together to link volleyball skills and their influence on each other.

Keywords: volleyball, serve reception, defensive skills, Tokyo Olympics.