

لائحة إدارية وفنية للأكاديميات الرياضية بالإتحاد المصرى لكرة السلة

د.م / حسن فريح عبد الفتاح

د.م / عامر سعد عامر

مدرس بقسم تدريب الألعاب الرياضية، كلية التربية الرياضية للإكاديمية، جامعة الإسكندرية
مدرس بقسم الإدارة الرياضية والترويج، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية

مقدمة ومشكلة الدراسة .

تعد الرياضة اليوم إحدى مقومات حضارة الأمم والشعوب وتسعى الدولة جاهدة لتطوير الرياضة في مجالاتها المختلفة وذلك في إطار توفير إمكانيات متعدده للأفراد ومرافق رياضية يمكن من خلالها ممارسة الألعاب الرياضية. (٢ : ٢٢)

مع التزايد المستمر لممارسي الأنشطة الرياضية أصبح أمام الجهات الحكومية تحدى كبير في توفير الامكانيات اللازمة لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة فأتجهت الدولة الى الاستعانة بالقطاع الخاص وأصبحت المشاركة المجتمعية ضرورة حتمية لمواجهة كافة مشكلات المجتمع وأولوياته والتي منها بالطبع الرياضة ، وذلك لأنها السبيل الوحيد لتعبئة كافة فئات المجتمع للمساهمة في دعم جهود تحسين الرياضة المصرية ، وزيادة فعالية المؤسسات الرياضية وتمكينها من تحقيق وظيفتها بصورة أفضل فالمشاركة المجتمعية تمثل صياغة جديدة للعلاقة بين الهيئات الرياضية التقليدية والمجتمع وذلك في إطار يطلق عليه الأندية والأكاديميات الرياضية الخاصة (٦ : ٥١)

وبتقييم الأساليب المستخدمة و مستوى التقدم في رياضة البطولة بالدول الأوروبية تشير النتائج إلى أن الرياضيين ذوي المستوى العالي ارتكز تدريبهم و الاستثمار لهم في مراحل التأسيس و التطوير في الأكاديميات الرياضية الخاصة (١٤ : ٤١)

وتعتبر الأكاديميات الرياضية مؤسسة رياضية يتم فيها تعلم بعض المهارات الرياضية للأفراد المشتركين فيها بهدف الوقوف على مستواهم البدني والمهارى ومعرفة نواحي الضعف والقوة والعمل على معالجة نواحي الضعف وتحسين نواحي القوة (١ : ٢٩)

تصنف الأكاديميات الرياضية الى ثلاثة تصنيفات ،أكاديمية استثمارية مستقلة: تدار من قبل القطاع الخاص ، أكاديمية النادي: يتم إنشاؤها من قبل النادي ، أكاديمية استثمارية مشتركة: أكاديمية يتم إنشاؤها من قبل القطاع الخاص بالتعاون مع النادي مستفيدا من اسمه

الأندية والأكاديميات الرياضية الخاصة بصفتها منظمات مجتمع مدنى عاملة في المجال الرياضة لها دورها الهام في الإرتقاء بمنظومة الرياضة المصرية ، من خلال قدرتها على جذب قاعدة عريضة من أبناء الشعب المصرى من مختلف الفئات والطبقات الإجتماعية وتعددهم الإعداد السليم والذى يؤهلهم ليكونوا رياضيين على مستوى عالى يمكنهم أن يكونوا نواه للمننخابات الوطنية ويعتلقوا منصات التتويج هذا الى جانب الدور الإجتماعى من خلال حماية هؤلاء الشباب من إخراج طاقاتهم فى أشياء من شأنها أن تضر أنفسهم أو تضر الوطن من خلال إنجرافهم إلى جماعات أو أفكار تخريبية هدفها تدمير المجتمع المصرى وهدم كيانه (٩ : ٦٤)

لتفعيل دور الأكاديميات فى المجال الرياضى لابد من وجود إطار قانونى وإدارى وفنى ينظم عملها ويؤسس لإطار رقابى يتيح للإتحاد المصرى الوقوف على حقيقة دورها وآلية الإرتقاء به بما يساهم فى تطوير إستراتيجية الرياضة المصرية الامر الذى فطنت الية وزارة الشباب والرياضة المصرية واصدرت لائحة قواعد منح تراخيص شركات الخدمات الرياضية الصادره بالقرار الوزارى رقم ١١٢٤ لسنة ٢٠١٧ والمعدلة بالقرار رقم ١٢٥ لسنة ٢٠١٨ وذلك لعدة أسباب يأتى فى مقدمتها وضع آلية للرقابة على تلك الأكاديميات سواء من الجانب الفنى او الجانب الإدارى ، اعطاء تلك الأكاديميات الشكل القانونى وحفظ حقوق الافراد والدولة المترتبة على انشاء تلك الأكاديميات ، ويتفق هذا مع دراسة عبدالرحمن الطنطاوى (٢٠١٩) (٥)

أدى زيادة الإقبال على ممارسة نشاط كرة السلة إلى زيادة المتقدمين للاشتراك فى الفرق بالأندية مما جعل أوقات التدريب المخصصة للاعبى مدارس كرة السلة بالأندية غير كافي لتعليم و تدريب المبتدئين

الأمر الذي أدى إلى تنافس شديد في المراحل الأولية من الممارسة (تحت ١٢ سنة) و ذلك ما جعل اهتمام الأندية باختيار اللاعب المتميز فنيا و الذي يمتلك من المهارات ما يجعله يمتلك الأفضلية و ليس باللاعب الذي يمتلك الإمكانيات التي تؤهله للوصول لمستوى فني مرتفع وذلك مع استمرارية التدريب .
كذلك على مستوى الفرق الأكبر عمرا تحت ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ نظرا لارتباط تلك الفرق بتصنيفات بطولة الجمهورية الأمر الذي يجعل اهتمام المدرب بالتدريب على الجوانب الخطئية و تقليل أوقات التدريب على المهارات الفردية هو الشاغل الأكبر لوقت التدريب ، كل هذه الامور أدت لانخفاض الوقت اللازم للتدريب على المهارات مما جعل الحل البديل أمام كل ولي أمر يسعى لتطوير مستوى ابنه في الاداء المهاري هو اللجوء للأكاديميات الرياضية الخاصة
كذلك فإن معظم المدربين العاملين بالأكاديميات الرياضية الخاصة إما أشخاص غير مصنفين كمدربين بالاتحاد المصري لكرة السلة أو مدربين بتصنيف (E) -غالبا- و هو مدرب غير مؤهل لوضع خطط فنية للاعبين المشاركين بالأكاديميات الخاصة الأمر الذي يؤدي بدوره لانخفاض المردود التدريبي لقلة خبرة و معلومات هؤلاء المدربين و الذين وفقا لتوصيفهم بالاتحاد المصري لكرة السلة هو مدرب مدارس كرة السلة و منفذ لخطط التدريب التي يضعها المدير الفني و يحذر عليه التدريب في مراحل الناشئين وفقا لائحة الاتحاد المصري لكرة السلة لتصنيف المدربين (١٩)
من خلال البحث الميداني داخل محافظة الإسكندرية تم التوصل لعدد ١٥ ملعب يتم تأجيرها كملعب لنشاط الاكاديميات الخاصة والتي وفق لائحة قواعد منح تراخيص شركات الخدمات الرياضية الصادرة بالقرار الوزاري رقم ١١٢٤ لسنة ٢٠١٧ و المعدلة بالقرار رقم ١٢٥ لسنة ٢٠١٨ و التي تحظر عمل الأكاديميات الخاصة بدون ترخيص.
وقد اسندت الوزارة مهمة وضع اللائحة الفنية التي تدار بها الاكاديمية للاتحادات الرياضية المختلفة كلاً وفق طبيعة النشاط الممارس ، ومن خلال قيام الباحثان باجراء دراسة استطلاعية بالاتحاد المصرية لكرة السلة (مرفق ٢) اتضح عدم وجود لائحة داخلية تنظم عمل الاكاديميات الخاصة بنشاط كرة السلة ، كما انه لم تتعرض أى من الدراسات السابقة للدراسة المباشرة للأئحة إدارية و فنية للاكاديميات الرياضية فى الاتحاد المصرى لكرة السلة الامر الذى دعى الباحثان إلى محاولة وضع لأئحة تنظيمية للاكاديميات الخاصة فى الاتحاد المصرى لكرة السلة و كان هذا بمثابة الدافع لاجراء هذه الدراسة لوضع لائحة إدارية و فنية للاكاديميات الرياضية بالاتحاد المصرى لكرة السلة .

هدف الدراسة

- تهدف الدراسة إلى وضع لائحة ادارية و فنية للأكاديميات الرياضية بالاتحاد المصري لكرة السلة ، وذلك من خلال التعرف على:
- أهداف اللائحة ونطاق تطبيقها .
 - تصنيف الأكاديميات الرياضية .
 - الشروط والمعايير الادارية (شروط الانضمام للأكاديمية - شروط التسجيل - شروط الانتقالات) .
 - الحقوق والواجبات الخاصة بالاكاديميات واللاعبين.
 - أنواع البرامج التدريبية المقدمة ، الشروط والمعايير الفنية
 - الأجهزة الفنية و الإدارية ، والمؤهلات والخبرات.
 - الجهة المسؤولة عن الرقابة على الاكاديميات الرياضية .

تساؤل الدراسة

ما هي متطلبات وضع لائحة إدارية و فنية للأكاديميات الرياضية بالاتحاد المصري لكرة السلة ؟

إجراءات الدراسة

- منهج الدراسة : المنهج الوصفي المسحي لمناسبته لطبيعة الدراسة
- مجتمع الدراسة : يتكون مجتمع الدراسة من اساتذة الادارة الرياضية ، مدربين فرق كرة السلة ، العاملين بالاتحاد المصري لكرة السلة ، العاملين بالاكاديميات الخاصة بكرة السلة .

عينة الدراسة :

تم تطبيق الدراسة على عينة عشوائية مكونه من

- (١) ١. اساتذة الادارة وأساتذة كرة السلة والعاملين بالاتحاد المصري لكرة السلة وعددهم (١٥)
- (٢) المدير الفني لقطاع ناشئين فرق كرة السلة ، المشرف الفني لقطاع براعم كرة السلة وبلغ عددهم (٣١) وذلك للندية التي تمتلك ٣ فرق على الأقل تحت ١٣ سنة والتي بلغ عددها (٦٤) نادى من اجمالى (١٠١) نادى وهى الاندية المسجلة فى الاتحاد المصري لكرة السلة موسم ٢٠٢٠/٢٠١٩ .
- (٣) المدير الفني بالاكاديميات الخاصة لكرة السلة وذلك بإجمالى (٥) ويوضح الباحثان أن هناك رفض لعدد كبير من العاملين فى الاكاديميات للمشاركة فى ملئ الاستبيان وذلك لعدم رغبتهم تطبيق الأئحة المقترحة وماسوف يترتب عليه من الخضوع لرقابة الاتحاد والالتزام بالمعايير والضوابط الفنية والادارية.

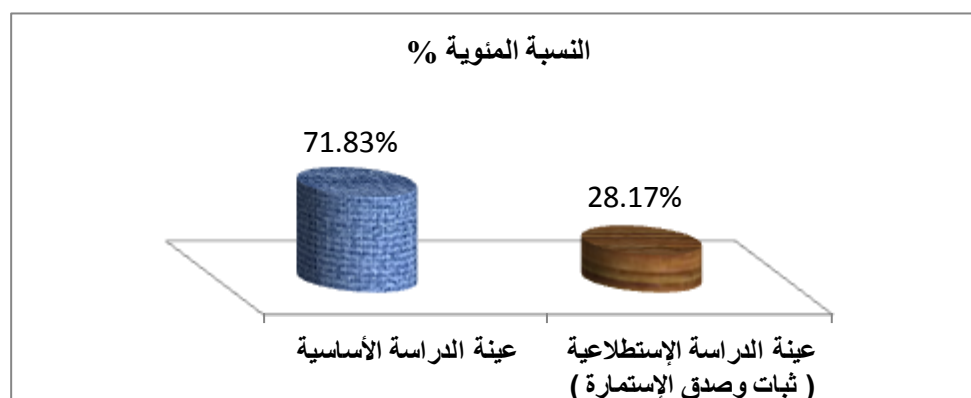
الدراسة الاستطلاعية :

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية بهدف حساب المعاملات العلمية للاستبيان وهى صدق المقارنة الطرفية ، الثبات عن طريق حساب معامل الفالكرنباخ وذلك فى سبتمبر ٢٠١٩ على عينة عشوائية عددها (٢٠) فراد يمثلون مجتمع الدراسة ومن خارج عينة الدراسة الأساسية وهو ما يوضحه جدول (١)

جدول (١)

يوضح النسبة المئوية لعينة الدراسة الأساسية والاستطلاعية من المجموع الكلى لعينة البحث .

النسبة المئوية %	العدد	الدلالات الإحصائية	العينة
٧١.٨٣%	٥١		عينة الدراسة الأساسية
٢٨.١٧%	٢٠		عينة الدراسة الاستطلاعية (ثبات وصدق الاستبيان)
١٠٠%	٧١		المجموع



أداة جمع البيانات :

استخدم الباحثان الاستبيان كأداة رئيسة في جمع البيانات حيث اعتمد الباحثان في تصميم الاستبيان على مقياس ليكارت الثلاثي (نعم ، الى حد ما ، لا) ، هذا وقد أجريت المعاملات العلمية للاستبيان (الصدق، الثبات) وذلك للتعرف على مدى مناسبة المحاور لموضوع الدراسة ، مدى إرتباط العبارات الخاصة بكل محور، كفاية وشمول وإرتباط موضوعية العبارات . (مرفق ٣)

المعاملات العلمية للإستبيان :

■ **أولاً: الصدق :** تم حساب صدق الاستبيان طريق حساب صدق المقارنة الطرفية حيث بلغت قيمة معامل الصدق (٠.٩٠) مما يؤكد أن الاستبيان قيد البحث يقيس بالفعل ما وضع من أجله وهو ما يوضحة جدول

جدول (٢)

يوضح المقارنة الطرفية بين الأرباع الأعلى والإرباع الأدنى في المجموع الكلي للإستبيان قيد البحث ن = ٢٠.

معامل الصدق	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطين	الإرباع الأدنى ن=٥		الإرباع الأعلى ن=٥		الدلالات الإحصائية	العبارات
			ع±	س ⁻	ع±	س ⁻		
٠.٩٠	*٥.٨٥	٥٨.٢٠	٢١.٦٩	١٨٣.٦٠	٤.٩٢	٢٤١.٨٠	المجموع الكلي للإستبيان	

* قيمة (ت) معنوية عند مستوى (٠.٠٥) = (٢.٣١)

يتضح من جدول (٢) الخاص بالفروق بين الإرباع الأعلى والإرباع الأدنى في المجموع الكلي للإستبيان قيد البحث لإيجاد معامل صدق الإستبيان ، أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة فيها (٥.٨٥) وهذه القيم أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = (٢.٣١) بينما بلغت قيمة معامل الصدق فيها (٠.٩٠) مما يؤكد صدق الإستبيان قيد البحث

■ **ثانياً: الثبات :** تم حساب معامل ألفا كرونباخ لمحور الإستبيان الخاصة بلائحة الادارية والفنية للأكاديميات الرياضية بالاتحاد المصري لكرة السلة ، أن قيم ألفا كرونباخ تراوحت ما بين (٠.٦٥٥ إلى ٠.٩٣٦) وهذه القيم أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ (٠.٤٣٣) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى ثبات الإستبيان

جدول (٣) يوضح معامل ألفا كرونباخ لمحاور الإستبيان قيد البحث . ن = ٢٠

معامل ألفا كرونباخ	المحاور
*٠.٦٧٣	الباب الثاني
*٠.٧٢٥	الباب الثالث
*٠.٧٩٢	الباب الرابع
*٠.٩٣٦	الباب الخامس
*٠.٨٨٠	الباب السادس
*٠.٨٤٢	الباب السابع
*٠.٦٥٥	الباب الثامن

* قيمة (ر) معنوية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣

يتضح من جدول (٣) الخاص بمعامل ألفا كرونباخ لمحاور الإستبيان أن قيم معامل ألفا كرونباخ تراوحت ما بين (٠.٦٥٥ إلى ٠.٩٣٦) وهذه القيم أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ (٠.٤٣٣) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى ثبات الإستبيان .

جدول (٤) يوضح معامل ألفا كرونباخ الكلي ومعامل سبيرمان براون للإستبيان ككل . ن=٢٠

المحاور	معامل ألفا كرونباخ للإستبيان	معامل سبيرمان براون للإستبيان
الإستبيان ككل	*٠.٩٦٧	*٠.٩٧٢

* معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٤٣٣

يتضح من جدول (٤) و الخاص بمعامل ألفا كرونباخ وسبيرمان براون للإستمارة ككل أن قيم معامل ألفا كرونباخ بلغت ٠.٩٦٧ كما يتضح أن قيم معامل سبيرمان براون بلغت ٠.٩٧٢ وهذه القيم أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ (٠.٤٣٣) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى ثبات الإستبيان.

تطبيق الدراسة الأساسية :

تم تطبيق الدراسة الأساسية في أكتوبر ٢٠١٩ على عينة قوامها (٥١) فردا يمثلون مجتمع الدراسة من اساتذة الادارة وكرة السلة ، المدير الفني لقطاع ناشئين فرق كرة السلة ، المشرف الفني لقطاع براعم كرة السلة ، وذلك للنادية التي تمتلك ٣ فرق على الاقل تحت ١٣ سنة المدير الفني بالاكاديميات الخاصة لكرة السلة ، حيث تم توزيع (١٢٣) استمارة تم استيفاء (٧١) استمارة من إجمالي عدد الاستمارات الموزعة.

المعالجات الإحصائية :

تم اجراء المعالجات الاحصائية باستخدام برنامج SPSS Version 20 وذلك عند مستوى دلالة (احتمالية خطأ) ٠.٠٥ يقابلها مستوى ثقة (٠.٩٥) وهى كالتالى :-

- اختبار (ت) للفروق بين مجموعتين مستقلتين T independent samples T test
- معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha
- معامل سبيرمان براون Spearman-Brown Coefficient
- النسبة المئوية percentage %
- المتوسط الحسابى المرجح بالأوزان Weighted Mean
- مربع كاي Chi Square
- المتوسط الحسابى . Mean
- الانحراف المعياري Stander Deviation

جدول (٥) التكرارات والنسب المئوية ومربع كاي ونسبة الموافقة لعبارات الجيب الثاني: نطاق التطبيق وأهداف الارتفاع $n=٥١$

نسبة الموافقة %	التجاه الاستجابة	المتوسط الحسابي المرشح بالأوزان	مربع كاي	لا		إلى حد ما		نعم		البيانات
				النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	
98.00%	نعم	٢.٩٦	٤٢.٣١	0.00%	0	3.92%	٢	96.08%	٤٩	المادة (٢) نطاق التطبيق: تختص جميع الأكاديميات الرياضية الخاصة بكرة السلة في جمهورية مصر العربية للاتحاد المصري من حيث التخصص وتعليم الأتلة والإشراف عليها حسب الشروط والمواصفات الموضوعة ، بموجب لائحة وزارة الشباب والرياضة
97.00%	نعم	٢.٩٤	٣٩.٧١	0.00%	0	5.88%	٣	94.12%	٤٨	مادة (٣) أهداف الارتفاع: تهدف الارتفاع إلى ضمان حد أدنى من معيار الجودة الخاصة بعملاقة نشاط كرة السلة والإشراف الإبداعي الذي من قبل الاتحاد المصري على ما تقدمه هذه الأكاديميات الرياضية

مقياس لبيانات الثلاثي : المتوسط الحسابي المرشح بالأوزان :- $1.16-1.00$ (لا) ، $1.33-1.17$ (إلى حد ما) ، $٢.٠٠-٢.٣٤$ (نعم)

وتختص من جدول (٥) و الخاص للتكرارات والنسب المئوية للموافقة لعبارات الجيب الثاني: نطاق التطبيق وأهداف الارتفاع ، وجود فروق معنوية في جميع العبارات حيث كانت قيمة مربع كاي المحسوبة أكبر من قيمة مربع كاي الجدولية عند مستوى $0.005 = (0.99)$ ، وتروحت قيم نسب الموافقة لجميع العبارات ما بين $(97.00\% \text{ إلى } 98.00\%)$

جدول (٦) التكرارات والنسب المئوية ومربع كاي ونسبة الموافقة لعبارات الجيب الثالث: تصنيف الأكاديميات $n=٥١$

نسبة الموافقة %	التجاه الاستجابة	المتوسط الحسابي المرشح بالأوزان	مربع كاي	لا		إلى حد ما		نعم		البيانات
				النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	
80.00%	نعم	٢.٦	٣٢.٥٩	9.80%	٥	19.61%	١٠	70.59%	٣٦	يتم تصنيف الأكاديميات من حيث عدد العاملين بها الي ثلاث فئات (أكاديمية فنية لا يقل عدد العاملين بها عن ٥ و لا يزيد عن ١٠
80.00%	نعم	٢.٦	٣٢.٥٩	9.80%	٥	19.61%	١٠	70.59%	٣٦	أكاديمية ذهبية لا يقل عدد العاملين عن ١١ و لا يزيد عن ٢٥
77.00%	نعم	٢.٥٤	٢٤.٤٧	9.80%	٥	20.٤٩%	١٣	74.71%	٣٣	أكاديمية ماسية يزيد عدد العاملين عن ٢٥
70.00%	نعم	٢.٤	١٣.٧٧	15.٦٩%	٨	27.٤٥%	١٤	56.8٦%	٢٩	تالياً من حيث الجهة صاحبة التخصص [أكاديمية مستمرة مستقلة: تدار من قبل القطاع الخاص (فنية كحد أدنى)]
83.00%	نعم	٢.٦٦	٣٧.١٨	5.88%	٣	21.٥٧%	١١	7٢.٥٥%	٣٧	أكاديمية لنادي: يتم إشتائها من قبل النادي (ذهبية كحد أدنى)

نسبة الموافقة %	التجاه الاستجابية	المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان	مربع كاي	لا		إلى حد ما		نعم		المباريات
				النسبة %	التواتر	النسبة %	التواتر	النسبة %	التواتر	
٧٨.٠٠%	نعم	٢.٥٦	*٢٤.٨٢	٥.٨٨%	٣	٣١.٣٧%	١٦	٢٢.٧٥%	١٦	٣٢

أكاديمية مستقرة متكررة: أكاديمية يتم إنتاؤها من قبل القطاع الخاص بالتعاون مع النادي مستقيماً من السمة (مباشرة فقط)

*مربع كاي معقود عند مستوى ٠.٠٥ حيث مستوى الدلالة ≥ ٠.٠٥ عند درجة الحرية $= ٢$ ، $٥.٩٩ = ٠.٩٩$ درجة الحرية $= ١$ $٣.٨٤ = ٣.٨٤$ مربع كاي معقود عند مستوى ٠.٠٥ (إلى حد ما) ، $٢.٣٤ = ٢.٣٤$ (نعم)

مقياس ليكرت الثلاثي: المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: -١.٠٠ - ١.٠٠ (لا) ، -١.٦٧ - ١.٦٧ (إلى حد ما) ، ٢.٣٤ - ٢.٣٤ (نعم)

يتضح من جدول (٦) و الخاص التكررات والنسب المئوية ونسبة الموافقة لعبارات الجوارب الثالث: تصنف الأكاديميات ، ووجد فروق معنوية في جميع الجوارب حيث كانت قيمة مربع كاي المحسوبة أكبر من قيمة مربع كاي الجوارب عند مستوى ٠.٠٥ = (٥.٩٩) ، وتوزعت قيم نسب الموافقة لجميع الجوارب ما بين (٧٠.٠٠% إلى ٨٣.٠٠%)

٥١=ن

جدول (٧) التكررات والنسب المئوية ونسبة الموافقة لعبارات الجوارب الرابع: الشروط والمعايير الإدارية

نسبة الموافقة %	التجاه الاستجابية	المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان	مربع كاي	لا		إلى حد ما		نعم		المباريات
				النسبة %	التواتر	النسبة %	التواتر	النسبة %	التواتر	
٨٣.٠٠%	نعم	٢.٦٦	*٣٧.١٨	٥.٨٨%	٣	٢١.٥٧%	١١	٧٢.٥٥%	٣٧	٧
٩٩.٠٠%	نعم	٢.٩٨	*٥١.٠٠	٥.٠٠%	٠	١.٩٦%	١	٩٨.٠٤%	٥٠	٨
٩٧.٠٠%	نعم	٢.٩٤	*٤٧.٠٨	١.٩٦%	١	١.٩٦%	١	٩٦.٠٨%	٤٩	٩
٨٩.٠٠%	نعم	٢.٧٨	*٩٠.٣٥	٧.٨٤%	٤	٥.٨٨%	٣	٨٦.٣٧%	٤٤	١٠
٩٤.٠٠%	نعم	٢.٨٨	*٦٤.٣٥	١.٩٦%	١	٧.٨٤%	٤	٩٠.٢٠%	٤٦	١١
٩٣.٠٠%	نعم	٢.٨٦	*٧٤.٤٧	٣.٩٢%	٢	٥.٨٨%	٣	٩٠.٢٠%	٤٦	١٢
٩٠.٠٠%	نعم	٢.٨	*٧٤.٢٤	٣.٩٢%	٢	١١.٧٦%	٦	٨٤.٣١%	٤٣	١٣

١. إجراء الفحص الطبي والاختبارات الأخرى التي تقررها الأكاديمية

٢. شروط التسجيل: يجب إلقاء المتح وبقا للمكملات الدوية و الخصولة للعبة كرة السلة كما يجب تسجيل لاعبي المتح بالأكاديمية في كشوف منفصلة حسب الفئة السنوية وتكون غير مرتبطة بكشوف تسجيل اللاعبين في الأندية وتسمى كشوف لاعبي المتح

٣. يحصل لاعبي المتح المسجلين في الأكاديميات على بطاقات تسجيل صادرة من الاتحاد

٤. لا يحق للأكاديمية تسجيل لاعب منحة مسجل في أكاديمية أخرى إلا بعد الحصول على موافقة إحداه طرف من الأكاديمية المسجل بها

٥. يجب أن يحصل لاعبي المتح الذين يتقلون للتسجيل في أكاديمية أخرى أو تولى آخر على موافقة الأكاديمية

نسبة الموافقة الاستجابية المرجع بالأوزان %	التجاه الاستجابية	المتوسط الحسابي المرجع بالأوزان	مربع كاي	لا		إلى حد ما		نعم		البيانات	م
				النسبة %	التواتر	النسبة %	التواتر	النسبة %	التواتر		
%٩٣.٠٠	نعم	٢.٨٦	*٦٠.١٢	%١.٩٦	١	%٩.٨٠	٥	%٨٨.٢٤	٤٥	لا يوجد أي لاعب من لاعبي الفتح المسجل في أكثر من أكاديمية في نفس الوقت	١٤
%٩٢.٠٠	نعم	٢.٨٤	*٦٩.٦٥	%٠.٠٠	٠	%١٥.٦٩	٨	%٨٤.٣١	٤٣	يحق الأكاديمية تسجيل لاعبين مستجدين في أي وقت خلال العام بشرط ألا يتعدى العدد المسموح لكل فئة عمرية كحد أقصى لاعبين (٦ - ١٠) لاعبين لكل مدرب	١٥
%٩٠.٠٠	نعم	٢.٨	*٢٤.٠٢	%٣.٩٢	٢	%١١.٧٦	٦	%٨٤.٣١	٤٣	لا يوجد أي ناد في أكاديمية الإتحاد بشكل متكرر أو غير متكرر بالخروجين المسجلين في الأكاديميات الأخرى يتعرض الإثقال وإذا حصل هذا الإثقال يتخذ الإتحاد القرار الذي يراه مناسباً.	١٦
%٧٥.٠٠	نعم	٢.٥	*٦٠.١٢	%٢١.٥٧	١١	%٥.٨٨	٣	%٧٢.٥٥	٣٧	مادة ٧: شروط الانتقالات :- يجب للاعب الرجوع المدفوع برسم المسجلين في الأكاديمية الانتقال للمسجل في أي أكاديمية أو ناد دون أي قيود كتبع ذلك	١٧
%٩٢.٠٠	نعم	٢.٨٤	*٣٧.١٨	%٣.٩٢	٢	%٧.٨٤	٤	%٨٨.٢٤	٤٥	لاعي الفتح يتفقون بعد موافقة الأكاديمية إلى أكاديمية أخرى أو ناد وفق الاتفاق المبرم بين الطرفين	١٨

مقياس ليكارت الثلاثي : المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان :- (لا) ١.٦-١.٠٠ ، (إلى حد ما) ٢.٣-٢.٠٠ (نعم) ٣.٠-٣.٣٤ ، (نعم) ٣.٠-٣.٣٤ ، عند درجة الحرية ٢ ، $\chi^2 = ٥.٩٩$ ، درجة الحرية ١ = $\chi^2 = ٣.٨٤$

وتوضح من جدول (٧) و الخاص بالبيانات والنسب المئوية ومربع كاي ونسبة الموافقة لعبارات الليكارت الرابع : الشروط والمعايير الإدارية، ووجود فروق معنوية في جميع العبارات حيث كانت قيمة مربع كاي المحسوبة أكبر من قيمة مربع كاي الجدولية عند مستوى $\alpha = ٥.٩٩$ ، وترواحت قيم نسب الموافقة لجميع العبارات ما بين (٧٥.٠٠% إلى ٩٩.٠٠%)

جدول (٨) التكررات والنسب المئوية لعمليات الديق الخامس : الحقوق والواجبات

نسبة المراقبة %	اتجاه الاستجابة	المتوسط الحسابي المرجح بالوزن	مربع كافي	لا		الى حد ما		نعم		العمليات	ن	
				النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار			
78.00%	نعم	٢.٥٦	3٦9.٢9	13.73%	٧	1٥.٦٩%	٨	7٠.٥9%	٨	3٦	١	مادة ٨: حقوق الاكاديمية :- الاكاديمية المسماة هبط الاولوية في تسجيل لاعبين لمنح الموهوبين البارزين في النادي للفرع له الاكاديمية. و يستثنى اللاعب المشترك ببرنامج الحصول على معقول عن التدريب عند السماح بانتقال لاعبي الفرع من الاكاديمية الى اكااديميات اخرى او اندية ووفق ما ورد في الاتفاق الموقع بين الطرفين
80.00%	نعم	٢.٦	3٦١.٨٨	13.73%	٧	11.٧٦%	٦	٧4.٥١%	١٢	3٨	٢	الحصول على تعويض عن الأضرار والتلفات التي يتسبب فيها اللاعبون بصورة متعمدة ويتوقع عنها ضرر أو تلف في المنشآت أو الأجهز أو الأدوات المستخدمة ويتوقع تنشأ بين الطرفين تختص لجنة فض المنازعات بالاتحاد المصري لكرة السلة بالبت فيها
84.00%	نعم	٢.٦٤	3٦٨.٨٨	٥.88%	٣	23.٥3%	١٢	7٠.٥9%	١٢	3٦	٣	في حالة عدم الوصول لحل فيما يتبنا من نزاعات خلال مدة ٦٠ يوم يجوز اللجوء المحكمة الرياضية للبت في المنازعات الناشئة بين الطرفين
88.00%	نعم	٢.٧٦	3٤٤.٢٤	3.92%	٢	1٥.٦9%	٨	8٠.39%	٨	٤١	٤	مادة ٩: واجبات الاكاديمية :- تسمح الاكاديمية للوائح الداخلية التي تظم عملها وبرنامجها بما لا يتعارض مع هذه اللائحة واللوائح الصادرة عن الاتحاد الاكاديمي والتلفات المنح التدريبية المبرمة مع اولياء أمور اللاعبين الا انزام بالتلفات المنح المبرمة مع اللاعبين في الجهل الإداري والتي والمجالات الاخرى
93.00%	نعم	٢.٨٦	3٤٧.٤١	٥.88%	٣	1.9٦%	١	9٢.١٦%	١	٤٧	٥	يجوز تقديم الرعية الطبية والعلاجية المناسبة للاعب داخل الاكاديمية بمقبول مادي وصافي
9٦.00%	نعم	٢.٩٢	3٧9.٥3	1.9٦%	١	3.92%	٢	94.١٢%	٢	٤٨	٦	تواجه خصمائي العلاج الطبيعي أثناء التدريب والمسابقات والمسابقات لكافة فرق الاكاديمية
9٣.00%	نعم	٢.٨٦	3٨٦.٨٢	3.92%	٢	٥.88%	٣	9٠.٢٠%	٣	٤٦	٧	تعم الاكاديمية بالمعاملة والرصد وتسجيل الجوانب السلبية للاعب من حيث التمرن (الطول والوزن والعضلات البدنية) طبقا للمعايير العلمية. اختلوي ٤
9٦.00%	نعم	٢.٩٢	3٧٤.3٦	1.9٦%	١	21.٥٧%	١١	٥٨.٨٢%	١١	٤٠	٨	إعداد برنامج غذائي متكامل للاعب في ايام التدريب والمسابقات والمسابقات. اختلوي
8٦.00%	نعم	٢.٧٢	3٤٤.3٦	11.٧٦%	٦	3.92%	٢	84.3١%	٢	٤3	٩	تعم الاكاديمية بالمعاملة والرصد وتسجيل الجوانب السلبية للاعب من حيث التمرن (الطول والوزن والعضلات البدنية) طبقا للمعايير العلمية. اختلوي ٤
٥٥.00%	نعم	٢.٩	3٦٠.١٢	1.9٦%	١	٥.88%	٣	٩٦.١٦%	٣	٤٧	١١	تعم الاكاديمية بالمعاملة والرصد وتسجيل الجوانب السلبية للاعب من حيث التمرن (الطول والوزن والعضلات البدنية) طبقا للمعايير العلمية. اختلوي ٤
8٢.00%	نعم	٢.٦٤	3٧9.٥3	٧.84%	٤	1.9٦%	١	٧٢.٥٥%	١٠	3٧	١٢	إعداد برنامج غذائي متكامل للاعب في ايام التدريب والمسابقات والمسابقات. اختلوي
84.00%	نعم	٢.٦٨	3٦٦.3٥	1.9٦%	١	2٧.٥3%	3٤	7٠.٥9%	3٤	3٦	١٣	تعم الاكاديمية بالمعاملة والرصد وتسجيل الجوانب السلبية للاعب من حيث التمرن (الطول والوزن والعضلات البدنية) طبقا للمعايير العلمية. اختلوي ٤
8٦.00%	نعم	٢.٧٢	3٦٦.٨٢	3.92%	٢	1.9٦%	١	٧٦.4٧%	١٠	3٩	١٤	تعم الاكاديمية بالمعاملة والرصد وتسجيل الجوانب السلبية للاعب من حيث التمرن (الطول والوزن والعضلات البدنية) طبقا للمعايير العلمية. اختلوي ٤

رقم	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		مربع كاي	المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان	اتجاه الاستجابة	نسبة الموافقة %
		التكرار	النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار	النسبة%				
١٥	تضع الأكاديمية اختبارات تقيس فنية خلال فترات محددة لمعرفة مدى التقدم الذي يحرره اللاعبون من ناحية الفنية والمهارية.	٥	90.20%	٥	91.80%	٠	0.00%	44.09	٢.٩	نعم	90.00%
١٦	ترفع الأكاديمية تقارير فنية مفصلة عن أداء اللاعبين لإدارة النادي أو المستمر كل ثلاثة أشهر	٩	80.39%	٦	77.65%	١	17.17%	32.96	٢.٧٨	نعم	89.00%
١٧	توفر الأكاديمية وإعداد سجلات تدريب ومسجلات تعلمت بيانات ومعلومات عن اللاعبين من الناحية البدنية والفنية والطبية ويطلع عليها أولياء الأمور.	٦	88.23%	٦	11.76%	٠	0.00%	52.71	٢.٨٨	نعم	94.00%
١٨	يجب أن يكون للاكاديمية استقرارية اسم و تسجل فريد و مستقل و جوان ملائمة محددة	٧	82.35%	٧	13.73%	٢	3.92%	29.82	٢.٧٨	نعم	89.00%
١٩	يجب الأبقاء أمد اللاعبين المحسور للاكاديمية لمتابعة أبنائهم في التبريات التي يحسبون عليها في الأكاديمية	١	97.08%	١	1.96%	٠	0.00%	55.88	٢.٩٤	نعم	97.00%
٢٠	مادة ١٠: حقوق اللاعبين المحسور على المتعدين والتعويضات والأوقات الخاصة بالتدريب والمسجلات والمباريات بعد سداد الرسوم المقررة والمقدمة في خطة الأكاديمية	٥	90.20%	٥	91.80%	٠	0.00%	90.35	٢.٩	نعم	90.00%
٢١	تؤرخ ال عادية الطبية في حالات الإصابة لفاحة عن التدريب بالأكاديمية و في حالة المشاورة في أنشطة أو مسابقات أو مباريات تابعة للاكاديمية	٥١	100.00%	٠	0.00%	٠	0.00%	51.00	٣	نعم	100.00%
٢٢	مادة ١١ : واجبات اللاعبين : الالتزام بالأنظمة والواجبات والتطبيقات المصاحبة عن الأكاديمية والاحكام	٥٣	88.23%	٥	91.80%	١	1.96%	22.96	٢.٨٦	نعم	93.00%
٢٣	الاتزام بمواعيد التدريب المحددة من الأكاديمية.	٥١	100.00%	٠	0.00%	٠	0.00%	51.00	٣	نعم	100.00%
٢٤	الاتزام بامتد لركبة في المسابقات والمباريات التي تنظمها أو تشارك فيها	٥١	100.00%	٠	0.00%	٠	0.00%	51.00	٣	نعم	100.00%
٢٥	الأكاديمية اللاعبين الغير مقبولين بالأندية سواء لاعب منحة أو لاعب بربيع المحافظة على المنتديات والأجهزة والأدوات التابعة للاكاديمية	٧٧	92.16%	٤	7.84%	٠	0.00%	69.65	٢.٩٢	نعم	91.00%
٢٦	مقياس ليكرت الثلاثي : مربع كاي معنوي عند مستوى 0.05 حيث مستوى الدلالة ≥ 0.05 عند درجة الحرية ٢ = ٥ - ٩ ، درجة الحرية = ١ = ٣.٨٤	٥١	100.00%	٠	0.00%	٠	0.00%	51.00	٣	نعم	100.00%

مقياس ليكرت الثلاثي : المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان :- ١.٦٦-١.٠٠ (لا) ، ٢.٣٣-١.٦٧ (إلى حد ما) ، ٣.٠٠-٢.٣٤ (نعم)
 يتضح من جدول (٨) و الخاص التكرارات والنسب المئوية ودرج كاي ونسبة الموافقة لعبارات الباب الخامس : الحقوق والواجبات ، ووجد فروق معنوية في جميع العبارات
 حيث كانت قيمة مربع كاي المحسوبة أكبر من قيمة مربع كاي الجدولية عند مستوى 0.05 = (٥.٩٩) ، وركزت قيم نسب الموافقة لجميع العبارات ما بين (٦٩.٠٠% إلى ١٠٠.٠٠%)

م	البيانات	جدول (٩) و الخاص التكرارات والنسب المئوية وأنواع البرامج المقدمه ، والشروط والمعايير الفنية										
		نعم					لا					
		النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	
١	ملا ١٢ : أنواع البرامج : برامج تدريبية برسوم مدفوعة للاعبين المسجلين بالنادية و لهم حرية الانتقال	٤٩	١١	٥٦.٨٦ %	١١	٢١.٥٧ %	١١	٢١.٥٧ %	٣٦	٣١.٢٦ %	٢٣٤	٦٧.٠٠ %
٢	برامج تدريبية برسوم مدفوعة للاعبين الغير مسجلين بالنادية و لهم حرية الانتقال	٣٧	٩	٧٢.٥٥ %	٩	١٧.٦٥ %	٥	٩.٨٠ %	١٠٠	١٠.٠٠ %	٢٦٢	٨١.٠٠ %
٣	برامج الفتح التدريبي بدون رسوم مدفوعة للاعبين الغير مسجلين بالنادية مع إبرام عقد لحفظ حق الاكاديمية حال انتقال اللاعب لأي نادى أو أكاديمية أخرى.	٤٣	٦	٨٤.٣١ %	٦	١١.٧٦ %	٢	٣.٩٢ %	١٠٠	١٠.٠٠ %	٢٠٨	٩٠.٠٠ %
٤	ملا ١٣ : الشروط والمعايير الفنية : تقوم الأكاديمية بتصنيف اللاعبين المسجلين لديها إلى فئات سنية وفق تصنيف الأصل.	٤٧	٤	٩٢.١٦ %	٤	٧.٨٤ %	٠	٠.٠٠ %	١٢٧	١٢.٧١ %	٢٠٢	٩٦.٠٠ %
٥	يجب أن يضع الجهاز الفني خطط التدريب القصيرة والطويلة الأجل لمختلف الفئات السنية.	٤٩	٢	٩٦.٠٨ %	٢	٣.٩٢ %	٠	٠.٠٠ %	٣١	٤٣.٣١ %	٢٩٦	٩٨.٠٠ %
٦	يجب لكل مدرب في الأكاديمية تدريب ثلاث مجموعات كحد أقصى يتراوح عدد اللاعبين بها من ٦ إلى ١٠	٣٩	١٠	٧٦.٤٧ %	١٠	١٩.٦١ %	٢	٣.٩٢ %	٥٩	٤٤.٥٩ %	٢٧٢	٨٦.٠٠ %
٧	يجب للاعبى الأكاديمية بالمتزلكة في التدريب والمسابقات والمباريات مع المدربين التى يدرسون فيها.	٤٤	٦	٨٦.٢٧ %	٦	١١.٧٦ %	١	١.٦٦ %	٥٠٦	٥٠.٠٦ %	٢٨٤	٩٢.٠٠ %
٨	لا يحق للاعبى الأكاديمية المتزلكة في مسابقات أو مباريات ودية مع أكاديميات أو أندية أخرى، من دون الحصول على موافقة الأكاديمية المسجلين بها.	٤١	٦	٨٠.٣٩ %	٦	١١.٧٦ %	٣	٧.٨٤ %	٩٤	٥٠.٩٤ %	٢٧٢	٨٦.٠٠ %
٩	يجوز مشاركة الاكاديميات في مسابقات ويطولات الاتحاد أو المناطق والمحافظات (داخليا وخارجيا) حسب الفئات السنية بعد موافقة الاتحاد المعنى على ذلك ، و تكون المتزلكة للاعبين مقبلين بالنادية المتزلكة في المسابقات المحلية.	٤١	٨	٨٠.٣٩ %	٨	١٥.٦٩ %	٢	٣.٩٢ %	١٨٨	٥١.٨٨ %	٢٧٦	٨٨.٠٠ %
١٠	يجب أن يضع الجهاز الفني خطط التدريب القصيرة والطويلة الأجل لمختلف الفئات السنية.	٤٩	٢	٩٦.٠٨ %	٢	٣.٩٢ %	٠	٠.٠٠ %	٣١	٤٣.٣١ %	٢٩٦	٩٨.٠٠ %
١١	يجب لكل مدرب في الأكاديمية تدريب ثلاث مجموعات كحد أقصى يتراوح عدد اللاعبين بها من ٦ إلى ١٠	٣٩	١٠	٧٦.٤٧ %	١٠	١٩.٦١ %	٢	٣.٩٢ %	٥٩	٤٤.٥٩ %	٢٧٢	٨٦.٠٠ %
١٢	يجب للاعبى الأكاديمية بالمتزلكة في التدريب والمسابقات والمباريات مع المدربين التى يدرسون فيها.	٤٤	٦	٨٦.٢٧ %	٦	١١.٧٦ %	١	١.٦٦ %	٥٠٦	٥٠.٠٦ %	٢٨٤	٩٢.٠٠ %
١٣	لا يحق للاعبى الأكاديمية المتزلكة في مسابقات أو مباريات ودية مع أكاديميات أو أندية أخرى، من دون الحصول على موافقة الأكاديمية المسجلين بها.	٤١	٦	٨٠.٣٩ %	٦	١١.٧٦ %	٣	٧.٨٤ %	٩٤	٥٠.٩٤ %	٢٧٢	٨٦.٠٠ %
١٤	يجوز مشاركة الاكاديميات في مسابقات ويطولات الاتحاد أو المناطق والمحافظات (داخليا وخارجيا) حسب الفئات السنية بعد موافقة الاتحاد المعنى على ذلك ، و تكون المتزلكة للاعبين مقبلين بالنادية المتزلكة في المسابقات المحلية.	٤١	٨	٨٠.٣٩ %	٨	١٥.٦٩ %	٢	٣.٩٢ %	١٨٨	٥١.٨٨ %	٢٧٦	٨٨.٠٠ %

١٥	ملاة ١٤ : ضوابط التدريب داخل الأكاديمية: تحدد الأكاديمية عدد ساعات التدريب حسب الفئة السنية وفقا للمقترح التالي للاحد الأمريكي لكرة السلة	٤٠	%٧٨.٤٣	%١١.٥٧	٦	%٩.٨٠	%١١.٥٧	*٤٦.٧١	%١١.٥٧	٦	%٩.٨٠	%١١.٥٧	٤٠	ملاة ١٥ : ضوابط التدريب داخل الأكاديمية: تحدد الأكاديمية عدد ساعات التدريب حسب الفئة السنية وفقا للمقترح التالي للاحد الأمريكي لكرة السلة
١٦	التمر من ٦ إلى ٨، بحد أقصى ٣ ساعات في الأسبوع	٣٤	%٦٦.٦٧	%٣٣.٣٣	٨	%١٥.٦٩	%٣٣.٣٣	*٢٥.٥٣	%١٧.٦٥	٩	%١٥.٦٩	%٣٣.٣٣	٣٤	التمر من ٣ ساعات في الأسبوع
١٧	التمر من ٩ إلى ١١ بحد أقصى ٥ ساعات في الأسبوع	٣٤	%٦٦.٦٧	%٣٣.٣٣	٩	%١٧.٦٥	%٣٣.٣٣	*٢٥.٥٣	%١٥.٦٩	٨	%١٧.٦٥	%٣٣.٣٣	٣٤	التمر من ١١ بحد أقصى ٥ ساعات في الأسبوع
١٨	التمر من ١٢ إلى ١٤ بحد أقصى ١٠ ساعات في الأسبوع	٣٦	%٧٥.٥٩	%٢٤.٤١	١٢	%٢٣.٥٣	%٢٤.٤١	*٢٤.٢٤	%٥.٨٨	٣	%٢٣.٥٣	%٢٤.٤١	٣٦	التمر من ١٠ ساعات في الأسبوع
١٩	التمر ١٥ فما فوق بحد أقصى ١٥ ساعة في الأسبوع	٤٠	%٨٤.٤٣	%١٥.٥٧	٩	%١٧.٦٥	%١٥.٥٧	*٤٨.١٢	%٣.٩٢	٢	%١٧.٦٥	%١٥.٥٧	٤٠	التمر ١٥ فما فوق بحد أقصى ١٥ ساعة في الأسبوع

* مربع كاي معنوي عند مستوى ٠.٠٥ حيث مستوى الدلالة $\chi^2 = 1.84$ عند درجة الحرية ٢ = ٥.٩٩ ، درجة الحرية ١ = ٣.٨٤

مقياس ليكرات الثلاثي : المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان :- (١.٦٦-١.٠٠ : (١.٦٦-١.٠٠) (١.٠٠-٠.٣٣ : (١.٠٠-٠.٣٣) (٠.٣٣-٠ : (٠.٣٣-٠) (نعم)

يكتنح من جدول (٩) و الخاص التكرارات والنسب المئوية ودرج كاي ونسبة الموافقة لعبارات الجيب السادس : أنواع البرامج المقدمة ، الشروط والمعايير الفنية ، ودرج

فروق معنوية في جميع العبارات حيث كانت قيمة مربع كاي الجولية عند مستوى ٠.٠٥ = (٥.٩٩) ، وازلحت قيم نسب الموافقة لجميع

العبارات ما بين (١٧.٠٠% إلى ٩٨.٠٠%)

جدول (١٠) التكرارات والنسب المئوية لعبارات الجيب السابع : الأجهزة الفنية الإدارية ، والمهمات والتجربات

رقم	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		مربع كاي	المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان	اتجاه الاستجابة	نسبة الموافقة %
		النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار				
١	ملاة ١٥ : الأجهزة الفنية الإدارية: يكون مجلس إدارة الأكاديمية مسئولاً وله نظامه الخاص يتم إبرام عقود موسمية بين الأكاديمية و العاملين بها (فنيا - إداريا - طبيا) و يتم اعتمادها بالاتحاد المصري لكرة السلة وفق الشروط والمعايير الفنية	%٩٠.٢٠	٣	%٥.٨٨	٣	%٣.٩٢	٢	*٧٤.٢٤	٢.٨٦	نعم	%٩٣.٠٠
٢	تحدد الأكاديمية عدد العاملين في الأجهزة الإدارية والفنية والمساعدة وفق ما يتناسب مع حجم عملها ويراعى عليها أن يكون من ضمن العاملين في تلك الأجهزة	%٩٢.١٦	٣	%٧.٨٤	٣	%٣.٩٢	٢	*٣٦.٢٦	٢.٩٢	نعم	%٩٦.٠٠
٣	مدبر الشؤون الفنية	%٩٦.٠٨	٢	%٣.٩٢	٢	%٥.٠٠	٠	*٤٣.٣١	٢.٩٦	نعم	%٩٨.٠٠
٤	مدبر الشؤون الفنية	%٩٨.٢٤	٥	%٩.٨٠	٥	%١.٩٦	١	*٦٩.٦٥	٢.٨٦	نعم	%٩٣.٠٠
٥	مدبر الشؤون الفنية	%٩٢.١٦	٣	%٧.٨٤	٣	%٥.٠٠	٠	*٣٦.٢٦	٢.٩٢	نعم	%٩٦.٠٠
٦	مدرب إداري و مالي	%٩٢.١٦	٣	%٧.٨٤	٣	%٥.٠٠	٠	*٣٦.٢٦	٢.٩٢	نعم	%٩٦.٠٠
٧	مدربى المجالات، يتم تحديد عدد هم وفق عدد اللاعبين المسجلين في الأكاديمية وذلك بحمل (١ - ١) لاعباً للمدرب الواحد في الفترة التدريبية الواحدة	%٩٢.١٦	٣	%٧.٨٤	٣	%٥.٠٠	٠	*٣٦.٢٦	٢.٩٢	نعم	%٩٦.٠٠

نسبة الموافقة %	اتجاه الاستجابة	المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان	مربع كاي	لا		إلى حد ما		نعم		البيانات
				النسبة %	التردد	النسبة %	التردد	النسبة %	التردد	
90.00%	نعم	٢.٩	*٣٢.٩٦	0%	0	9.80%	5	90.20%	43	مدرّب البرقعة البنية، اكل فارق الأكاديمية.
91.00%	نعم	٢.٨٢	*٦٤.5٩	3.92%	٢	9.80%	5	87.8٧%	33	أخصائي علاج طبيعي، يتم تحديد المبدأ (وفق حجم العمل).
87.00%	نعم	٢.٧٢	*50.٩٤	7.84%	4	11.٧٦%	٦	80.3٩%	4١	ملاحة ١٦ : الموهلات والخبرات : يجب أن يكون مدرس الفنون القتالية مدرباً متعمداً بالارتداد المصيري لكرة السلة بتصنيف (A) على الأقل
90.00%	نعم	٢.٨	٦٠.١٢	3.92%	٢	11.٧٦%	٦	84.3١%	43	يجب أن يكون مدرس المباريات مدرباً متعمداً بالارتداد المصيري لكرة السلة بتصنيف (E) على الأقل.
94.00%	نعم	٢.٨٤	٢٤.0٢	0.00%	0	15.٦٩%	٨	84.3١%	43	يجب أن يكون مدرس المباريات مدرباً متعمداً بالارتداد المصيري لكرة السلة بتصنيف (E) على الأقل.
87.00%	نعم	٢.٧٢	٤٢.٤٧	1.9٦%	١	23.53%	١٢	74.5١%	3٨	يجب أن يكون المدرس الأولادى حاصلاً على بكالوريوس التربية الرياضية تخصص إدارة رياضية أو حاصلاً على الترخيص الرياضي و التكامل البدني حاصلاً على الترخيص الرياضي أو تربية المهن الرياضية أو حاصلاً على بكالوريوس إدارة أعمال
97.00%	نعم	٢.٩٢	3٦.٢٦	0.00%	0	7.84%	4	92.1٦%	4٧	يجب أن يكون أخصائي العلاج الطبيعي و التكامل البدني حاصلاً على الترخيص الرياضي أو تربية المهن الرياضية أو حاصلاً على بكالوريوس إدارة أعمال

*مربع كاي مغزى عند مستوى 0.05 حيث مستوى الدلالة ≥ 0.05 عند درجة الحرية = ٢ ، $0.99 = 0.01$ درجة الحرية = ١ ، $3.84 = 0.05$ مربع كاي
مقياس ليكرت الثلاثي : المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان : (لا) ، (إلى حد ما) ، (نعم)
يوضح من جدول (١٠) و الخاص التكرارات والنسب المئوية ومربع كاي ونسبة الموافقة لبيانات النياب السابع : الأجهزة الفنية الإدارية ، والموهلات والخبرات ، ووجود فروق مغزوية في جميع العبارات حيث كانت قيمة مربع كاي المحسوبة أكبر من قيمة مربع كاي الجدولية عند مستوى 0.05 = (0.99) ، وتراوحت قيم نسب الموافقة لجميع العبارات ما بين (98.00%) إلى (٦٧.00%)

جدول (١١) التكررات والنسب المئوية ومرجع كاي ونسبة الموافقة لعمليات اليب الثامن : الرقابة والمخالفات =٥١

نسبة الموافقة %	اتجاه الاستجابة	المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان	مربع كاي	لا		إلى حد ما		نعم		العمليات	م
				النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار		
%٧٧.٠٠٠	نعم	٢.٥٤	٢٤.٤٧	%٩.٨٠	٥	%٢٥.٤٩	١٣	%٦٤.٧١	٣٣	١	ملاحظة ١٧ : الرقابة والرقابة على الأداء المالي والأدري للحكومات وذلك بالتشبيك مع لجنة الأرباح على الأكاديميات والجهات المعنية فيما يخص التحقق من قيامها بتفيذ كافة الأحكام والشروط الموضوعة عليها في هذه اللائحة
%٧٠.٠٠٠	نعم	٢.٤	١٣.٧٧	%١٥.٦٩	٨	%٢٧.٤٥	١٤	%٥٦.٨٦	٢٩	٢	ملاحظة ١٨ : أنواع المخالفات يوزن الاتحاد بعد الإطلاع على تقارير المتابعة فومن إحدى العيوب التي على الأكاديميات نتيجة الإحلال بجهة اللائحة
%٨٣.٠٠٠	نعم	٢.٦٦	٣٧.١٨	%٥٨.٨٨	٣	%٢١.٥٧	١١	%٧٢.٥٥	٣٧	٣	ب توجيه الإرسال للتحليل
%٧٨.٠٠٠	نعم	٢.٥٦	٢٤.٨٢	%٥٨.٨٨	٣	%٣١.٣٧	١٦	%٦٢.٧٥	٣٢	٤	ب. بغض مستوى التصنيف
%٨٣.٠٠٠	نعم	٢.٦٦	٣٧.١٨	%٥٨.٨٨	٣	%٢١.٥٧	١١	%٧٢.٥٥	٣٧	٥	طلب تطبيق أو إلقاء التوجيه من الجهات المعنية إذا تم التوصلوا أو ظهرت تداخلها بالمخالفات لإحكام هذه اللائحة
%٨٥.٠٠٠	نعم	٢.٧	٣٦.٩٤	%٧٧.٨٤	٤	%١٣.٧٣	٧	%٧٨.٤٣	٤٠	٦	ملاحظة ١٩ : الإحكام العامة يتم أثناء لجنة داخل الاتحاد المصري لكرة الكرة تتولى الإشراف على الأكاديميات العنصرية فنيا وإداريا ويكون لها منوب بكل فرع من فروع الاتحاد المصري لكرة الكرة على مستوى الجمهورية
%٨٤.٠٠٠	نعم	٢.٦٤	٣٦.٩٤	%٧٧.٨٨	٣	%٢٣.٥٣	١٢	%٧٠.٥٩	٣٦	٧	تتولى اللجنة المعنية بمراقبة مجلس إدارة الاتحاد يتبع من تقارير القبول لاجراءات والعمليات اللازمة ويخص مجلس إدارة الاتحاد المصري بتفسير أحكام وأحكام اللجنة الترتيبية والمرجع للفصل في الحالات التي لم يرد لها نص
%٨٨.٠٠٠	نعم	٢.٧٦	٥١.٨٨	%٣.٩٢	٢	%١٥.٦٩	٨	%٨٠.٣٩	٤١	٨	

مقياس ليكرت الثلاثي : المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان :- (لا) ، (إلى حد ما) ، (نعم)
 $3.84 = 1 \times ٥ + ٥ \times ٩.٩ = ٢$ ، درجة الحرية = ١ ، $٣.٨٤ = ٣ - ٢.٣٤ - ٢.٠٠$ (نعم)
 يتضح من جدول (١١) و الخاص التكررات والنسب المئوية ومرجع كاي ونسبة الموافقة لعمليات اليب الثامن : الرقابة والمخالفات ، وجود فروق معنوية في جميع العبارات حيث كانت قيمة مربع كاي المحسوبة أكبر من قيمة مربع كاي الجدولية عند مستوى $0.005 = (٥.٩٩)$ ، وتزلخت قيم نسب الموافقة لجميع العبارات ما بين (٧٠.٠٠٠%) إلى (٨٨.٠٠٠%)

ثانياً : مناقشة النتائج

فى ضوء أهداف وتساؤلات الدراسة والنتائج المتحصل عليها من الجدول رقم (٥) وحتى جدول (١١) والتي تستعرض استجابات عينة الدراسة على محاور الاستبيان والمتعلقة بالمواد الخاصة باللائحة الإدارية والفنية للأكاديميات الرياضية بالإتحاد المصرى لكرة السلة . يتضح اتفاق معظم عينة الدراسة على المواد الخاصة باللائحة الإدارية والفنية للأكاديميات الرياضية بالإتحاد المصرى لكرة السلة

اولاً : فيما يختص بالجانب الادارى فى اللائحة.

يشير كمال درويش، نبيه العلقامي (٢٠٠٤) أن الاهتمام أصبح واضح بالرياضة ، من خلال الارتباط الكبير بين الرياضة والقانون والتشريع الرياضي حيث اصبح القانون لكل المجالات سواء المجالات الاقتصادية او السياسية او الرياضية، بين الدول وأن القوانين والتشريعات الحالية غير مناسبة للتطور الذي حصل بالمجال الرياضي، وأنها بعيدة عن الممارسة الرياضية إلا في إطار قوانين التنظيمية للألعاب مثل كرة القدم والسلة والطائرة... الخ، ولكن أصبح هذا الموضوع مهم وحيوي بالنسبة للإدارة الرياضية وممارس العمل الرياضي بل ومؤثر كذلك في الانتاج القومي في كثير من الدول المتقدمة، ويعد الميثاق الأولمبي هو الذي يحكم عمل الحركة الأولمبية ولا بد ان يأخذ به عند وضع السياسة التشريعية للحركة الرياضية. (٧ : ٤٠)

كما يضيف كمال درويش، نبيه العلقامي (٢٠١٣) أن التشريع الرياضي يهدف الى رعاية وتنظيم الألعاب الرياضية كما يهدف الى تنمية الفرد من الناحية النفسية والجسمية ووجود جيل جديد يتمتع بالأخلاق الحميدة ولا يتأثر هذا الهدف إلا بوضع الضوابط التي تعمل على تنظيم العلاقات بين الافراد. (٨ : ٣٤).

ويؤكد ضياء دويدار (٢٠١٤) أن التشريعات الرياضية أخذت مركزاً ممتازاً خلال الحقبة الأخيرة من القرن العشرين، إذ حرصت معظم الدول على أن تتضمن دساتيرها نصوصاً صريحة تدعو الى ضرورة الاهتمام بالرياضة والتزام الدولة بها كوسيلة تربية للنشئ والشباب، وحينما كان الدستور هو التشريع الأساسي للدولة فوفقاً لما يخوله الدستور تصدر التشريعات المنبثقة منه سواء كانت قوانين أو نظم أو لوائح أو قرارات، وكل منها يصاغ بواسطة السلطة التشريعية أو الأجهزة التنفيذية في الدولة حسب قوتها. (٤ : ١) ويتفق ذلك مع نتائج دراسة (طنطاوى ٢٠١٩) على ضرورة إتخاذ الإجراءات القانونية لرقابة الدولة، والاهتمام بوضع الإطار القانونى من خلال لوائح وتشريعات تحكم عمل الاكاديميات الخاصة وتتيح آليات الترخيص ومن ثم تفتح الباب أن يكون هناك رقابة تسهم فى إقتلاع الاكاديميات غير المرخصة ، (٥ : ٦٣) ويشير كذلك ميثاق اليونسكو الدولي (٢٠١٥) في مادته التاسعة (٩) والخاصة بالنظم القومية ودورها فى التربية البدنية والرياضة على أنه من الأمور الجوهرية أن تعمل السلطات العامة فى جميع المستويات والهيئات المتخصصة غير الحكومية على تشجيع أنشطة التربية البدنية والرياضة التي تبدو قيمتها التربوية أوضح ما تكون ويتركز عملها فى تنفيذ المشروعات ووضع اللوائح واتخاذ كافة التدابير الأخرى لتشجيع الأنشطة الرياضية وتنشيطها والاشراف عليها (١٠)

وتتفق نتائج الدراسة مع دراسة عبدالرحمن طنطاوى (٢٠١٩) على ضرورة أن تكون هناك ضوابط تحدد عمل الاكاديميات وأن تكون هناك جهة مسؤولة عن الترخيص والرقابة على الاكاديميات وألا تسمح أن تمارس الاكاديميات نشاطها مالم تكن تمتلك منشآت رياضية تمثل الحد الأدنى للممارسة الرياضية ، بالإضافة الى أهمية التأكيد على دعم تشغيل العديد من الكوادر فى الفرص المتاحة للعمل فى النواحي التدريبية والادارية والتنشغيلية (٥ : ٧٠)

ومن أهم آليات السوق المؤثرة على الاستثمار فى المجال الرياضى هو الاستقرار السياسى والاقتصادى ، والنظام القانونى واللوائح التنظيمية من خلال القواعد والاجراءات التى تستهدف حماية حقوق كل العاملين فى المجال الرياضى ، ووضع نظام قضائى لفض المنازعات بسرعة وعادلة مع ضرورة وجود تشريعات ولوائح واضحة من شأنه أن يحفز ويدعم الاستثمار الرياضى فى الاكاديميات الرياضية الخاصة (٥ : ٨٩)

وفى هذا الصدد يضيف حسن الشافعي (٢٠١٣) أن الاستثمار فى المجال الرياضى قد أثبتت فعاليته وأهميته فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى عالمنا المعاصر ، والذى سبقتنا فيه العديد من الدول المتقدمة فهو أحد الموارد المالية التى تعتمد عليها المؤسسات المختلفة لرسم سياستها وخططها الاستراتيجية للنهوض بالانشطة الرياضية ، وتحقيق الأهداف المرجوة منها وتوسيع قاعدة الممارسة الجماهيرية لمختلف الانشطة (٣ : ٢١٢)

ثانياً: فيما يختص بالجانب الفنى فى الانحة.

تعد الولايات المتحدة الامريكية صاحبة عرش كرة السلة العالمية بلا منازع إذ تحتل المركز الاول عالميا فى تصنيف الاتحاد الدولي على مستوى الرجال و السيدات و الفتيان و الفتيات وفقا لآخر إحصائية للبطولات حتى عام ٢٠١٩ (١٥)

لذا يعد النموذج الأمريكى لكرة السلة النموذج الأهم الذى يمكن الاسترشاد به نظرا لما تتمتع به الولايات المتحدة الأمريكية من التنويع على عرش التصنيف العالمى الذى يعكس مستوى كرة السلة الأمريكى مقارنة بباقي الدول

أكدت دراسة جاردينارو إس ٢٠١٥ أن أكاديمية تدريب كرة سلة الغير هادفة للربح قدمت مستوى متميز من اللاعبين عند مشاركتها بمسابقات الاتحاد الرومانى لكرة السلة (١٢)

تعد أكاديمية رابطة الدورى الأمريكى للمحترفين (NBA) هي مبادرة لتطوير كرة السلة من خلال توفير أفضل الفرص للاعبين المتميزين فى سن المدرسة الثانوية من خارج الولايات المتحدة بنهج شامل لتطوير اللاعبين حيث يمنح الاحتمالات لتعلم اللعبة من مدربين دوليين يستأجرهم الدورى الأمريكى للمحترفين بخبرة تدريب مهنية وجماعية ودولية قد تؤهل هؤلاء اللاعبين للانضمام لاختبارات انتقاء اللاعبين للمشاركة فى الدورى الأمريكى للمحترفين أو توفير فرص للاحتراف فى كافة دول العالم. (١٨) أشارت نتائج دراسة همت هاديان ٢٠١٦ أن العقود المبدئية بين المتعلمين الجدد لكرة السلة بالأكاديمية و بين المدربين لتلقى رسوم مالية حال انتقال أحد اللاعبين لأحد الأندية المشهورة يعد أحد نقاط القوة لدى الأكاديمية حال وجود قواعد و أنظمة واضحة (١٣ : ٤٧)

تشير دراسة تومى جيس (tommy geis) (٢٠١٤ م) ان أهمية الأكاديمية بالنسبة للاعبين تتمثل فى توسيع عدد الفرص للاعبين لتعلم اللعب فى البيئات المتعددة و توفير المزيد من الفرص للعب مع وضد أفضل اللاعبين. (٣ : ١٤)

تشير نتائج دراسة فرانسوني (Francioni) ٢٠١٦ م أن الاختبارات التى تتم بشكل مستمر خلال الموسم تسمح بالتعرف على التقلبات فى مستوى اللاعبين مما يسمح للمدربين بتعديل برامجهم التدريبية (١١) أكدت دراسة همت هاديان ٢٠١٦ أكاديميات كرة السلة بدأت فى إيران منذ ١٩٩٩ حيث تعد هذه الاكاديميات أماكن متخصصة تسعى لاكتشاف و تدريب و تطوير المواهب الرياضية بالإضافة إلى تطوير كرة السلة فى ضوء إدارة و تخطيط رياضى بنهج علمي (١٣ : ٤٢)

يشير الاتحاد الأمريكى لكرة السلة للصغار أن "المبالغة فى المشاركة فى المنافسات فضلا عن كثرة الإصابات بالإضافة إلى الاحترق الرياضى باتت أمور شائعة الحدوث لدى لاعبي كرة السلة الشباب" لذا تم وضع جدول استرشادي للحد الأقصى للزمن الملائم لممارسة نشاط كرة السلة لمن هم دون سن ال ١٤ عام بما يوفر خبرات لعب و ممارسة رياضية صحية و ممتعة (١٦)

يشير الاتحاد الأمريكى لكرة السلة USA Basketball أن المعسكرات التدريبية الهدف منها هو إمداد اللاعبين بفرص لتنمية مهاراتهم الفردية من خلال حصص تدريبية تحت قيادة و تنفيذ مدربين معتمدين بالاتحاد الأمريكى لكرة السلة و أن تلك الحصص التدريبية تركز بشكل أساسى على المهارات الأساسية الفردية لكرة السلة و التى تتم فى بيئة تساعد على التطوير و تلائم كافة اللاعبين على اختلاف مستوياتهم و قدراتهم

كذلك تتوفر الفرصة لدى اللاعبين المميزين و الذين يظهرون مستوى متميز خلال تلك المعسكرات التي تتم بقيادة و تنفيذ مدربين معتمدين بالاتحاد الأمريكي لكرة السلة تتوفر الفرصة لتلقي دعوة لتجارب انتقاء لاعبي المنتخب الأمريكي لكرة السلة

في حين يتوفر برنامج مجاني يشرف عليه الاتحاد الأمريكي لكرة السلة و هو برنامج الملعب المفتوح (OpenCourtProgram) و يشير ان هذا البرنامج متاح لجميع الأطفال و الفتيان و الفتيات من عمر ٦ سنوات حتى ١٧ سنة و يشمل هذا البرنامج حصص تدريبية لمدة ١٢ أسبوع بواقع

- ١ ساعة تدريبية في الأسبوع للأعمار السنية من ٦ حتى ٩ سنوات
- ٢ ساعة تدريبية في الأسبوع للأعمار السنية من ١٠ حتى ١٣ سنة
- ٢ ساعة تدريبية في الأسبوع للأعمار السنية من ١٤ حتى ١٧ سنة

يهدف برنامج الملعب المفتوح (OpenCourtProgram) إلى إتاحة الفرصة للأطفال و الفتيان و الفتيات من عمر ٦ حتى ١٧ سنة لممارسة كرة السلة بدون مصروفات أو اشتراك أو عضوية مسبقة حيث يتيح الفرصة للمؤسسات للتبرع بالإمكانات المادية اللازمة للبرنامج كمشاركة مجتمعية من المؤسسة لتقديم فرص مشاركة في كرة السلة بطريقة نافعة و مرحة و مفيدة

و يتفق ذلك مع بنود لائحة الاتحاد الأمريكي للصحة و العافية لممارسي كرة السلة تحت ١٤ عام أن القاعدة التدريبية الأساسية "التدريب فردي يقدر الإمكان جماعي عند الحاجة" قد وضع أساس لإدارة عملية التدريب لذا بات من الضروري تفعيل الدور الرقابي للاتحادات الرياضية على ما يشار إليه بالأكاديميات الخاصة إذ تمثل تلك الأكاديميات البوابة الحقيقية اللازمة لتحقيق تلك القاعدة التدريبية لكن مع وجود رقابة من الدولة على تلك الأكاديميات لضمان تنفيذ و إدارة التدريب بما يتناسب مع علوم التدريب و الصحة (١٦)

وفي الختام يذكر كمال درويش، نبيه العلقامي، (٢٠٠٤) أن الرياضة أخذت تتبوأ مكانة مرموقة بين اهتمامات الدولة نظراً لكونها تتأثر و تؤثر في الأحداث السياسية و الثقافية و العقائدية و الاجتماعية و الاقتصادية، و الظروف الأمنية و العسكرية كما أنها تلعب دوراً ملموساً في التنمية البشرية التي هي هدف لمعظم الشعوب، و لقد استخدمت الرياضة المعاصرة بوعي كوسيلة و إدارة و سياسة على المستويين الداخلي و الخارجي كما استخدمت لتأكيد الهوية القومية و لتدعيم القيم المرغوبة و المواطنة الصالحة. حيث شهدت الحركة الرياضية تطوراً سريعاً و تزايد في الاهتمام بعلاقة الرياضة بالتشريع الرياضي و السياسات التشريعية و ذلك لأن القانون مرتبط بكل مجال سواء المجال الاقتصادي أو السياسي أو الرياضي. (٧: ١٨)

الاستخلاصات

في ضوء هدف و تساؤل الدراسة و النتائج التي تم التوصل إليها أمكن إستخلاص المواد الخاصة باللائحة الادارية و الفنية للأكاديميات الخاصة بالإتحاد المصري لكرة السلة و التي تمثلت في :-

- الباب الاول : التعريفات
- الباب الثاني : أهداف اللائحة و نطاق تطبيقها
- الباب الثالث : تصنيف الأكاديميات الرياضية
- الباب الرابع : الشروط و المعايير الادارية (شروط الانضمام للأكاديمية - شروط التسجيل - شروط الانتقالات) .
- الباب الخامس : الحقوق و الواجبات الخاصة بالاكاديميات و اللاعبين
- الباب السادس : أنواع البرامج المقدمة ، الشروط و المعايير الفنية
- الباب السابع : الأجهزة الفنية الإدارية ، و المؤهلات و الخبرات .
- الباب الثامن : الجهة المسئولة عن الرقابة على الاكاديميات الرياضية .

التوصيات

- على الاتحاد المصرى لكرة السلة تبنى هذه اللائحة لتنظيم عمل الاكاديميات الخاصة بكرة السلة .
- تشكيل لجنة فنية مختصة داخل الاتحاد وفروعه على مستوى الجمهورية لمتابعة الخطط التدريبية للأكاديميات.
- تشكيل لجنة مختصة داخل الاتحاد وفروعه على مستوى الجمهورية لمتابعة تنفيذ اللائحة موضوع الدراسة .
- التوسع فى اعداد اللوائح المنظمة لعمل الاكاديميات الخاصة فى مختلف الرياضات الفردية والجماعية .
- اهتمام الاتحاد باقامة معسكرات مجانية فى المدارس والاحياء المختلفة على مستوى الجمهورية لنشر لعبة كرة السلة.

المراجع

أولا: المراجع العربية

- ١ أحمد حسين رفاعي
اقتصاديات الالعاب الرياضية في جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعه حلوان ٢٠١٢م.
- ٢ أحمد محمد خاطر ،
على فهمى البيك
القياس فى المجال الرياضى ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ١٩٩٦
- ٣ حسن احمد الشافعى
تطبيقات معاصرة على مشروعات B.O.O.T فى التربية البدنية والرياضة ، الطبعة الاولى ، دار والوفاء لندنيا الطباعة والنشر ، الاسكندرية، ٢٠١٣
- ٤ ضياء محمد دويدار
التشريعات الرياضية في الدول العربية بين الواقع والمأمول – مع التطبيق على الحالة المصرية، دار الجمهورية للنشر، القاهرة ٢٠١٤م .
- ٥ عبدالرحمن محمد
الطنطاوى
دور مؤسسات المجتمع المدنى فى تطوير الرياضة وفقاً لمتطلبات الممارسة ،رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية ٢٠١٩
- ٦ عبده محمود عطية
استراتيجية مقترحة لاستثمار المنشآت الرياضية بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات جنوب الصعيد ، دراسة مقارنه ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية الرياضية جامعه أسيوط ٢٠١٣م.
- ٧ كمال درويش، نبيه
العلقامي، محمد فضل
الله
التشريعات والقوانين نظرة تكاملية (الدستور، القوانين المكملة للدستور، المنظمات الغير حكومية)، مركز الكتاب للنشر ٢٠٠٤م .
- ٨ كمال درويش، نبيه
عبد الحميد العلقامي
النظم الرياضية والبنية التشريعية، ط١، مكتبة الانجلو المصرية ٢٠١٣م.
- ٩ محمد أحمد رزق
إستراتيجية تفعيل الاستثمار الرياضى فى بيئة التربية البدنية والرياضة بمنطقة القناة رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بورسعيد ٢٠١١م
- ١٠ اليونسكو (منظمة
الامم المتحدة للتربية
والعلم والثقافة)
تم اعتماده سنة ١٩٧٨ بموجب قرار المؤتمر العام، وتم تعديله سنة ١٩٩١ بقرار المؤتمر العام ومراجعتة ٢٠١٥م .

ثانيا : المراجع الأجنبية

- ١١ **Francioni FM and others** Analysis of the intraseasonal stability of field test performances in young academy soccer players .(Department of movement. Human and Health Sciences , University of Terribili M, Tessitore A Rome "Foro Italico" , Rome , Italy)
- ١٢ **Grădinaru S** Management and marketing of private basketball clubs for children and juniors. Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal. 2015;7(14):33-6.
- ١٣ **Hamta Hadian and other** Obstacles Facing the Iranian Basketball Academy, Annals of Applied Sport Science, vol. 4, no. 3, pp. 41-50, Autumn 2016
- ١٤ **Tommy Geis** Academy style training – youth soccer work shop Philadelphia

ثالثا : مواقع الانترنت

- ١٥ <https://www.fiba.basketball/ranking>
- ١٦ <https://jr.nba.com/jr-nba-instructional-curriculum>
- ١٧ Egypt.basketball.com
- ١٨ <https://nbaacademy.nba.com/>

لائحة إدارية وفنية للأكاديميات الرياضية بالإتحاد المصرى لكرة السلة

د.م / حسن فريح عبد الفتاح

د.م / عامر سعد عامر

مدرس بقسم تدريب الألعاب الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية
مدرس بقسم الادارة الرياضية والترويج، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية

الملخص

الأكاديميات الرياضية هي مؤسسة رياضية يتم فيها تعلم بعض المهارات الرياضية للأفراد المشتركين فيها بهدف الوقوف على مستواهم البدني والمهاري ومعرفة نواحي الضعف والقوة والعمل على معالجة نواحي الضعف وتحسين نواحي القوة

لتفعيل دور الاكاديميات في المجال الرياضي لابد من وجود إطار قانوني وإداري وفني ينظم عملها ويؤسس لإطار رقابي يتيح للإتحاد المصرى لكرة السلة الوقوف على حقيقة دورها وألية الإرتقاء به بما يساهم في تطوير إستراتيجية الرياضة المصرية. وتهدف هذه الدراسة الى وضع لائحة إدارية وفنية للأكاديميات الرياضية بالإتحاد المصرى لكرة السلة. تم تطبيق الدراسة على عينة عشوائية من اساتذة الادارة وكرة السلة والعاملين بالإتحاد المصرى لكرة السلة ، المدير الفنى لقطاع ناشئين فرق كرة السلة ، المدير الفنى بالاكاديميات الخاصة لكرة السلة وذلك بإجمالى (٧١) فرد، هذا وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وذلك لمناسبة لطبيعة الدراسة. وتم استخدام استمارة استبيان من تصميم الباحثان كأداة رئيسية فى جمع البيانات وإستخدمت المعالجات الإحصائية المناسبة وتوصلت الدراسة إلى وضع لائحة إدارية وفنية للأكاديميات الرياضية بالإتحاد المصرى لكرة السلة والتي اشتملت على عدة محاور رئيسية وهى (أهداف اللائحة ونطاق تطبيقها، تصنيف الأكاديميات الرياضية، الشروط والمعايير الادارية شروط الانضمام للأكاديمية - شروط التسجيل - شروط الانتقالات، أنواع البرامج المقدمة، الشروط والمعايير الفنية، الأجهزة الإدارية والتدريبية ، والمؤهلات والخبرات، الحقوق والواجبات الخاصة بالاكاديميات واللاعبين، الجهة المسئولة عن الرقابة على الاكاديميات الرياضية .

Administrative and technical regulations for the sports academies of the Egyptian Basketball Federation

Sports academies are a sports institution in which some sports skills are learned for the individuals participating in it in order to learn about their physical and skill level, learn about weaknesses and strengths, and work to address areas of weakness and improve aspects of strength

To activate the role of academies in the sports field, there must be a legal and administrative framework that organizes their work and establishes a supervisory framework that allows the state to find out the truth about its role and the mechanism for its advancement in a way that contributes to the development of the Egyptian sports strategy. This study aims to develop an organizational and technical bylaw for the academies of the Egyptian Basketball Federation. The study was applied to a random sample of administration and basketball professors and workers in the Egyptian Basketball Federation, the technical director of the junior sector of basketball teams, the technical director of the private basketball academies, with a total of (71) individuals, and the researchers used the descriptive approach in the survey method in order to suit the nature of the study. A questionnaire form designed by the two researchers was used as a main tool in data collection and appropriate statistical treatments were used, and the study reached a technical and organizational bylaw for the academies of the Egyptian Basketball Federation. Which included several main axes, which are (the objectives of the regulation and the scope of its application, classification of sports academies, administrative conditions and standards, conditions for joining the academy - conditions for registration - conditions for transfers, types of programs offered, technical conditions and standards, administrative and training bodies, qualifications and experiences, rights and duties of academies and players, the entity Responsible for monitoring sports academies