

المقدمة ومشكلة البحث :

تطور علم التدريب الرياضي بفضل الدراسات والأبحاث العلمية التي شملت الجوانب المختلفة للإعداد الرياضي كالجانب البدني والفنى والمهارى والنفسي والعقلى والخططي والطب الرياضي مما أدى إلى تطور الأداء الرياضي على مر السنين بشكل مطرد ومذهل في مختلف الأنشطة الرياضية (١٨ : ٣) .

حيث أشار " يحيى إسماعيل " (٢٠٠٢) إلى أن البرامج التربوية قد اتخذت شكلاً وهيكلاً وتنظيمياً يتفق مع هذا التطور الجديد في الأجهزة والوسائل المستخدمة أثناء العملية التربوية والتى أصبح استخدامها ضرورة من ضروريات التأهيل البدني والمهارى والنفسي للاعب ، فقد ثبت بالتجربة أن استخدامها يؤدي إلى ارتفاع المستويات الرياضية (١٧ : ١٩ ، ٢٠) .

ويعتبر التدريب على الرمال وسيلة من وسائل التدريب بمقاومة الجسم لصعوبة الحركة عليه ويستخدم بهدف رفع الكفاءة الفسيولوجية والبدنية للفرد للاستمرار في أداء عمل ما لفترة طويلة حيث يعتبر وسيلة للصمود ضد التعب (١٠ : ٤) .

كما أن جميع البيئات المختلفة للتدريب تأخذ أشكال مختلفة لزيادة المقاومة ، والبيئة الرمالية لها متطلبات خاصة يجب على اللاعب تحقيقها والتى من أهمها الجري على الرمال والتى لها علاقة مثلى مع القدرات الملائمة واللازمة للاعب أثناء المنافسة ، فطالما أن التمرينات المنفذة في التدريب وحركات المنافسة في تطابق للحركة والإيقاع ، الأمر الذي يتطلب مراعاة أسلوب العمل وأشكال الانقباض العضلى وخاصة التوتر العضلى (٨ : ٢٢٢) .

وأسلوب التدريب على الرمال وسيلة تربوية لها تأثير فعال لزيادة عدد أنواع التدريبات المتوفرة للرياضي ، فيمكن أداء التدريبات بصورة يومية متتابعة وأيضاً أداء تدريبات تتميز بشدة مرتفعة فضلاً عن زيادة الزمن المحدد للوحدة التربوية ، فالرمال أفضل بيئة طبيعية للتدريب ضد مقاومة والتي تعمل على رفع وتحسين مستوى أداء اللاعب البدنى والوظيفي ، وحظي التدريب على الرمال الان وخاصة في الاونة الاخيرة اهتمام الكثير من العلماء وبعض الباحثين وفي كثير من مجالات الأنشطة الرياضية بهدف التوصل الى رفع مستوى الاداء للمهارات الحركية المتعددة والتي تتفق لمتطلبات النشاط التخصصي (٨ : ٨٧) .

كما أشار كل من يو ويسلوف ، أوس فيورييني ، أوف مارتينو ، سى كاستاجنال ، S Fironi , F Martino , سى فاستانجال V Vastagnal " ٢٠٠٧) (٢٢) أن التدريب على الرمال يعمل على المساعدة المباشرة على رفع قدرة العضلات ، وعلى الامتداد الكامل لها ، هذا بالإضافة إلى رفع كفاءة الجسم الرياضي فسيولوجياً ، فهو بالنسبة للعمل يرفع من نغمة العضلات للجهاز العضلي العصبي وأنظمته ، حيث أنه من خلال تأدية تدريبات السالم الرملية ترتفع وبصورة أسرع درجة حرارة الجسم والعضلات وتقوى الأربطة والغضاريف لـإتاحة مرونة أكثر ، كما أنه يعمل على سرعة انتقال التأثيرات العصبية وبالتالي زيادة القابلية الطبيعية للعمل .

وتذكر " إلين وديع " (٢٠٠٧) أن لكل لعبة قدراتها العامة والخاصة التي تساعد على تحسين أداء مهاراتها ، كما تختلف مستوى لياقة كل لاعب عن الآخر في ضوء استعداداته وقدراته ، فهو يحتاج إلى إعداد بدني في التحمل الدوري التنفسي ، السرعة ، التوافق ، القوة ، القدرة العضلية ، المرونة ، الرشاقة ، لكل من الطرفين العلوي والسفلي والجذع بدرجة متوازنة (٥ : ١١١) .

ويضيف " محمد صبحي حسانين " (١٩٩٥) أن توافق مكوني القوه العضلية والسرعة ضرورة حتمية لإخراج القدرة العضلية ولكن وجودهما فقط لا يعني بالضرورة نتاجاً عالياً في القدرة العضلية ، إذ يتوقف ذلك على قدره الفرد على ادماج هذين المكونين وإخراجهما في قالب واحد ويدرك أيضاً أن الشخص ذا القدرة يمتلك :

- ١- درجة عالية من القوه العضلية .
- ٢- درجة عالية من السرعة .
- ٣- درجة عالية من المهارة لإدماج السرعة والقوه العضلية (١٥ : ٣٩١) .

ويؤكد " عصام حلمى " و " محمد جابر بريقع " (١٩٩٧) أنه رغم أن القدرة تتكون من القوه والسرعة ، فهى يمكن أن تزيد بزيادة مكون القوه أو زيادة مكون سرعة الانقاض العضلى ، او زيادة كلا من المكونين وعادة يكون أفضل وسيلة لزيادة القدرة هو زيادة مكون القوه (١٢ : ٧٢) .

ويرى " محمد علاوى " (١٩٩٢) أن عملية الإعداد المهارى تعتبر من العمليات التي تهدف إلى تعليم المهارات الحركية الرياضية التي يستخدمها الفرد خلال المنافسات الرياضية ومحاولة إتقانها وتنبئتها حتى يمكن تحقيق أعلى المستويات الرياضية والإتقان في المهارات الحركية بعد الهدف النهائي لعملية الإعداد المهارى ، فمهما بلغ مستوى الصفات البدنية للفرد الرياضي ، ومهما اتصف به من سمات خلقية وإرادية فإنه يحقق النتائج

المرجوة ما لم يرتبط ذلك كله بالإتقان التام للمهارات الحركية الرياضية في نوع النشاط الرياضي الذي يتخصص فيه (١٤ : ٢٧٥) .

تعتبر رياضة التنس من الرياضات الهامة المنتشرة في كثير من بلاد العالم ، وهناك أثر تصاعدي في زيادة عدد ممارسيها ، ويرجع ذلك إلى أنها رياضة ممتعة بالنسبة لجميع الأعمار على حسب قدراته ومهاراته ، كما أنها رياضة ملائمة لكل جنس ، وهي لا تقل شأنها عن أي رياضة تنافسية أخرى لما تحتاجه من متطلبات بدنية ومهارية (٥ : ٩) .

وتشمل حركة المضرب في التنس ، حركة الجسم كله موزعاً على أجزاءه لإعطاء الضرب قوة مرحة مناسبة ، وللوصول إلى أعلى متطلبات القدرة في الأداء تستعمل حركة الجسم عند أداء المرحة من القدمين والوحوض والجذع والكتفين والذراعين على التوالى في شكل انسيابي حيث يتم النقل الحركي من العضلات الكبيرة إلى العضلات الصغيرة ثم إلى المضرب بسب مساعدة الجسم لها ككل نتيجة القوة الدافعة للرجلين بالأرض ثم إلى الجذع الذي يكون هو السبب المباشر في القوة المبذولة (٤ : ٣٥) .

ومن خلال ما سبق يتضح للباحث أهمية البرنامج التدريبي المنظمة والمخططة وفقاً لاسلوب العلمي للاعبين في مختلف الرياضات ودورها في تنمية قدراتهم البدنية والمهارية ، فالبرامج التدريبية لنائي التنس تهدف إلى زيادة القدرات البدنية للاعبين إلى جانب تنمية مهاراتهم وأمكاناتهم وتسعى إلى وصول اللاعب إلى أعلى فرمة رياضية وزيادة قدرتهم على أداء الواجبات المنوط بها على أكمل وجه ، كما أن وصول اللاعب إلى أعلى فرمة رياضية تجعله يركز في تطبيق القدرات الابداعية والمهارية ويصل إلى المستوى الرياضي اللائق .

ورياضة التنس من الرياضات الفردية التي تأثرت إيجابياً من خلال تطور علم التدريب الرياضي وتحديث طرق وأساليب التدريب حيث أنها تعتمد إلى حد كبير على اللياقة البدنية العالية بجانب اتقان الأداء المهاري والخططي ، كما أنها تحتاج إلى مستوى عالى من القوة المميزة بالسرعة بجانب المرونة والرشاقة بشكل عام والى القدرة العضلية للرجلين بشكل خاص ، ومن المعروف أن الاعداد البدنى فى التنس هو الركن الاساسى والفعال فى تحقيق فنون اللعبة والفوز لاي لاعب ، فطبيعة الاداء فى التنس يعتمد على درجة كفاءة اللاعب لأداء المهارات الاساسية ، وتعتبر أهم هذه الاركان وأكثرها حساسية فهى تأخذ الوقت الأطول على مدار فترات التدريب ، كما أن الأداء الحركى والاتقان المهارى لمهارات اللعبة يتوقف إلى حد كبير على مستوى اللياقة البدنية للاعب حيث يؤكى على وجود علاقة ارتباط بين مستوى الاداء الحركى لمهارات التنس والمستوى المهارى لها .

والتدريب على الرماي يمثل أحد الاتجاهات التدريبية والتي أدخلت بجوار الاتجاهات الحديثة في التدريب مثل الاتجاه نحو تطبيق التدريب بالاتقال والتدريبات المائية والتدريب البليومتريكي وآخرها التدريب باستخدام بيئات مختلفة ومن أهمها البيئة الرملية حيث اشتد الاقتناع بهذا الاسلوب من التدريبات من أجل تحقيق قدرة بدنية أكبر

للاعب كما اشار البعض بأنه من الممكن أن يسير مثل هذا النوع من التدريب جنب إلى جنب بجوار تدريبات القدرة البدنية باستخدام الأساليب الحديثة الأخرى للتدريب .

ويرى الباحث أن التنس من الألعاب الرياضية التي تتطلب الكثير من الجهد طوال المباراة والتي لابد أن يتمتع لاعبيها بقدرات بدنية على مستوى متميز حتى يمكن القيام بمتطلبات الأداء المهارى بصورة صحيحة وبالتالي ينعكس على تقدم المستوى ، وأن تدريبات المقاومات اختلفت بشتى أشكالها المختلفة سواء كانت باستخدام تدريبات مقاومة ثقل الجسم كما فى تدريبات البليومترك أو ثقل الزميل او باستخدام مقاومة خارجية كما فى الحال عند استخدام تدريبات الاتقال او باستخدام الرمال كمقاومة لجسم اللاعب بنفسه ، حيث أصبح استخدام هذه الانواع من المقاومات يلعب دورا هاما فى برامج التدريب الموجه الى رياضة التنس التي تتطلب قدرة أكبر لجميع عضلات وأجهزة الجسم الحيوية وأطراف الجسم للقيام بالجهود والاداء المفاجئ ايمانا بأن الخروج لمثل هذه البيئات المختلفة يمثل تحدياً أعظم للرياضيين .

ويرى الباحث أن استخدام التمرينات في البيئة الرملية لها تأثير جيد على القدرات البدنية الخاصة للاعب التنس وخاصة القدرة العضلية للرجلين ، فالتدريب على الرمال هو أحد السبل التدريبية السهلة التي تهيئ وتعيد للجسم القدرة على التحكم خاصة اذا ما استخدم كنوع من التدريبات في الاعداد البدني الخاص ، وأيضا يعمل التدريب على الرمال على المساعدة المباشرة على رفع قدرة العضلات وعلى الامتداد الكامل لها هذا بالإضافة الى رفع كفاءة الجسم الرياضي فسيولوجيا فهو بالنسبة للعمل يرفع من نغمة العضلات للجهاز العضلي العصبي وأنظمته .

ومن خلال اطلاع الباحث على الدراسات والبحوث التي أجريت في هذا المجال وجد الباحث ندرة في الدراسات التي تناولت وضع برامج تدريبية باستخدام تدريبات مقاومة الاحتكاك الرملي لناشئ رياضة التنس والتي لها دور كبير في الارتفاع بمستواهم البدني وإعطاء مؤشرات عن الاداء المهاري المتوقع لهم ، مما استثارة دافعية الباحث نحو القيام بهذا البحث كمحاولة لتصميم برنامج تدريبي مقتراح باستخدام تدريبات مقاومة الاحتكاك الرملي والتعرف على تأثيره على تنمية القرفة العضلية للرجلين ومستوى أداء بعض الضربات في رياضة التنس .

هدف البحث :

يهدف البحث الحالي إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات مقاومة الاحتكاك الرملي والتعرف على تأثيرها على كل من بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء بعض الضربات لناشئ التنس .

فروض البحث :

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية لناشئ التنس وفي اتجاه القياس البعدي .
٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في أداء بعض الضربات لناشئ التنس وفي اتجاه القياس البعدي .
٣. تختلف نسبة التحسن المئوية بين

The effectiveness of training program using sand friction resistance to improve some physical variables ,and performance of some strikes to Tennis players.

*Assistant professor

٤. القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية وأداء بعض الضربات لناشئ التنس

المصطلحات المستخدمة في البحث :

التدريب على الرمال :

هو عبارة عن مجموعة تمرينات يؤديها اللاعب على الرمال سواء كانت بدنية أو مهارية تستخدم فيها وزن الجسم كمقاومة بهدف تحقيق أكبر كفاءة ممكنة من القدرة العضلية للرجلين في أداء المهارات الحركية المختلفة (٨ : ٢٢٧) .

الأداء البدني :

مدى كفاءة البدن في مواجهة متطلبات التدريب الرياضي (١٦ : ١٩٧) .

الأداء المهاري :

الصورة المثالية للأداء الفني والطريقة الفعالة لتطوير مهارة حركية معينة ، والأساس من تعليم المهارات هو أن يجيد اللاعب أداء هذه المهارات بإتقان وتكامل ، بحيث يصل إلى أن يؤديها كما يجب تحت أي ظروف من ظروف المنافسة (١٧ ، ١٨ : ١) .

الدراسات السابقة :

١. دراسة " إيهاب أحمد راضي " (٢٠١٤) (٦) بعنوان " دراسة مقارنة بين تأثير التدريب على الرمال والتدريب في الماء على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمنتسابقى ١١٠ حواجز " .

٢. دراسة " محمد السيد برهومة " (٢٠٠٨) (١٣) بعنوان " تأثير التدريب على مضمار الخيل المزروع والمضمار الرملى على قوة الطرف السفلى والمستوى الرقمي للاعبى المسافات الطويلة " .

٣. دراسة " يو ويسلوف ، أوس فيورييني ، أوف مارتينو ، سى كاستاجنال V ، F Martino ، S Fironi " بعنوان " تأثير تدريبات البليومترك على الرمال فى مقابل العشب على ألم العضلات والوثب ومهارة الجري للاعبى كرة القدم " .
٤. دراسة " عبد الباسط محمد عبد الحليم ، أشرف عبد العزيز أحمد " بعنوان " دراسة مقارنة لتأثير التدريب على الرمال والتدريب فى الماء على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومكونات اللياقة البدنية الخاصة للاعبى كرة القدم " .
٥. دراسة " هشام الراجحي " بعنوان " تنمية سرعة رد الفعل وتأثيرها على مستوى أداء بعض الضربات الطائرة لدى ناشئي التنفس " .
٦. دراسة " جريزا " بعنوان " الفروق البيوميكانيكية في أداء الوثب العمودي على سطح صلب وعلى الرمال لدى الكرة الطائرة الشاطئية " .
٧. دراسة " كوهين وآخرون D.B Cohen " بعنوان " دراسة العوامل البدنية والمورفولوجية المؤثرة على ضربة الإرسال في التنفس " .

إجراءات البحث :
منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجاربي نظراً لملاءمته لطبيعة البحث ، وقد استعان الباحث بإحدى التصميمات التجريبية وهو التصميم التجاربي لمجموعة واحدة بإتباع القياسين القبلي والبعدي لها .

مجتمع وعينة البحث :

أشتمل مجتمع البحث على ناشئ التنفس بمركز شباب الجزيرة تحت ١٥ سنة للموسم الرياضي / ٢٠١٧ - ٢٠١٨ ، وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مركز شباب الجزيرة ، وقد بلغ عددهم (١٥) لاعب .

توزيع أفراد العينة توزيعاً إعتدالياً :

قام الباحث بالتأكد من مدى اعتدالية توزيع أفراد المجموعة في ضوء المتغيرات قيد البحث والمرفق رقم (١) يوضح النتيجة .

أدوات البحث :

أولاً : الأدوات المستخدمة :

. جهاز الرستاميتر لقياس الطول والوزن .

. ساعة إيقاف .

. شريط قياس .

. جهاز الديناموميتر لقياس قوة عضلات الرجلين والظهر .

. حبال مطاط .

. كرات طبية بأوزان مختلفة .

. حواجز .

. حبال وثب .

. جاكت أثقال .

. موانع حديدية .

ثانياً : الاختبارات :

١ . الاختبارات البدنية :

توصيل الباحث إلى الاختبارات البدنية من خلال :

- بناءً على القراءات النظرية والمراجع العلمية المتخصصة تم تحديد الاختبارات البدنية التي تختص بالقدرة العضلية للرجلين لكونها هي الأكثر تأثيراً في بيئة الوسط الرملي وعرضت هذه الاختبارات على مجموعة من الخبراء قوامها (٥) خبراء من خلال استمارة استطلاع الرأى لترتيبها وإضافة أو حذف ما يرون أنه ، وبناء على أراء الخبراء تم حذف اختبار الوثب العريض من الحركة ، ومن خلال ذلك توصل الباحث إلى الاختبارات البدنية والتي تتمثل في :

. اختبار الوثب العريض من الثبات .

. اختبار الوثب العمودي .

المعاملات العلمية للاختبارات البدنية :

أ. الصدق :

لحساب الصدق قام الباحث بإيجاد صدق المقارنة الطرفية على عينة قوامها (١٢) لاعباً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأصلية تم ترتيب درجاتهم تصاعدياً وتم تحديد الربيع الأعلى والربيع الأدنى حيث بلغ قوام كل منها (٣) ثلاثة لاعبين ، وتم إيجاد دالة الفروق بينها باستخدام طريقة مان ويتي الابارومترية والمرفق (٢) يوضح النتيجة .

يتضح من المرفق (٢) ما يلي :

وجود فروق دالة إحصائياً بين الربيع الأدنى والأعلى في الاختبارات البدنية قيد البحث ولصالح الربيع الأعلى مما يشير إلى قدرة الاختبارات على التمييز بين المجموعات المختلفة .

ب . الثبات :

لحساب ثبات الاختبارات البدنية قيد البحث استخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه وذلك على عينة قوامها (١٢) لاعباً من خارج عينة البحث ولهم نفس مواصفات العينة الأصلية وبفارق زمني مدته (٣) ثلاثة أيام بين التطبيقين الأول والثاني ، والمرفق (٣) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين .

٢ . اختبارات أداء الضربات في التنس :

قام الباحث بتحديد اختبارات مستوى أداء الضربات في التنس بناء على القراءات النظرية في المراجع العلمية المتخصصة ، وقد تمثل الاختبار في الآتي :

- . اختبار دقة الإرسال .
- . اختبار الضربات الأمامية .
- . اختبار الضربات الخلفية .
- . اختبار القدرة العامة للتنس .

المعاملات العلمية للاختبارات :

أ. الصدق :

لحساب الصدق قام الباحث بإيجاد صدق المقارنة الطرفية على عينة قوامها (١٢) لاعباً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأصلية تم ترتيب درجاتهم تصاعدياً وتم تحديد الربع الأعلى والربع الأدنى حيث بلغ فوام كل منها (٣) ثلاثة لاعبين ، وتم إيجاد دلالة الفروق بينها باستخدام طريقة مان ويتنى اللامبارومترية والجدول (٤) يوضح النتيجة .

جدول (٤)

دلالة الفروق بين الربع الأعلى والربع الأدنى للاختبارات
قيد البحث بطريقة مان وتنى الابارومترية

قيمة Z	الربع الأعلى			الربع الأدنى			الاختبار
	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المتوسط الحسابي	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المتوسط الحسابي	
*٢٠٠٢	١٥٠. ٠	٥٠٠	١٥٠.٣ ٣	٦٠٠	٢٠٠	١١٦ ٧	دقة الإرسال
*١٩٩	١٥٠. ٠	٥٠٠	٢٧٠. ٠	٦٠٠	٢٠٠	٢٠٠.٣ ٣	الضريات الأمامية
*٢٠٠٢	١٥٠. ٠	٥٠٠	٢٠٠.٣ ٣	٦٠٠	٢٠٠	١٦٦ ٧	الضريات الخلفية
*٢٠٠٢	١٥٠. ٠	٥٠٠	١٠٦ ٧	٦٠٠	٢٠٠	٨٦٧	القدرة العامة للتنس

* دال عند مستوى (٠٠٠٥) ** دال عند مستوى (٠٠١)

يتضح من الجدول (٤) ما يلي :

وجود فروق دالة إحصائية بين الربع الأدنى والأعلى في اختبارات أداء الضريات في التنس قيد البحث ولصالح الربع الأعلى مما يشير إلى قدرة الاختبارات على التمييز بين المجموعات المختلفة .

ب . الثبات :

لحساب ثبات الاختبارات استخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه وذلك على عينة قوامها (١٢) لاعباً من خارج عينة البحث ولهم نفس مواصفات العينة الأصلية وبفاصل زمني مدته (٣) ثلاثة أيام بين التطبيقين الأول والثاني ، والجدول (٥) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين .

جدول (٥)

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لاختبارات أداء الضربات في التنس ($n = 12$)

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الاختبار
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
*** .٩٤	١.٣١	١٣.٤ ٢	١.٥٠	١٣.٣ ٣	دقة الإرسال
*** .٩٦	٢.٢٧	٢٤.٠ ٨	٢.٥٩	٢٨.٨ ٣	الضربات الأمامية
*** .٩٥	١.٠٨	١٨.٤ ٢	١.٥١	١٨.٥ ٨	الضربات الخلفية
*** .٩٥	٠.٨٩	٩.٦٧	٠.٩٠	٩.٥٨	القدرة العامة للتنس

* دال عند مستوى (٠٠٠٥) * دال عند مستوى (٠٠١)

يتضح من الجدول (٥) :

ترواحت معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في اختبارات أداء الضربات في التنس ما بين (٠.٩٦ : ٠.٩٤) وهي معاملات ارتباط دال إحصائياً مما يشير إلى ثبات الاختبارات.

ثالثاً : البرنامج التدريبي المقترن باستخدام مقاومة الاحتكاك الرملية :

قام الباحث بالاطلاع على العديد من المراجع العلمية المتخصصة وكذلك الدراسات السابقة ، واستطلاعرأي الخبراء للتعرف على مدى مناسبة البرنامج من حيث مدة استمرار البرنامج المقترن وتوزيع المدة الإجمالية للبرنامج التدريبي على المراحل التدريبية وعدد الوحدات التدريبية المختلفة وأسس تقنين معدل الجهد باستخدام تربيات الرمال .

الهدف العام للبرنامج :

يهدف البرنامج التدريبي المقترن إلى تحسين مستوى بعض المتغيرات البدنية والخاصة بالقدرة العضلية للرجلين ومستوى أداء الضربات لناشئ التنفس باستخدام تمرينات تتشابه مع المسار الزمني والحركي للعضلات العاملة على الأداء ومعرفة مستوى تطور الأداء ، حيث يعمل على تحسين أداء الضربات في التنفس وتطور مستوى القدرة العضلية للرجلين للعينة قيد البحث .

أسس وضع البرنامج :

قام الباحث بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة كدراسة " محمد السيد برهومة " (٢٠٠٨) ودراسة " هشام الراجحي " (٤٠٠٤) وذلك لتصميم البرنامج باستخدام مقاومة الاحتكاك الرملي ، وقد تمثلت الأسس في الآتي :

أسس التخطيط :

- ١- مراعاة هادفة الإحماء ونوعه طبقاً لطبيعة التدريب على الرمال .
- ٢- الاهتمام بالبناء التنظيمي للوحدة التدريبية من حيث :
 - سريان الزمني .
 - التوازن الإيقاعي بين الحمل والشفاء .
 - توزيع الجهد على مختلف المجموعات العضلية على الجسم .
 - تقنين معدل الجهد التدريبي باستخدام مقاومات الاحتكاك الرملي طبقاً للفروق الفردية لنشائين ومعدل ضربات القلب .

- ٣- تقنين ارتفاع الحواجز بحيث تتراوح ما بين ٩٠ : ١١٠ والمسافة بين الحواجز ٤٠ : ٦سم حسب طول خطوة كل ناشئ .
- ٤- بلغ عمق الملعب الرملي ٣٠ سم ومكون من ذرات ناعمة وغير مضغوطة بشدة طبقاً لمواصفات الاتحاد الدولي لملعب الكرة الطائرة الشاطئية .
- ٥- تم تقنين تدريبات الوثب بالحبال على الرمال طبقاً لعدد لفات الحبل في الهواء عن طريق معدل النبض .
- ٦- تراوحت ارتفاعات الصناديق من ٣٠ : ٥٠ سم طبقاً لطول اللاعب وقياس أقصى أداء لكل لاعب على حدا ومعدل النبض .
- ٧- تم تقنين المسافة المقطوعة لتدريبات الحجل على الرمال وفقاً لطول كل لاعب وطبقاً لمعدل النبض .
- ٨- مراعاة أن تتمشى التدريبات المستخدمة في البرنامج وفقاً لقدرات اللاعبين .
- ٩- مراعاة ارتداء أحذية ذات نوعية تتناسب مع مقاومة احتكاك قدم اللاعب بالرمال .
- ١٠- الأقماع مسافة ١٥ : ٢٠ سم وارتفاع من ٢٠ : ٤٠ سم .

محتويات التدريب :

- تضمن التدريب بأسلوب مقاومة الاحتكاك الرملي على تمرينات الحواجز والوثب بالححال والمقاعد السويدية والصناديق بارتفاعات مختلفة والجبل واختيرت تمريناتها بحيث يكون التأثير المستهدف منها في اتجاه تنمية القدرة العضلية للرجلين لنashئ التنس وتحسين مستوى أداء الضربات .

التخطيط الزمني للبرنامج :

بلغت المدة الزمنية لتنفيذ البرنامج التدريسي (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعياً بإجمالي عدد الوحدات (٢٤) وحدة ، وقد تم تقسيم الوحدة التدريبية كالتالي :

. فترة الإحماء (٢٠ دق) .

. الجزء الرئيسي (٦٠) .

. الجزء الختامي (١٠) .

الخطة الكلية للبرنامج التدريبي المقترن :

- حددت فترة البرنامج التدريبي المقترن (٨) أسابيع :

- مرحله أولى :

ومدتها (٥) أسابيع وهدفها الإعداد الخاص .

- مرحله ثانية :

ومدتها (٣) أسابيع وهدفها ما قبل المنافسات .

- عدد وحدات التدريب في الأسبوع (٣) وحدات تدريبية .

(أ) تحديد حجم الحمل .

للحمل الأقصى = ١٢٠ ق .

للحمل العالي = ١٠٠ ق .

للحمل المتوسط = ٨٠ ق

(ب) تحديد شدة :

الحمل الأقصى = $100 - 85\%$.

الحمل العالي = $84 - 70\%$.

الحمل المتوسط = $69 - 50\%$.

- تشكيل دورة الحمل الفترية خلال مرحلة الإعداد الخاص (٢ : ١) .

- تشكيل دوره الحمل الفترية خلال مرحلة ما قبل المنافسات (٢ : ١) .
- تحديد الزمن الكلى للبرنامج التدريسي (٢٤٦٠) وتم توزيع الزمن الكلى للبرنامج كما يلي :

 - مجموع زمن الحمل الأقصى (٣) أسابيع \times (٣٦٠ ق) = (١٠٨٠ ق) .
 - مجموع زمن الحمل العالي (٣) أسابيع \times (٣٠٠ ق) = (٩٠٠ ق) .
 - مجموع زمن الحمل المتوسط (٢) أسابيع \times (٢٤٠ ق) = (٤٨٠ ق) .

جدول (٦)

الخطة الكلية للبرنامج التدريسي المقترن

	مرحلة ما قبل المنافسة			مرحلة الإعداد الخاص				الفترة الأسبوعية	درجة الحمل
	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢		
									الحمل الأقصى
	●		●						الحمل العالي
المجموع الكلى للبرنامج			●		●	●	●		الحمل المتوسط
٢٤٦٠ ق	٢٤٠ ق	٣٦٠ ق	٢٤٠ ق	٣٦٠ ق	٣٠٠ ق	٢٤٠ ق	٣٠٠ ق	٣٠٠ ق	مجموع الزمن بالدقائق

المتغيرات التجريبية للبرنامج التدريسي :

بعد أن تم وضع البرنامج التدريسي العام للمجموعة التجريبية قام الباحث بوضع الأسلوب التدريسي المتمثل في التدريبات الرملية والتدريبات المهارية للضربات في التنس التي قام بتصميمها ، وقد راع الباحث بعض النقاط الهامة عند تصميمها للبرنامج أهمها :

- . الأهداف الموضوعة للمجموعة التجريبية تكون واقعية وملائمة لقدرات وإمكانات الناشئين .

. مناسبة الأحمال الموضوعة لقدرات الناشئين .

. اختيار الطرق والوسائل التربوية والأدوات المناسبة لتحقيق أهداف البرنامج وأهداف كل وحدة تربوية على حدة .

. مرونة البرنامج ومناسبيه للتطبيق العملي .

. توافق عنصر التسويق للتمرينات المستخدمة من خلال تنويعها .

. ملائمة التمرينات لطبيعة ومتطلبات مراحل البرنامج وأهدافها وأهداف وحداتها .

. مناسبة دورة الحمل المستخدمة لقدرات الناشئين .

الخطوات التنفيذية للبحث :

الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠١٧ / ٨/٢٥ بغرض التعرف على مدى مناسبة البرامج التربويي المقترن قيد البحث لعينة البحث ، والتعرف على مدى صحة الأدوات والاختبارات المستخدمة وقد أسفرت الدراسة الاستطلاعية عن تحديد وتقنين التدريبات المستخدمة في البرنامج المقترن كما أكد على صحتها وملاءمتها للبحث .

القياس القبلي :

أجري القياس القبلي في متغيرات البحث يوم الخميس الموافق ٦ / ٦ / ٢٠١٧ م .

تنفيذ البرنامج :

تم التطبيق في الفترة من ٩ / ٣ / ٢٠١٧ م إلى ٢٧ / ١٠ / ٢٠١٧ م بواقع (٣) وحدات أسبوعياً .

القياس البعدي :

قام الباحث بعد الانتهاء من تطبيق البرامج بإجراء القياسات البعدية يوم الاحد الموافق ٢٩ / ١٠ / ٢٠١٧ م وبنفس الشروط التي اتبعت في القياس القبلي .

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

استخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية حيث أنها الأساليب المناسبة لطبيعة البحث :

- المتوسط الحسابي .
- الوسيط .
- الانحراف المعياري .
- معامل الالتواء .
- اختبار مان ويتي الابارمنتي .
- معامل الارتباط .
- اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات .
- معامل ايتا .
- نسبة التحسن المئوية .

وقد ارتضى الباحث مستوى دلالة عند مستوى (.٠٠٠٥ ، ٠٠١) ، كما استخدم الباحث برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها :

الفرض الأول : ينص الفرض الأول على أنه :

توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية لناشئ التنس وفي اتجاه القياس البعدى .

جدول (٧)

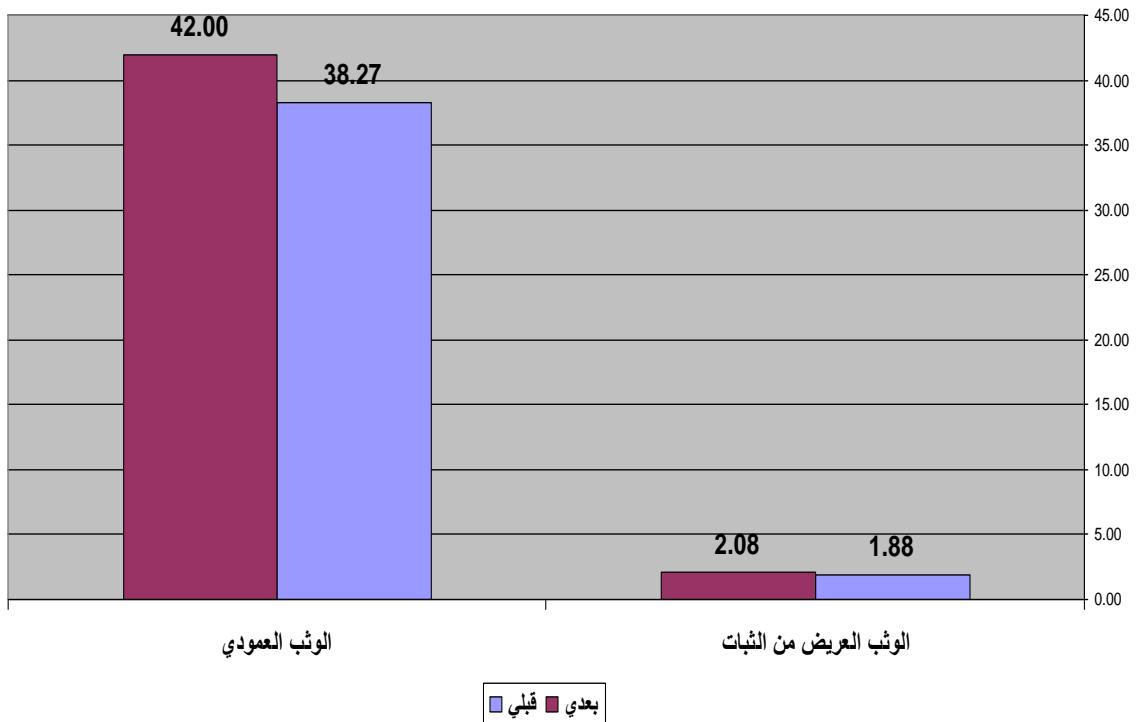
دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في

(ن = ١٥) بعض المتغيرات البدنية لناشئ التنس قيد البحث

قيمة إيتا ^٢	قيمة ت	القياس البعدى		القياس القبلي		الاختبار
		الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	
٠.٩ ٥	* ١٦.٢٣ *	٠.١٢	٢٠٠٨	٠.١٣	١.٨٨	الوثب العريض من الثبات
٠.٩ ٠	* ١١.٣٠ *	١.٦٥	٤٢٠٠	١.٧٩	٣٨.٢٧	الوثب العمودي

* دال عند مستوى (٠٠١)

* دال عند مستوى (٠٠٥)



شكل (١)

رسم بياني يوضح الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث

يتضح من جدول (٧) ما يلى :

. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية لناشئ التنس وفي اتجاه القياس البعدى ، كما تراوحت قيم ايتها ما بين (٠ . ٩٥ : ٠ . ٩٠) مما يشير إلى فاعلية البرنامج المقترن في تحسين المتغيرات البدنية لناشئ التنس.

ويرجع الباحث هذه النتيجة إلى أن أثناء التدريب على الرمال ونتيجة المقاومة الحادثة سواء أثناء الجري والوثب المختلف أو أثناء تأدية تدريبات باستخدام وزن الجسم تعمل على ارتفاع درجة حرارة الجسم ككل الأمر الذي

يؤدى إلى تدفق الدم الموضعي داخل العضلة من خلال توسيع دورتها الدموية إلى أن تصل إلى الدورة الدموية الصغيرة وبالتالي تحسن الظروف الوظيفية للعضلة القلبية بزيادة توفير الأوكسجين لها ، فالتدريب على الرمال من أنواع التدريب التي تعمل على زيادة قدرة العضلات من خلال المقاومة التي تحدث للمتدرب أثناء مقاومة الرمال والتي تعتبر من الأوساط الطبيعية التي تساعد على تقوية عضلات الأرجل وزيادة قدرتها .

كما أن التدريب على الرمال يعمل على المساعدة المباشرة على رفع قدرة العضلات وعلى الامتداد الكامل لها ، حيث أنه منه خلال تأدية تدريبات السالم الرملية ترتفع وبصورة أسرع درجة حرارة الجسم والعضلات وتقوى الأربطة والغضاريف لإنجاح مرونة أكثر ، فمن خلال التدريب على الرمال ونتيجة المقاومة الحادثة سواء أثناء الجري والوثب المختلف أو أثناء تأدية تدريبات باستخدام وزن الجسم ترتفع درجة حرارة الجسم ككل الأمر الذي يؤدى إلى تدفق الدم الموضعي داخل العضلة من خلال توسيع دورتها الدموية ، وبالتالي يساعد على تحقيق إنجاز رياضي أكبر .

وهذا ما أكدته دراسة " إيهاب أحمد راضي " (٤) (٢٠١٤) حيث أشارت نتائجها إلى أنه أدى تطبيق برنامج التدريب في الماء والتدريب على الرمال إلى تحسين النواحي البدنية المرتبطة بمسابقة ١٠ م حواجز لدى أفراد العينة التجريبية قيد البحث ، برنامج التدريب على الرمال أثر إيجابياً في تطوير القدرات البدنية قيد البحث لدى متسابقي عدو ١٠ م حواجز ، ودراسة " جريزا " (٤) (٢٠٠٤) حيث أشارت نتائجها إلى أن ارتفاع الوثب كان أكبر على السطح الصلب في جميع أنواع الوثب وترواحت النسبة المئوية للفروق من ١٣ - ٢٠ % .

الفرض الثاني : ينص الفرض الثاني على أنه :

توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في أداء بعض الضربات لناشئ التنس وفي اتجاه القياس البعدى .

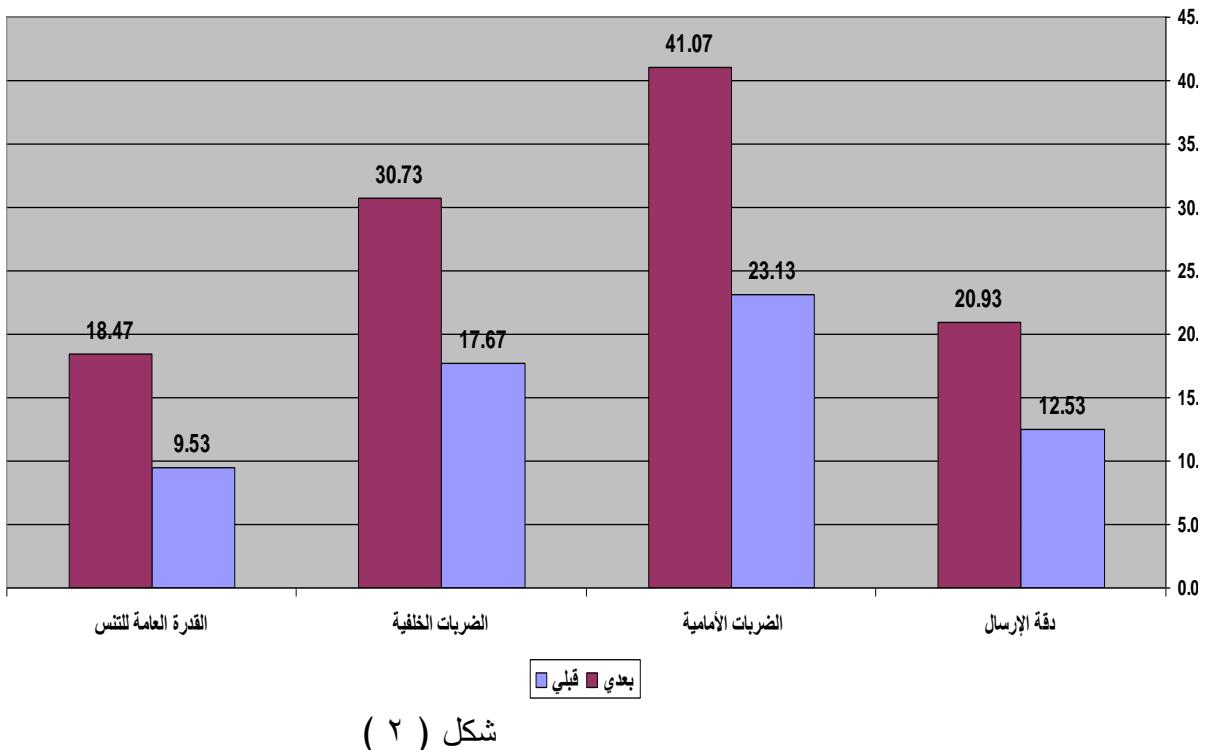
جدول (٨)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في

أداء بعض الضربات لناشئ التنس (ن = ١٥)

قيمة ايتا ^٢	قيمة ت	القياس البعدى		القياس القبلي		الاختبار
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠.٩٤	**١٤.٨١	١.٣٩	٢٠.٩٣	١.٩٢	١٢.٥٣	دقة الإرسال
٠.٩٦	**١٧.٤٨	١.٩٨	٤١.٠٧	٢.٩٥	٢٣.١٣	الضربات الأمامية
٠.٩٧	**١٩.٨٦	١.٨٧	٣٠.٧٣	١.٧٦	١٧.٦٧	الضربات الخلفية
٠.٩٦	**١٨.٥١	١.١٣	١٨.٤٧	١.٠٦	٩.٥٣	القدرة العامة للتنس

* دال عند مستوى (٠٠٠٥) * دال عند مستوى (٠٠١)



رسم بياني يوضح الفروق بين القياسين قبلى والبعدى للمجموعة قيد البحث

يتضح من جدول (٨) ما يلي :

. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في أداء بعض الضربات لناشئ التنس وفي اتجاه القياس البعدى ، كما تراوحت قيم ايتا ما بين (٠٠٩٤ : ٠٠٩٧) مما يشير إلى فاعلية البرنامج المقترن في تحسين أداء الضربات لناشئ التنس .

ويرجع الباحث تلك النتيجة إلى أن البرامج التدريبية المقترنة تؤدي إلى تحسين المستوى المهاري لناشئين ، فطبيعة المجهود البدنى يؤدى إلى تحسين مستوى اللاعب ويعمل على تحسين كافة أجهزته الجسمية وتساعده في أداء واجبات حياته بكفاءة وسهولة ، فقد أثبتت العديد من الدراسات الدور الهام لتدريبات الرمال المقترنة في تحسين النواحي المهارية لناشئين ومدى قدرتها على الارقاء بمستوى اللاعب في كافة نواحيه الجسمية والمهارية ، كما أظهرت النتائج وجود تغير ملحوظ لدى المجموعة قيد البحث وتحسينها بشكل كبير ويرجع ذلك إلى طبيعة تدريبات الرمال التي أدت إلى تحسين تلك النواحي بطريقة إيجابية وبكفاءة عالية وذلك من خلال ما أظهرته النتائج .

كما يرجع الباحث تلك النتيجة إلى أن البرامج التدريبية المعدة إعداد سليم والمعتمدة علي الأوساط المختلفة لتدريبات الرمال تؤدي إلى ارتفاع المستوى المهاري للاعبين ، فطبيعة المجهود البدنى المقترن يؤدى إلى تحسين تلك النواحي وتعمل على الارتفاع بالناشئ وجعله أكثر قدرة على ممارسة الأنشطة الرياضية العنيفة بقوة كبيرة وتمده بطاقة إيجابية يمكن من خلالها أداء المهارات المطلوبة منه بكفاءة عالية .

وهذا ما أكدته دراسة " يو ويسلوف ، أوس فيورينى ، أوف مارتينو ، سى كاستاجنانال F , S Fironi , V Vastagnal , Martino " (٢٠٠٧) (٢٢) حيث أشارت نتائجها إلى أن تدريبات البليومترك على الرمال حسنت كلاً من الوثب والعدو ، كما أنها أعطت شعوراً أقل بالألم العضلي على سطح العشب ، بينما تدريبات البليومترك على سطح العشب أدت إلى تحسين الأداء للوثبة المضادة للاعب كرة القدم ، ودراسة " هشام الراجحي " (٢٠٠٤) (١٩) حيث أشارت نتائجها إلى أن الممارسة المستمرة وتكرار الأداء يحسنان زمن رد الفعل لأداء الضربات الطائرة الأمامية والخلفية .

الفرض الثالث : ينص الفرض الثالث على أنه :

تحتفل نسبة التحسن المئوية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات الدينية وأداء بعض الضريات لناشئ التنفس.

جدول (٩)

نسبة التحسن المئوية للمجموعة قد البحث في بعض المتغيرات البدنية

وأداء الضريات في التنس قيد البحث (ن = ١٥)

نسبة التحسن %	متوسط القياس البعدى	متوسط القياس القبلي	الاختبار
%١٠٦٤	٢٠٠٨	١٠٨٨	الوثب العريض من الثبات
%٩٧٥	٤٢٠٠	٣٨٠٢٧	الوثب العمودي
%٦٧٠٤	٢٠٩٣	١٢٠٥٣	دقة الإرسال
%٧٧٥٦	٤١٠٧	٢٣٠١٣	الضربيات الأمامية
%٧٣٩١	٣٠٧٣	١٧٦٧	الضربيات الخلفية
%٩٣٨١	١٨٤٧	٩٥٣	القدرة العامة للتنفس

يتضح من جدول (٩) ما يلي :

تراوحت نسبة التحسن المئوية للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية وأداء الضربات في التنس ما بين (٦٩.٧٥% : ٦٩٣.٨١%) ، مما يدل على إيجابية البرنامج في تحسين المتغيرات البدنية وأداء الضربات في التنس لدى لاعبي ناشئي المجموعة قيد البحث .

ويرجع الباحث التحسن في مستوى القدرات البدنية للقياس البعدى عن القياس القبلي إلى أن التدريب على الرمال له العديد من التأثيرات الإيجابية الفعالة ، فقد أوضح العديد من المهتمين أن التدريب على الرمال يحقق العديد من التأثيرات الإيجابية على الجوانب البدنية ، ولقد لوحظ أن التدريب على الرمال له أهمية كبيرة في تقليل معدلات الإصابات وتأخير حالة الإجهاد العامة للرياضيين وتأخير حدوث التعب ، فمن خلال مقاومة الجسم والاحتكاك على الرمال وتنشط الدورة الدموية في العضلات مما يؤدي إلى إزالة منتجات التأكسد من العضلة ، كما أن هذا النوع من التدريبات يساعد على تقليل الشد وتمزق النسيج العضلي خاصية عند الوصلات الوتيرية ، هذا بالإضافة إلى سرعة استعادة العضلات للاسترخاء السريع ، ومن خلال الملاحظة العلمية لعمل العضلات أثناء التدريب على الرمال نلاحظ أن القوة المسببة للانقباض للعضلات وانبساطها تزداد بصورة أسرع عند استخدام التدريب على الرمال خاصة إذا ما استخدمت تدريبات الوثب بأشكاله وعلى الأخص الوثب العميق ، هذا على عكس ما يحدث تماماً عند استخدامنا لوسيلة من وسائل التدريب السهلة التي لا نضمن بها الارتفاع التام في درجة حرارة العضلات .

كما أن التأثير المباشر للتدريب على الرمال يعمل على رفع كفاءة الجهاز التنفسى والكافأة التنفسية ، فكما سبق الإشارة إلى أن مختلف التدريبات أو الأنشطة التمهيدية ومنها التدريب على الرمال يعمل على تنظيم أجهزة الجسم والعمليات الحيوية التي تحدث بداخله مثل تنظيم عمل القلب ودورة القلب ، كما أن التدريب على الرمال يعمل على زيادة توفير كمية أكبر من الأوكسجين والتي تساعده بالتالي في عمليات سرعة احتراق المواد الغذائية ، كما تعمل على تحسين الأداء الوظيفي للرئتين ، وامتداد للتأثيرات الفعالة للتدريب على الرمال على مختلف أجهزة الجسم الحيوية وجد أن هذه التأثيرات الفعالة لهذا الأسلوب من التدريب قد شملت الجهاز القلبي الوعائى حيث ثبت علمياً بأن تأثير أي نشاط على مضخة القلب بدون تهيئتها مسبقاً له تأثير ضار لذلك اتجهت معظم الأساليب التدريبية المختلفة إلى القلب بهدف تهيئته حتى يتحمل عباء المجهود الواقع عليه وبالتالي حمايته

ويعتبر أسلوب التدريب على الرمال من أنجح الأساليب التدريبية لحماية القلب وتهيئته للمجهود الرياضي الذي سوف يتعرض له اللاعب .

وهذا ما أكدته دراسة " عبد الباسط محمد عبد الحليم ، أشرف عبد العزيز أحمد " (٢٠٠٦) (١١) حيث أشارت نتائجها إلى وجود فروق في نسبة التحسن بين المجموعتين التجريبتين (الجري في الماء . الجري على الرمال) في القياس البعدى لصالح مجموعة الجري في الوسط المائي حيث أثبتت النتائج أن التدريب داخل الوسط المائي حققت نتائج أفضل من التدريب على الرمال في المتغيرات الفسيولوجية والبدنية قيد البحث .

الاستخلاصات :

في ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

١. أدى تطبيق برنامج استخدام تدريبات مقاومة الاحتكاك الرملي إلى تحسين المتغيرات البدنية لناشئ التنس .
٢. ايجابية برنامج تدريبات مقاومة الاحتكاك الرملي وتأثيره الفعال على تحسين مستوى أداء الضربات الهجومي لناشئ التنس .
٣. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية لناشئ التنس وفي اتجاه القياس البعدى .
٤. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في أداء بعض الضربات لناشئ التنس وفي اتجاه القياس البعدى .
٥. أظهرت نسبة التحسن المئوية وجود تحسن ملحوظ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية وأداء بعض الضربات لناشئ التنس .

ثانياً : التوصيات :

فى ضوء نتائج البحث يوصى الباحث بما يلى :

١. الاهتمام بالبرامج التدريبية المقننة لناشئ التنس والتي تسهم في تحسين الجانب البدني ومستوى أداء بعض الضربات لناشئ التنس وذلك لأهميتها في رفع مستوى اللاعبين .
٢. الاعتماد على تدريبات الرمال لما لها من قدرات عالية في تحسين مكونات اللياقة البدنية لدى ناشئ التنس .
٣. الاهتمام بتطوير الجوانب البدنية والمهارية ومراعاة الربط بينهم فمن الصعب تطوير الجانب المهارى دون تطوير الجانب البدنى .
٤. الاستمرار فى المتابعة لمستوى اللاعبين على مدار فترات الموسم التدريبي للوقوف على مدى تقدم مستواهم .
٥. تطبيق تمرينات الوسط الرملي على مهارات ورياضات مختلفة .
٦. إجراء دراسات مشابهة باستخدام برامج مختلفة على عينات تدريبية أخرى لإثبات وتأكيد فاعلية برنامج الوسط الرملي .

المراجع

أولاً - المراجع العربية :

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

١. أبو العلا أحمد عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين سيد (١٩٩٣) : **فسيولوجيا اللياقة البدنية** ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٢. إلين وديع فرج (٢٠٠٠) : **خبرات في الألعاب للصغار والكبار** ، ط٢ ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
٣. أمين أنور الخولي ، محمد محمد الحمامي ، جمال الدين الشافعي (٢٠٠١) : **سلسلة ألعاب المضرب المصورة** ، التنس ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٤. إيلين وديع فرج (٢٠٠٧) : **التنس تعليم - تدريب - تقييم - تحكيم** ، ط٢ ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
٥. إيلين وديع فرج (٢٠٠٧) : **الجديد في التنس والطريق إلى البطولة** ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
٦. إيهاب أحمد راضي أمين (٢٠١٤) : دراسة مقارنة بين تأثير التدريب على الرماي والتدريب في الماء على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمنتسابقى ١٠ حواجز ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة المنيا .
٧. بسطوسيي أحمد (١٩٩٩) : **أسس ونظريات التدريب الرياضي** ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٨. زكي محمد محمد حسن (٢٠٠٤) : **من أجل قدرة عضلية أفضل " تدريب البليومترك والسلام الرملية والماء "** ، المكتبة المصرية ، الإسكندرية .
٩. طارق محمد عوض (٢٠٠٠) : **المدخل إلى أسس علم رياضة الجودو** ، مذكرات غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس .
١٠. عاطف سيد عبد الفتاح (١٩٩٩) : تأثير استخدام التدريب الدائري بالانتقال والتدريب في البيئة الرملية على تنمية تحمل القوة وبعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الانجاز الرقمي لمنتسابقى المشي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
١١. عبد الباسط محمد عبد الحليم ، أشرف عبد العزيز أحمد (٢٠٠٦) : دراسة مقارنة لتأثير التدريب على الرماي والتدريب في الماء على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومكونات

اللياقة البدنية الخاصة للاعبي كرة القدم ، بحث علمي منشورة ، **المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية** ، العدد ٦ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة

١٢. عصام محمد حلمي ، محمد جابر بريقع (١٩٩٧) : **التدريب الرياضي (أسس . مفاهيم - اتجاهات)** ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
١٣. محمد السيد برهومة (٢٠٠٨) : تأثير التدريب على مضمار الخيل المزروع والمضمار الرملاني على قوة الطرف السفلي والمستوى الرقمي للاعبين المسافات الطويلة ، بحث علمي منشور ، **المؤتمر الأقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتعبير الحركي لمنطقة الشرق الأوسط** ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
١٤. محمد حسن علاوي (١٩٩٢) : **علم التدريب الرياضي** ، ط ١٢ ، دار المعارف ، القاهرة .
١٥. محمد صبحي حسانين (١٩٩٥) : **القياس والتقويم في التربية البدنية و الرياضية** ، الجزء الأول ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
١٦. محمد صبحي حسانين (٢٠٠٠) : **التقويم والقياس في التربية البدنية** ، الجزء الثاني ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
١٧. محمد عبد الغني عثمان (١٩٩٤) : **التعليم الحركي والتدريب الرياضي** ، ط ٢ ، دار القلم ، الكويت .
١٨. مسعد على محمود (٢٠٠١) : **المدخل لعلم التدريب الرياضي** ، دار الطباعة للنشر والتوزيع ، جامعة المنصورة .
١٩. هشام عبده علي إبراهيم الراجحي (٢٠٠٤) : **تممية سرعة رد الفعل وتأثيرها على مستوى أداء بعض الضربات الطائرة لدى ناشئي النتس** ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .

ملخص البحث

الملخص باللغة العربية :

* توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط القياسات القبلية والبعيدة للمجموعة قيد الدراسة في بعض المتغيرات المادية للاعب التنس وفي اتجاه القياس عن بعد

** توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط القياسات القبلية والبعيدة للمجموعة قيد النظر في أداء بعض الضربات للاعب التنس ، وفي اتجاه القياس عن بعد.

*** النسبة المئوية للتحسن بين القياسات القبلية والبعيدة للمجموعة المعنية مختلفة في بعض التغييرات الجسدية وأداء بعض الضربات للاعب التنس.

استخدم الباحث الطريقة التجريبية بسبب صلتها بطبيعة البحث. استخدم الباحث أحد التصميمات التجريبية ، وهو التصميم التجاري لمجموعة واحدة ، يتبع القياسات القبلية وما بعد القبلية.

تضمن مجتمع البحث لاعب التنس في مركز الجزيرة للشباب تحت ١٥ عاماً من الموسم الرياضي ٢٠١٧/٢٠١٨. قام الباحث باختيار العينة عشوائياً من مركز شباب الجزيرة الذي بلغ عددهم (١٥) لاعباً.

استخدم الباحث جمع البيانات والمعدات والأدوات والمتغيرات البدنية واختبارات أداء التنس والبرنامج التدريسي المقترن باستخدام مقاومة الاحتكاك الرمال.

الملخص باللغة الانجليزية :

*There are statistically significant differences between the average of the tribal and remote measurements of the group under consideration in some physical variables of the tennis player and in the direction of telemetry

** There are statistically significant differences between the average of the tribal and the remote measurements of the group under consideration in the performance of some strikes to the tennis player, and in the direction of telemetry.

*** The percentage improvement between the tribal and remote measurements of the group in question is different in some physical changes and the performance of some strikes to the tennis player.

The researcher used the experimental method due to its relevance to the nature of the research. The researcher used one of the experimental designs, which is the experimental design of one group, following the tribal and post-tribal measurements.

The research community included the tennis player at Al-Jazira Youth Center under (15) years of the 2017/2018 sports season. The researcher randomly selected the sample from the youth center of Al-Jazira, which numbered (١٥) players .

The researcher used data collection, equipment, tools, physical variables, tennis performance tests and the proposed training program using sand-friction resistance.

The researcher reached the following conclusions :-:

* The application of the program of use of sand-resistant friction training to improve the physical variables of the tennis player .

** Positive training program for sand-resistance and effective impact on improving the performance of strikes of the tennis players.